



**Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся
МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.
Апакидзе»**

1. Общие положения

1.1 Положение о внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ; Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее ФГОС НОО), Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (далее ФГОС ООО); приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03 – 255 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», от 12.05.2011 г. №03-296 296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" и письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 г.- 14/2014, от 05.09.2016 г. № 01 – 14/ 3122

1.2. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, направленной на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обучающимися по ФГОС.

1.3. Учебный план и план внеурочной деятельности Школы – лицея является основным механизмом реализации основной образовательной программы.

1.4. План внеурочной деятельности – локальный акт Школы – лицея, который определяет общий объем внеурочной деятельности (на одного учащегося составляет не более 10 часов в неделю), направления, формы, виды организации внеурочной деятельности на учебный год (уровень обучения).

1.5. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.8. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентирует на приобретение и закрепление интересов результатов и направлена на решение Следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитания трудолюбия, творческого отношения к обучению, труду, жизни;
- формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ценностное воспитание к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Школы - лицея. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Школы - лицея.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- *по направлениям*: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
- *по видам деятельности*: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- *в формах*: в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, сетевое проектирование и др.

3.3. Виды внеурочной деятельности определяются Школой - лицеем в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования.

3.4. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования школы.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. До 05 сентября формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности и издается соответствующий распорядительный акт.

4.2. Для проведения занятий внеурочной деятельности формируются группы из обучающихся одного класса.

4.3. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков для 1 смены и до уроков для 2 смены.

4.4. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 часа - для обучающихся 4 - 10 классов.

Продолжительность занятия не должна превышать 45 минут. В 1 – ом классе используется ступенчатая система обучения (продолжительность занятия 30 минут в начале года, до 40 минут к концу обучения в 1 – ом классе).

4.5. Минимальное количество учащихся на занятии внеурочной деятельности 8 человек.

4.6. Занятия внеурочной деятельностью начинаются не ранее чем через 15 минут после окончания последнего урока.

4.7. Перемены между занятиями внеурочной деятельностью не должны быть менее 10 минут.

4.8. Оптимальная продолжительность ежедневных занятий внеурочной деятельности для обучающегося составляет не более 2 часов.

4.9. Время, отводимое на внеурочную деятельность, ежегодно определяется образовательной организацией и фиксируется в годовом учебном графике.

4.10. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

4.11. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

4.12. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.13. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Допустимое количество часов в зависимости от уровня общего образования:

до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

4.14. Объём часов внеурочной деятельности определяется образовательной организацией с учётом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

4.15. Рабочие программы могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с использованием сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

4.16. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Они должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии, походы, деловые игры и прочие.

4.17. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.18. Внеурочная деятельность в образовательной организации осуществляется с использованием сетевого взаимодействия с различными организациями. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации,

осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4.16. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора.

4.17. В соответствии с ФГОС часть основной общеобразовательной программы может быть реализована на базе организаций дополнительного образования согласно статье 15 Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании РФ» (далее Закон об образовании). При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования.

4.18. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательной организации, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.19. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности. (Приложение №1)

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе положения о рабочей программе предмета (курса), Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы Школы – лица и рассматриваются на методическом объединении.

5.2. Цели и задачи Программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных и образовательных результатов различных уровней.

5.3. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся Школы – лица определяются по трем уровням:

- *Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.
- *Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- *Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

5.4. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- *комплексные образовательные программы*, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеучебной деятельности;
- *тематические образовательные программы*, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеучебной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);
- *образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня* (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);
- *образовательные программы по конкретным видам внеучебной деятельности;*
- *индивидуальные образовательные программы для учащихся.*

5.5. Программа внеурочной деятельности обучающихся Школы – лица включает в себя обязательные разделы:

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование рабочей программы;

5.6. Учитель по своей инициативе может внести в установленную структуру рабочей программы пояснительную записку (ведение, вступление).

5.6.1. Требования к оформлению рабочей программы. Текст программы набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля слева – 3 см, со всех других сторон - 2 см. Таблицы вставляются непосредственно в текст. РП распечатывается на листах формата А4. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

5.6.2. Титульный лист содержит:

- полное наименование Школы-лица в соответствии с Уставом;
- наименование Программы;
- фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория;
- гриф утверждения Программы (наименование методического объединения и дата рассмотрения; дата согласования, подпись, Ф.И.О. заместитель директора; реквизиты приказа, должность и Ф.И.О. руководителя Школы – лица);
- название населенного, в котором подготовлена Программа;
- год составления Программы.

5.7. В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий.

5.8. Утверждение программы внеурочной деятельности осуществляет директор Школы – лица.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

1. Администрация Школы – лица:

1.1. разрабатывает раздел учебного плана по организации внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования (1- 4 классы), основного общего образования (5 – 9 классы), среднего общего образования (10- 11 классы) с учетом результатов анкетирования (опроса) родителей (законных представителей) и обучающихся (Приложение № 2);

1.2. организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности обучающихся;

1.3. составляет график, режим, расписание внеурочной деятельности с соблюдением требований нормативных документов, регламентирующих данную деятельность;

1.4. в обязательном порядке осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с основной образовательной программой, в том числе с учебным планом и планом внеурочной деятельности Школы – лица;

1.5. осуществляет в течение учебного года контроль за выполнением программ внеурочной деятельности обучающихся;

1.6. осуществляет контроль за ведением журналов внеурочной деятельности;

1.7. при необходимости заключает договоры о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта об организации внеурочной деятельности Школы – лица;

2. Контроль за внеурочной деятельностью в Школе – лице осуществляет заместитель директора согласно годовому плану, утвержденному директором Школы – лица, по следующим направлениям:

2.1. оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности;

2.2. организация проведения занятий внеурочной деятельности, в соответствии с учебным планом и расписанием;

2.3. посещаемость занятий внеурочной деятельности;

3. Классный руководитель:

- 3.1. организует анкетирование (опрос) родителей (законных представителей) и обучающихся с целью определения направлений внеурочной деятельности;
- 3.2. доводит до сведения родителей (законных представителей) график внеурочной деятельности и вносимые в него изменения;
- 3.3. осуществляет постоянный контроль за посещаемостью обучающихся занятий внеурочной деятельности;
- 4. Педагог внеурочной деятельности:
 - 4.1. разрабатывает программу внеурочной деятельности в соответствии с разделом 5 настоящего Положения;
 - 4.2. обеспечивает ведение документации педагога, регламентирующего внеурочную деятельность;
 - 4.3. совместно с классным руководителем и родителями (законными представителями) осуществляют постоянный контроль за посещаемостью обучающимися занятий внеурочной деятельности;

7. Финансирование внеурочной деятельности.

- 7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

Приложение №1

Директору

заявление

Прошу зачислить мою дочь (сына) _____

в группу для обучения по программам внеурочной деятельности

Наименование программы	Учитель	Количество часов в неделю

«_____» _____ 20____ год

Подпись родителя (законного представителя) _____ / _____ /

АНКЕТА
для родителей (законных представителей)
изучение запросов по организации внеурочной деятельности

Уважаемые родители! Важное значение в формировании личности ребенка играют его потребности, интересы и увлечения. Необходимо помочь детям найти интересное и полезное дело, выбрать занятие по душе. Для этого надо объединить усилия семьи и школы.

Фамилия Имя ребенка _____ класс _____

Фамилия Имя Отчество родителя (законного представителя) _____

Направление внеурочной деятельности	Название программы (курса)	Отметка о выборе (программы) курса
Спортивно - оздоровительное		
Духовно - нравственное		
Общеинтеллектуальное		
Общекультурное		
Социальное		

Спасибо за помощь!

Есть ли у вас какие - либо предложения по организации внеурочной деятельности ваших детей?
Будем очень благодарны!!!

« ____ » _____ 20 ____ год

Подпись родителя (законного представителя) _____ / _____ /

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью на 4 листах

листах

Директ
Лен

