

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОФЕДОРОВСКАЯ ШКОЛА-ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А.АПАКИДЗЕ»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

18.10.2021 г.

№433

пгт.Новофедоровка

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год

На основании Указа Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (в редакции Указ Президента Российской Федерации от 19.07.2018г. №444), приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.09.2021 №1487 «ОБ организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа отдела образования от 24.09.2021 №282 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района на 2021/2022 учебный год», в целях осуществления мероприятий, в рамках реализации национального проекта «Образование», направленных на повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к исполнению муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).
3. Утвердить список учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов в 2021-2022 учебном году (Приложение 2).
4. Назначить Емельянову Валентину Ивановну, заместителя директора по УВР, школьным координатором по вопросам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год.
5. Утвердить состав рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности учащихся. (Приложение 3).
5. Учителям использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.В. Лец

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе» на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Емельянова В.И., ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности	До 18.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Лец М.В., директор школы	До 27.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Емельянова В.И. - ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных

				методических служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Емельянова В.И.	До 27.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.		До 15.10.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Емельянова В.И.	В течении года 2021 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Лец М.В.	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Информирование родителей об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Внесение изменений в рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Емельянова В.И. Педагоги	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.10	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной	Педагоги, работающие в 8-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности

	грамотности			
1.11	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Асанова С.С., библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Емельянова В.И.	октябрь 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Емельянова В.И.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Участие в региональных семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	Емельянова В.И., педагоги	Ноябрь 2021 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
2.5	Участие в региональной конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Михалева И.Ю.	Октябрь 2021 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.6	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.7	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.8	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Емельянова В.И.	В течение учебного года согласно срокам	Аналитический отчет

			Минпросвещения России	
2.9	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Старт в науку»	Емельянова В.И.	Март – апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Емельянова В.И. руководители ШМО, педагоги	Март – апрель 2022 года	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Емельянова В.И. руководители ШМО, педагоги	По графику ООО	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Емельянова В.И. руководители ШМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Емельянова В.И.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Емельянова В.И.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Емельянова В.И.	Май 2022 года	Справка
3.7	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений	Емельянова В.И., руководители ШМО	Май 2022 года	Справка

Список учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности
учащихся 8-9 классов в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ
1.	Анисимова Лидия Николаевна	география
2.	Базаревич Марина Александровна	математика
3.	Варивода Татьяна Ивановна	физика
4.	Винс Анастасия Викторовна	английский язык
5.	Дерунец Ирина Тимофеевна	русский язык и литература
6.	Долбина Наталья Игоревна	математика
7.	Дубикова Наталья Станиславовна	русский язык и литература
8.	Зимбицкая Светлана Витальевна	русский язык и литература
9.	Кононенко Оксана Викторовна	химия
10.	Кривенко Ирина Ивановна	русский язык и литература
11.	Левина Айгуль Зайнулла Кызы	информатика
12.	Лях Елена Юрьевна	математика
13.	Маторина Валентина Николаевна	ОБЖ
14.	Михалева Ирина Юрьевна	обществознание
15.	Мутанова Ирина Валерьевна	биология, химия
16.	Пересыпко Злата Валериевна	география
17.	Поспелова Ирина Викторовна	английский язык
18.	Тройнина Елена Михайловна	история
19.	Хитрова Юлия Анатольевна	математика
20.	Шевчик Анна Петровна	английский язык

Состав рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности учащихся

1. Емельянова Валентина Ивановна, заместитель директора, координатор
2. Базаревич Марина Александровна, учитель математики, руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики
3. Зимбицкая Светлана Витальевна, учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей социально-гуманитарного цикла
4. Пересыпко Злата Валериевна, учитель географии, руководитель ШМО учителей естественного цикла
5. Поспелова Ирина Викторовна, учитель английского языка, руководитель ШМО учителей иностранного языка
6. Михалева Ирина Юрьевна, учитель обществознания