

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 02.07.2021)
"Об образовании в Российской Федерации"
с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

Ст. 2. п.1. Основные понятия, используемые в настоящем
Федеральном законе



1) **ОБРАЗОВАНИЕ** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся **общественно значимым благом** и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства ...в **целях** интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического **развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.**

29) **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, **выражающая степень их соответствия:**

- **ФГОС НОО;**
- **потребностям физического лица**, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования

(утв. [приказом](#) Министерства
образования и науки РФ от 6 октября
2009 г. N 373)

С изменениями и дополнениями от:

26 ноября 2010 г.,
22 сентября 2011 г.,
18 декабря 2012 г.,
29 декабря 2014 г.,
18 мая, 31 декабря 2015 г.,
11 декабря 2020 г.

Федеральный государственный
образовательный стандарт начального
общего образования

утв. [приказом](#) Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. N 286

Прием на обучение прекращается

1 сентября 2022 г.

ФГОС НОО ВВОДИТСЯ С 1 СЕНТЯБРЯ 2022 года

С ПЕРВОГО КЛАССА!

ФГОС ООО – с 5 КЛАССА

Освоил ООП НОО /переведен на освоение ООП ООО

НЕ применяется для обучения обучающихся
с ОВЗ и обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

**Срок обучения на уровне НОО составляет
не более 4 лет**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 12. Образовательные программы

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, **вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.**

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, **если иное не установлено настоящим Федеральным законом;**



(часть 9.1 введена Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

10. **Примерные основные образовательные программы** включаются по результатам экспертизы **в реестр примерных основных образовательных программ**, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной (<https://fgosreestr.ru/>).

Требования к результатам освоения ООП НОО

ЛИЧНОСТНЫЕ



- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ



- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ



- освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

СИСТЕМНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

ФГОС НОО (2021)

41.1. Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

41.1.1. Гражданско-патриотического воспитания:

41.1.2. Духовно-нравственного воспитания:

41.1.3. Эстетического воспитания:

41.1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

41.1.5. Трудового воспитания:

41.1.6. Экологического воспитания:

41.1.7. Ценности научного познания:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: уточнены в измененных формулировках

БАЗОВЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, классифицировать предложенные объекты; Определять существенный признак; Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах на основе алгоритмов; выявлять недостаток информации для решения учебной задачи; устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

БАЗОВЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ДЕЙСТВИЯ:

определять разрыв между реальным и желаемым состоянием объекта; строить прогнозы; формулировать цель, планировать ход событий; сравнивать несколько вариантов; проводить по предложенному плану опыт; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами;

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Выбирать источник получения информации; Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию; соблюдать информационную безопасность; анализировать и создавать текстовую, аудио, видео, графическую информацию; самостоятельно создавать схемы, таблицы и т.д.

**Система оценки
достижения
планируемых
результатов
освоения
ООП НОО**

Соответствие форм, видов промежуточной аттестации локальным нормативным актам школы, регламентирующим оценку качества образования:

Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников по основным общеобразовательным программам;

Положению о ВСОКО;

Положению о портфолио;

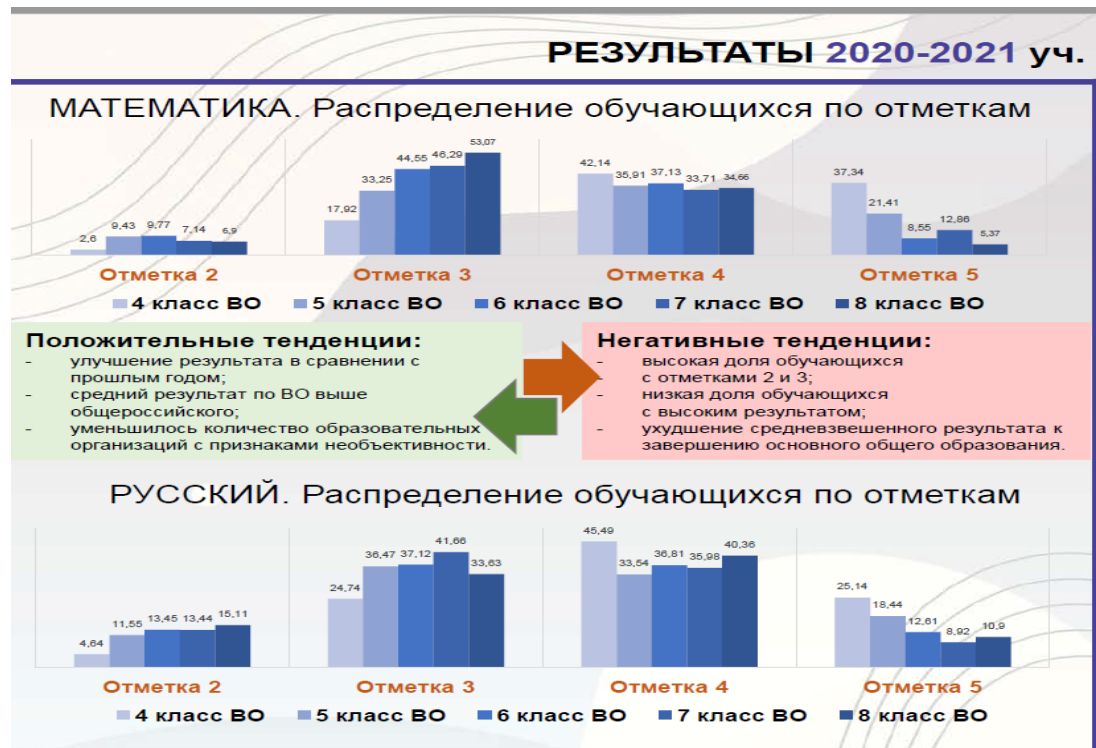
Положению о фонде оценочных средств

1. Распределены по годам обучения.
2. Определяют минимум СО, изучение которого гарантирует государство.
3. Формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений.
4. Формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом ВПР, НИКО и т.д.
5. Усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Пример интеграции предмета и ууд

- объяснять общие закономерности круговорота воды в природе;
- определять и классифицировать элементы живой/ неживой природы;
- описывать физические свойства воды в трех агрегатных состояниях и т.д.;
- прогнозировать последствия неконтролируемого пала травы и т.д.



Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, **изучение родного языка и родной литературы** из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации **осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей)**

6. ВАРИАТИВНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЗА СЧЕТ:

- учебного предмета;
- учебного курса;
- учебного модуля;
- программ, предусматривающих углубленный уровень усвоения (с учетом потребностей соц-экономического развития региона, этнокультурных особенностей населения);
- дифференциации обучения (предусматривается возможность деления на группы)
- индивидуальных учебных планов (для лиц, обучающихся по ИУП, срок получения НОО может быть сокращен;

Ст 2. 23. индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- привилегий для организаций, являющихся частью федеральной или региональной инновационной инфраструктуры

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ НОО включает в себя:

обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в УП учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей из перечня Организации

80%/20% РЕАЛИЗУЮТСЯ В СООТВЕТСТВИИ

С 1 января 2021 года вступили в силу санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи сентября 2020 г. N 28 <9> (**далее - санитарно-эпидемиологические требования**)

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>

Введены в действие СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №

[http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/000120210203](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022)

[0022](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022) (**далее - гигиенические нормативы**).

Программы начального общего образования реализуются через организацию (**урочной и внеурочной**) в соответствии с гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Урочная деятельность – направлена на достижение ПР с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность – направлена на достижение ПР с учетом выбора курсов **внеурочной деятельности**, предлагаемого Организацией.

27. Формы организации, **чередование урочной и внеурочной** Организация определяет самостоятельно.

ФГОС НОО (2009г.)

Структура ООП НОО (п.16)

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Содержательный раздел:

- Программа формирования УУД у обучающихся
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел:

- Учебный план начального общего образования
- Календарный учебный график,
- План внеурочной деятельности
- Система условий реализации ООП НОО

ФГОС НОО (2021 г.)

Структура ООП НОО (п. 29 - 32)

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Содержательный раздел:

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- Рабочая программа воспитания

Организационный раздел:

- Учебный план
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график
- Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности...
- Характеристика условий реализации ООП НОО, в том числе

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП НОО

ВАЖНО ПОМНИТЬ!!!



Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей **должны включать:**

- **содержание** учебного предмета, учебного курса в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
- **тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

Формируются с учетом РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с семьей и др. институтами; может иметь модульную структуру и включать: **анализ воспитательного процесса** в классе; **цель и задачи воспитания обучающихся;** **виды, формы и содержание воспитательной деятельности** с учетом специфики класса; **систему поощрения социальной успешности.**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП НОО

ВАЖНО ПОМНИТЬ!!!

Учебный план на уровень НОО (перспективный и на определенный год) отдельно не утверждается, на сайт оформляется выписка.

(ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОО)

ВЫПИСКА

**из основной общеобразовательной программы
начального общего образования
МБОУ СОШ №1**

Приказ Рособрнадзора 785 Выписка.

**Выписка верна
Директор**

**24.08.21.
Иванов И.И.**

Минимальная и максимальная аудиторная нагрузка должна соответствовать требованиям Сан Пин (п.10.5)

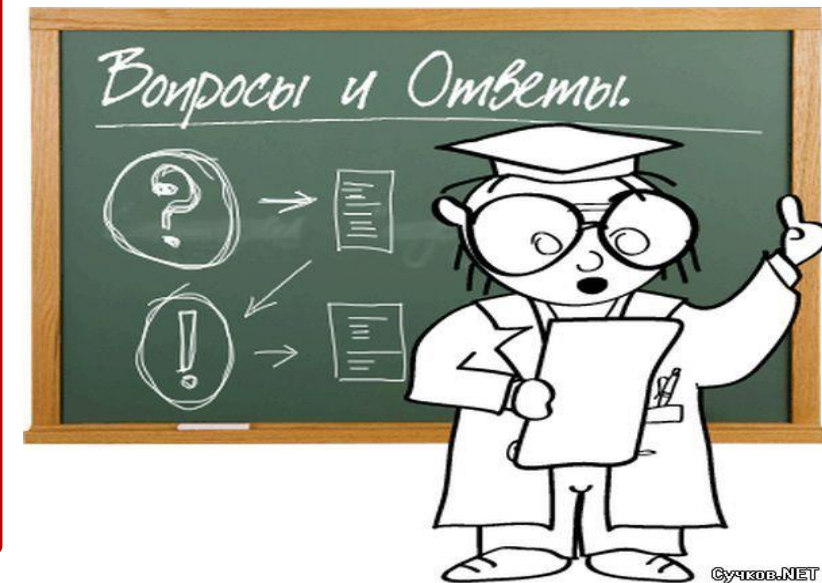
32.1. Учебный план программы начального общего образования ...

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года **не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе**, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательные предметные области и учебные предметы по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Обязательная часть УП



Внеурочная деятельность

направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП
с учетом выбора курсов внеурочной деятельности

ВАЖНО ПОМНИТЬ - до 1320 академических часа за 4 года обучения!!!

- перспективный план внеурочной деятельности на уровень НОО и на текущий год
- 5 направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления развития личности;
- преемственность направлений;
- формы организации внеурочной деятельности;
- удовлетворение потребностей через выбор курсов внеурочной деятельности, из перечня Организации

План внеурочной деятельности ФГОС НОО п. 19.10 и ФГОС ООО п. 18.3.1.2			
Направления развития личности (состав)	Структура направлений	Кол-во часов в неделю	Формы организации
Спортивно - оздоровительное	1. Календарь здоровья	1	Кружок
	2. Баскетбол	1	Секция
Духовно - нравственное			
Социальное			
Общественно-патриотическое			

- **Формы:** художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Возможная форма заявления

Возможная форма заявления согласия родителей (законных представителей) обучающихся НОО и ООО на посещение курсов внеурочной деятельности (необходимость данного заявления, его форма определяется образовательным учреждением самостоятельно)

Директору МБОУ «СОШ № ____»
Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____
Адрес _____, тел. _____
ФИО обучающегося, класс _____
заявление.

Я, родитель (законный представитель) обучающегося «____» класса
(ФИО), из предлагаемых на выбор курсов внеурочной
деятельности выбираю следующие: _____

**Согласен (на) на посещение моим ребенком курсов
внеурочной деятельности в каникулярное время.**

Дата «____» _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О.)

Требования к условиям реализации ООП НОО

Ст. 17. Формы получения образования и формы обучения

1. В РФ образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций (в форме семейного образования и самообразования).

2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность... осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Ст. 19. Реализация программы НОО осуществляется организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы НОО организации вправе применять:

Различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;

Модульный принцип представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Приказ Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России **№ 219 от 06.05.2019**
«Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

Результат – развивающая образовательная среда;
доступ к информационно- образовательной среде;
создание психолого- педагогических условий.

№ 273-ФЗ

Глава 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты **обеспечивают:**

- 1) **единство образовательного пространства Российской Федерации;**
- 2) **преемственность** основных образовательных программ;
- 3) **вариативность** содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности;
- 4) **государственные гарантии** уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

ФГОС НОО № 286

Общие положения. ФГОС НОО обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ;
- 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности;
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения;
- 5) личностное развитие;
- 6) физическое воспитание;
- 7) формирование системных знаний о месте РФ в мире;
- 8) развитие представлений о высоком уровне НТР страны;
- 9) освоение технологий командной работы;
- 10) сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ.

1 сентября 2021 года вступает в силу новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400563548/>

от 22.03.2021 № 115