

Приложение
к основной общеобразовательной
программе основного общего
образования МБОУ «Новофедоровская
школа-лицей имени Героя Российской
Федерации Т. А. Апакидзе»,
утверждённой приказом
от 01.09.2015 №211,
с изменениями и дополнениями

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета,
протокол от 31.08.2022 № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Новофедоровская школа-
лицей имени Героя Российской
Федерации Т. А. Апакидзе»
от 31.08.2022 №311

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
(6 – 9-х классов)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новофедоровская школа-лицей имени
Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»
Сакского района Республики Крым
на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 6 - 9 классов

МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»

на 2022– 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе - лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную деятельность обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе - лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд

очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе - лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»
2. Занятия, по формированию функциональной грамотности обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
5. Занятия направленные, на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различные формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы - лицей. Место проведения всех занятий в МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия, по формированию функциональной грамотности обучающихся

Программы «Занимательная математика», «Русский язык», «Хочу все знать» по содержанию является научно-предметной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной. Главная цель занятий – развитие у школьников способности применять приобретенные знания на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умения синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Главная цель – связь образования с жизнь.

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Программы, направленные на дополнительное изучение предметов «География родного края», «Занимательная биология», «История в лицах», «Введение в химию», «Начала программирования», «Занимательная математика», «Занимательная математика», «Химия в задачах и упражнениях», «Занимательный синтаксис», «Английский в практике», «Занимательное обществознание», «География вокруг нас», «Крымоведение», «Решение расчетных и экспериментальных задач по химии», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Решение расчетных и экспериментальных задач по химии ». Данные программы создают условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках. Развивают наблюдательность, умение анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

4. Занятия направленные, на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Программы «Билет в будущее», «Билет будущее», «Проектная деятельность», нацелена на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования т своей будущей профессии, развития ценностного отношения к труду как основного способа достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках занятий школьники знакомятся с миром профессий, осваивать навыки – общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации. Работа направлена на познание самого себя, своих мотивов и устремлений, склонностей.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Главная цель программ «Театральные подмостки», «Арт - дизайн», «Волшебная кисточка», «Веселые нотки» - развитие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умение ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Программа «Спортивные игры», нацелена на развитие физических качеств обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

План внеурочной деятельности
для 6 – 9 классов МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской
федерации Т.А. Апакидзе», реализующей программы основного общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2022-2023 учебный год

Направления	Содержание	6-а	6 - б	7 - а	7 - б	7 -в	8 - а	8 - б	9 - а	9 - б	9 - в
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности и о	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»										
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Основы медицинских знаний»			1							
	«Билет в будущее»		1			1		1			
	«Проектная деятельность»						1	1	1		
Занятия по формированию функциональной /финансовой грамотности обучающихся	«Конструирование и моделирование»			1	1	1					
	«Практическая география»						1	1	1	1	
	«Математика вокруг нас»	1									
	«Обществознание: теория и практика»								1	1	
	«Финансовая грамотность»				1	1					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«География родного края»	1	1								
	«Занимательная биология»	1									
	«История в лицах»		1								
	«Введение в химию»			1							
	«Начала программирования»			1							
	«Занимательная математика»				1	1					
	«Химия в задачах и упражнениях»						1	1			

	«Занимательный синтаксис»						1				
	«Английский в практике»										1
	«Занимательное обществознание»						1	1			
	«География вокруг нас»				1						
	«Крымоведение»			1	1	1					
	«Решение расчетных и экспериментальных задач по химии»									1	1
	«Подготовка к ОГЭ по математике»								1	1	1
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»										1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов, потребностей, обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	1	1	1			1	1	1	1	1
	«Театральные подмостки»										
	«Арт – Дизайн»	1	1								
	«Волшебная кисточка»	1	1		1	1					
	«Веселые нотки»			1	1	1					
Итого:		7	7	8	8	8	7	7	6	6	6