

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« НОВОФЕДОРОВСКАЯ ШКОЛА-ЛИЦЕЙ ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А.АНАКИДЗЕ»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

296574, Российская Федерация,
Республика Крым, Сакский район,
пгт.Новофедоровка,ул.Севастопольская, дом 7

тел. +7(36563) 73-864
email: nmbou@mail.ru
ОГРН 1159102007591

Исх. № 77/11/22/3-02/329 от «14» 10 2021 г.

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

I. Сведения о региональной инновационной площадке

- | | |
|--|--|
| 1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП) | Инновационный проект «Курчатовский класс» |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП | Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым |
| 1.3. Тип РИП | Общеобразовательное учреждение |
| 1.4. Юридический адрес РИП | 96574, Республика Крым, Сакский район, пгт. Новофедоровка, ул. Севастопольская, дом 7 |
| 1.5. Руководитель РИП | Лец Марина Владимировна |
| 1.6. Телефон, факс РИП | +7(36563)73-864 |
| 1.7. Адрес электронной почты | nmbou@mail.ru |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | https://novofedorovka.krymschool.ru/?section_id=42 |
| 1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала | Лец Марина Владимировна, директор школы
Функционал: Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.
Емельянова Валентина Ивановна, заместитель директора по УВР
Маторина Валентина Николаевна, заместитель директора по УВР
Пересыпко Злата Валерьевна, учитель географии
Мутанова Ирина Владимировна, учитель биологии
Функционал: Разработка, координация реализации проекта. Проведение семинаров. |

1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)

указать их функционал

1.11. Тема проекта (программы)

1.12. Цель проекта (программы)

1.13. Задачи проекта (программы)

методических рекомендаций.

Аналитическая деятельность.

Отдел образования администрации Сакского района, проведение консультаций, подготовка методических

Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым

Разработка и реализация мероприятий по повышению уровня естественно – научной компетентности учащихся, приобщение к исследовательской деятельности при изучении естественнонаучных предметов, привитие обучающимся исследовательской культуры посредством включения в открытую научно-образовательную среду, повышение творческой активности педагогических работников.

Разработать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности; усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии, географии, химии, физики; сформировать у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; расширить возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных

	том числе дистанционных; создать условия дополнительного обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися Курчатовских классов.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020 – 2025 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	Сентябрь 2020 года – май 2021 год
Задачи на данный этап	-создание условий дополнительного обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися Курчатовских классов; -внедрение в образовательное пространство новой модели обучения, связанной с повышением научной и математической грамотности обучающихся; -создание материально-технической базы функционирования «Курчатовский класс»
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Федеральный бюджет 4 946 638, 7 руб

2. Аналитическая часть

2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	в рамках внеурочной деятельности для учащихся 5 – ых классов (2020/2021 учебный год) проводились занятия по биологии и географии, основанные на междисциплинарном и проектно-технологическом подходе к обучению и воспитанию школьников на уровне основного общего образования в новой образовательной среде; Педагоги школы прошли повышение квалификации по программе поддержки «Курчатовских классов»;
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Актуальность проекта обусловлена необходимостью организации работы по переходу от принципа узкой профилизации к принципу междисциплинарности в обучении, который приведет к овладению обучающимися

междисциплинарного диалога и работы в команде специалистов.

Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Ознакомление участников инновационного проекта с задачами и содержанием инновационной деятельности.	выполнено	
Шаги реализации	выполнено	
Задача 2: Мотивация участников на активное включение в инновационную деятельность.	выполнено	
Шаги реализации	выполнено	
Задача 3: Решение организационных задач: разработка нормативно-правовой базы инновационного проекта; распределение обязанностей, разработка междисциплинарных программ.	выполнено	
Шаги реализации	выполнено	
Задача 4: Совершенствование материальной базы	выполнено	
Шаги реализации	выполнено	

Продукт проекта (программы)

Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Учебный план «Курчатовского класса»; Составлены программы внеурочной деятельности, обеспечивающие естественно-математическую направленность; Изменения в ООП в части реализации проекта «Курчатовский класс»; Повышение квалификации учителей биологии при НИИЦ по темам «Конструирование живых систем»; Методы молекулярной биологии, Использование оборудования Курчатовского проекта в исследованиях учащихся по микробиологии»; Карты индивидуального развития учащихся 5 – а класса; Тематическая выставка «Игорь Васильевич Курчатов – физик, организатор науки, академик»; Материалы квеста «Знай и люби свой город»; Материалы классного часа «Мы- Курчатовцы!»; Материалы проектов: - «Имена выдающихся крымчан на карте Крыма»; - Гербарий «Растения Крыма»; - Карта России из полимерной глины «Районы России»; - модель «Внутреннее строение Земли»; - «Растения – взломщики асфальта»; - «Особенности хищных растений»; - «Мой опыт в выращивании микрорзелени»;
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Используя данные разработки создать новое образовательное пространство для развития личности, обладающей актуальными знаниями и умениями.

Использование материалов проекта при проведении уроков, внеклассных материалов.

Решение задачи естественнонаучного образования, расширение и логическое продолжение изучения программ предметов основного общего образования, а также дает возможность изучать предметы более фундаментально: вырабатывая единую интерпретацию общих научных понятий, законов и теорий, соблюдая преемственность в их раскрытии на различных этапах обучения, исключая при этом дублирование одних и тех же вопросов в разных учебных предметах.

Мониторинг реализации проекта осуществлялся по следующим направлениям:

- повышение интереса учащихся к науке, создание единого образовательного пространства естественнонаучной направленности;
- повышение качества знаний учащихся, заинтересованности в учении;
- мониторинг математической грамотности учащихся;
- мониторинг участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различных уровней;
- мониторинг возможностей для дополнительного обучения и повышение квалификации педагогов, работающих в Курчатовских классах.

На втором этапе реализации проекта предполагается использование в учебно-воспитательном процессе современного оборудования, интеграция предметов естественного цикла;

Увеличение доли обучающихся, проявляющих интерес к изучению предметов естественно-научного, физико-математического циклов.

Повышение познавательной активности учащихся через участие в различных мероприятиях: конференциях, проектах. Функционирование открытого информационного пространства школы, страницы поддержки на сайте школы.

Достигнутые внешние эффекты

Эффект достигнут/не достигнут Создана эмблема Курчатовских классов, сформирован еще один класс; приобретено оборудование для выполнения работ по естественно-научной направленности.

Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год (не более **Планируется определить:**

- критерии и показатели оценки эффективности применения оборудования в учебном процессе;
- критерии и показатели оценки эффективности инновационного проекта в управленческой

- критерии и показатели оценки эффективности инновационного проекта в педагогической деятельности;

создать:

- программы межпредметной интеграции;
- продукты совместной деятельности учащихся и педагогов по повышению мотивации учащихся к обучению в курчатовских классах;
- систему поощрения успешности.



 М.В.Леуц