



Положение

о порядке оформления отношений с обучающимися и их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»

1. Нормативно – правовая база

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – Федеральный закон № 273 - ФЗ);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131 – ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- приказом Министра образования науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок);
- приказом Министерства образования науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816)
- приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (далее – приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177);
- приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- приказом Минобрнауки России от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (далее - Перечень);
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.09.2016 № 15 – 3/10/2 – 5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
- письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07 – 832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей – инвалидов с использованием дистанционных технологий» (далее - письмо от 10.12.2012 № 07 - 832 Минобрнауки России);
- письмом Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07 – 81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»;
- письмом Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК – 2101/07 «О порядке организации получения образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении»;
- письмом Минобрнауки России от 27.05.2016 № ВК – 1179/07 «О дополнительных разъяснениях»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05 – 283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмом Минобрнауки России от 13.06.2019 № ТС – 1391/07 «Об организации образования

- специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающих в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведении групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- обучающейся, нуждающейся в длительном лечении – обучающейся, осваивающей основные и дополнительные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому, согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями.

3. Общие положения

3.1 Организация обучения на дому является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего, основного общего и среднего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, *очно – заочной формах, в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных технологий.*

3.2. Для получения обучающимися на дому качественного образования возможно использовать различные формы организации образовательного процесса: *приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение отдельных предметов и (или) курсов, групповая и самостоятельная работа, а также сочетание различных форм организации различных форм образовательного процесса.*

3.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, указанными Перечне, организовывается обучение на дому.

3.4. За ребенком и его родителями (законными представителями) сохраняется право выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность и формы обучения.

3.5. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

3.6. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте школы - лица.

3.7. В отдельных случаях (при наличии учебных помещений, ребенок не представляющий социальную опасность, эмоционально устойчивый ребенок), по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому его обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в образовательной организации.

3.8. Заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому оформляется в свободной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписывается врачами – специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяется личными печатями врачей – специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть отражено полное наименование медицинской организации.

3.9. При выборе любой формы обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, требования к режиму образовательной деятельности определяются СанПиН 2.4.2.2821 – 10 и СанПиН 2.4.2.3286 – 15.

3.10. В случае, длительного лечения или отсутствия ребенка, причинах отсутствия родитель обязан поставить в известность администрацию школы- лица. Педагогический работник, работающий с учащимся должен скорректировать рабочую программу и календарно - тематическое планирование, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями.

3.11. Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой – лицеем в течение 3 – х рабочих дней, после предоставления необходимого пакета документов.

3.12. Зачисление детей, перевод обучающихся, которые нуждаются в обучении на дому в школу – лицей осуществляется в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей), заключения медицинской организации и приказа директора школы –лицея.

3.13. Порядок и условия перевода обучающихся на дому из школы – лицея в другую образовательную организацию, в том числе в случае прохождения длительного лечения, регламентируется приказом Министра образования науки Российской Федерации 12.03.2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности».

3.14. По итогам годового оценивания обучающимся на дому 2-8,10 классов выдается табель успеваемости.

3.15. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися на дому завершается государственной итоговой аттестацией.

3.16. Учащимся 9 и 11 классов, осваивающим основные образовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или учебный индивидуальный план, при их желании должны быть созданы условия для сдачи государственной итоговой аттестации на дому.

3.17. Учащимся 9 – 11 классов, обучающимся на дому, по результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответственно и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдаются аттестаты соответствующего образца (в том числе и аттестаты с отличием) в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02. 2014 № 115.

3.18. Обучающиеся на дому, освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль «За особые успехи в учении» в соответствии с Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 № 685.

3.19. Вся информация о состоянии здоровья ребенка, обучающемся на дому, полученная должностными лицами школы – лицея, педагогическими работниками школы – лицея от родителей (законных представителей) ребенка, других официальных лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может предаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию родителей (законных представителей) ребенка, обучающемся на дому.

3.20. Информация о заболевании и состоянии здоровья ребенка, которой делится родитель (законный представитель) или сам ребенок с педагогами, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки ученика в период его обучения.

4. Организация обучения на дому

4.1. Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные или адаптированные образовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами школы – лицея.

4.2. Основанием для организации обучения ребенка, на дому является:

- заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня;

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы – лицея.

4.3. Директором школы – лицея издается отдельный приказ об организации обучения на дому для каждого нуждающегося в нем учащегося (в течение 3 – х дней, после предоставления пакета документов, указанных в п. 2.10).

4.4. Преподавание ученых предметов обучающегося на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование. Недопустимо преподавание всех предметов учебного плана основного общего и среднего общего образования одним учителем предметником.

4.5. Организация обучения на дому регламентируется основной или адаптированной образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося, рабочие программы учебных предметов, и расписанием занятий.

4.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения обучающимися образования указываются в заключении психолога – медико – педагогической комиссии.

4.7. У обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать *5 часов коррекционно – развивающей работы.*

4.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети – инвалиды, имеющие статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получают компенсацию за двухразовое питание в денежном эквиваленте.

4.9. С учетом психофизических особенностей детей, находящихся на длительном лечении, образовательная программа должна дополняться психологической и педагогической коррекционной работой, мероприятиями по социальной адаптации и формированию жизненных компетенций.

4.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом примерных основных, в том числе адаптированных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных образовательных программ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.11. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому формируется на основе учебного плана школы – лицея (с обязательным включением всех предметных областей и учебных предметов) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом директора школы – лицея (в течение 3 – х рабочих дней со дня издания приказа об организации обучения на дому).

4.12. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся должен соответствовать гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенным СанПиН 2.4.2.2821 – 10 и СанПиН 2.4.2.3286 – 15.

4.14. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором школы – лицея в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа).

4.15. Отметки обучающимся по всем предметам учебного плана выставляются в отдельном журнале, который ведется в соответствии с Факт проведения каждого урока необходимо зафиксировать подписью родителя (законного представителя) (при обучении на дому).

4.16. Администрация школы – лицей осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием соответствующих методик обучения.

4.17. Школа – лицей безвозмездно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно – методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в дневной форме.

4.18. С целью социальной адаптации обучающихся на дому их возможно привлекать к участию во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей), если ребенок эмоционально устойчив и не представляет социальную опасность для окружающих.

5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении, нуждающихся в длительном лечении

5.1. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07 – 832.

5.3. Применение дистанционных образовательных технологий возможно при общении и взаимодействии ребенка со сверстниками: включение ребенка в деятельность своего класса школы – лицей; онлайн – участие в различных школьных мероприятиях взаимодействия на основе дистанционных образовательных технологий.

5.4. Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно в полной мере соответствовать возможностям ребенка, способствовать поддержанию его интереса к обучению.

5.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, не может являться формальной заменой комплексного решения проблем обучения таких детей.

5.6. При реализации для длительно болеющих детей образовательных программ с применением исключительно электронного обучения дистанционных образовательных технологий руководителям образовательных организаций рекомендуется предусмотреть консультативную подготовку и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам оказания ими помощи ребенку в процессе такого обучения.

5. Обеспечение обучения на дому

6.1. Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно - развивающей работы), выделяемых на каждого обучающегося на дому для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется школой - лицеем самостоятельно, основываясь на примерных учебных планах, реализующие адаптированные образовательные программы и должно обеспечивать выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме, с учётом психофизических возможностей, индивидуальных особенностей ребёнка или рекомендации врачей.

6.2. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса. При организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим: в первом полугодии - сентябрь – октябрь по 35 минут, по 40 минут.

Для обучающихся 1-11 по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому продолжительность индивидуального занятия 40 минут, зависит от индивидуальных особенностей ребенка и прописывается в индивидуальном образовательном маршруте. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 40 минут. В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

6.3. Внеурочная деятельность для обучающихся на дому является обязательной и может реализовываться только за счет занятий с учителем.

6.4. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

6.5. В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающегося на дому теоретического материала.

6.6. Учитель предметник обеспечивает ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором записывает дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляет текущие и итоговые отметки, родители (законные представители) ставят подпись о проведении учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

6.7. Ответственность за заполнение журнала, обучающегося на дому возлагается на педагога назначенного приказом директора школы.

6.8. В случае болезни педагогического работника директор школы – лица своевременно, в течение 1 – го рабочего дня производит замену учителя с целью выполнения индивидуального учебного плана.

6.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий.

Выполнение обучающимся учебных заданий и предоставление их педагогическим работникам. Своевременно предоставляют необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

- Методически рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утверждены Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ 14 и 17 октября 2019 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2020 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями) (далее СанПиН 2.4.2.2821 - 10);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с изменениями) (далее – СанПиН 2.4.2.3286 - 15»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

2. Основные понятия и определения

2.1. Настоящее Положение используются следующие понятия:

- заболевание – возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушения деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно – компенсаторных и защитно- приспособительных реакций и механизмов организма;
- лечение – система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка;
- длительное лечение – система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21дня;
- медицинская реабилитация – комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо систем организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развивающегося патологического процесса в организме, а так же на предупреждению, раннюю диагностику и коррекцию и снижение возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в обществе;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – это физическое лицо, имеющие недостатки в физическом (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого – медикопедагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Печатать на

Листах

Директор

М.В. Лец

