

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 2 от 28.03.2022

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора
МБОУ «Новофедоровская
школа-лицей
имени Героя Российской
Федерации Т.А. Апакидзе»
В. И. Емельянова
Приказ № 89 от 28.03.2022г.

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Новофедоровская школа-лицей
имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»
Сакского района Республики Крым
за 2021 год

Содержание аналитического отчета:

Введение.

Общие сведения об образовательной организации

1 Аналитическая часть

1.1. Система управления организацией

1.1.1. Принципы управления

1.1.2. Органы управления

1.1.3. Схема управления образовательной организацией

1.1.4. Результативность принятых решений

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1 Уровни реализуемых образовательных программ

1.2.2 Особенности урочной и внеурочной деятельности

1.2.3 Формы получения образования и формы обучения по ОП

1.2.4 Деление классов на группы

1.3. Организация учебного процесса

1.3.1 Особенности учебного года и продолжительность каникул

1.3.2 Режим образовательной деятельности

1.3.3 Количество классов комплектов

1.3.4 Выполнение санитарно-гигиенических требований и безопасности учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1 Оценка содержания образования

1.4.2 Оценка качества подготовки

1.5. Анализ востребованности выпускников

1.6. Функционирование ВСОКО

1.6.1 Локальные нормативные акты школы

1.6.2 Оценка функционирования ВСОКО

1.7. Кадровое обеспечение

1.8. Материально-техническое обеспечение

1.9. Учебно-методическое обеспечение

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Заключение (выводы о функционировании и тенденциях развития ОО, полученные по результатам проведенного анализа, цели и задачи по совершенствованию деятельности организации).

Общие сведения об образовательной организации

Устав образовательного учреждения

Введение:

Самообследование МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» проводилось на основании:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);
- ✓ Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г №1324 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).
- ✓ Приказа директора МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» от 16.03.2021 № 111 «О подготовке и проведении самообследования за 2020 год»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Сакского района Республики Крым № 29 от 19.12.2014 г., ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются:

- ✓ демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- ✓ гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- ✓ дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- ✓ индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- ✓ оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1 Аналитическая часть

1.1 Система управления организацией

1.1.1 Принципы управления

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» Сакского района Республики Крым
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Учредитель	Муниципальное образование Сакский район Республики Крым (функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Сакского района Республики Крым)
Год основания	14.12.2014
Юридический и фактический адрес	296574, Республика Крым, Сакский район, пгт Новофедоровка, улица Севастопольская, дом 7
Телефон	+7(36563)73-864
e-mail	nmbou@mail.ru
сайт	http://novofedorovka.krymschool.ru
Должность руководителя	Директор школы
ФИО руководителя	Лец Марина Владимировна
Банковские реквизиты	ИНН 9107005368 КПП 910701001 ОКПО 00802490 ОГРН 1159102007591 л/с 20756Э04020 ОТДЕЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Крым г. Симферополь БИК 013510002 Казначейский счет 03234643356430007500 Единый казначейский счет 40102810645370000035
Свидетельство о регистрации	Серия 91 № 000023836 от 04.01.2015
Лицензия	№ 0110 от 25.03.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0138 - от 14.04.2017, срок действия до 14.04.2029 года
Устав образовательного учреждения	Утвержден Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 15.02.2019 г. № 71

МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» Сакского района Республики Крым

Федерации Т.А. Апакидзе» является юридическим лицом, имеет свидетельство о государственной регистрации права на здание и договор предоставления в постоянное (бессрочное) пользование недвижимого имущества – земельного участка, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

1.1.2 Органы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Методический совет.
- ✓ Совет школы
- ✓ Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе».

Основные формы координации деятельности:

- ✓ Годовой план работы МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» на год;
- ✓ Годовой план внутришкольного контроля;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.1.3 Схема управления образовательной организацией:

№ п/п	Административная должность	ФИО.	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Лец Марина Владимировна	Первая категория
2.	Заместитель директора по УВР	Емельянова Валентина Ивановна	Высшая
3.	Заместитель директора по УВР (БЖ)	Пензуткина Олеся Владимировна	Соответствует занимаемой должности
4.	Заместитель директора по УВР (ВР)	Маторина Валентина Николаевна	Высшая
5.	Заместитель директора по АХЧ	Черненко Лариса Ивановна	Соответствует занимаемой должности

Общее управление школой осуществляет директор Лец Марина Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников

образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет Совет школы, Совет старшеклассников.

1.1.4 Результативность принятых решений

1) распределение функциональных обязанностей администрации

образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Директор, заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

1.2 Образовательная деятельность

1.2.1 Уровни реализуемых образовательных программ

МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» реализует основные общеобразовательные программы:

- ✓ Образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- ✓ Образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ОО);
- ✓ Образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФК ГС ОО).
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью по ФГОС (интеллектуальными нарушениями)
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью по ФГОС (интеллектуальными нарушениями)
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР по ФГОС.
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР по ФГОС.
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и поздно оглохших детей по ФГОС.

1.2.2 Особенности урочной и внеурочной деятельности

МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной

деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- ✓ Соответствие и обновление образовательных стандартов
- ✓ Развитие системы поддержки талантливых детей.
- ✓ Развитие учительского потенциала.
- ✓ Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы.
- ✓ Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- ✓ начальная школа - «Школа России»;
- ✓ основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;
- ✓ средняя школа - профильное обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ», Законом «Об образовании в Республике Крым».

1.2.3 Формы получения образования и формы обучения по ОП

В МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществлялось в очной форме. В форме семейного образования (по заявлению родителей) обучались два ученика. Обучение в форме семейного образования осуществлялось с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной и государственной итоговой аттестации. В марте 2020 года в связи с распространением новой Коронавирусной инфекции школа-лицей была переведена в дистанционный режим работы.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.2.4 Деление классов на группы

В 2021 году в МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» 15 классов делились на подгруппы при изучении предметов: английский язык, информатика, технология.

1.3. Организация учебного процесса

1.3.1 Особенности учебного года и продолжительность каникул. Режим образовательной деятельности. Выполнение санитарно-гигиенических

требований и безопасности учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

- ✓ Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.
- ✓ Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый),
 - организация динамической паузы продолжительностью по 20 минут после 2, 4-ого урока.

1.3.2 Количество классов комплектов

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- ✓ I уровень - программа начального общего образования ФГОС (нормативный срок освоения 4 года) – 11 общеобразовательных классов;
- ✓ II ступень - программа основного общего образования ФГОС, (нормативный срок освоения 5 лет) – 15 общеобразовательных классов;
- ✓ III ступень - среднее (полное) общее образование ФГОС, ФК ГОС (нормативный срок освоения 2 года) – 4 профильных общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения

	2018 год		2019(на конец мая 2019 г)		2020 май/декабрь		2021 май/декабрь	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	11	240	11	240	11	258/264	11	289
Основная школа	13	291	14	307	15	304/305	15	299
Средняя школа	4	46	4	66	4	78/76	4	48

Всего	28	577	29	613	30	640/64 5	30	645/63 6
-------	----	-----	----	-----	----	-------------	----	-------------

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ востребованности выпускников

2020 год	2021
9-е классы	9-е
64 выпускника	61
30 (47%) поступили в техникумы, колледжи	30 (48%) поступили в техникумы, колледжи
34 (53%) продолжили обучение в 10 классе	31 (51%) продолжили обучение в 10 классе
11-е классы	11-классы
36 выпускников	42 выпускника
19 (53%) поступили в ВУЗы	27 (70%) поступили в ВУЗы
12 (33%) поступили в колледжи	8 (20%) поступили в колледжи
5 (14%) не поступали	7(10 %) не поступили

1.5. Функционирование ВСОКО

1.6.1 Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

Годовой план работы

Годовой план внутришкольного контроля

Коллективный договор на 2018 - 2021 г.

Правила приема обучающихся (воспитанников)

Режим занятий обучающихся

Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)

Правила внутреннего трудового распорядка

Программа внеурочной деятельности

Программа дополнительного образования

Программа противодействия коррупции на 2018-2021 годы

Должностные инструкции

Перечень локальных актов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» по состоянию на 25.03.2022 года

	Название локального акта	Приказ об утверждении
1.	Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса	
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;	Приказ от 20.02.2021 г №74
	Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся	Приказ от 30.10.2020 г. № 369
	Положение об аттестационной комиссии по	Приказ от 15.02.2019 №40

	проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	
	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Приказ от 15.02.2019 №40
	Положение по организации приема	Приказ от 10.01.2017 №9
	Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов	Приказ от 29.12.2017 г. № 328
	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	Приказ от 01.09.2017 г. № 184
	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	Приказ от 10.01.2017 г. № 9
	Политика и защита персональных данных	Приказ от 29.11.2017 г.
	Положение об обработке персональных данных	Приказ от 29.11.2017 г.
	Положение о защите персональных данных	Приказ от 30.09.2015 г. №236
	Положение о тарификационной комиссии	Приказ от 17.08.2015 г.
	Положение о порядке о распределения педагогической нагрузки	Приказ от 26.05.2015 №142
	Положение о Совете	Приказ от 26.05.2015 №142
	Общие требования к школьной одежде и внешнему виду обучающихся	Приказ от 06.04.2015 №82
	Положение о формировании управленческого резерва и работе с лицами, включенными в состав резерва образовательного учреждения	Приказ от 06.04.2015 №82
	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	Приказ от 26.05.2015 №142
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ от 06.04.2015 №82
	Положение об общем собрании трудового коллектива	Приказ от 13.01.2015 №7
2.	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности	
	Положение о факультативных учебных предметах, курсах МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»;	Приказ от 20.02.2021 №74
	Положение о порядке оформления отношений с обучающимися и их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»	Приказ от 20.02.2021 №74

Положение о выборе языка обучения (изучения) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»	Приказ от 20.02.2021 №74
Положение о формах, периодичности и порядке осуществления контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам	Приказ от 14.12.2020 №430
Положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Приказ от 30.10.2020 г. № 369
Положение об итоговой комплексной контрольной работе	Приказ от 30.10.2020 г. № 369
Положение о внеурочной деятельности обучающихся	Приказ от 30.10.2020 г. № 369
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Приказ от 14.05.2020 г. № 130
Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в период действия карантина \ограничительного режима	Приказ от 06.04.2020 г. № 113
Положение о порядке организации обучения в форме семейного образования и самообразования	Приказ от 22.11.2019 г. № 355
Положение об организации работы по ликвидации академической задолженности	Приказ от 30.11.2018 г. № 358
Порядок организации инклюзивного обучения	Приказ от 03.09.2018 г. № 275
Положение об организации работы с учащимися, пропустившими занятия по болезни	Приказ от 30.11.2017 г. № 334
Положение о календарном учебном графике	Приказ от 01.09.2017 г. № 189
Положение о порядке формирования и утверждения учебного плана	Приказ от 01.09.2017 г. № 189
Положение о фонде оценочных средств	Приказ от 10.01.2017 г. № 7
Положение об организации обучения по медицинским показаниям по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Приказ от 10.01.2017 №7
Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ по каждому уровню образования	Приказ от 10.01.2017 №7
Положение о проведении административных контрольных работ	Приказ от 10.01.2017 №7
Положение по преодолению отставания при	Приказ от 30.11.2016 №334

	реализации рабочих программ учебных предметов	
	Положение об элективных курсах и элективным предметам	Приказ от 06.04.2015 г. № 82
	Положение о профильном обучении	Приказ от 06.04.2015 г. № 82
	Положение о лицейских классах	Приказ от 06.04.2015 г. № 82
	Положение о классном часе	Приказ от 06.04.2015 г. № 82
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО		
	Положение о Совете родителей (законных представителей) учащихся МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»;	Приказ от 20.02.2021 г №74
	Положение о педагогическом совете МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»;	Приказ от 20.02.2021 г №74
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией		
	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;	Приказ от 20.02.2021 г №74
	Положение о порядке ознакомления с документами МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе», в том числе поступающих в нее лиц;	Приказ от 20.02.2021 г №74
	Положение о ведении классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Приказ от 14.12.2020 №430
	Положение о ведении классного журнала и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Приказ от 19.05.2020 № 134
	Положение о системе оценивания в классах для детей с задержкой психического развития	Приказ от 07.09.2018 № 285
	Положение о едином орфографическом режиме	Приказ от 31.08.2018 № 239
	Положение о ведении личных дел обучающихся	Приказ от 31.08.2018 № 239
	Положение о рабочей программе педагога	Приказ от 30.11.2017 № 334
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность учащихся		
	Положение об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.	Приказ от 20.02.2021 г №74

	Апакидзе».	
	Положение о классном руководителе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;	Приказ от 20.02.2021 г №74
	Положение о научном обществе учащихся МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;	Приказ от 20.02.2021 г №74
	Положение об учебном кабинете МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;	Приказ от 20.02.2021 г №74
	Положение о методическом совете МБОУ «Новофедоровская школы-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»	Приказ от 20.02.2021 г №74
	Положение о ведении школьного дневника МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»	Приказ от 20.02.2021 г №74
	Положение о школьном методическом объединении	Приказ от 14.12.2020 №430
	Положение о рабочей группе по внедрению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Приказ от 24.03.2020 г. № 106
	Положение проектной деятельности учащихся МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе» осваивающих программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС	Приказ от 22.11.2019 г. № 355
	Положение о награждении обучающихся Почвальным листом «За отличные успехи в учении», Почвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов»	Приказ от 22.06.2019 г. № 190
	Положение о наставничестве	Приказ от 18.09.2015 г. № 227
	Положение о методическом дне учителей-предметников	Приказ от 01.09.2015 г. № 211
	Положение об организации методической работы педагогов	Приказ от 01.09.2015 г. № 211
	Положение о портфолио достижений обучающихся	Приказ от 06.04.2015 г. № 82
	Положение о внедрении ФГОС НОО	Приказ от 06.04.2015 г. № 82
	Положение об организации научно-методической работе	Приказ от 06.04.2015 г. № 82
<p>6. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования</p>		

	Положение о постановке на учет обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;	Приказ от 20.02.2021 г №74
	Положение о совете профилактики МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;	Приказ от 20.02.2021 г №74
	Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»;	Приказ от 20.02.2021 г №74
	Положение о деятельности педагогического коллектива МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе» с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями;	Приказ от 20.02.2021 г №74
	Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет	Приказ от 15.06.2020 г. № 165
	Положение о психолого- педагогическом консилиуме	Приказ от 22.11.2019 г. № 355
	Положение о системе внутренней оценки образования	Приказ от 01.09.2015 г. № 211
	Положение о внутришкольном социально- педагогическом мониторинге	Приказ от 01.09.2015 г. № 211
	Положение о поурочном плане	Приказ от 06.04.2015 г. № 82
7. Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений		
	Положение о бракеражной комиссии МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;	Приказ от 20.02.2021 г №74
	Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»;	Приказ от 20.02.2021 г №74
	Положение об организации питания	Приказ от 22.11.2019 г. № 355
	Положение о психологической службе	Приказ от 29.11.2016 г. № 334
	Положение о школьной библиотеке	Приказ от 06.04.2015 г. № 82
	Положение о порядке создания и обновления библиотечного фонда учебников, порядке их использования и мерах, обеспечивающих сохранность литературы	Приказ от 06.04.2015 г. № 82
	Положение о школьном спортивном клубе «Чемпион»	Приказ от 02.09.2019 № 272
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет в ОО		

	Положение об официальном сайте МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;	Приказ от 20.02.2021 г №74
	Положение об использовании сети Интернет в образовательном учреждении	Приказ от 06.04.2015 г. № 82
9.	Локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность ОО	
	Положение о конкурсных торгах	Приказ от 06.04.2015 г. № 82

1.6.2 Оценка функционирования ВСОКО

Образовательной программой определены направления работы:

- ✓ оценка качества нормативной, правовой базы школы;
- ✓ образовательных программ школы;
- ✓ знаний обучающихся;
- ✓ достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- ✓ оценка качества образовательных услуг;
- ✓ оценка условий для осуществления образовательного процесса;
- ✓ работы педагогов.
- ✓ мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующие Федеральному государственному общеобразовательному стандарту начального общего образования, Федеральному государственному общеобразовательному стандарту основного общего образования, Федеральному компоненту государственного стандарта основного, среднего общего образования.

Переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО осуществлен через:

- ✓ Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- ✓ Составление основной образовательной программы НОО, ООО, СОО
- ✓ Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
- ✓ Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык в основном преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная

образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году реализовывалась по направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Социальное
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Общекультурное
- ✓ Духовно-нравственное

Внеурочная деятельность в школе-лицее осуществляется:

- ✓ во внеурочное время;
- ✓ через организацию деятельности ученических сообществ;
- ✓ в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- ✓ через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- ✓ через организационное обеспечение учебной деятельности;
- ✓ в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- ✓ расширение рамок общения с социумом;
- ✓ личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- ✓ обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры учащихся;
- ✓ воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Программы основного общего образования

Обучение на уровне среднего (полного) общего образования

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

- ✓ Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
- ✓ Обретение собственной профессиональной идентификации.
- ✓ Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- ✓ Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
- ✓ Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
Подростки.		
Психологическая диагностика.	Диагностика учеников 9 и 11 кл. «Готовность к профессиональному выбору» (в начале и в конце года). Методика «Определение уровня тревожности» 5 класс Методика «ДДО» Е.А. Климова Методика «Карта интересов». Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда) в индивидуальной диагностике. Анкета (9,11 кл.) Диагностика интеллектуального развития, мышления 5 класс	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.
Психологическое просвещение и профилактика.	Дни профессионального образования. Городское профориентационное мероприятие «Аукцион профессий» РДК (9 – 11 кл.). Виртуальные экскурсии на предприятия и заводы города и области (просмотр видеофильмов) (9,11 кл.). Классный час «Профессий много – я один» (5 – 6 кл.) Классный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.). Классный час «Все работы	Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.

	хороши, все профессии нужны» (9 кл.) Индивидуальная диагностика Пряжников «Будь готов!» 9-11 класс	
Психологическая консультация	Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.	Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- ✓ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- ✓ Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г № 1312 и последующих изменений к нему, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011г.
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- ✓ Примерная основная общеобразовательная программа начального образования.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ универсальных учебных действий;
- ✓ познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2020/2021 учебный год и задачи на 2021/2022 учебный год.

Сведения об обучающихся

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 645 учащихся. Контингент учащихся представлен 30 классами. Средняя наполняемость классов 21,5 человека.

1-11 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

В школе на конец года обучались 12 детей, находящихся под опекой.

Среди обучающихся школы 15 детей –инвалид.

На надомном обучении находились 7 человек, 1 человек находится на инклюзивном обучении по адаптированным образовательным программам.

№	Показатели	2020-2021
1	Кол-во неблагополучных семей/ в них учащихся школы	1/2
2	Количество опекунских семей/ в них учащихся школы	1/12
4	Кол-во многодетных семей/ в них учащихся школы	38/77
5	Детей- инвалидов	15
7	Детей, состоящих на ВШК (ПДН)	4/4

В школе нет семей, предоставивших документы, подтверждающие статус малообеспеченных. 12 учащихся нашей школы являются опекаемыми. Число многодетных семей и количество детей в этих семьях растет.

Комплексный социально-педагогический подход существенно влияет на предупреждение и профилактику безнадзорности и правонарушений среди подростков. Большая роль в решении этой проблемы отводится классному руководителю и педагогу-психологу, которые должны находить более эффективные пути решения детских проблем, привлекая для этих целей широкий круг заинтересованных и ответственных лиц.

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс направлялся на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого учащегося как личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях.

По итогам анализа учебных достижений 2020-2021 учебного года из 645 учащихся (на конец года) 1-11-х классов:

- 67 учащихся 1 класса – оценены вербально;
- 61 учащихся закончили 9 классы;
- 42 учащихся закончили 11 классы;
- 43 учащихся награждены похвальными листами «За высокие достижения в учебе».

Из 561 учащихся 2-11-х классов высокий уровень учебных достижений имеют 78 человек, (14%), достаточный уровень – 220 человек (38%), средний – 273 человек (47 %).

Неаттестованных учащихся нет.

Наибольшее число учащихся школы имеет средний уровень учебных достижений.

Средний бал 3,6. Качество 52%. Успешность 99,9%. Учащаяся 10 – Б класса Лупачева А. имеет отметки «2» в годовом оценивании, Шиндина Вероника, учащаяся 3-В класса, имеет «2» в годовом оценивании.

Качество в 2020-2021 учебном году знаний – 52 %, показатель не снизился.

Проанализировав полученные результаты, можно сделать выводы, что основные показатели успеваемости учащихся в отчетном году практически не изменились или изменились минимально в лучшую сторону. Отсюда следует сделать вывод, что в новом 2021-2022 учебном году следует уделить пристальное внимание увеличению качества знаний обучающихся, в целях сохранения данного показателя.

ИТОГИ 2020 - 2021 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	Кол-во уч-хся	отл	хор	троеч	двоеч	% отл	% хорош	% троечн	% двоечн	ср балл класса	% КАЧ-ВА	% УСИ
2 - А	22	7	11	4		32%	50%	18%	0%	4,1	82%	100%
2 - Б	25	4	11	10		16%	44%	40%	0%	3,8	60%	100%
2 - В	25	6	10	9		24%	40%	36%	0%	3,9	64%	100%
3 - А	25	5	12	6		20%	48%	24%	0%	3,6	68%	92%
3 - Б	24	6	7	11		25%	29%	46%	0%	3,8	54%	100%
3 - В	18	2	9	6	1	11%	50%	33%	6%	3,7	61%	94%
4 - А	29	2	19	8		7%	66%	28%	0%	3,8	72%	100%
4 - Б	29	7	9	13		24%	31%	45%	0%	3,8	55%	100%
Всего	197	39	88	67	1	20%	45%	34%	1%	3,8	64%	98%
5 - А	25	6	10	9		24%	40%	36%	0%	3,9	64%	100%
5 - Б	21	1	11	9		5%	52%	43%	0%	3,6	57%	100%
5 - В	21	3	9	9		14%	43%	43%	0%	3,7	57%	100%
6 - А	18	2	10	6		11%	56%	33%	0%	3,8	67%	100%
6 - Б	16	1	5	10		6%	31%	63%	0%	3,4	38%	100%
6 - В	20	1	10	9		5%	50%	45%	0%	3,6	55%	100%
7 - А	19	3	8	8		16%	42%	42%	0%	3,7	58%	100%
7 - Б	19	1	3	15		5%	16%	79%	0%	3,3	21%	100%
7 - В	21	3	6	12		14%	29%	57%	0%	3,6	43%	100%
8 - А	15	0	7	8		0%	47%	53%	0%	3,5	47%	100%
8 - Б	21	3	5	13		14%	24%	62%	0%	3,5	38%	100%
8 - В	25	1	7	17		4%	28%	68%	0%	3,4	32%	100%
9 - А	21	2	6	13		10%	29%	62%	0%	3,5	38%	100%
9 - Б	20	0	7	13		0%	35%	65%	0%	3,4	35%	100%
9 - В	20	1	7	12		5%	35%	60%	0%	3,5	40%	100%
Всего	302	28	111	163	0	9%	37%	54%	0%	3,6	46%	100%
10- А	20	3	6	10	1	15%	30%	50%	5%	3,6	45%	95%
10-Б	14	1	6	7		7%	43%	50%	0%	3,6	50%	100%
11-А	20	3	5	12		15%	25%	60%	0%	3,6	40%	100%
11-Б	22	4	4	14		18%	18%	64%	0%	3,5	36%	100%
Всего ПО ШКОЛЕ	76	11	21	43	1	14%	28%	57%	1%	3,6	42%	99%
Всего ПО ШКОЛЕ	575	78	220	273	2	14%	38%	47%	0%	3,6	52%	99%

Необходимо отметить, что качество знаний менее 50% выявлено в 6 –Б, 7-Б, 7 – А, 7 – В, 8 – А, Б, В, 9 – А, Б, В классах. Все учащиеся 9, 11 классов допущены к ГИА.

Общее количество учащихся начальной школы 197, из них 39/20% отличников, 88/45% хорошистов, 67/34% троечников, средний балл 3,8; процент качества 64%, успеваемость 98%. (по итогам 2019-2020 учебного года - 4,0 средний балл, процент качества 74%, успеваемость 100%).

Общее количество учащихся основной школы 302, из них 28/9% отличников, 111/37% хорошистов, 163/54% троечников, нет учащихся с отметками «2», средний балл 3,6 балла, процент качества 42%, успеваемость 100% (по итогам 2019-2020 учебного года - средний балл 3,5 балла, процент качества 41%, успеваемость 100%).

Общее количество учащихся средней школы 78, из них 11/14% отличников, 21/28% хорошистов, 43/56% троечников, средний балл 3,6 балла, процент качества 42%, успеваемость 99% (по итогам 2019-2020 учебного года - средний балл 3,5 балла, процент качества 42%, успеваемость 100%).

По школе **общее количество учащихся школы** 575, из них 78/14% отличников, 220/38% хорошистов, 275/48% троечников, средний балл 3,6 балла, процент качества 52%, успеваемость 99%. (по итогам 2019-2020 учебного года - средний балл 3,6 балла, процент качества 52%, успеваемость 100%).

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗРЕЗЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ:
2020/2021 учебный год, Алгебра

Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
7-А	19	4	7	8	0	3,79	100	57,89	59,79
7-Б	20	2	9	8	0	3,68	95	55	53,2
7-В	21	4	8	8	0	3,8	95,24	57,14	57,14
8-А	15	1	6	8	0	3,53	100	46,67	51,47
8-Б	21	4	7	10	0	3,71	100	52,38	57,52
8-В	25	3	14	8	0	3,8	100	68	59,36
9-А	21	3	5	13	0	3,52	100	38,1	51,81
9-Б	20	1	7	12	0	3,45	100	40	49
9-В	20	1	11	8	0	3,65	100	60	54,6

2020/2021 учебный год, алгебра и начала математического анализа

Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
10-А	20	4	5	11	0	3,65	100	45	55,8
10-Б	14	2	6	5	1	3,64	92,86	57,14	55,71
11-А	20	6	5	9	0	3,85	100	55	62,2
11-Б	22	5	7	10	0	3,77	100	54,55	59,45

2020/2021 учебный год, английский язык

Класс	Учеников	Успеваемость				Ср балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
2-А (1 гр)	11	7	4	0	0	4,64	100	100	86,91
2-А (2 гр)	12	5	4	3	0	4,17	100	75	72
2-Б (1 гр)	13	9	3	1	0	4,62	100	92,31	86,77

2-Б (2 гр)	13	4	5	4	0	4	100	69,23	66,46
2-Б (1 гр)	13	8	5	0	0	4,62	100	100	86,15
2-Б (2 гр)	12	7	4	1	0	4,5	100	91,67	82,67
3-А (1 гр)	11	7	2	2	0	4,45	100	81,82	81,82
3-А (2 гр)	12	7	5	0	0	4,58	100	100	85
3-Б (1 гр)	11	4	1	6	0	3,82	100	45,45	61,82
3-Б (2 гр)	13	6	0	7	0	3,92	100	46,15	65,54
3 -В	18	8	6	4	0	4,22	100	77,78	73,78
4-А (1 гр)	15	9	5	1	0	4,53	100	93,33	83,73
4-А (2 гр)	15	7	6	2	0	4,33	100	86,67	77,07
4-Б (1 гр)	16	7	5	4	0	4,19	100	75	72,75
4-Б (2 гр)	14	6	5	3	0	4,21	100	78,57	73,43
5 -А (1гр)	12	2	8	2	0	4	100	83,33	65,33
5- А (2гр)	12	9	3	0	0	4,75	100	100	91
5-Б (1 гр)	9	3	4	2	0	4,11	100	77,78	69,78
5-Б (2 гр)	10	0	7	3	0	3,7	100	70	55,6
5-В (1 гр)	12	3	7	2	0	4,08	100	83,33	68,33
5-В (2 гр)	10	4	4	2	0	4,2	100	80	72,8
6-А	18	11	4	3	0	4,44	100	83,33	81,33
6-Б	16	6	5	5	0	4,06	100	68,75	68,75
6-В	20	5	9	5	0	4	95	70	62,8
7-А	19	6	7	6	0	4	100	68,42	66,53
7-Б	10	1	6	3	0	3,8	100	70	59,2
7-Б	10	1	3	4	0	3,63	80	40	43,6
7-В	11	6	3	2	0	4,36	100	81,82	78,55
7-В	10	2	2	6	0	3,6	100	40	54,4
8-А	15	2	5	8	0	3,6	100	46,67	53,87
8-Б	10	4	5	1	0	4,3	100	90	75,6
8-Б	11	2	6	3	0	3,91	100	72,73	62,91
8-В	12	3	5	4	0	3,92	100	66,67	63,67
8-В	13	5	4	4	0	4,08	100	69,23	69,23
9-А	11	1	7	3	0	3,82	100	72,73	59,64
9-А	11	5	3	3	0	4,18	100	72,73	72,73
9-Б	11	6	4	1	0	4,45	100	90,91	81,09
9-Б	9	4	2	3	0	4,11	100	66,67	70,67
9-В	11	7	3	1	0	4,55	100	90,91	84,36
9-В	9	3	4	2	0	4,11	100	77,78	69,78
10-А	10	2	6	2	0	4	100	80	65,6
10-А	10	9	1	0	0	4,9	100	100	96,4
10-Б	14	9	4	0	1	4,5	92,86	92,86	83,71
11-А	10	5	5	0	0	4,5	100	100	82
11-А	10	5	2	3	0	4,2	100	70	73,6
11-Б	11	2	4	5	0	3,73	100	54,55	57,82
11-Б	11	6	5	0	0	4,55	100	100	83,64
всего	577	240	207	126	1	4,2	99,3	77,5	72,3

2020/2021 учебный год, Биология									
Класс	Учеников	Успеваемость				Ср балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
5-А	25	10	13	2	0	4,32	100	92	76,16

5-Б	21	5	14	2	0	4,14	100	90,48	69,9
5-В	22	9	9	4	0	4,23	100	81,82	73,64
6-А	18	8	6	4	0	4,22	100	77,78	73,78
6-Б	16	5	5	6	0	3,94	100	62,5	64,75
6-В	20	2	11	7	0	3,75	100	65	57,8
7-А	19	8	6	5	0	4,16	100	73,68	71,79
7-Б	20	1	10	8	0	3,63	100	57,89	54,11
7-В	21	4	11	6	0	3,9	100	71,43	62,86
8-А	15	5	6	4	0	4,07	100	73,33	68,53
8-Б	21	7	9	5	0	4,1	100	76,19	69,33
8-В	25	3	16	6	0	3,88	100	76	61,6
9-А	21	4	5	12	0	3,62	100	42,86	54,86
9-Б	20	5	6	9	0	3,8	100	55	60,4
9-В	20	4	10	6	0	3,9	100	70	62,8
10-А	20	8	7	5	0	4,15	100	75	71,4
10-Б	14	1	10	3	0	3,86	100	78,57	60,57
11-А	20	10	8	2	0	4,4	100	90	79,2
11-Б	22	8	10	4	0	4,18	100	81,82	72
Всего	380	107	172	100	0	4,0	100,0	73,2	66,6

2020/2021 учебный год, География									
Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
5-А	25	8	13	4	0	4,16	100	84	71,04
5-Б	21	5	13	3	0	4,1	100	85,71	68,57
5-В	22	6	12	4	0	4,09	100	81,82	68,73
6-А	18	6	9	3	0	4,17	100	83,33	71,33
6-Б	16	8	0	8	0	4	100	50	68
6-В	20	5	8	6	0	3,95	95	65	61,4
7-А	19	4	8	7	0	3,84	100	63,16	61,26
7-Б	20	2	10	7	0	3,74	95	60	54,6
7-В	21	6	8	7	0	3,95	100	66,67	64,95
8-А	15	2	7	6	0	3,73	100	60	57,6
8-Б	21	6	9	6	0	4	100	71,43	66,29
8-В	25	3	17	5	0	3,92	100	80	62,72
9-А	21	6	7	8	0	3,9	100	61,9	63,62
9-Б	20	7	7	6	0	4,05	100	70	68,2
9-В	20	4	13	3	0	4,05	100	85	67
10-А	20	8	9	3	0	4,25	100	85	74,2
10-Б	14	2	9	3	0	3,93	100	78,57	63,14
11-А	20	7	13	0	0	4,35	100	100	76,6
11-Б	22	9	10	3	0	4,27	100	86,36	74,91
	380	104	182	92	0	4,0	99,5	74,6	66,5

2020/2021 учебный год, Геометрия									
Класс	Учеников	Успеваемость				Ср балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
7-А	19	5	7	7	0	3,89	100	63,16	63,16

7-Б	20	2	7	10	0	3,61	90	45	48,6
7-В	21	4	10	7	0	3,86	100	66,67	61,52
8-А	15	1	6	8	0	3,53	100	46,67	51,47
8-Б	21	4	5	12	0	3,62	100	42,86	54,86
8-В	25	3	11	11	0	3,68	100	56	56
9-А	21	4	5	12	0	3,62	100	42,86	54,86
9-Б	20	1	8	11	0	3,5	100	45	50,4
9-В	20	1	8	11	0	3,5	100	45	50,4
10-А	20	4	7	9	0	3,75	100	55	58,6
10-Б	14	4	4	5	1	3,79	92,86	57,14	60,86
11-А	20	6	5	9	0	3,85	100	55	62,2
11-Б	22	6	7	9	0	3,86	100	59,09	62,36
всего	258	45	90	121	1	3,7	98,7	52,3	56,6

2020/2021 учебный год, ИЗО

Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
2-А	23	18	4	1	0	4,74	100	95,65	90,96
2-Б	26	17	9	0	0	4,65	100	100	87,54
2-В	25	22	3	0	0	4,88	100	100	95,68
3-А	24	20	3	0	0	4,87	95,83	95,83	91,33
3-Б	24	13	9	0	0	4,59	91,67	91,67	78,17
3-В	18	18	0	0	0	5	100	100	100
4-А	29	19	10	0	0	4,66	100	100	87,59
4-Б	29	22	7	0	0	4,76	100	100	91,31
5-А	25	22	3	0	0	4,88	100	100	95,68
5-Б	21	14	7	0	0	4,67	100	100	88
5-В	22	16	6	0	0	4,73	100	100	90,18
6-А	18	14	4	0	0	4,78	100	100	92
6-Б	16	12	4	0	0	4,75	100	100	91
6-В	20	15	5	0	0	4,75	100	100	91
7-А	19	14	4	1	0	4,68	100	94,74	89,05
7-Б	20	13	6	0	0	4,68	95	95	84,2
7-В	21	20	1	0	0	4,95	100	100	98,29
Всего	445	289	85	2	0	4,1	84,1	98,4	90,7

2020/2021 учебный год, инд. проект

Класс	Учеников	Успеваемость				Ср. балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
10-А	20	13	4	3	0	4,5	100	85	83,2
10-Б	14	12	1	1	0	4,79	100	92,86	92,86
всего	34	25	5	4	0	4,6	100,0	88,9	88,0

2020/2021 учебный год, Инф. и ИКТ

Класс	Учеников	Успеваемость				Ср балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
7-А	19	15	3	1	0	4,74	100	94,74	90,95

7-Б	9	3	6	0	0	4,33	100	100	76
7-Б	10	1	9	0	0	4,1	100	100	67,6
7-В	11	7	4	0	0	4,64	100	100	86,91
7-В	10	8	2	0	0	4,8	100	100	92,8
8-А	15	9	5	1	0	4,53	100	93,33	83,73
8-Б	10	9	1	0	0	4,9	100	100	96,4
8-Б	11	4	7	0	0	4,36	100	100	77,09
8-В	12	4	8	0	0	4,33	100	100	76
8-В	13	9	4	0	0	4,69	100	100	88,92
9-А	12	6	4	2	0	4,33	100	83,33	77,33
9-А	9	5	3	1	0	4,44	100	88,89	80,89
9-Б	11	10	1	0	0	4,91	100	100	96,73
9-Б	9	4	3	2	0	4,22	100	77,78	73,78
9-В	9	7	1	1	0	4,67	100	88,89	88,89
9-В	11	10	1	0	0	4,91	100	100	96,73
10-А	10	6	1	3	0	4,3	100	70	77,2
11-А	10	6	4	0	0	4,6	100	100	85,6
11-Б	11	9	2	0	0	4,82	100	100	93,45
всего	212	132	69	11	0	4,6	100,0	94,6	84,6

2020/2021 учебный год, История

Класс	Учеников	Успеваемость				Ср балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
5-А	25	7	14	4	0	4,12	100	84	69,6
5-Б	21	6	10	5	0	4,05	100	76,19	67,62
5-В	22	10	9	3	0	4,32	100	86,36	76,55
6-А	18	7	9	2	0	4,28	100	88,89	74,89
6-Б	16	5	5	6	0	3,94	100	62,5	64,75
6-В	20	6	8	6	0	4	100	70	66,4
7-А	19	5	7	7	0	3,89	100	63,16	63,16
7-Б	20	5	9	6	0	3,95	100	70	64,6
7-В	21	4	10	7	0	3,86	100	66,67	61,52
8-А	15	2	7	6	0	3,73	100	60	57,6
8-Б	21	7	10	4	0	4,14	100	80,95	70,67
8-В	25	5	15	5	0	4	100	80	65,6
9-А	21	4	7	10	0	3,71	100	52,38	57,52
9-Б	20	7	5	8	0	3,95	100	60	65,4
9-В	20	7	9	4	0	4,15	100	80	71
10-А	20	9	4	7	0	4,1	100	65	70,4
10-Б	14	4	6	4	0	4	100	71,43	66,29
11-А	20	8	7	5	0	4,15	100	75	71,4
11-Б	22	5	15	2	0	4,14	100	90,91	69,64
всего	380	113	166	101	0	4,0	100,0	72,8	67,1

2020/2021 учебный год, Лит. чт. на р.яз.(русский)

Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
4-А	29	23	5	0	0	4,82	96,55	96,55	90,34
4-Б	29	22	5	2	0	4,69	100	93,1	89,38

	58	45	10	2	0	4,8	98,3	94,8	89,9
--	----	----	----	---	---	-----	------	------	------

2020/2021 учебный год, Литература									
Класс	Учеников	Успеваемость				Ср балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
5-А	25	15	9	1	0	4,56	100	96	84,48
5-Б	21	5	6	10	0	3,8	100	50	80
5-В	22	8	9	5	0	4,14	100	77,27	70,73
6-А	18	8	4	6	0	4,1	100	66,7	82
6-Б	16	5	5	6	0	3,94	100	62,5	64,75
6-В	20	5	13	2	0	4,15	100	90	70,2
7-А	19	2	12	5	0	3,84	100	73,68	60,42
7-Б	20	5	12	2	0	4,16	100	85	67
7-В	21	7	4	10	0	3,9	100	52,4	80,0
8-А	15	4	4	7	0	3,8	100	53,33	60,53
8-Б	21	7	8	6	0	4,05	100	71,43	68
8-В	25	6	11	8	0	3,92	100	68	63,68
9-А	21	5	6	10	0	3,76	100	52,38	59,24
9-Б	20	7	6	7	0	4	100	65	66,8
9-В	20	6	9	5	0	4,05	100	75	67,8
10-А	20	10	6	2	2	4,2	90	80	74,4
10-Б	14	5	4	4	1	3,93	92,86	64,29	65,43
11-А	20	6	6	8	0	3,9	100	60	63,6
11-Б	22	5	9	8	0	3,86	100	63,64	62
Всего	400	122	147	125	3	4,0	98,6	66,6	67,6

2020/2021 учебный год, литературное чтение									
Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
2-А	23	19	1	3	0	4,7	100	86,96	90,09
2-Б	26	15	8	3	0	4,46	100	88,46	81,54
2-В	25	14	11	0	0	4,56	100	100	84,16
3-А	23	15	6	2	0	4,57	100	91,3	85,04
3-Б	22	10	9	3	0	4,32	100	86,36	76,55
3-В	18	12	5	1	0	4,61	100	94,44	86,44
4-А	29	16	11	2	0	4,48	100	93,1	81,93
4-Б	29	20	6	3	0	4,59	100	89,66	85,93
Всего	195	121	57	17	0	4,5	100,0	91,3	84,0

2020/2021 учебный год, Математика									
Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
2-А	23	10	9	4	0	4,26	100	82,61	74,78
2-Б	26	6	13	7	0	3,96	100	73,08	64,77
2-В	25	7	11	7	0	4	100	72	66,24
3-А	23	9	12	2	0	4,3	100	91,3	75,65
3-Б	22	8	8	6	0	4,09	100	72,73	69,45

3-В	18	4	11	2	1	4	94,44	83,33	66,22
4-А	29	3	20	6	0	3,9	100	79,31	61,93
4-Б	29	9	8	12	0	3,9	100	58,62	63,59
5-А	25	7	10	8	0	3,96	100	68	65,12
5-Б	21	2	16	3	0	3,95	100	85,71	63,43
5-В	22	6	10	5	0	4,05	95,45	72,73	64,55
6-А	18	5	10	3	0	4,11	100	83,33	69,33
6-Б	16	2	7	7	0	3,69	100	56,25	56,25
6-В	20	2	11	6	0	3,79	95	65	56
всего	317	80	156	78	1	4,0	98,9	74,6	65,5

2020/2021 учебный год, Музыка									
Класс	Учеников	Успеваемость				Ср балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
2-А	26	22	4	0	0	4,85	100	100	94,46
2-Б	25	24	1	0	0	4,96	100	100	98,56
2-В	24	20	3	0	0	4,87	95,83	95,83	91,33
3-А	23	20	3	0	0	4,87	100	100	95,3
3-Б	22	15	7	0	0	4,68	100	100	88,55
3-В	18	17	1	0	0	4,94	100	100	98
4-А	29	27	2	0	0	4,93	100	100	97,52
4-Б	29	24	5	0	0	4,83	100	100	93,79
5-А	25	20	5	0	0	4,8	100	100	92,8
5-Б	21	15	6	0	0	4,71	100	100	89,71
5-В	22	11	9	1	0	4,48	95,45	90,91	77,82
6-А	18	17	1	0	0	4,94	100	100	98
6-Б	16	12	4	0	0	4,75	100	100	91
6-В	19	13	6	0	0	4,68	100	100	84,2
7-А	19	14	3	2	0	4,63	100	89,47	87,58
7-Б	20	10	9	0	0	4,53	95	95	78,8
7-В	21	16	5	0	0	4,76	100	100	91,43
8-А	15	9	6	0	0	4,6	100	100	85,6
8-Б	21	12	9	0	0	4,57	100	100	84,57
8-В	25	17	5	3	0	4,56	100	88	85,12
всего	438	335	94	6	0	4,747	99,314	97,9605	90,207

2020/2021 учебный год, ОБЖ									
Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
8-А	15	8	5	2	0	4,4	100	86,67	79,47
8-Б	21	14	7	0	0	4,67	100	100	88
8-В	25	13	9	3	0	4,4	100	88	79,36
9-А	21	11	8	2	0	4,43	100	90,48	80,19
9-Б	20	14	5	1	0	4,65	100	95	87,8
9-В	20	18	2	0	0	4,9	100	100	96,4
10-А	20	10	6	3	1	4,25	95	80	75,4
10-Б	14	9	2	2	1	4,36	92,86	78,57	79,71
11-А	20	15	5	0	0	4,75	100	100	91
11-Б	22	11	10	1	0	4,45	100	95,45	80,73

всего	198	123	59	14	2	4,5	98,8	91,4	83,8
-------	-----	-----	----	----	---	-----	------	------	------

2020/2021 учебный год, Обществознание									
Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
6-А	18	3	13	2	0	4,06	100	88,89	66,89
6-Б	16	3	6	7	0	3,75	100	56,25	58,5
6-В	20	1	10	9	0	3,6	100	55	53,2
7-А	19	4	7	8	0	3,79	100	57,89	59,79
7-Б	20	1	9	9	0	3,58	95	50	50
7-В	21	5	9	7	0	3,9	100	66,67	63,24
8-А	15	0	7	8	0	3,47	100	46,67	49,07
8-Б	21	3	10	8	0	3,76	100	61,9	58,48
8-В	25	3	11	11	0	3,68	100	56	56
9-А	21	2	7	12	0	3,52	100	42,86	51,43
9-Б	20	3	6	11	0	3,6	100	45	54
9-В	20	2	11	7	0	3,75	100	65	57,8
10-А	20	7	4	9	0	3,9	100	55	64
10-Б	14	1	8	5	0	3,71	100	64,29	56,57
11-А	20	4	10	6	0	3,9	100	70	62,8
11-Б	22	4	12	6	0	3,91	100	72,73	62,91
всего	312	46	140	125	0	3,7	99,7	59,6	57,8

2020/2021 учебный год, ОДНК									
Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
5-А	25	21	3	1	0	4,8	100	96	93,12
5-Б	21	13	7	1	0	4,57	100	95,24	84,95
5-В	22	13	4	5	0	4,36	100	77,27	78,91
всего	68	47	14	7	0	4,60	100,0	89,5	85,7

2020/2021 учебный год, Окружающий мир									
Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
2-А	23	18	3	2	0	4,7	100	91,3	89,74
2-Б	26	12	12	2	0	4,38	100	92,31	78,46
2-В	25	15	10	0	0	4,6	100	100	85,6
3-А	23	13	10	0	0	4,57	100	100	84,35
3-Б	22	10	11	1	0	4,41	100	95,45	79,09
3-В	18	10	5	3	0	4,39	100	83,33	79,33
4-А	29	10	18	1	0	4,31	100	96,55	75,45
4-Б	29	10	17	2	0	4,28	100	93,1	74,48
всего	195	98	86	11	0	4,455	100,0	94,0	80,8

2020/2021 учебный год, Право									
Класс	Учеников	Успеваемость				Средний	%	% кач.	Общий

		Отл	Хор	Уд	Неуд	балл	успев	зн.	СОУ (%)
10-А	20	9	8	3	0	4,3	100	85	76

2020/2021 учебный год, русский язык									
Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
2-А	23	9	10	4	0	4,22	100	82,61	73,22
2-Б	26	5	11	10	0	3,81	100	61,54	60,15
2-В	25	6	10	9	0	3,88	100	64	62,56
3-А	23	6	11	6	0	4	100	73,91	66,09
3-Б	22	7	5	10	0	3,86	100	54,55	62,73
3-В	18	2	9	6	1	3,67	94,44	61,11	56
4-А	29	4	18	7	0	3,9	100	75,86	62,21
4-Б	29	7	13	9	0	3,93	100	68,97	64
5-А	25	8	10	7	0	4,04	100	72	67,68
5-Б	21	2	8	11		3,6	100%	48%	71%
5-В	22	3	10	9	0	3,73	100	59,09	57,45
6-А	18	2	12	4		3,9	100%	78%	78%
6-Б	16	1	7	8	0	3,56	100	50	52,25
6-В	20	1	11	7	0	3,68	95	60	52,8
7-А	19	3	8	8	0	3,74	100	57,89	57,89
7-Б	20	1	6	12	0	3,42	95	35	45,8
7-В	21	4	6	11		3,7	100%	48%	73%
8-А	15	0	7	8	0	3,47	100	46,67	49,07
8-Б	21	4	6	11	0	3,67	100	47,62	56,19
8-В	25	2	9	14	0	3,52	100	44	51,2
9-А	21	2	6	13	0	3,48	100	38,1	50,1
9-Б	20	2	8	10	0	3,6	100	50	53,6
9-В	20	1	13	6	0	3,75	100	70	57,4
10-А	20	7	5	6	2	3,85	90	60	63,4
10-Б	14	2	8	3	1	3,79	92,86	71,43	59,71
11-А	20	4	6	10	0	3,7	100	50	57,2
11-Б	22	5	6	11	0	3,73	100	50	58,18
всего	575	100	239	230	4	3,7	87,8	52,1	51,8

2020/2021 учебный год, технология									
Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
2-А	23	20	2	1	0	4,83	100	95,65	94,09
2-Б	26	21	5	0	0	4,81	100	100	93,08
2-В	25	22	3	0	0	4,88	100	100	95,68
3-А	23	22	1	0	0	4,96	100	100	98,43
3-Б	22	16	6	0	0	4,73	100	100	90,18
3-В	18	18	0	0	0	5	100	100	100
4-А	29	23	6	0	0	4,79	100	100	92,55
4-Б	29	22	7	0	0	4,76	100	100	91,31
5-А м	10	10	0	0	0	5	100	100	100

5-А д	14	12	2	0	0	4,86	100	100	94,86
5-Б м	9	8	1	0	0	4,89	100	100	96
5-Б д	10	7	3	0	0	4,7	100	100	89,2
5-В м	13	9	3	0	0	4,75	92,31	92,31	84
5-В д	9	9	0	0	0	5	100	100	100
6-А	18	15	3	0	0	4,83	100	100	94
6-Б	16	12	4	0	0	4,75	100	100	91
6-В	20	13	6	0	0	4,68	95	95	84,2
7-А	19	12	4	2	0	4,56	94,74	84,21	80,42
7-Б м	13	11	0	0	0	5	84,62	84,62	84,62
7-Б д	7	4	3	0	0	4,57	100	100	84,57
7-В м	9	8	0	0	0	5	88,89	88,89	88,89
7-В д	12	9	3	0	0	4,75	100	100	91
8-А	15	9	4	2	0	4,47	100	86,67	81,87
8-Б м	11	11	0	0	0	5	100	100	100
8-Б д	10	7	3	0	0	4,7	100	100	89,2
8-В м	11	11	0	0	0	5	100	100	100
8-В д	14	11	3	0	0	4,79	100	100	92,29
Всего	435	352	72	5	0	4,8	98,4	97,3	91,9

2020/2021 учебный год, Физика									
Класс	Ученико в	Успеваемость				Средни й балл	% успева. %	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
7-А	19	3	9	7	0	3,79	100	63,16	59,37
7-Б	20	1	10	8	0	3,63	95	55	51,4
7-В	21	3	9	9	0	3,71	100	57,14	57,14
8-А	15	2	5	8	0	3,6	100	46,67	53,87
8-Б	21	7	7	7	0	4	100	66,67	66,67
8-В	25	2	11	12	0	3,6	100	52	53,44
9-А	21	2	6	13	0	3,48	100	38,1	50,1
9-Б	20	2	7	11	0	3,55	100	45	52,2
9-В	20	2	9	9	0	3,65	100	55	55
10-А	20	4	6	8	2	3,6	90	50	55,2
10-Б	14	9	2	3	0	4,43	100	78,57	81,14
11-А	20	6	7	7	0	3,95	100	65	65
11-Б	22	4	11	7	0	3,86	100	68,18	61,64
всего	258	47	99	109	2	3,7	98,8	50,4	55,8

2020/2021 учебный год, Физическая культура									
Клас с	Ученико в	Успеваемость				Средни й балл	% успева. %	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
2-А	23	21	1	1	0	4,87	100	95,65	95,65
2-Б	26	20	6	0	0	4,77	100	100	91,69
2-В	25	22	3	0	0	4,88	100	100	95,68
3-А	23	21	2	0	0	4,91	100	100	96,87
3-Б	22	20	2	0	0	4,91	100	100	96,73
3-В	18	14	4	0	0	4,78	100	100	92
4-А	29	17	12	0	0	4,59	100	100	85,1

4-Б	29	25	4	0	0	4,86	100	100	95,03
5-А	25	19	5	1	0	4,72	100	96	90,24
5-Б	21	12	9	0	0	4,57	100	100	84,57
5-В	22	15	5	2	0	4,59	100	90,91	86
6-А	18	11	7	0	0	4,61	100	100	86
6-Б	16	15	1	0	0	4,94	100	100	97,75
6-В	20	11	9	0	0	4,55	100	100	83,8
7-А	19	12	7	0	0	4,63	100	100	86,74
7-Б	20	9	10	0	0	4,47	95	95	77
7-В	21	8	12	1	0	4,33	100	95,24	76,38
8-А	15	8	6	1	0	4,47	100	93,33	81,33
8-Б	21	14	7	0	0	4,67	100	100	88
8-В	25	15	8	2	0	4,52	100	92	83,36
9-А	21	7	10	4	0	4,14	100	80,95	70,67
9-Б	20	9	10	1	0	4,4	100	95	78,8
9-В	20	16	4	0	0	4,8	100	100	92,8
10-А	20	19	1	0	0	4,95	100	100	98,2
10-Б	14	10	3	1	0	4,64	100	92,86	87,71
11-А	20	14	6	0	0	4,7	100	100	89,2
11-Б	22	19	3	0	0	4,86	100	100	95,09
всего	575	403	157	14	0	4,6	99,8	96,9	87,2

2020/2021 учебный год, Химия

Класс	Ученик ов	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
8-А	15	1	6	8	0	3,53	100	46,67	51,47
8-Б	21	5	8	8	0	3,86	100	61,9	61,9
8-В	25	5	11	9	0	3,84	100	64	61,12
9-А	21	3	5	13	0	3,52	100	38,1	51,81
9-Б	20	2	8	10	0	3,6	100	50	53,6
9-В	20	1	11	8	0	3,65	100	60	54,6
10-А	20	4	8	8	0	3,8	100	60	60
10-Б	14	4	6	4	0	4	100	71,43	66,29
11-А	20	5	12	3	0	4,1	100	85	68,8
11-Б	22	7	8	7	0	4	100	68,18	66,55
всего	198	37	83	78	0	3,8	100,0	60,5	59,6

Можно сделать вывод о необходимости совершенствования учебно-воспитательного процесса, применение, внедрение новых форм, методов организации работы, направленных на развитие творчества учителей, а отсюда и творческих способностей учащихся школы. Одним из первых заданий перед педагогическим коллективом становится повышение собственной педагогической грамотности, путем овладения компьютерными технологиями с целью дальнейшего применения данных технологий на своих уроках.

Особенно следует обратить внимание на такие предметы, как русский язык, математика, алгебра, геометрия, физика. Наиболее низкие баллы наблюдаются именно по этим предметам. Педагогам следует организовать учебный процесс таким образом, чтобы повысить уровень знаний по основным предметам.

В октябре месяце были проведены диагностические работы в 10 классах по обществознанию, математике и русскому языку

По обществознанию

Количество	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний	Качество	Успеваемость
------------	------	------	------	------	---------	----------	--------------

	учащихся, прошедших ДР					бал		
ДР	29	0	5	21	3	3,06	17%	89,7 %
Годовое оцен	29	6	17	6	0	4	79,3%	100 %
Расхождение						-0,94	62,3%	-10,3

По русскому языку

	Количество учащихся, прошедших ДР	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний бал	Качество	Успеваемость
ДР	28	8	13	6	1	4	75%	96%
Годовое оцен	28	6	18	4	0	4,1	86%	100%
Расхождение							-11%	- 4%

По математике

	Количество учащихся, прошедших ДР	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний бал	Качество	Успеваемость
ДР	31	2	9	14	6	3,2	35,4%	81%
Годовое оцен	31	8	11	12	0	3,9	61,2%	100 %
Расхождение						-0,7	-25,8%	- 19 %

В декабре месяце были проведены муниципальные рубежные контрольные работы по математике

Предполагается, что для получения положительной отметки необходимо преодолеть «порог», то есть выполнить верно не менее шести заданий первой части контрольной работы. Это отвечает минимальному уровню подготовки, подтверждающему освоение учеником 5 класса содержания основной общеобразовательной программы в I полугодии.

Для оценивания результатов выполнения работы применяются два количественных показателя: отметки «2», «3», «4», или «5» и рейтинг – сумма баллов за верно выполненные задания.

За каждое верно выполненное задание базового уровня (части I) начисляется **1 балл**.

Отметка «3» (базовый уровень достижений) выставляется за выполнение 60 – 100% заданий базового уровня – **6 – 10 баллов**.

Отметка «4» (повышенный уровень достижений) выставляется, если набрано **от 11 до 14 баллов**

Для получения **отметки «5» (высокий уровень достижений)** если набрано **15 - 17 баллов**.

Математику в 5-х классах преподает Недобой Алексей Витальевич, учитель математики.

Итоги работы, следующие:

Класс	Кол-во учащихся	Писал и работ у	Контрольная работа								Кач-во %	Ср. б	отметки за 1 четверть								Ср б	Расхождение	Качество %	Расхождение	
			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%					
5-А	24	21	6	29	7	33	3	14	5	24	38	3,3			6	29	11	52	4	19	3,9	0,6	70	32	
5-Б	20	18	3	17	13	72	2	11	0	0	11	2,9			2	11	11	61	5	28	4,2	1,3	89	78	
5-В	22	16	5	31	2	13	5	31	4	25	56	3,5			3	19	8	50	5	31	4,1	0,6	81	25	
По району											51,4	3,7													

Расхождение в качестве знаний в сравнении с районными значениями 5,5 % в сторону снижения по школе. Самое низкое качество показали учащиеся 5 – Б класса, самое высокое в 5 – А классе.

Распределение по выполненным заданиям:

№ п/п		5-А класс		5 – Б класс		5 – В класс	
		Выполнили	Допустили ошибку	Выполнили	Допустили ошибку	Выполнили	Допустили ошибку
1	Сравните числа	17/81%	4/19%	15/83%	3/17%	15/94%	1/6%
2	Вычислите выражение со степенью	7/33	14/67	10/56	8/44	9/56	7/44
3	Сравните значения выражений, типа $a \cdot 0$ и $a \cdot 1$	18/86	3/14	16/89	2/11	14/87,5	2/12,5
4	Перевод именованных величин	11/52	10/48	10/56	8/44	9/56	7/44
5	Запишите координаты точек	7/33	12/57	2/11	15/83	7/44	9/56
6	Решите задачу, составив выражение	15/71	2/10	15/83	3/17	11/69	5/31
7 (а)	Найдите площадь прямоугольника	15/71	5/24	16/89	2/11	10/62,5	6/37,5
7 (б)	периметр прямоугольника	13/61,9	6/28,6	10/56	6/33	11/69	5/31
8 (а)	Используя формулу пути, найти путь	18/86	-	15/83	-	10/62,5	6/37,5
8 (б)	Используя формулу пути, найти время (скорость)	16/76	2/10	12/66,6	3/16,7	9/56	5/31
9	Найдите значение выражения	10/47,6	9/42,9	2/11	14/78	6/37,5	10/62,5
10	Нахождение периметра треугольника 9 косвенное условие)	9/43	7/33	3/16,7	5/27,8	8/50	8/50
11	Решить задачу на части	7/33,3	7/33,3	-	8/44	9/56	7/44

Учащиеся 5 – А, Б, В классов наибольшие затруднения испытывали определении координат точек, при вычислении выражения со степенью, при нахождении значения арифметического выражения с натуральными числами.

Контрольная работа **в 9 классе по математике** состояла из заданий блока алгебра и геометрия. Цель работы: проверить соответствие основных умений и способов деятельности обучающихся требованиям к результатам освоения основной образовательной программы по математике. Контрольная работа состояла из двух частей. Часть 1 содержала 8 заданий с кратким ответом; часть 2 – 2 задания с развёрнутым ответом. Каждый вариант проверочной работы состоял из 10 заданий. Работа была составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы по математике с учётом программного материала, пройденного в I полугодии. Варианты контрольной работы составлены на основе открытого банка заданий, опубликованного на сайте ФИПИ.

Умения и способы действий, проверяемые контрольной работой:

развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений, умение выполнять сравнение и оценку чисел;

овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств;

овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач;

умение моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;

формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследование построенной модели с использованием понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических задач.

В контрольной работе базового уровня сложности – 8 заданий, заданий повышенного уровня сложности – 2. Время выполнения работы - 45 минут.

Математику в 9 –ых классах преподают учителя: 9 – А класс Хитрова Ю.А., учитель математики, СЗД, 9-Б,В классы – Базаревич М.А., учитель математики, высшая категория.

Результаты работы следующие:

Клас с	кол- во уч-ся		контрольная работа								Кач- во	Ср .б	Отметки за 1 четверть								Ср б	рас хож ден ие	кач ест во	рас хож ден ие
			2	%	3	%	4	%	5	%			2	%	3	%	4	%	5	%				
9- А	21	18	1	5	11	61	5	27	1	5	33	3,3	0	0,0	11	61	4	22	3	17	3,5	0,2	39	6
9-Б	21	15			7	47	7	48	1	6	54	3,6	1	7,0	8	53	5	33	1	7	3,1	0,5	40	14
9-В	20	12			6	50	5	42	1	8	50	3,6	0	0,0	7	58	5	42	0	0	3,4	0,2	42	8
По району											42,5	3,4												

Качество знаний в 9 – Б, В классах выше среднего значения по району, в 9 – А классе существенно ниже районного

Поэлементный анализ выполнения контрольной работы показал, что в первой части работы учащиеся больше всего сделали ошибок в решении уравнений и неравенств, нахождении площади ромба.

Во второй части контрольной работы хуже всего учащиеся справились с задачей на движение, в части составления уравнения, как математической модели задачи.

		Выполнили верно		
Номер задания	Количество учащихся, писавших работу	9-А 18 чел	9-Б 15 чел	9-В 12 чел
1		7	7	6
2		14	14	10
3		7	8	6
4		12	13	9
5		10	12	11
6		10	11	10
7		13	13	10
8		7	9	7
9	Обоснованно получен правильный ответ	4	2	1
	Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	6	7	9
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	2	1	1

10	Правильно составлена и описана математическая модель задачи, произведены все вычисления, получен верный ответ	2	3	3
	Правильно составлена математическая модель задачи, но допущена описка и/или негрубая вычислительная ошибка, не влияющая на правильность дальнейшего хода решения. В результате этой описка и/или ошибки может быть получен неверный ответ	2	3	5
	Все случаи решения, не соответствующие указанным выше критериям выставления оценок в 1 или 2 балла	1		1

Контрольная работа по математике 11 –класс состояла из 4 заданий: 3 задания по алгебре на производную и ее применение, 1 задание по геометрии на нахождение неизвестных элементов в цилиндре.

Математику в 11 – ых классах преподает Емельянова В.И., учитель математики, высшая категория.

11-А класс в период проведения работы был на дистанционном обучении.

Результаты работы следующие:

кол-во уч-ся	писал и	контрольная работа								Кач-во	Ср. балл	кол-во уч-ся	Отметки за год								Ср балл	расх	Кач-во	расх
		2	%	3	%	4	%	5	%				2	%	3	%	4	%	5	%				
22	10	0	0,0	5	50	3	30	2	20	50	3,7	10	0	0,0	4	40	4	40	2	20	3,8	0,2	60	10
По району										48,2	3,6													

Качество знаний и средний бал совпадают с районными показателями.

Исходя из поэлементного анализа, можно сделать вывод, о том, что учащимися хорошо усвоена тема нахождение значения производной в заданной точке, применения производной к исследованию функции, однако сложности возникли с применением производной к нахождению наибольшего значения в практической задаче. Геометрическая задача особых трудностей не вызвала.

Рубежная работа по русскому языку в 9 классах проводится с целью диагностики учебных достижений учеников 9 классов и разработки плана мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на текущий учебный год.

Русский язык в 9 –ых классах преподает учитель русского языка Крутофал Е.Ю.

Результаты работы следующие

№	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	9 – А	9 – Б	9 – В
1	1	Орфоэпические нормы(постановка ударения)	13	12	12
2	2	Фонетика. Звуки и буквы.Фонетический анализ слова	14	14	14
3	3	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	7	8	9
4	4	Морфологические нормы (образование форм слова)	7	7	8
5	5	Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием)	4	5	4
6	6	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы	12	13	14

		управления.			
7	7	Синтаксические нормы.	10	11	12
8	8	Предложение. Виды предложений по количеству грамматических основ.	5	5	4
9	9	Части речи	13	12	12
10	10	Правописание -Н- и -НН-в суффиксах различных частей речи	12	7	7
11	11	Правописание корней	7	8	9
12	12	Правописание приставок	8	10	10
13	13	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	4	5	5
14	14	Правописание НЕ и НИ	5	6	6
15	15	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	4	4	4
16	16	Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами.	7	8	7
17	17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями)	8	7	9
18	18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	7	6	8
19	19	Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами)	4	5	8
20	20	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	4	4	5

2 часть

21	1	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	10	11	12
22	2	Словосочетание	11	11	12
23	3	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	8	9	9
24	4	Осложненное простое предложение	4	5	5
25	5	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	5	5	6

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 №567, от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 №1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии в 2020/2021 учебного года, в целях совершенствования преподавания

учебных предметов и повышения качества образования, проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

для обучающихся 5 класса — по материалам 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

для обучающихся 6 класса — по материалам 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

для обучающихся 7 класса — по материалам 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

для обучающихся 8 класса — по материалам 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;

для обучающихся 9 класса — по материалам 8 класса по учебному предмету «Математика».

Содержание проверочных работ определено следующими документами:

- 1) Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- 2) Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;

Варианты ВПР содержали от 8 до 16 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включены задания, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв, слов или словосочетаний; задания с развёрнутым ответом, которые различаются объёмом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до трёх-четырёх предложений. По уровню сложности работа содержит задания базового и повышенного уровней. Общее время выполнения работы – от 45 до 90 мин.

Проверка ВПР осуществлялась школьными предметными комиссиями. По итогам выполнения ВПР учителями был проведен анализ результатов в разрезе элементов содержания заданий и по индивидуальным результатам каждого ученика.

Результаты работы приведены в таблицах:

5 классы:

Окружающий мир

класс	Кол-во уч-ся	Писал и ВПР	Итоги предыдущего года / итоги ВПР										качество		Средний балл		Подтвердили отметку	Снизил ли отметку
			На 5		На 4		На 3		На 2		успев							
5 – А	23	23	9	6	12	16	2	1	0	0	100	100	91,3	95,7	4,3	4,2	19	4
5 – Б	20	18	9	4	5	13	4	1	0	0	100	100	77,8	94,4	4,3	4,2	12	6
5 – В	22	16	5	2	9	11	2	3	0	0	100	100	87,5	81,3	4,2	3,9	12	4
Всего	65	57	23	12	26	40	8	5	0	0	100	100	86	91,2	4,3	4,1	43	14

Русский язык

класс	Кол-во уч-ся	Писал и ВПР	Итоги предыдущего года / итоги ВПР										качество		Средний балл		Подтвердили отметку	Снизил ли отметку
			На 5		На 4		На 3		На 2		успев							
5 – А	23	22	7	8	12	9	3	5	0	0	100	100	86,4	77,3	4,2	4,1	20	7
5 – Б	20	16	1	2	11	6	4	7	0	1	100	93,8	75	50	3,8	3,6	11	5
5 – В	22	14	2	1	9	7	3	6	0	0	100	100	78,6	57,1	3,9	3,6	10	4
Всего	65	52	10	11	32	22	10	18	0	1	100	98,1	80,8	63,5	4	3,8	41	11

Математика

класс	Кол-во уч-ся	Писал и ВПР	Итоги предыдущего года / итоги ВПР															
			На 5		На 4		На 3		На 2		успев		качество		Средний балл		Подтвердили отметку	Снизил и отметку
5 – А	23	22	7	9	11	8	4	5	0	0	100	100	81,8	77,3	4,1	4,2	19	3
5 – Б	20	18	4	2	11	11	3	5	0	0	100	100	83,3	72,2	4,1	3,8	14	4
5 – В	22	14	2	1	9	8	3	5	0	0	100	100	78,6	64,3	3,9	3,7	11	3
Всего	65	54	13	17	31	27	10	15	0	0	100	100	81,5	72,2	4,1	3,9	44	10

Из приведенных результатов видно, что **успеваемость** в целом сохранилась, **качество** по русскому языку упало на 17,3 %, по математике на 9,3 %.

В целом уровень подготовки выпускников начальной школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике и окружающему миру.

6 классы

Биология

класс	Кол-во уч-ся	Писали ВПР	Итоги предыдущего года / итоги ВПР															
			На 5		На 4		На 3		На 2		успев		качество		Средний балл		Подтвердили отметку	Снизили отметку
6 – А	17	13	10	6	3	6	0	1	0	0	100	100	100	92,3	4,8	4,4	8	5
6 – Б	19	10	4	1	5	3	1	4	0	2	100	80	90	40	4,3	3,3	2	8
6 – В	18	16	7	2	8	2	1	10	0	2	100	87,5	93,8	25	4,4	3,3	4	12
Всего	54	39	21	9	16	11	2	15	0	4	100	89,7	94,8	51,3	4,5	3,6	15	24

Русский язык

класс	Кол-во уч-ся	Писали ВПР	Итоги предыдущего года / итоги ВПР															
			На 5		На 4		На 3		На 2		успев		качество		Средний балл		Подтвердили отметку	Снизили отметку
6 – А	17	15	1	1	11	2	3	7	0	5	100	66,7	80	20	3,9	2,9	3	12
6 – Б	19	14	0	0	6	7	8	7	0	0	100	100	42,9	50	3,4	3,5	13	1
6 – В	18	17	1	0	8	9	8	8	0	0	100	100	52,9	52,9	3,6	3,5	16	1
Всего	54	46	2	1	25	18	19	22	0	5	100	89,1	58,7	41,3	3,6	3,3	32	14

История

класс	Кол-во уч-ся	Писали ВПР	Итоги предыдущего года / итоги ВПР															
			На 5		На 4		На 3		На 2		успев		качество		Средний балл		Подтвердили отметку	Снизили отметку
6 – А	17	14	8	4	5	8	1	2	0	0	100	100	92,9	85,7	4,5	4,1	9	5
6 – Б	19	11	3	1	4	5	4	5	0	0	100	100	63,6	54,5	3,9	3,6	7	4
6 – В	18	16	6	0	5	11	5	4	0	1	100	93,8	68,8	68,8	4,1	3,6	9	7
Всего	54	41	17	5	14	24	10	11	0	1	100	97,6	75,6	70,7	4,2	3,8	25	16

Математика

класс	Кол-во уч-ся	Писали ВПР	Итоги предыдущего года / итоги ВПР															
			На 5		На 4		На 3		На 2		успев		качество		Средний балл		Подтвердили отметку	Снизили отметку
6 – А	17	15	7	2	4	5	4	6	0	2	100	86,7	73,3	46,7	4,2	3,5	6	9
6 – Б	19	14	3	0	4	2	7	7	0	5	100	64,3	50	14,3	3,7	2,8	4	10
6 – В	18	16	4	1	8	4	4	10	0	1	100	93,8	75	31,3	4,0	3,3	7	9
Всего	54	45	14	3	16	11	15	23	0	8	100	82,2	66,7	31,1	4,0	3,2	17	28

Из приведенных результатов видно, что **успеваемость** осталась на прежнем уровне по истории, снизилась на 10 % по биологии и русскому языку, на 17,8% по математике, в

целом сохранилась, **качество** по русскому языку упало на 17,4 %, по математике на 35,6 %, биологии на 43,5 %, истории на 4,9%.

7 классы

Обществознание

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги предыдущего года / итоги ВПР															
			На 5		На 4		На 3		На 2		успев		качество		Средний балл		Подтвердили отметку	Снизили отметку
7 – А	18	13	5	2	4	4	4	7	0	0	100	100	69,2	46,2	4,1	3,6	7	6
7 – Б	20	18	2	1	12	8	4	9	0	0	100	100	77,8	50	3,9	3,6	11	7
7 – В	20	18	4	4	9	5	5	6	0	0	100	100	72,2	66,7	3,9	3,9	15	3
Всего	58	49	11	7	25	20	13	22	0	0	100	100	73,5	55,1	4,0	3,7	33	16

Биология

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги предыдущего года / итоги ВПР															
			На 5		На 4		На 3		На 2		успев		качество		Средний балл		Подтвердили отметку	Снизили отметку
7 – А	18	16	6	0	6	3	4	12	0	1	100	93,8	75,0	18,8	4,1	3,1	4	12
7 – Б	20	18	3	0	10	5	5	11	0	2	100	88,9	72,2	27,8	3,9	3,2	6	12
7 – В	20	20	5	1	8	3	7	14	0	2	100	90	65	20	3,9	3,2	8	12
Всего	58	54	14	1	24	11	16	37	0	5	100	90,7	70,4	22,2	4,0	3,1	18	36

География

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги предыдущего года / итоги ВПР															
			На 5		На 4		На 3		На 2		успев		качество		Средний балл		Подтвердили отметку	Снизили отметку
7 – А	18	17	4	3	7	3	6	11	0	0	100	100	64,7	35,3	3,9	3,5	10	7
7 – Б	20	17	3	2	8	4	6	11	0	0	100	100	64,7	35,3	3,8	3,5	11	6
7 – В	20	16	5	0	4	5	7	11	0	0	100	100	56,3	31,3	3,9	3,3	8	8
Всего	58	50	12	5	19	12	19	33	0	0	100	100	62	34	3,9	3,4	29	21

Русский язык

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги предыдущего года / итоги ВПР															
			На 5		На 4		На 3		На 2		успев		качество		Средний балл		Подтвердили отметку	Снизили отметку
7 – А	18	14	5	0	6	8	3	4	0	2	100	85,7	78,6	57,1	4,1	3,4	4	10
7 – Б	20	17	1	1	10	1	6	13	0	2	100	88,2	64,7	11,8	3,7	3,1	7	10
7 – В	20	16	5	1	5	6	8	2	0	7	100	56,3	50	43,8	3,7	3,1	6	10
Всего	58	47	9	2	21	15	17	11	0	11	100	76,6	63,8	36,2	3,8	3,2	17	30

История

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги предыдущего года / итоги ВПР															
			На 5		На 4		На 3		На 2		успев		качество		Средний балл		Подтвердили отметку	Снизили отметку
7 – А	19	15	6	5	4	5	5	5	0	0	100	100	66,7	66,7	4,1	4	13	2
7 – Б	20	19	5	4	11	12	3	3	0	0	100	100	84,2	84,2	4,1	4,1	16	3
7 – В	20	19	7	5	8	8	4	6	0	0	100	100	78,9	68,4	4,2	3,9	15	4
Всего	58	53	18	14	23	25	12	14	0	0	100	100	77,4	73,6	4,1	4	44	9

Математика

класс	Кол	Писа	Итоги предыдущего года / итоги ВПР															
-------	-----	------	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	-во уч- ся	ли ВПР	На 5		На 4		На 3		На 2		успев		качество		Средний балл		Подтве рдили отметк у	Сниз или отмет ку
			3	1	7	4	4	6	0	3	100	78,6	71,4	35,7	3,9	3,2		
7 – А	18	4	3	1	7	4	4	6	0	3	100	78,6	71,4	35,7	3,9	3,2	5	9
7 – Б	20	19	4	0	10	10	0	4	0	0	100	78,9	73,7	52,6	3,9	3,3	8	11
7 – В	20	18	5	1	8	6	5	7	0	4	100	77,8	72,2	38,9	4,0	3,2	3	15
Всего	58	51	12	2	25	20	14	18	0	11	100	78,4	72,5	43,1	4,0	3,3	16	35

Из приведенных результатов видно, что **успеваемость** осталась на прежнем уровне по истории, географии, обществознанию, снизилась на 10 % по биологии, на 23,4% по русскому языку, на 21,6% по математике, **качество** по обществознанию упало на 18,4%, по русскому языку упало на 27,6 %, по математике на 29,4 %, по биологии на 48,2 %, географии на 28% истории на 0,8%.

8 классы

Обществознание

класс	Кол -во уч- ся	Пис али ВП Р	Итоги предыдущего года / итоги ВПР															
			На 5		На 4		На 3		На 2		успев		качество		Средний балл		Подтве рдили отметку	Снизили отметку
8 – А	16	14	1	0	7	6	6	8	0	0	100	100	57,4	42,9	3,6	3,4		
8 – Б	22	20	2	1	11	11	7	8	0	0	100	100	65,0	60,0	3,8	3,7	17	3
8 – В	25	21	1	1	10	6	10	14	0	0	100	100	52,4	33,3	3,6	3,4	16	5
Всего	63	55	4	2	28	23	23	30	0	0	100	100	58,2	45,5	3,7	3,7	44	11

Биология

класс	Кол -во уч- ся	Пис али ВП Р	Итоги предыдущего года / итоги ВПР															
			На 5		На 4		На 3		На 2		успев		качество		Средний балл		Подтвер дили отметку	Снизил и отметк у
8 – А	16	11	2	0	6	6	3	4	0	1	100	90,9	72,7	54,5	3,9	3,5		
8 – Б	22	20	7	0	11	5	2	13	0	2	100	90	90	25	4,3	3,2	3	17
8 – В	25	17	1	0	10	2	6	12	0	3	100	82,3	64,7	11,8	3,7	2,9	5	12
Всего	63	48	10	0	27	13	11	29	0	6	100	87,5	77,1	27,1	4,0	3,1	13	35

География

класс	Кол- во уч- ся	Писали ВПР	Итоги предыдущего года / итоги ВПР															
			На 5		На 4		На 3		На 2		успев		качество		Средний балл		Подтверд или отметку	Снизили отметку
8 – А	16	14	3	2	9	4	2	8	0	0	100	100	85,7	42,9	4,1	3,6		
8 – Б	22	16	6	0	7	5	3	10	0	1	100	93,8	81,3	31,3	4,2	3,3	3	13
8 – В	25	15	1	0	10	1	4	14	0	0	100	100	73,3	6,7	3,8	3,1	4	11
Всего	63	45	10	2	26	10	9	32	0	1	100	97,8	80	26,7	4,0	3,3	13	32

Русский язык

класс	Кол -во уч- ся	Пис али ВП Р	Итоги предыдущего года / итоги ВПР															
			На 5		На 4		На 3		На 2		успев		качество		Средний балл		Подт верди ли отмет ку	Сниз или отмет ку
8 – А	16	13	1	0	6	5	6	6	0	2	100	84,6	53,8	38,5	3,6	3,2		
8 – Б	22	19	1	2	8	7	10	9	0	1	100	94,7	47,4	47,4	3,5	3,5	17	2
8 – В	25	19	0	0	6	4	13	14	0	1	100	94,7	31,6	21,6	3,3	3,2	14	5
Всего	63	51	2	2	20	16	29	29	0	4	100	92,2	43,1	35,3	3,5	3,1	38	13

Физика

класс	Кол- во	Писа ли	Итоги предыдущего года / итоги ВПР															
			На 5		На 4		На 3		На 2		успев		качество		Средний		Подтверд	Снизили

	уч-ся	ВПР													балл		или отметку	отметку
8 – А	16	14	2	2	6	5	6	6	0	1	100	92,9	57,1	50,0	3,7	3,6	11	3
8 – Б	22	17	2	3	6	6	9	8	0	0	100	100	47,1	52,9	3,6	3,7	15	2
8 – В	карантин																	
Всего	38	31	4	5	12	11	15	14	0	1	100	96,8	51,6	51,6	3,6	3,6	26	5

История

класс	Кол-во уч-ся	Писали ВПР	Итоги предыдущего года / итоги ВПР										успев		качество		Средний балл		Подтвердили отметку	Снизили отметку
			На 5		На 4		На 3		На 2											
8 – А	16	14	5	2	4	6	5	6	0	0	100	100	64,3	57,1	4,0	3,7	10	4		
8 – Б	22	17	4	0	9	3	4	14	0	0	100	100	76,5	17,6	4,0	3,2	4	13		
8 – В	карантин																			
Всего	38	31	9	2	13	9	9	20	0	0	100	100	71	35,5	4,0	3,4	14	17		

Английский язык

класс	Кол-во уч-ся	Писали ВПР	Итоги предыдущего года / итоги ВПР										успев		качество		Средний балл		Подтвердили отметку	Снизили отметку
			На 5		На 4		На 3		На 2											
8 – А	16	14	2	2	6	6	6	6	0	0	100	100	57,1	57,1	3,7	3,7	14	0		
8 – Б	22	15	6	6	5	4	4	5	0	0	100	100	73,3	66,7	4,1	4,1	13	2		
8 – В	25	11	4	3	5	7	2	1	0	0	100	100	81,8	90,9	4,0	4,0	10	1		
Всего	63	40	12	11	16	17	12	12	0	0	100	100	70	70	4,0	4,0	37	3		

Математика

класс	Кол-во уч-ся	Писали ВПР	Итоги предыдущего года / итоги ВПР										успев		качество		Средний балл		Подтвердили отметку	Снизили отметку
			На 5		На 4		На 3		На 2											
8 – А	16	14	2	0	6	2	6	11	0	1	100	92,9	57,1	14,3	3,7	3,1	6	8		
8 – Б	22	14	2	2	6	3	6	7	0	2	100	85,7	57,1	35,7	3,7	3,4	9	5		
8 – В	25	13	1	0	6	4	6	7	0	2	100	84,6	53,8	30,8	3,6	3,2	8	5		
Всего	63	41	5	2	18	9	18	25	0	5	100	87,8	56,1	26,8	3,7	3,2	23	18		

Из приведенных результатов видно, что **успеваемость** осталась на прежнем уровне по истории, физике, английскому языку, обществознанию, географии, снизилась на 12,7 % по биологии, на 7,2% по русскому языку, на 12,8% по математике, **качество** сохранилось по физике и английскому языку на прежнем уровне, а по обществознанию упало на 12,7%, по русскому языку упало на 7,8 %, по математике на 29,3 %, по биологии на 50 %, географии на 53,3% истории на 34,5%.

9 классы

Математика

класс	Кол-во уч-ся	Писали ВПР	Итоги предыдущего года / итоги ВПР										успев		качество		Средний балл		Подтвердили отметку	Снизили отметку
			На 5		На 4		На 3		На 2											
9 – А	21	17	4	0	3	1	10	10	0	6	100	64,7	41,2	5,6	3,6	2,7	4	13		
9 – Б	21	16	0	0	10	3	6	11	0	2	100	87,5	62,5	18,8	3,6	3,1	7	9		
9 – В	20	19	1	0	10	7	8	12	0	0	100	100	57,9	36,8	3,6	3,4	12	7		
Всего	62	52	5	0	23	11	24	33	0	8	100	84,6	53,8	21,2	3,6	3,1	23	29		

Из приведенных результатов видно, что **успеваемость** снизилась на 13,4 % , **качество** упало на 32,6%.

В результате проведения проверочных работ были выявлены **следующие проблемы и определены пути их решения:**

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
Организационно-технические	
Разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках	Целенаправленная разъяснительная работа с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках
Организационно-методические	
Недостаточный уровень использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов	Совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей в рамках ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов; Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации;
Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов	
Недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся	Планомерная работа учителей-предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями.
Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстрациях. Умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в письменной форме. Установления аналогий и причинно-следственных связей.	Включение во все уроки учебных предметов заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану Применение на всех уроках практических заданий разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений. Включать в уроки задания на работу с источниками информации, представленной в разных формах. Организация «адресной» работы над ошибками. Выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.04. 2021 №611 «О проведении контрольных работ в 9 – ых классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020/2021 учебном году», приказа от 17.05.2021 №209 «О проведении контрольных работ в 9-ых классах по биологии, химии, информатике, обществознанию, географии в 2020/2021 учебном году», согласно графика проведения работ проведены контрольные работы для учащихся 9- ых классов в форме ОГЭ.

Географию сдавали 48 человек. Преподает географию Пересыпко З.В., учитель географии.

Итоги работы следующие:

Писали работу	Контрольная работа								Качество %	Ср. б	годовая								Ср б	Расхождение	Качество %	Расхождение
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%				
48	6	13	15	31	23	48	4	8	56	3,5	0	0	18	38	20	42	10	20	3,8	0,3	62	6

Информатику сдавали 2 человека. Преподает информатику Доненко Л.Н., учитель информатики.

Исали работу	Контрольная работа								ч-во %	Ср. б	годовая								Ср б	схож-ние	чест-во %	схож-ние
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%				
2	1	50					1	50	50	3,5			1	50			1	50	4	0,5	50	0

Биологию сдавали 2 человека. Преподает биологию Гончарук И.А., учитель биологии.

Исали работу	Контрольная работа								Кач-во %	Ср. б	годовая								Ср б	асхо-дени-е	ачес-тво %	асхо-дени-е
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%				
2					1	50	1	50	50	4,5							2	100	5	0,5	100	50

Химию сдавали 2 человека. Преподает химию Гончарук И.А., учитель химии.

Исали работу	Контрольная работа								Кач-во %	Ср. б	годовая								Ср б	асхо-дени-е	ачес-тво %	асхо-дени-е
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%				
2					1	50	1	50	50	4,5					2	100			4	0,5	100	50

Обществознание сдавали 3 человека. Преподает обществознание Михалева И.Ю., учитель обществознания.

Исали работу	Контрольная работа								Кач-во %	Ср. б	годовая								Ср б	асхо-дени-е	ачес-тво %	асхо-дени-е
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%				
3					1	33	2	67	100	4,7							3	100	5	0,3	100	0

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119, О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования, проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4 класса —по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

для обучающихся 5 класса —по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

для обучающихся 6 класса —по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

для обучающихся 7 класса —по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;

для обучающихся 8 класса —по каждому учебному предмету «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора по предметам «История», «География», «Обществознание», «Химия», «Физика»;

для обучающихся 11 класса —на основе случайного выбора по предметам «История», «Химия»;

Содержание проверочных работ определено следующими документами:

- 3) Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- 4) Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;
- 5) Федеральному компоненту государственному образовательному стандарту среднего общего образования;

Варианты ВПР содержали от 8 до 16 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включены задания, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв, слов или словосочетаний; задания с развёрнутым ответом, которые различаются объёмом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до трёх-четырёх предложений. По уровню сложности работа содержит задания базового и повышенного уровней. Общее время выполнения работы – от 45 до 90 мин.

Проверка ВПР осуществлялась школьными предметными комиссиями. По итогам выполнения ВПР учителями был проведен анализ результатов в разрезе элементов содержания заданий и по индивидуальным результатам каждого ученика. Результаты работы приведены в Приложениях.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4 КЛАССАХ (весна 2021 ГОДА)

Математика

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил
4 – А	29	29	6/20,7	13/44,8	17/58,6	14/48,3	6/20,7	2/6,9	0	0	100	100	79	93	4	4,38	2/6,9	15/51,7	12/41,4
4 – Б	28	27	8/29,6	13/48,1	6/22,2	9/33,3	13/48,1	5/18,5	0	0	100	100	52	81	3,81	4,3	1/3,7	14/51,9	12/44,4
Всего	58	56	14/25	26/46,4	23/41,1	23/41,1	19/33,9	7/12,5	0	0	100	100	66	88	3,91	4,34	3/5,4	29/51,8	24/42,9

Русский язык

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил
4 – А	29	29	5/17,2	5/17,2	16/55,2	20/69	8/27,6	4/13,8	0	0	100	100	72	86	3,9	4,03	2/6,9	21/72,4	6/20,7
4 – Б	27	26	7/26,9	2/7,7	14/53,8	19/73,1	5/19,2	58/19,2	0	0	100	100	81	81	4,08	3,88	7/26,9	16/61,5	2/7,7
Всего	56	55	12/21,8	7/12,7	30/54,5	39/70,9	13/23,6	9/16,4	0	0	100	100	76	84	3,98	3,96	9/16,4	37/67,3	8/14,5

Окружающий мир

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил
4 – А	29	29	11/37,9	5/17,2	14/48,3	22/75,9	4/13,8	2/6,9	0	0	100	100	86	93	4,24	4,1	10/34,5	13/44,8	6/20,7
4 – Б	28	28	9/32,1	6/21,4	16/57,1	15/53,6	3/10,7	7/25	0	0	100	100	89	75	4,21	3,96	7/24	20/71,4	1/3,6
Всего	57	57	20/35,1	11/19,3	30/52,6	37/64,9	7/12,3	9/15,8	0	0	100	100	88	84	4,23	4,04	17/29,8	33/57,9	7/12,3

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5 КЛАССАХ (весна 2021 ГОДА)

Математика

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил
5 – А	25	24	5/20,8%	4/16,7%	12/50%	6/25%	7/29,2%	13/54,2%	0/0%	1/4,2%	100%	95,8%	70,8%	41,7%	3,92	3,54	10/41,7%	12/50,0%	2/8,3%
5 – Б	21	19	2/10,5%	1/5,3%	11/57,9%	4/21,1%	6/31,6%	8/42,1%	0/0%	6/31,6%	100%	68,4%	68,4%	26,3%	3,79	3,0	11/57,9%	7/36,8%	1/5,3%
5 – В	22	20	6/30%	1/5%	9/45%	6/30%	5/25%	7/35%	0/0%	6/30%	100%	70%	75%	35%	4,04	3,1	15/75%	5/25%	0/0%
Всего	68	63	13/20,6%	6/9,5%	32/50,8%	16/25,4%	18/28,6%	28/44,4%	0/0%	13/20,6%	100%	79%	71%	35%	3,92	3,24	36/57,1%	24/38,2%	3/4,8%

Русский язык

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил

5 – А	25	25	8/32%	6/24%	10/40%	10/40%	5/20%	6/24%	2/8%	3/12%	92%	88%	72%	64%	3,96	3,76	6/24%	18/72%	1/4%
5 – Б	21	18	1/5,6%	1/5,6%	7/38,9%	3/16,7%	10/55,6%	11/61,1%	0/0%	3/16,7%	100%	83%	44%	22%	3,5	3,11	7/38,9%	11/61,1%	0/0%
5 – В	22	21	3/14,3%	4/19%	10/47,6%	5/23,8%	8/38,1%	10/47,6%	0/0%	2/9,5%	100%	90%	62%	43%	3,76	3,52	6/28,6%	14/66,7%	1/4,8%
Всего	68	64	12/18,8%	11/17,2%	27/42,2%	18/28,1%	23/35,9%	27/42,2%	2/3,1%	8/12,5%	97%	88%	61%	45%	3,77	3,5	19/29,7	43/67,2%	2/3,1%

Биология

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтверди	Повысил
5 – А	25	23	8/34,8	4/17,4	10/43,5	9/39,1	5/21,7	10/43,5	0/0	0/0	100	100	78	57	4,13	3,74	8/34,8	15/65,2	0/0
05 – Б	21	20	2/10	3/15	10/50	3/15	8/40	13/65	0/0	1/5	100	95	60	30	3,7	3,4	7/35	11/55	2/10
5 – В	22	17	4/23,5	0/0	9/52,9	10/58,8	4/23,5	7/41,2	0/0	0/0	100	100	76	59	4	3,59	7/41,2	10/58,8	0/0
Всего	68	64	14/23,3	7/11,7	29/48,3	22/36,7	17/28,3	30/50	0/0	1/1,7	100	98	72	48	3,95	3,58	22/36,7	36/60	2/3,3

История

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтверди	Повысил
5 – А	25	22	5/22,7	5/22,7	11/50	14/63,6	6/27,3	3/13,6	0	0	100	100	73	86	3,95	4,09	2/9,1	15/68,2	2/22,7
05 – Б	21	19	5/26,3	3/15,8	10/52,6	13/68,4	4/21,1	3/15,8	0	0	100	100	79	84	4,05	4	2/10,5	16/84,2	1/5,3
5 – В	22	20	8/40	4/20	9/45	13/65	3/15	3/15	0	0	100	100	85	85	4,25	4,05	5/25	14/70	1/5
Всего	68	61	18/29,5	12/19,7	30/49,2	40/65,6	13/21,3	9/14,8	0	0	100	100	79	85	4,08	4,05	9/14,8	45/73,8	7/11,5

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 6 КЛАССАХ (весна 2021 ГОДА)

Математика

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтверди	Повысил
6 – А	18	14	3/21,4	0	8/57,1	4/28,6	3/21,4	10/71,4	0	0	100	100	79	29	4	3,29	8/57	6/43	0
6 – Б	16	14	2/14	0	6/43	2/14	6/43	11/79	0	1/7	100	100	57	14	3,71	3,07	9/64,3	5/36	0
6 – В	20	17	2/12	0	8/47	6/35	7/41	9/53	0	2/12	100	88	59	35	3,71	3,24	8/47	9/53	0
Всего	54	45	7/16	0	22/49	12/27	16/36	30/67	0	3/7	100	93	64	27	3,8	3,2	25/56	20/44	0

Русский язык

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтверд	Повысил
6 – А	18	15	1/7	4/27	8/53	5/33	6/40	5/33	0/0	1/7	100	93	60	60	3,67	3,8	2/13	9/60	4/27
6 – Б	16	14	1/7	1/7	7/50	6/43	6/43	6/43	0/0	1/7	100	93	57	50	3,64	3,5	2/14	12/86	0
6 – В	20	19	1/5	2/10,5	9/47	8/42	9/47	7/37	0/0	2/10,5	100	89	53	53	3,58	3,53	5/26	11/58	3/16
Всего	54	48	3/6	7/15	24/50	19/40	21/44	18/38	0	0	100	100	48	48	3,63	3,6	9/19	32/67	7/15

Биология

класс	Кол-во учащихся	Писал и ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил
6 – А	18	16	4/25	2/12,5	9/56,3	9/56,3	3/18,8	5/31,3	0	0	100	100	81	69	4,06	3,81	4/25	12/75	0
Всего	18	16	4/25	2/12,5	9/56,3	9/56,3	3/18,8	5/31,3	0	0	100	100	81	69	4,06	3,81	4/25	12/75	0

География

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил
6 – Б	16	13	5/38,5	1/7,7	3/23,1	6/46,2	5/38,5	6/46,2	0	0	100	100	62	54	4	3,62	4/30,80	9/69,2	0
6 – В	20	19	3/15,8	1/5,3	10/52,6	10/52,6	6/31,6	8/42,1	0	0	100	100	68	58	3,84	3,63	4/21,1	15/78,9	0
Всего	36	32	8/25	2/6,3	13/40,6	16/50	11/34,4	14/43,8	0	0	100	100	66,6	56	3,91	3,63	8/25	24/75	0

История

класс	Кол-во учащихся	Писал и ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил
6 – А	18	14	5/35,7	3/21,4	7/50	7/50	2/14,3	4/28,6	0	0	100	100	86	71	4,21	3,93	4/28,6	10/71,4	0
Всего	18	16	5/35,7	3/21,4	7/50	7/50	2/14,3	4/28,6	0	0	100	100	86	71	4,21	3,93	4/28,6	10/71,4	0

Обществознание

класс	Кол-во учащихся	Писал и ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил
6 – Б	16	14	2/14	1/7	5/36	7/50	7/50	6/43	0	0	100	100	50	57	3,64	3,64	1/7	17/86	1/7
6 – В	20	17	2/12	2/12	8/47	10/59	7/41	3/18	0	2/12	100	88	59	71	3,71	3,71	2/12	13/76,5	2/12
Всего	36	31	4/13	9/10	13/42	17/55	14/45	9/29	0	2/6,5	100	94	55	65	3,68	3,68	3/9,7	25/80,6	3/9,7

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 7 КЛАССАХ (весна 2021 ГОДА)

Математика

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил
7 – А	19	19	4/21,1	2/10,5	7/36,8	4/21,1	8/42,1	10/52,6	0	3/15,8	100	84	58	32	3,79	3,26	10/52,6	8/42,1	1/5,3
7 – Б	20	17	1/6	3/17,6	7/42,2	4/23,5	9/52,9	10/58,8	0	0	100	100	47	41	3,53	3,59	4/23,5	10/58,8	3/17,6
7 – В	21	18	2/11,1	0	6/33,3	8/44,4	9/50	9/50	1/5,6	1/5,6	94	94	44	44	3,5	3,39	5/27,8	10/55,6	3/16,7
Всего	60	54	7/13	5/9,3	20/37	16/29,6	26/48,1	29/53,7	1/1	4/7,4	98	93	50	39	3,61	3,41	19/35,2	28/51,9	7/13

Русский язык

класс	Кол-во	Писали	Итоги 3 четверти / итоги ВПР
-------	--------	--------	------------------------------

	учащихся	ВПР	На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизили	Подтверди ли	Повысил и
7- А	19	18	3/16,7	3/16,7	10/55,6	9/50	4/22,2	4/22,2	1/5,5	2/11,1	94	89	72	67	3,83	3,72	18/100	0	0
7- Б	20	17	1/5,9	2/11,8	5/29,4	5/29,4	11/64,7	8/47,1	0	2/11,8	100	88	35	41	3,41	3,41	17/100	0	0
7- В	21	19	4/21,1	2/10,5	7/36,8	5/26,3	7/36,8	6/31,6	1/5	6/31,6	95	68	58	37	3,74	3,16	18/94,7	1/5,3	0
Всего	60	54	8/14,8	7/13	22/40,7	19/35,2	22/40,7	18/33,3	2/3,7	10/18,5	96	81	56	48	3,67	3,43	53/98,1	2/3,7	0

Физика

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизили	Подтверди ли	Повысил и
7- А	19	18	4/22,2	8/44,4	6/33,3	0	2/11,1	10/55,6	5/27,8	1/5,6	100	94	67	67	3,89	3,72	7/38,9	7/38,9	4/22,2
7- Б	20	18	1/5,6	0	8/44,4	8/44,4	9/50	10/55,6	0	0	100	100	50	44	3,56	3,44	3/16,7	14/77,8	1/5,6
7- В	21	17	4/23,5	4/23,5	8/47,1	3/17,6	5/29,4	9/52,9	0	1/5,9	100	94	71	41	3,94	3,59	6/35,3	10/58,8	1/5,9
Всего	60	53	9/17	6/11,3	24/45,3	21/39,6	20/37,7	24/45,3	0	2/3,8	100	96	62	51	3,79	3,58	16/30,2	31/58,5	6/11,3

Английский язык

класс	Кол-во учащихся	Писал и ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизили	Подтверд или	Повыси ли
7- А	19	13	6/42	5/38,5	4/30,8	6/42,2	3/23	2/15,4	0	0	100	100	77	85	4,23	4,23	1/7,7	11/84,6	1/7,7
7- Б	20	14	1/7	0	6/43	6/43	7/50	8/57	0	0	100	100	50	43	3,57	3,43	2/14	12/86	0
7- В	21	19	7/36,8	6/31,6	5/26,3	6/31,6	7/36,8	7/36,8	0	0	100	100	63	63	4	3,95	1/5	18/95	0
Всего	60	46	14/30	11/24	15/32,6	18/39	17/37	17/37	0	0	100	100	63	63	3,93	3,87	4/8,7	41/89	1/2,2

Биология

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизили	Подтверди ли	Повысил и
7- А	19	18	8/44,4	6/33,3	4/22,2	4/22,2	6/33,3	8/44,4	0	0	100	100	67	56	4,11	3,89	5/27,8	11/61	2/11
7- Б	20	18	1/5,6	3/16,7	10/55,6	9/50	7/39	5/27,8	0	1/5,6	100	94	61	67	3,67	3,78	2/11,1	12/66,7	4/22,2
7- В	21	15	1/6,7	2/13,3	9/60	8/53,3	5/33,3	5/33,3	0	0	100	100	67	67	3,73	3,8	4/26,7	6/40	5/33,3
Всего	60	51	10/20	11/22	23/45	21/41	18/35	18/35	0	1/2	100	98	65	63	3,84	3,82	11/21,6	29/60	11/21,6

География

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизили	Подтверди ли	Повысил и
7- А	19	18	4/22,2	1/5,6	7/38,9	6/33,3	7/38,9	11/61,1	0	0	100	100	61	39	3,83	3,44	7/38,9	11/61,1	0
7- Б	20	17	2/11,8	2/11,8	7/41,2	9/52,9	8/47,1	35,3	0	0	100	100	53	65	3,65	3,76	0	015/88,2	2/11,8

7 – В	21	18	4/22,2	5/27,8	8/44,4	6/33,3	6/33,3	7/38,9	0	0	100	100	67	61	3,89	3,89	2/11,1	14/77,8	2/11,1
Всего	60	53	10/19	8/15	22/41,5	21/39,6	21/39,6	24/45,3	0	0	100	100	60	55	3,79	3,7	9/17	40/75,5	4/7,5

История

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил
7 – А	19	18	6/33,3	2/11,1	4/22,2	6/33,3	8/44,4	10/55,6	0	0	100	100	56	44	3,89	3,56	8/44,4	7/38,9	3/16,7
7 – Б	20	16	2/12,5	1/6,3	9/56,3	9/56,3	5/31,3	6/37,5	0	0	100	100	69	63	3,81	3,69	2/12,5	14/87,5	0
7 – В	21	19	4/21,1	3/15,8	7/36,8	8/42,1	8/42,1	8/42,1	0	0	100	100	58	58	3,79	3,74	1/5,3	18/94,7	0
Всего	60	53	12/22,6	6/11,3	20/37,7	23/43,4	21/39,6	24/45,3	0	0	100	100	60	55	3,83	3,66	11/20,8	39/73,6	3/5,7

Обществознание

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил
7 – А	19	16	2/12,5	2/12,5	9/56,3	7/43,8	5/31,3	7/43,8	0	0	100	100	69	56	3,81	3,69	2/12,5	14/87,5	0
7 – Б	20	17	1/6	1/6	10/58,8	7/41,2	6/35,3	9/52,9	0	0	100	100	65	47	3,71	3,53	5/29,4	10/58,8	2/11,8
7 – В	21	19	4/21,1	4/21,1	8/42,1	7/36,8	7/36,8	8/42,1	0	0	100	100	63	58	3,84	3,79	1/5,3	18/94,7	0
Всего	60	52	7/13,5	7/13,5	27/51,9	21/40,4	18/34,6	24/46,2	0	0	100	100	65	54	3,79	3,67	8/15,4	42/80,8	2/3,8

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 8 КЛАССАХ (весна 2021 ГОДА)

Математика

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил
8 – А	15	13	1/7,7%	0/0%	6/46,2%	7/53,8%	6/46,2%	6/46,2%	0/0%	0/0%	100%	100%	54%	54%	3,62	3,54	1/7,7%	12/92,3%	0/0%
8 – Б	21	20	4/20%	2/10%	7/35%	9/45%	9/45%	8/40%	0/0%	1/5%	100%	95%	55%	55%	3,75	3,6	4/20%	15/75%	1/5%
8 – В	25	20	5/25%	0/0%	10/50%	0/0%	5/25%	9/45%	0/0%	11/55%	100%	45%	75%	0%	4	2,45	19/95%	1/5%	0/0%
Всего	61	53	10/18,9%	2/3,8%	23/43,4%	16/30,2%	20/37,7%	23/43,4%	0/0%	12/22,6%	100%	77%	62%	34%	3,81	3,15	24/45,3%	28/52,8%	1/1,9%

Русский язык

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил
8 – А	15	12	0	0	7/58,3	6/50	5/41,7	5/41,7	0	1/8,3	100	92	58	50	3,58	3,42	2/16,7	10/83,3	0
8 – Б	21	19	4/21,1	3/15,8	6/31,6	6/31,6	9/47,4	7/36,8	0	3/15,8	100	84	53	47	3,74	3,47	6/31,6	11/57,9	2/10,5
8 – В	25	22	1/4,5	0	9/40,9	11/50	12/54,5	9/40,9	0	2/9,1	100	91	45	50	3,5	3,41	3/13,6	18/81,8	1/4,5
Всего	61	53	5/9,4	3/5,7	22/41,9	23/43,4	26/49,1	21/39,6	0	6/11,3	100	89	51	49	3,6	3,43	11/20,8	39/73,6	3/5,7

Физика

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил

8 – А	15	14	2/15,4%	2/15,4%	5/38,5%	3/23,1%	6/46,2%	7/53,8%	0/0	1/7,7%	100%	92%	54%	38%	3,69	3,46	4/30,8%	8/61,5%	1/7,7%
Всего	15	14	2/15,4%	2/15,4%	5/38,5%	3/23,1%	6/46,2%	7/53,8%	0/0	1/7,7%	100%	92%	54%	38%	3,69	3,46	4/30,8%	8/61,5%	1/7,7%

Химия

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил
8 – Б	21	19	5/26,3%	4/21,1%	6/31,6%	8/42,1%	8/42,1%	7/36,8%	0/0	0/0%	100%	100%	58%	63%	3,84	3,84	2/10,5%	14/73,7%	3/15,8%
8 – В	25	21	2/9,5%	5/23,8%	10/47,6%	11/52,4%	8/38,1%	5/23,8%	1/4%	0/0%	95%	100%	57%	76%	3,62	4,00	1/4,8%	12/57,1%	8/38,1%
Всего	46	40	7/17,5%	9/22,5%	16/40%	19/47,5%	16/40%	12/30%	1/2,5%	0/0%	98%	100%	58%	70%	3,73	3,93	3/7,5%	26/65%	11/27,5%

География

класс	Кол-во учащихся	Писал и ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил
8 – А	15	13	3/23,1	3/23,1	3/23,1	4/30,8	7/53,8	6/46,2	0	0	100	100	46	54	3,69	3,77	1/7,7	10/76,9	7/15,4
Всего	15	13	3/23,1	3/23,1	3/23,1	4/30,8	7/53,8	6/46,2	0	0	100	100	46	54	3,69	3,77	1/7,7	10/76,9	7/15,4

История

класс	Кол-во учащихся	Писал и ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил
8 – Б	21	20	3/15	4/20	10/50	10/50	7/35	6/30	0	0	100	100	65	70	3,8	3,9	0	18/90	2/10
Всего	21	20	3/15	4/20	10/50	10/50	7/35	6/30	0	0	100	100	65	70	3,8	3,9	0	18/90	2/10

Обществознание

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил
8 – В	25	21	2/9,5	2/9,5	9/42,9	6/28,6	10/47,6	13/61,9	0	0	100	100	52	38	3,62	3,48	5/23,8	14/66,7	2/9,5
Всего	25	21	2/9,5	2/9,5	9/42,9	6/28,6	10/47,6	13/61,9	0	0	100	100	52	38	3,62	3,48	5/23,8	14/66,7	2/9,5

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 11 КЛАССАХ (весна 2021 ГОДА)

ИСТОРИЯ

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил
11 – А	20	19	8/42,1%	7/36,8%	6/31,6%	7/36,8%	5/26,3%	5/26,3%	0	0	100%	100%	74%	74%	4,16	4,11	1/5,3%	18/94,7%	0/0%
11 – Б	22	19	3/15,8%	3/15,8%	11/57,9%	13/68,4%	5/26,3%	3/15,8%	0	0	100%	100%	74%	84%	3,89	4,00	0/0%	17/89,5%	2/10,5%
Всего	42	38	11/28,9%	10/26,3%	17/44,7%	20/52,6%	10/26,3%	8/21,1%	0	0	100%	100%	74%	79%	4,03	4,05	1/2,6%	35/92,1%	2/5,3%

ХИМИЯ

класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Итоги 3 четверти / итоги ВПР																
			На 5		На 4		На 3		На 2		успеваемость		качество		Средний балл		Снизил	Подтвердил	Повысил
11 – А	20	15	4/26,7%	1/6,7%	6/40%	4/26,7%	5/33,3%	8/53,3%	0	2/13,3%	100%	87%	67%	33%	3,93	3,27	9/60%	5/33,3%	1/6,7%

11-Б	22	15	2/13,3%	0/0%	3/20%	3/20%	10/66,7%	11/73,3%	0	1/6,7%	100%	93%	33%	20%	3,47	3,13	5/33,3%	10/67,7%	0/0%
Всего	42	30	6/20%	1/3,3%	9/30%	7/23,3%	15/50%	19/63,3%	0/0	3/10%	100%	90%	50%	27%	3,7	3,2	14/46,7%	15/50%	1/3,3%

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов, в соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся в МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе», утвержденного приказом от 22.11.2019 № 355, во исполнение приказа 06.04.2021 №143 «О проведении защиты индивидуальных проектов обучающихся 9 классов» с 14 апреля по 24 апреля была проведена защита индивидуальных проектов обучающихся 9 – ых классов. По итогам проведения защиты получены следующие результаты

Итоговая таблица оценивания проектных работ учащихся 9-х классов

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Тема проекта	Кол-во бал	Отметка
1.	Алиева Адиле	9-А	Компьютерные игры и их влияние на организм человека.	10	отлично
2.	Аристов Никита	9-А	Система защиты от вражеских дронов	9	хорошо
3.	Берчук Евгения	9-А	Влияние музыки на здоровье человека	7	хорошо
4.	Вороной Константин	9-А	Детские рассказы	12	отлично
5.	Гераськина Александр	9-А	Сравнительная характеристика курортов западного Крыма и стран Европы	11	отлично
6.	Глоба Арина	9-А	Влияние музыки на здоровье человека	7	хорошо
7.	Дебликова Александра	9-А	Гениальность И.С.Баха	7	хорошо
8.	Качеров Илья	9-А	Треугольники	6	удовлетворительно
9.	Маянцева Ксения	9-А	Инфекционные заболевания и способы защиты от них.	12	отлично
10.	Митрофанова Валерия	9-А	Королевские забеги в легкой атлетике	9	хорошо
11.	Обернихина Елена	9-А	Алкоголь и наркотики. Их влияние на здоровье человека.	10	отлично
12.	Подгорнов Максим	9-А	Создание защиты от внешних атак на частные данные	9	хорошо
13.	Приходько Никита	9-А	Англицизмы в русском языке	12	отлично
14.	Салий Роман	9-А	Развитие Северо-Западного региона	7	хорошо
15.	Секретар Яна	9-А	Средиземноморские города и курорты ЮБК	11	отлично
16.	Селин Руслан	9-А	Воздействие излучения, исходящего от сотового телефона, на организм человека	8	хорошо
17.	Сокол Андрей	9-А	Физика в профессии повар	8	хорошо
18.	Тимошенко Диана	9-А	Использование ардуино для создания умного дома	11	отлично
19.	Федорова Инна	9-А	Воздействие музыки на развитие детей	6	удовлетворительно
20.	Хизриев Ислам	9-А	Футбол — олимпийский вид спорта.	7	Хорошо
21.	Чернобаев Владимир	9-А	Наркотики и их влияние на организм человека	9	хорошо
22.	Джигитов Алие	9-Б	Виды сложноподчинённых предложений.	12	отлично
23.	Доненко София	9-Б	Фрактальная пчелиная симметрия	12	отлично
24.	Дубовая Мария	9-Б	Влияние дефицита химических элементов на организм человека	12	отлично
25.	Загородняя Диана	9-Б	Роспись по стеклу.	12	отлично
26.	Ивасенко Константин	9-Б	Методы защиты от внешних ДДОС атак	12	отлично
27.	Каюмова Эвелина	9-Б	Здоровый образ жизни	7	хорошо
28.	Климчук Кристина	9-Б	Польза соков и фруктов	12	отлично

29.	Кравченко Елизавета	9-Б	Музыкальный язык - средство музыкальной выразительности	Защита отложена по состоянию здоровья	
30.	Куртумерова Амина	9-Б	Феномен сна и сновидения	12	отлично
31.	Мелентьев Максим	9-Б	Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа	4	удовлетворительно
32.	Мишкевич Елизавета	9-Б	Сравнительная характеристика морей России	9	хорошо
33.	Лукичева Александра	9-Б	Значение пчел в жизни человека	9	хорошо
34.	Паршина Алина	9-Б	Гражданин-свобода, ответственность	11	отлично
35.	Сумароков Андрей	9-Б	Волейбол — олимпийский вид спорта.	8	хорошо
36.	Рушак Елизавета	9-Б	Роль образования для достижения успеха в жизни	12	отлично
37.	Савченко Пётр	9-Б	Сравнительная характеристика озёр России	6	удовлетворительно
38.	Свистунова Дарья	9-Б	Карадаг – чёрная жемчужина Крыма	10	отлично
39.	Ткаченко Анастасия	9-Б	Тайны растительного масла	6	удовлетворительно
40.	Тарнаруцкий Даниил	9-Б	Система контроля трафика, защита от интернет угроз	10	отлично
41.	Шалегин Матвей	9-Б	Спортивные игры в жизни	11	отлично
42.	Беженар Владимир	9-В	Баскетбол — олимпийский вид спорта.	12	отлично
43.	Василюк Диана	9-В	Сравнение структуры хозяйства Республики Крым и стран Европы	8	хорошо
44.	Векленко Алексей	9-В	Волейбол	12	отлично
45.	Гридяева Дарья	9-В	Крымские страницы.	12	отлично
46.	Додух Екатерина	9-В	Древний Китай. Изобретения.	11	отлично
47.	Ермолин Никита	9-В	Качество питьевой воды	9	хорошо
48.	Загурский Михаил	9-В	Волейбол в моей жизни	12	отлично
49.	Карагуца Дмитрий	9-В	Оценка и составление рациона питания подростка	6	удовлетворительно
50.	Лавренко Евгения	9-В	Проблема вирусных инфекций 21-го века: КОРОНАВИРУС.	11	отлично
51.	Лагутина Екатерина	9-В	Культура 20-го века. Литература периода Великой Отечественной войны	11	отлично
52.	Латенко Вероника	9-В	Культура 20-го века. Кинематография.	10	отлично
53.	Маканова Олеся	9-В	Культура Японии. Гейши	9	хорошо
54.	Панченко Артем	9-В	Волейбол — олимпийский вид спорта.	12	отлично
55.	Первошиков Данила	9-В	Футбол — олимпийский вид спорта.	11	отлично
56.	Селедцова Анастасия	9-В	Аэробика.	11	отлично
57.	Тищенко Илья	9-В	Фильтрация воды.	12	отлично
58.	Ткаленко Михаил	9-В	История открытия шёлка.	11	отлично

59.	Устинов Даниил	9-В	Правовое государство	10	отлично
60.	Фамбулов Константин	9-В	Воздействие шума и звука на человека	9	хорошо
61.	Шмаков Данила	9-В	ЗОЖ. За и против.	9	хорошо

Приказом директора школы от 30.09.2021 г. №323 утверждена «Дорожная карта по организации подготовки и проведения ГИА по образовательным программам ООО, СОО 2020/2021 учебном году». Была проведена работа с педагогическим коллективом по изучению изменений в Порядке проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, индивидуальные консультации учащихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА. Подготовлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация» (для учащихся и родителей). Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА.

Учителем русского языка Кривенко И.И. и учителем математики Емельянова В.И., работающими в 11 классах велась работа с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися велась целенаправленно. Каждое задание из ГИА анализировалось, давалась необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагались тестовые варианты из ГИА (открытый банк заданий), чтобы закрепить тему.

Учителя познакомили учащихся с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться.

Учителя-предметники регулярно отслеживали результаты работы, осуществляли обмен опытом, оперативно обменивались информацией.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9, 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводился малый педсовет, индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Со всеми нарушителями проводится профилактическая работа. Налажено взаимодействие с классными руководителями и родителями.

Результаты учащихся выпускных классов выглядят следующим образом:

Приняли участие в ГИА по образовательным программам среднего общего образования 29 человек, из них в форме ЕГЭ 42 обучающихся. Русский язык сдавали 42 обучающиеся, профильную математику – 21 обучающийся.

Экзамены по выбору сдавали следующие:

обществознание - 9 обучающихся, биологию -1 обучающийся, физику -6 обучающихся, географию-3 обучающихся, литературу – 1 обучающийся, историю – 6 обучающихся английский язык-3 обучающихся, информатику – 2 обучающихся, химию – 1 обучающийся, .

Результативность итоговой аттестации обучающихся 11 класса представлена в таблицах.

4.	Русский язык	Крутофал Е.Ю	9 – А класс	21	21	0	7	9	5	3,9	67%	0	13	6	2	3,5	38,1%
5.	Русский язык	Крутофал Е.Ю	9 – Б класс	20	19	0	6	7	6	4,0	65%	0	10	8	2	3,6	50%
6.	Русский язык	Крутофал Е.Ю	9 – В класс	20	20	0	6	6	8	4,1	70%	0	6	13	1	3,8	70%
				61	60	0	19	22	19	4,0							

Получили аттестаты об **основном общем образовании** 61 учащиеся 9-х классов, из них аттестат об **основном общем образовании** с отличием получил 1 человек. 1 ученик Федорова Инна получила неудовлетворительную отметку по математике, отчислена со справкой.

В целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, руководствуясь Уставом МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе», Положением о системе внутренней оценки образования МБОУ «Новофедоровская школа-лицей», утвержденного приказом от 01.09.2015 г №211, на основании приказа от 31.08.2021 №223 «О реализации внутренней системы оценки качества образования в 2020/2021 учебном году» была проведена оценка системы качества образования.

Анализ воспитательной работы **за 2020-2021 учебный год**

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Управление воспитательным процессом в школе осуществляется в соответствии с разделом ООП социализации и воспитания учащихся школы - лицей, программой духовно – нравственного воспитания. Программа социализации и воспитания является частью ООП, в составлении которого принимал участие весь педагогический коллектив, учащиеся и родители. В воспитательной системе можно выделить воспитательные комплексы:

- ✓ Ученическое самоуправление – Совет Старшекласников, Школа лидера;
- ✓ Внеурочная деятельность (1 – 9 классы);

- ✓ Дополнительное образование (по четырем направленностям);
- ✓ Сотрудничество с Музеем Боевой Славы, Советом Ветеранов, Центром культуры;
- ✓ Объединение «Юнармия»;
- ✓ Отряд ЮИД;
- ✓ Методическое объединение классных руководителей;
- ✓ Школьный Спортивный Клуб «Чемпион»;
- ✓ Работа с одаренными детьми (участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского масштаба).

Такой «крупноблочный» подход к построению воспитывающей деятельности помогает в создании школьной общности. Так быстрее формируется чувство единения, чувство «МЫ», состоящих из ярких «Я».

Каждый класс, являясь единицей воспитательной системы, имеет право на создание внутриклассных традиций, на проявление инициативы, лидерства в общешкольных делах. В развитии индивидуальности каждого ученика имеет большое значение работа классных руководителей по диагностике ученика и классного коллектива, проведение разнообразной внеурочной работы, позволяющей включить детей в разные формы работы, показать их с положительной стороны, позволить им утвердиться хорошими делами в коллективе.

Таким образом, управление идет в системе:

ученик - учитель - руководитель

Воспитательная система школы – это упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоенной среды), дающая общий эффект. Воспитательная система отражает один из наиболее фундаментальных факторов педагогической деятельности: школа предстает как целостный социальный организм, имеющий собственную логику функционирования и развития, в котором происходят процессы саморегуляции и самоорганизации.

Целью воспитательной работы МБОУ «Новофедоровская школа – лицей Героя имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» в 2020 – 2021 учебном году в соответствии с приоритетной задачей Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является:

создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми-инвалидами.

- Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.
- Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.

- Развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.
- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через внедрение новых педагогических технологий в образовательном процессе, разнообразных форм внеурочной и кружковой работы.
- Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию.
- Расширение деятельности по формированию здорового образа жизни у учащихся.
- Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся.
- Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
- Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

В иерархии структуры управления выделяются следующие уровни:

Первый – стратегический, включающий директора, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, которые отвечают за стратегическое направление развития школы: ежегодно на заседании педагогического совета в августе утверждается план работы на год, а затем планы работы на каждый месяц в течение года;

Второй – тактический, включающий заместителей директоров по учебной и воспитательной работе, методические объединения классных руководителей и предметников, малый педагогический совет, которые разрабатывают и реализуют тактику развития школы, отвечают за организацию конкретных действий по основным направлениям функционирования школы; планируется работа по основным ключевым делам школы, разрабатываются и утверждаются мероприятия тематических месячников;

Третий – оперативный, включающий классных руководителей, учителей предметников, социально-педагогическую и психологическую службы, которые включают в себя непосредственных исполнителей стратегии и тактики функционирования школы, разрабатывается методическое и другое обеспечение проведения конкретных мероприятий, корректируется план работы;

Четвертый - самоуправление – это учащиеся, которые являются конечным звеном в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

В структурных связях принципиальным является единство **управления - самоуправления – самоуправления**.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы

во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе – основной критерий оценки эффективности системы управления.

Анализируя структуру управления на предмет достаточности элементов, можно определить ее как оптимальную для школы, поскольку она отражает основные элементы управления.

Управление воспитательным процессом **реализуется через** функционирования таких блоков, как:

- Методическая работа
- Организация контроля
- Организация и проведение массовых мероприятий.

Через каждый из этих блоков проходят нитью **вопросы:**

- внеурочную деятельность, дополнительное образование
- работа классных руководителей
- ученическое самоуправление
- работа с родительской общественностью.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.

	Всего	Квалификационная категория					Стаж работы		
		Высшая	1 кв.к	СЗД	б/к	До 3 лет	3-10	10-15	≥15
Классные руководители	30	18	8	2	2	-	4	1	25

По данным таблицы можно сделать вывод, 80 % классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

На основе выдвинутых задач были разработаны воспитательные планы работы классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

<p>Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений,</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального</p>

социально-опасных явлений	поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, логопеда) для родителей и детей «группы риска».
----------------------------------	--

Главное место в управлении воспитательным процессом занимает методическая работа. В школе - лицее работает методическое объединение классных руководителей. Мастерство классного руководителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу. Поэтому, именно методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов Методического объединения классных руководителей. Методическая работа дает возможность классным руководителям не только участвовать в реализации школьных программ, но и принимать участие в их планировании и разработке, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

На основе выдвинутых задач были разработаны воспитательные планы работы классных коллективов.

На заседаниях используются различные формы семинаров: практикумы, теоретические семинары, круглые столы, диспуты и другие. Проведение семинаров позволяет классным руководителям расширить пространство собственного профессионального развития, выстроить собственную концепцию нравственного и духовного воспитания на традиционных и инновационных технологиях.

Основные критерии результативности деятельности МО:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся;
- уровень взаимодействия с учителями класса;
- уровень взаимодействия с родителями;
- уровень взаимодействия с педагогами дополнительного образования.

В 2020 – 2021 учебном году проведено 4 методических объединения (четвертое МО в дистанционном режиме), в соответствии с планом Методического объединения на текущий год.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- Анализ воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год.
- Изучение законодательной базы.
- Формы контроля и отчетности в воспитательной работе.
- Единые требования к папке классного руководителя.
- Формирование личностных и социальных компетенций учащихся в процессе реализации личностно - ориентированного деятельностного подхода.
- Формы работы с классом.
- Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства классного руководителя.
- Профилактика правонарушений.
- Разработка программы воспитания на 2021 – 2026 учебный год и т.д.

Но были внесены и коррективы, добавлены ряд вопросов необходимых для рассмотрения и внесения изменений в некоторые Положения и др.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- круглый стол;
- педсовет;
- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- творческие отчеты классных руководителей. Работа над темами самообразования.
- инновационная деятельность классных руководителей.
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны планы воспитательной работы классного коллектива.

При планировании воспитательной работы за основу были взяты приоритетные направления воспитательной деятельности школы, каждое из которых раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с ФГОС.

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методом воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками. Основными направлениями, которые использовали классные руководители в своей работе были:

- Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей для развития культурной педагогической среды
- Личностно-ориентированный подход к воспитанию в условиях реализации ФГОС
- Личностно-ориентированный подход к воспитанию в условиях реализации ФГОС
- Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школы
- Инновационные технологии в процессе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС
- Развитие познавательной активности у учащихся во внеурочное время в рамках ФГОС
- Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности классного руководителя по воспитанию у учащихся любви и уважения к родному краю по ФГОС.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на

реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители планируют индивидуальную работу с учащимися и родителями.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе ведет свою деятельность методическая секция классных руководителей.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса, единые требования к документации классного руководителя. В течение учебного года были проверены планы воспитательной работы.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностика и т. п.); через проверку и анализ документации.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов велась целенаправленно. Классные руководители вели работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Были проведены интересные и познавательные внеклассные мероприятия. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные

задачи в основном выполнены. В работе над темой МО классных руководителей использовались такие формы работы, как заседания, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных внеклассных мероприятий и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы.

Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов.
- обобщать опыт работы классных руководителей.
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, задачами на 2020-2021 учебный год являются:

- *включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;*
- *организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;*
- *создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации собственного опыта;*
- *транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;*
- *обеспечить информационное и методическое сопровождение перехода на ФГОС второго поколения;*
- *развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе;*
- *формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе;*
- *стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.*

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанных нами по отношению к своей деятельности и коллективу.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В школе на протяжении учебного года осуществляло свою работу ученическое самоуправление. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом-базисном – ученическое самоуправление в классном коллективе, на 2-м – школьная, ученическая, на 3-м – общешкольное самоуправление в коллективе школы.

Система ученического самоуправления позволяет детям ощутить себя организаторами своей жизни в школе.

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации воспитательной деятельности в школе работает Совет Старшекласников и Школа Лидера, которые руководят работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Ученическое самоуправление является организаторами всех общешкольных дел, но хочется сделать акцент, что работой детей должны руководить взрослые, поэтому в чистом виде назвать самоуправление все – таки невозможно, а вот термин «соуправление» более подходящее для работы в нашей школе. Работу с ученическим активом осуществляет педагог – организатор и заместитель директора по УВР.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Весомый вклад вносят члены Школьного самоуправления и ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах.

Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовимся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким - то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

В 2020 – 2021 учебном году работа строилась по следующим воспитательным модулям:

Сентябрь	Месяц профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Дети на дороге!», Месячник «Всеобуч»
Октябрь	Месячник правовых знаний
Ноябрь	Месячник национальных культур
Декабрь	Месячник Безопасности
Январь	Месячник по формированию здорового образа жизни
Февраль	Месячник военно -патриотической работы «Я – патриот»
Март	Месячник социальной защиты прав ребенка
Апрель Май	Месячник экологического воспитания «Живи, земля», правового воспитания. Месячник патриотического воспитания

С целью воспитания духовно – нравственных, гражданско-патриотических, художественно – эстетических, экологических качеств, формированию здорового образа жизни. были проведены следующие мероприятия:

- Праздник «День знаний»

- Единые тематические классные часы, уроки, беседы, диктанты, презентации, квесты.

- Акции: «День без интернета», «Зимующие птицы», «Письмо Победы», «Спорт – сила!», «Мы за ЗОЖ», «Блокадный хлеб»

- Проведение заседаний Совета старшеклассников, школы Лидера.

- Встречи (совместно с учениками (8,9,10,11 кл.) с головой сельского поселения Новофедоровского сельского совета Россоловским С.Н., ветеранами ВОВ, Афганистана.

- Работа с юноармейцами школы-лицея.

- Сдача ГТО, спортивные соревнования, состязания, игры, спортивные праздники и т.д.

- Концерт ко Дню учителя, к юбилею школы, 8 Марта.

- Посвящение в первоклассники (1-ые классы), в пятиклассники (5-ые классы).

- Осенние праздники, новогодние утренники, сказки, новогодний карнавал.

- Музыкальные открытки ко Дню Матери, 23 февраля, 8 Марта.

- Выборы Президента ученического Самоуправления

- Групповые проекты: «Украшение школы ко Дню учителя», «Украшение школы к Новому году», выставка – презентация «Крым многонациональный», «Герои ВОВ Крыма», к различным тематическим мероприятиям.

- Дни самоуправления, солидарности в борьбе с терроризмом, видеоролики посвященные трагедии в Беслане, День защиты детей, день здоровья и т.д.

- Эстафета военно-патриотической песни (1-4 классы), торжественное вступление в ряды Юнармии.

- Праздники для начальной школы: «Прощание с Букварем», «Путешествие в страну сказок», «Новогодняя сказка».

- Организовано коллективное посещение учащимися:

музея боевой славы в культурном центре пгт. Новофедоровка, интерактивной выставки «Герои ВОВ», а также участие в памятном мероприятии «75 лет Ялтинской встречи»;

гидрогеологической станции г. Саки;

ТЮЗа «Золотой ключик» г. Евпатория;

- Посещение старшеклассниками районных конференций по профориентации, с привлечением представителей ВУЗов и средне – специальных учебных заведений как республики Крым, так и других регионов Российской Федерации.

- Участие в муниципальном и республиканском этапе форума «РосМолодежь».

Один раз в неделю проводятся заседания Школьного Совета Старшеклассников и школы лидера. На заседаниях Совета Старшеклассников обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты советов Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления классов. В конце каждой четверти подводятся итоги работы классных коллективов, лучшие классы награждаются грамотами.

Наше школьное ученическое самоуправление по-прежнему активно, но у него есть еще очень много резервов. Нынешний Совет школьного (ученического) самоуправления свою главную задачу видит в выявлении и эффективном использовании этих резервов. Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных целей.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **физкультурно-**

спортивного направления деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков», психологические тренинги, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, Месячник по формированию здорового образа жизни, конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы и т.д. В школе в течение учебного года осуществлял свою работу спортивный клуб «Чемпион».

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе в рамках внеурочной деятельности работали секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису. В прошедшем учебном году школьники приняли участие в 8 соревнованиях муниципального уровня и являлись призерами и победителями соревнований. Четверо учащихся школы – лица стали Победителями (2 человека) и Призерами (2 человека) в Муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников в 2020 – 2021 учебном году.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках Месячника по формированию здорового образа жизни, классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с работниками социальной

службы, инспектором ПДН. Индивидуальная работа с подростками, требующими особого педагогического внимания.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2020 – 2021 учебном году на профилактическом учете в ПДН состоит 1 человека, на внутришкольном учете – 3 человек, неблагополучная семья – 1, состоит в СОП.

На учащихся, состоящих на различных видах учета заведены психолого – педагогические карты, составлены характеристики, социальным работником проверены и составлены акты жилищно – бытовых условий.

Классными руководителями, общественным инспектором и медицинской сестрой, заместителем директора, педагогом организатором проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Профилактической работе способствует деятельность в школе **Совета по профилактике**, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Совет профилактики проходил 1 раз в четверть. В учебном году было запланировано и проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники.

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений так же рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре и совещании классных руководителей.

Анализируя работу за 2020 -2021 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме;
- проблемы тяжелого материального положения родителей, алкоголизм

и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

На новый 2020 - 2021 учебный год поставлены следующие задачи:

- усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- вовлекать 100% «трудных» учащихся школы во внеурочную деятельность, кружки и секции;
- уделить особое внимание ранней диагностике детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям.
- продолжить свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе;
- продолжить координацию действий педагогического коллектива с работой правоохранительных структур и органами профилактики, работающих с детьми и подростками.

Продолжена работа школьного коллектива по **военно-патриотическому воспитанию** в образовательном учреждении. Реализованы планы мероприятий, посвященных 75 -летию со Дня победы в ВОВ.

Установлено тесное сотрудничество с Музеем Боевой Славы пгт. Новофедоровка, на базе которого прошел ряд мероприятий: акция «Блокадный хлеб», «Афганистан в душе моей», «76 – летие Ялтинской Конференции», посещение интерактивной Выставки «Герои Великой Отечественной Войны», День Конституции и открытие Аллеи Героев и т.д.

Активно велась работа объединения Юнармейского движения. В Воспитательная работа данного направления осуществлялась в рамках внеурочной деятельности по трем направлениям «Школа юных командиров», «Юный стрелок», «Силен в строю».

Юнармейцы принимали активное участие во всех мероприятиях не только школьного, но и на уровне поселка и муниципалитета.

Учащиеся школы и педагоги принимают участие в творческих конкурсах, которые проводятся в школе: «Письмо ветерану», «Отечество», «Звезда Победы» и т.д.»

В течение учебного года прошел ряд мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и гражданина Отечества: военно – спортивная игра «Путь к Победе», День народного Единства, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День космонавтики, Гагаринский урок «Космос – это мы» и т.д.

Активно осуществлялась работа по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность по туристско-краеведческому направлению.

Классные руководители активно осуществляли экскурсии по замечательным местам Крыма. Посещали театры и музеи.

Ученики школы – лица принимали активное участие в конкурсах, акциях: «Красная книга – глазами детей», «Базовые национальные ценности», детский экологический форум «Зеленая планета», «Птица года» и т.д.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа: КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа каждого классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: **диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга**. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе ведет свою деятельность методическая секция классных руководителей.

Увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных и всероссийском уровнях.

№ п/п	Мероприятие (конкурсы, форумы, акции)	Муниципальный уровень (призеры, победители)	Региональный уровень (призеры, победители)
1.	Конкурс «Мой друг – дельфин»	1 место-Маянцева Ксения (9 класс)	
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на земле»	1 место-Попова Дарья (7 класс) 3 место – Сытник Ксения(6 класс) 3 место-коллектив 6 класса	

3.	Республиканская природоохранная акция «Птица года»	1 место - Черникова Арина(6 класс) 1 место- Латенко Вероника(9класс) 2 место-Пересыпко Тарас(5 класс)	
4.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»	1 место – Загородняя Диана	2 место – Загородняя Диана
5.	Конкурс «Дорога глазами детей»	1 место - Зубриенко Артем (6 класс)	-
6.	Всероссийский конкурс «Я – Курчатовец!»		Победитель – Климчук Артем(5 класс)
7.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем »	1 место – Гридяева Дарья (9класс) 1 место-Бондаренко Федор(6 класс) 2 место-Маянцева Ксения(9класс) 2,3 место-Загородняя Диана (9класс)	
8.	Республиканская экологическая акция «Знай и люби свой край»	1 место-Маянцева Ксения(9класс) 2 место-Загородняя Диана (9класс)	
9.	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки»	1 место коллектив «Театр радости»	Победитель
10.	Муниципальный конкурс чтецов среди учащихся 1-2 классов	2 место-Валиева Мавиле(1класс) 2 место Куртумеров Вилен(2 класс)	
11.	Всероссийский конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	1 место- команда «Зажигание»	
12.	Муниципальный конкурс «Елочная игрушка»	3 место-Гуськова Юлия (1 класс)	
13.	Конкурс к Международному дню борьбы с коррупцией		2 место-Маянцева Ксения (9 класс)
14.	Республиканский конкурс работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»	1 место – Доненко Сифия (9класс)	
15.			
16.	Конкурс «Космические фантазии»	1 место – Загородняя Диана(9класс)	Победитель
17.	Муниципальный конкурс «Детство в объективе»	2 место- Пересыпко Тарас(5 класс) 3 место – Кричун Милана (5 класс)	
18.	Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	1 место – Загородняя Диана(9 класс)	2 место
19.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока		Сертификат участника-Фамбулов

	давности»		Константин(9класс) Урусов Святослав (6класс)
20.	Первый этап Республиканского конкурса – защиты научно – исследовательских работ МАН «Искатель»	1 место- Гридяева Дарья(9класс) 2 место – Панченко Артем	
21.	Республиканский фестиваль- конкурс «Крымский вальс»	1 место – коллектив «Диамант»	
22.	Республиканский фестиваль – конкурс «Парад солистов»	2 место - Брунчукова Евгения(2класс) 2место-Горгуленко Маргарита (2 класс) 2 место – Пострелова Алина (8класс)	
23.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2 место – Горбунова Маргарита (10 класс)	
24.	«Ассамблея-2021» Крымской малой академии искусств и народных ремесел		1 место-Маянцева Ксения(9класс) 1место-Загородняя Диана(9класс) 2 место-Старушка Екатерина (11 класс)
25.	XII Республиканский литературный семинар молодых авторов Крыма «НАЧАЛО»		Диплом - Гридяева Дарья(9 класс) Диплом – Панченко Артем(9 класс) Диплом-Сеферова Анна (6 класс)
26.	Республиканский конкурс юных поэтов и прозаиков «Мой голос»	1 место – Гридяева Дарья (9 класс)	-
27.	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле....»	2 место-Ижетникова Яна(8класс)	
28.	Республиканская выставка- конкурс «Пасхальная ассамблея»	1 место – Маянцева Ксения(9класс) 1 место-Загородняя Диана(9 класс) 1 место – Латенко Вероника(9класс) 3место – Гуськова Юлия(3 место)	

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители и педагоги дополнительного образования, не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Таким образом, в соответствии с Программой Воспитания на 2021 – 2026 учебный год общей целью воспитания в МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации *Т.А. Апакидзе*» является *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);**
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений));**
- 3) в потребности ими соответствующего этим ценностям поведения, опыта форсированности знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально – значимых дел)**

- Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:
- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку

радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали

возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

➤ Классные руководители и педагоги дополнительного образования, не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

➤ К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

➤ Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

➤ Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

➤ Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

➤ Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году

□ Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;

□ Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.

□ Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.

□ В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;

□ Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;

□ Воспитывать экологическую грамотность школьников.

Достижения учащихся

МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» в 2020 – 2021 учебном году в научных и художественных конкурсах различного уровня:

№ п/п	Мероприятие (конкурсы, форумы, акции)	Муниципальный уровень (призеры, победители)	Региональный уровень (призеры, победители)
1.	Конкурс «Мой друг – дельфин»	1 место-Маянцева Ксения (9 класс) Татарникова Н.Д	
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на земле»	1 место-Попова Дарья (7 класс) 3 место – Сытник Ксения(6 класс)	

		3 место-коллектив 6 класса <i>Склянова Т.А</i>	
3.	Республиканская природоохранная акция «Птица года»	1 место - Черникова Арина(6 класс) 1 место- Латенко Вероника(9класс) <i>Татарникова Н.Д</i> 2 место-Пересыпко Тарас(5 класс) <i>Пересыпко З.В</i>	
4.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»	1 место – Загородняя Диана <i>Татарникова Н.Д</i>	2 место – Загородняя Диана
5.	Конкурс «Дорога глазами детей»	1 место - Зубриенко Артем (6 класс) <i>Склянова Т.А</i>	-
6.	Всероссийский конкурс «Я – Курчатовец!»	<i>Пересыпко З.В</i>	Победитель – Климчук Артем(5 класс)
7.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем »	1 место – Гридяева Дарья (9класс) <i>Крутофал Е.Ю</i> 1 место-Бондаренко Федор(6 класс) <i>Дерунец И.Т</i> 2 место-Маянцева Ксения(9класс) 2,3 место-Загородняя Диана (9класс) <i>Татарникова Н.Д</i>	
8.	Республиканская экологическая акция «Знай и люби свой край»	1 место-Маянцева Ксения(9класс) 2 место-Загородняя Диана (9класс) <i>Татарникова Н.Д</i>	
9.	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмости»	1 место коллектив «Театр радости» <i>Маторина В.Н</i>	Победитель
10.	Муниципальный конкурс чтецов среди учащихся 1-2 классов	2 место-Валиева Мавиле(1класс) <i>Степанова М.В.</i> 2 место Куртумеров Вилен(2 класс) <i>Симонова О.С</i>	
11.	Всероссийский конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	1 место- команда «Зажигание»	
12.	Муниципальный конкурс «Елочная игрушка»	3 место-Гуськова Юлия (1 класс) <i>Дейнека В.В</i>	
13.	Конкурс к Международному дню борьбы с коррупцией		2 место-Маянцева Ксения (9 класс)
14.	Республиканский конкурс работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»	1 место – Доненко Сифия (9класс) <i>Доненко Л.Н</i>	
15.	Тематическая конференция «Сакскому району -85 лет!	Иванова Екатерина <i>Богатикова Н.В</i> Миронникова Ольга <i>Кондаурова Г.И</i> Пигур Мария <i>Тройнина Е.М.</i>	
16.	Конкурс «Космические фантазии»	1 место – Загородняя Диана(9класс) <i>Татарникова Н.Д</i>	Победитель

17.	Муниципальный конкурс «Детство в объективе»	2 место- Пересыпко Тарас(5 класс) 3 место – Кричун Милана (5 класс)	
18.	Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	1 место – Загородняя Диана(9 класс) <i>Татарникова Н.Д</i>	1 место
19.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		Сертификат участника- Фамбулов Константин(9класс) <i>Крутофал Е.Ю.</i> Урусов Святослав (6класс) <i>Дерунец И.Т</i>
20.	Первый этап Республиканского конкурса – защиты научно – исследовательских работ МАН «Искатель»	1 место- Гридяева Дарья(9класс) 2 место – Панченко Артем <i>Крутофал Е.Ю.</i>	
21.	Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс»	1 место – коллектив «Диамант» <i>Бондаренко Ю.А</i>	3 место
22.	Республиканский фестиваль – конкурс «Парад солистов»	2 место - Брунчукова Евгения(2класс) 2место-Горгуленко Маргарита (2 класс) 2 место – Пострелова Алина (8класс) <i>Штакельберг Ю.В</i>	
23.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2 место – Горбунова Маргарита (10 класс) <i>Зимбицкая С.В</i>	
24.	«Ассамблея-2021» Крымской малой академии искусств и народных ремесел	<i>Татарникова Н.Д</i>	1 место-Маянцева Ксения(9класс) 1место-Загородняя Диана(9класс) 2 место-Старушка Екатерина (11 класс)
25.	XII Республиканский литературный семинар молодых авторов Крыма «НАЧАЛО»	<i>Крутофал Е.Ю.</i> <i>Дерунец И.Т</i>	Диплом - Гридяева Дарья(9 класс) Диплом – Панченко Артем(9 класс) Диплом-Сеферова Анна (6 класс)
26.	Республиканский конкурс юных поэтов и прозаиков «Мой голос»	1 место – Гридяева Дарья(9 класс) <i>Крутофал Е.Ю.</i>	-
27.	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле....»	2 место-Ижетникова Яна(8класс) <i>Татарникова Н.Д</i>	
28.	Республиканская выставка-конкурс «Пасхальная ассамблея»	1 место – Маянцева Ксения(9класс) 1 место-Загородняя Диана(9 класс) 1 место – Латенко Вероника(9класс) <i>Татарникова Н.Д</i> 3место – Гуськова Юлия(3 место) <i>Дейнека В.В</i>	

Информация

**о результатах участия школьников МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году.**

На основании приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 01.09.2020 года № 172 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» учащиеся МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам:

№	Предмет	Количество участников
1	Обществознание	3
2	История	8
3	Физика	4
4	География	7
5	Математика	11
6	Английский язык	4
7	Русский язык	5
8	Литература	6
9	Основы православной культуры	
10	Химия	5
11	Биология	8
12	Технология	1
13	Право	3
14	Информатика	2
15	Шаг к Олимпу	1
	Всего	

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

№	Ф.И.О.	класс	Победитель, Призёр, Участник статус	Результат (балл)	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады
1. Физическая культура (0)					
1.					
2. Обществознание (1 победитель/2 призера)					
1.	Нестеренко Александр Антонович	7	Победитель	74	Михалева Ирина Юрьевна
2.	Гилязов Тимур Зуфарович	8	призер	59	Михалева Ирина Юрьевна
3.	Паршина Алина Романовна	9	призер	42	Михалева Ирина Юрьевна
3. История (2 призера/6 участников)					
1.	Нестеренко Александр Антонович	7	Призер	49	Тройнина Елена Михайловна
2.	Шарова Елизавета Николаевна	7	Участник	35	Тройнина Елена Михайловна
3.	Андреев Владислав Дмитриевич	7	Участник	24	Тройнина Елена Михайловна
4.	Гуськов Антон Александрович	8	Участник	30	Тройнина Елена Михайловна

5.	Маянцева Ксения Геннадиевна	9	Участник	36	Богатикова Наталья Викторовна
6.	Гридяева Дарья Александровна	9	Участник	18	Богатикова Наталья Викторовна
7.	Чеблаков Богдан Леонидович	10	Призер	41	Богатикова Наталья Викторовна
8.	Морозов Никита Сергеевич	10	участник	37	Богатикова Наталья Викторовна
4. Физика (6 участников)					
1.	Якименко Ярослав Валентинович	7	участник	1	Варивода Татьяна Ивановна
2.	Бекина Надежда Романовна	7	участник	0	Варивода Татьяна Ивановна
3.	Шарова Елизавета Николаевна	7	участник	0	Варивода Татьяна Ивановна
4.	Криничная Таисия Юрьевна	8	участник	4	Варивода Татьяна Ивановна
5.	Толстоносов Денис Андреевич	10	участник	3	Доненко Леонид Николаевич
6.	Делимарский Егор Дмитриевич	11	участник	1	Варивода Татьяна Ивановна
5. География (2 победителя/1 призер/4 участников)					
1.	Наливайко Ксения Сергеевна	7	участник	31	Анисимова Лидия Николаевна
2.	Шарова Елизавета Николаевна	7	участник	15	Анисимова Лидия Николаевна
3.	Сейтбекиров Арслан Русланович	8	участник	16	Пересыпко Злата Валериевна
4.	Тищенко Илья Александрович	9	участник	18	Пересыпко Злата Валериевна
5.	Князева Юлия Дмитриевна	10	Победитель	45,25	Анисимова Лидия Николаевна
6.	Галкин Мирослав Михайлович	11	Призер	43	Анисимова Лидия Николаевна
7.	Старушка Екатерина Николаевна	11	Победитель	61	Анисимова Лидия Николаевна
6. Математика (1 победитель/1 призер/9 участников)					
1.	Князева Ирина Дмитриевна	5	Победитель	20	Недобой Алексей Витальевич
2.	Пересыпко Тарас Максимович	5	участник	10	Недобой Алексей Витальевич
3.	Мазлова Дарья Денисовна	6	призер	14	Долбина Наталья Игоревна
4.	Наливайко Ксения Сергеевна	7	участник	2	Хитрова Юлия Анатольевна
5.	Нестеренко Александр Антонович	7	участник	1	Хитрова Юлия Анатольевна

6.	Липецкая Валерия Олеговна	7	участник	0	Хитрова Юлия Анатольевна
7.	Криничная Таисия Юрьевна	8	участник	8	Базаревич Марина Александровна
8.	Гуськов Антон Александрович	8	участник	2	Базаревич Марина Александровна
9.	Мотрук Кристина Константиновна	10	участник	2	Пензуткина Олеся Владимировна
10.	Киселев Роман Андреевич	10	участник	1	Пензуткина Олеся Владимировна
11.	Паньков Богдан Владимирович	11	участник	2	Емельянова Валентина Ивановна
7. Английский язык (2 победителя/1 призер/1 участник)					
1.	Савченко Петр Юрьевич	9	участник	28	Собянина Марина Николаевна
2.	Морозов Никита Сергеевич	10	призер	43	Шевчик Анна Петровна
3.	Глушкова Татьяна Анатольевна	11	Победитель	55	Поспелова Ирина Викторовна
4.	Делимарский Егор Дмитриевич	11	Победитель	59	Поспелова Ирина Викторовна
8. Русский язык (/2 призера/3 участника)					
1.	Перескокова Анастасия Алексеевна	7	участник	13	Дубикова Наталья Станиславовна
2.	Пострелова Алина Олеговна	8	участник	9	Дубикова Наталья Станиславовна
3.	Гридяева Дарья Александровна	9	призер	32	Крутофал Елена Юрьевна
4.	Маянцева Ксения Геннадьевна	9	призер	30	Крутофал Елена Юрьевна
5.	Глушкова Татьяна Анатольевна	11	участник	35	Кривенко Ирина Ивановна
9. Литература (2 победителя/2 призера/2 участника)					
1.	Перескокова Анастасия Алексеевна	7	Победитель	57	Дубикова Наталья Станиславовна
2.	Полозкова Анастасия Андреевна	7	призер	46	Дерунец Ирина Тимофеевна
3.	Пострелова Алина Олеговна	8	участник	36	Дубикова Наталья Станиславовна
4.	Гридяева Дарья Александровна	9	Победитель	112	Крутофал Елена Юрьевна
5.	Дубовая Мария Викторовна	9	призер	55	Крутофал Елена Юрьевна
6.	Воронецкий Артем Олегович	11	участник	28	Кривенко Ирина Ивановна
10. Основы православной культуры ()					
11. Химия (1победитель/2 призера/2 участника)					
1.	Гуськов Антон Александрович	8	призер	23	Гончарук Ирина Александровна
2.	Гурчина Варвара	8	Победитель	40	Гончарук Ирина

	Владимировна				Александровна
3.	Климчук Кристина Александровна	9	участник	19	Гончарук Ирина Александровна
4.	Лавренко Евгения Михайловна	9	участник	10	Гончарук Ирина Александровна
5.	Глушкова Татьяна Анатольевна	11	призер	22	Мутанова Ирина Валерьевна
6.	Шафигуллина Камилла Зобаровна	11	участник	1	Мутанова Ирина Валерьевна
12. Биология (3 победителя/4 призера/1 участник)					
1.	Шарова Елизавета Николаевна	7	призер	13	Мутанова Ирина Валерьевна
2.	Наливайко Ксения Сергеевна	7	участник	12	Мутанова Ирина Валерьевна
3.	Пострелова Алина Олеговна	8	призер	16	Мутанова Ирина Валерьевна
4.	Дубовая Мария Викторовна	9	Победитель	36	Гончарук Ирина Александровна
5.	Лавренко Евгения Михайловна	9	Победитель	33	Гончарук Ирина Александровна
6.	Пустовой Иван Николаевич	10	призер	26	Мутанова Ирина Валерьевна
7.	Глушкова Татьяна Анатольевна	11	Победитель	40	Мутанова Ирина Валерьевна
8.	Шафигуллина Камилла Зобаровна	11	призер	32	Мутанова Ирина Валерьевна
13. Технология (1 участник)					
1.	Стрельникова Виктория Константиновна	8	призер	36	Бондаренко Юлия Анатольевна
14. Астрономия (0)					
15. ПРАВО (3 участника)					
1.	Зубриенко Владислав Сергеевич	10	участник	36	Тройнина Елена Михайловна
2.	Терентьева Александра Андреевна	10	участник	26	Тройнина Елена Михайловна
3.	Морозов Никита Сергеевич	10	участник	15	Тройнина Елена Михайловна
16. Информатика (2 участника)					
1.	Пургин Никита Сергеевич	10	участник	0	Доненко Леонид Николаевич
2.	Гончарук Михаил Игоревич	10	участник	0	Доненко Леонид Николаевич
17. Экономика (0)					

Призеры и победители МЭ ВсОШ 2020-2021 год					
1	Нестеренко Александр Антонович	7	обществознание	Победитель	Михалева Ирина Юрьевна
			история	Призер	Тройнина Елена Михайловна

2	Гилязев Тимур Зуфарович	8	обществознание	Призер	Михалева Ирина Юрьевна
3	Паршина Алина Романовна	9	обществознание	Призер	Михалева Ирина Юрьевна
4	Чеблаков Богдан Леонидович	10	история	Призер	Богатикова Наталья Викторовна
5	Князева Юлия Дмитриевна	10	география	Победитель	Анисимова Лидия Николаевна
6	Старушка Екатерина Николаевна	11	география	Победитель	Анисимова Лидия Николаевна
7	Галкин Мирослав Михайлович	11	география	Призер	Анисимова Лидия Николаевна
8	Князева Ирина Дмитриевна	5	математика	Победитель	Недобой Алексей Витальевич
9	Мазлова Дарья Денисовна	6	математика	Призер	Долбина Наталья Игоревна
10	Глушкова Татьяна Анатольевна	11	Английский язык	Победитель	Поспелова Ирина Викторовна
			химия	Призер	Мутанова Ирина Валерьевна
			биология	Победитель	Мутанова Ирина Валерьевна
11	Делимарский Егор Дмитриевич	11	Английский язык	Победитель	Поспелова Ирина Викторовна
12	Морозов Никита Сергеевич	10	Английский язык	Призер	Шевчик Анна Петровна
13	Гридяева Дарья Александровна	9	Русский язык	Призер	Крутофал Елена Юрьевна
			литература	Победитель	Крутофал Елена Юрьевна
14	Маянцева Ксения Геннадьевна	9	Русский язык	Призер	Крутофал Елена Юрьевна
15	Перескокова Анастасия Алексеевна	7	литература	Победитель	Дубикова Наталья Станиславовна
16	Полозкова Анастасия Андреевна	7	литература	Призер	Дерунец Ирина Тимофеевна
17	Дубовая Мария Викторовна	9	литература	Призер	Крутофал Елена Юрьевна
			биология	Победитель	Гончарук Ирина Александровна
18	Гуськов Антон Александрович	8	Химия	Призер	Гончарук Ирина Александровна
19	Турчина Варвара Владимировна	8	Химия	Победитель	Гончарук Ирина Александровна

20	Лавренко Евгения Михайловна	9	биология	Победитель	Гончарук Ирина Александровна
21	Шарова Елизавета Николаевна	7	биология	Призер	Мутанова Ирина Валерьевна
22	Пострелова Алина Олеговна	8	биология	Призер	Мутанова Ирина Валерьевна
23	Пустовой Иван Николаевич	10	биология	Призер	Мутанова Ирина Валерьевна
24	Шафигуллина Камилла Зобаровна	11	биология	Призер	Мутанова Ирина Валерьевна
25	Стрельникова Виктория Константиновна	8	технология	Призер	Бондаренко Юлия Анатольевна
					25(30) призеров и победителей
1	Майдаровская Регина	3-а	Математика ШЭ	Победитель/50	Тимченко Галина Владимировна
2	Пугач Дмитрий	3-б	Математика ШЭ	Победитель/40	Лушникова Наталья Юрьевна
3	Твердохлеб Кирилл	3-в	Математика ШЭ	Победитель/40	Кондаурова Галина Ивановна
4	Станишевская Ангелина	3-а	Математика ШЭ	Призер/30	Тимченко Галина Владимировна
5	Свирская Арина	3-б	Математика ШЭ	Призер/30	Лушникова Наталья Юрьевна
6	Демьянова Татьяна	3-б	Математика ШЭ	Призер/30	Лушникова Наталья Юрьевна
7	Миронникова Ольга	3-в	Математика ШЭ	Призер/30	Кондаурова Галина Ивановна
8	Секретар София	3-в	Математика ШЭ	Призер/30	Кондаурова Галина Ивановна
Всего: 17 участников/3 победителя/5 призеров/9 участников					
1	Майдаровская Регина	3-а	Русский язык ШЭ	Победитель/41	Тимченко Галина Владимировна
2	Миронникова Ольга	3-в	Русский язык ШЭ	Призер/39	Кондаурова Галина Ивановна
3	Секретар София	3-в	Русский язык ШЭ	Призер/39	Кондаурова Галина Ивановна
4	Черноиванова София	3-в	Русский язык ШЭ	Призер/36	Кондаурова Галина Ивановна
Всего: 9 участников/1 победитель/3 призера/5 участников					
1	Пересыпко Павел	4-а	Математика ШЭ	Победитель/35	Гречко Евгения Васильевна
2	Денисов Артём	4-а	Математика ШЭ	Призер/30	Гречко Евгения Васильевна

3	Пужак Егор	4-б	Математика ШЭ	Призер/30	Кулик Вера Анатольевна
4	Палагнюк Анастасия	4-б	Математика ШЭ	Призер/30	Кулик Вера Анатольевна
5	Видиней Анастасия	4-б	Математика ШЭ	Призер/30	Кулик Вера Анатольевна
6	Ямалетдинов Ирсай	4-б	Математика ШЭ	Призер/30	Кулик Вера Анатольевна
7	Видиней Евгения	4-б	Математика ШЭ	Призер/30	Кулик Вера Анатольевна
Всего: 9 участников/1 победитель/6 призеров/2 участника					
	Ветущенко София	4-а	Русский язык ШЭ	Победитель/46	Гречко Евгения Васильевна
	Палагнюк Анастасия	4-б	Русский язык ШЭ	Победитель/46	Кулик Вера Анатольевна
	Видиней Евгения	4-б	Русский язык ШЭ	Призер/44	Кулик Вера Анатольевна
	Пересыпко Павел	4-а	Русский язык ШЭ	Призер/44	Гречко Евгения Васильевна
	Василюк Денис	4-а	Русский язык ШЭ	Призер/43	Гречко Евгения Васильевна
	Дубров Кирилл	4-б	Русский язык ШЭ	Призер/40	Кулик Вера Анатольевна
	Пужак Егор	4-б	Русский язык ШЭ	Призер/40	Кулик Вера Анатольевна
	Денисов Артём	4-а	Русский язык ШЭ	Призер/39	Гречко Евгения Васильевна
	Пономарева Анастасия	4-б	Русский язык ШЭ	Призер/38	Кулик Вера Анатольевна
	Полхова Полина	4-а	Русский язык ШЭ	Призер/37	Гречко Евгения Васильевна
Всего: 10 участников/2 победителя/8 призеров					

Участники МЭ ВсОШ 2020-2021

победители	призеры	участники	всего
12	18	40	70
17%	26%	57%	100%

По сравнению с прошлыми учебными годами **стало больше** призеров МЭ ВсОШ

(2018-2019 – 41 учащийся/47% из общего количества 88),

(2019-2020 – 30 учащихся/36% из общего количества 84)

(2020-2021 год – 30 учащихся/43% из общего количества 70),

предмет	2018/2019 год		2019/2020 год		2020/2021	
Физическая культура	10 из 10	100%	10 из 10	100%	0	0%
Обществознание	9 из 9	100%	9 из 9	100%	3 из 3	100%
История	3 из 11	30%	3 из 11	30%	2 из 6	33%
Физика	0 из 7	0%	0 из 7	0%	0 из 6	0%
География	0 из 9	0%	0 из 9	0%	3 из 7	43%
Математика	2 из 6	33%	2 из 6	33%	2 из 11	18%
Английский язык	3 из 8	38%	3 из 8	38%	3 из 4	75%
Русский язык	0 из 4	0%	0 из 4	0%	2 из 5	40%

Литература	4 из 6	67%	4 из 6	67%	4 из 6	67%
Основы православной культуры	0 из 2	0%	0 из 2	0%		
Химия	1 из 3	33%	1 из 3	33%	3 из 6	50%
Биология	5 из 6	83%	5 из 6	83%	7 из 8	87,5%
ОБЖ	1 из 2	50%	1 из 2	50%	0	0%
Искусство	2 из 2	100%	2 из 2	100%	0	0%
Право	1 из 4	25%	1 из 4	25%	0	0%
МХК	0	0	0	0	0	0%
Технология	0	0	0	0	1 из 1	100%
Информатика	0	0	0	0	0	0%
Астрономия					0	0%
Экономика					0	0%

Среди всех учащихся больше всего призовых мест и побед набрала Глушкова Татьяна (11-Б класс) – 3 призовых места, из них 2 победы (приняла участие в олимпиадах по 4 предметам), Дубовая Мария (9-Б класс) - 2 призовых места, Гридяева Дарья (9-в) – 2 призовых места, Нестеренко Александр (7 класс) – 2 призовых места.

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

Мутанова Ирина Валерьевна	6 (биология, химия)
Крутофал Елена Юрьевна	4 (русский язык, литература)
Гончарук Ирина Александровна	4 (химия, биология)
Анисимова Лидия Николаевна	3 (география)
Михалева Ирина Юрьевна	3 (обществознание)
Поспелова Ирина Викторовна	2 (английский язык)
Тройнина Елена Михайловна	1 (история)
Дубикова Наталья Станиславовна	1 (литература)
Дерунец Ирина Тимофеевна	1 (литература)
Недобой Алексей Витальевич	1 (математика)
Шевчик Анна Петровна	1 (английский язык)
Богатикова Наталья Викторовна	1 (история)
Бондаренко Юлия Анатольевна	1 (технология)
Долбина Наталья Игоревна	1 (математика)

Как показывает практика, уровень заданий, которые предлагаются учащимся на МЭ ВсОШ, очень высокий. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Участниками регионального этапа олимпиады стали:

ФИО	класс	Статус МЭ	Результат МЭ	Статус РЭ	Результат РЭ	преподаватель
Гридяева Дарья	9	победитель	112	призер	63	Крутофал Е.Ю.
Князева Юлия	10	победитель	40,25			Анисимова Л.Н
Старушка Екатерина	11	победитель	61			Анисимова Л.Н

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места на МЭ ВсОШ, и их педагогам.

3. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ района по этому направлению.

**Направления внеурочной деятельности начального общего образования
на 2020 /2021 учебный год**

Направления	1А	1Б	1В	2А	2Б	2 В	3А	3Б	4А	4Б	4В
Общеинтеллектуальное:											
«Занимательная математика»	1	1		1	1	1		1	1	1	1
«Учись учиться»			2								
«Умники и умницы»				1	1	1					
«Грамотейка»							1				
Общекультурное:											
«Юный читатель»	1			1	1	1	1		1	1	1
«Веселый карандаш»		1									
«Теремок»		1									
«Волшебный мир книги»			1								
«Маленький театр»							1				
«Умелые ручки»									1	1	
Духовно- нравственное:											
«Краеведение»	1		1					1			1
«Волшебная кисточка»				1		1		1			
«Азбука нравственности»								1			
Спортивно-оздоровительное:											
«Спортивные игры»	1					1			1	1	1
«Азбука здоровья»							1				
Социальное:											
«Русское слово»	1			1	1	1		1	1	1	1
«Занимательный русский язык»		1									
«ЧитайКа»		1									
«Правила Дорожного Движения»			1								
«Уроки Доброты»							1				

**Направления внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы) на
2019/2020 учебный год**

Направления	5А	5Б	5В	6А	6Б	6 В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Общеинтеллектуальное:															
«Химия в задачах»													1	1	1
«Подготовка к ОГЭ по математике»													1	1	1
«Занимательная математика»				1	1					1					
«Занимательный английский»		1	1		1					1	1	1			
«Увлекательный мир английского»				1	1		1	1	1						
«Подготовка к ОГЭ по географии»													1	1	1
Общекультурное:															
«Волшебная кисточка»	1	2	2		1										
«Арт - Дизайн»	2														
«Мода и стиль»											1	1			
«Творческая»							1	1	1						

мастерская»																
Духовно- нравственное:																
Краеведческий курс «Крымоведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
«География, как государственная наука»													1	1	1	
Спортивно- оздоровительное:																
«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное:																
«Мой выбор»				1	1	1										
«История в лицах»							1	1	1	1	1	1				

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Поэтому цель школы, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с педагогом-психологом школы было организовано родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Семья и школа: территория без Опасности». Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

Председатель родительского комитета Глушкова Е.А.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным стал концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4 классе и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является коррективное семейное воспитание. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, педагогом-психологом, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи, находящиеся в ТЖС. Работа с

«трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

1.7 Оценка кадрового обеспечения

Сведения об учителях

Анализ качественного и количественного состава педагогических работников школы на конец 2020 учебного года показал следующее:

Всего педагогических работников: 50 человек, из них:

- в творческом отпуске - 1 человека (Побережная С.П.).

Возрастной состав коллектива школы представлен следующими данными:

25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55 лет и выше
1	2	6	8	15	3	12

Образование членов педагогического коллектива:

Всего	Высшее	Среднее
50	49	1

Квалификационная характеристика педагогических кадров

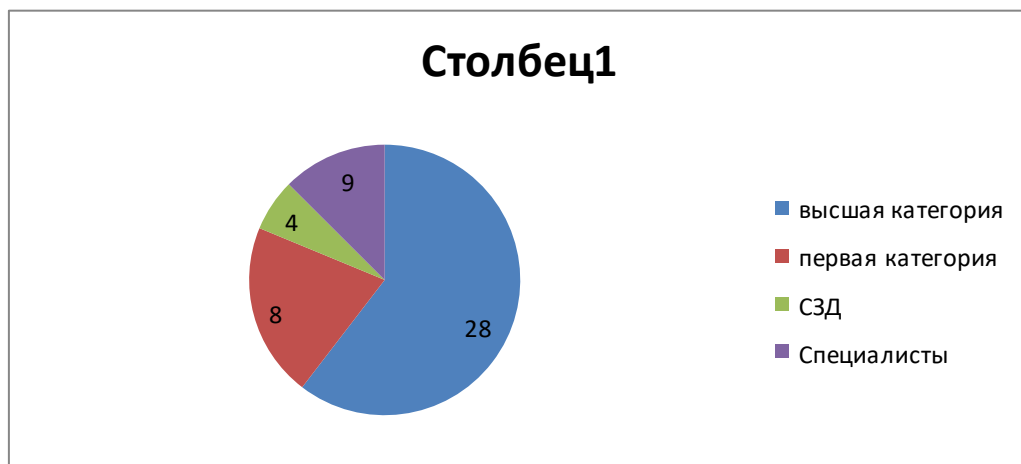
Повышению образовательного уровня педагогов значительно содействует организация курсовой переподготовки и проведение в установленном порядке аттестации педагогических работников.

В рамках перехода в образовательную систему РФ все учителя школы (100%) прошли предметные и должностные курсы повышения квалификации, организованные ФИРО РФ для педагогов Республики Крым.

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (ФИО, год последней аттестации)

<i>Специалист</i>		<i>Соответствует занимаемой должности</i>		<i>Первая категория</i>		<i>Высшая категория</i>	
<i>ФИО</i>	<i>год</i>	<i>ФИО</i>	<i>год</i>	<i>ФИО</i>	<i>год</i>	<i>ФИО</i>	<i>год</i>
Задорожная Т.А.	2021	Ветущенко С.Е.	2019	Асанова С.С.	2018	Анисимова Л.Н.	2020
Кричун Т.А.	2021	Пересыпко З.В.	2019	Бондаренко Ю.А.	2017	Базаревич М.А.	2020
Михалева И.Ю.	2021	Хитрова Ю.А.	2019	Дубикова Н.С.	2016	Бикеева С.В.	2018
Шолина Т.А.	2019	Москаленко А.В.	2020	Климчук О.В.	2019	Богатикова Н.В.	2019
Штакельберг Ю.В.	2021			Кривенко И.И.	2017	Варивода Т.И.	2017
Собянина М.Н.	2013			Кулик В.А.	2017	Вишняков И.Н.	2017
Гончарук И.А.	2013			Лушникова Н.Ю.	2016	Галочкина Е.В.	2018
Маторина В.Н.	2017			Шевчик А.П.	2019	Геращенко Е.Г.	2019
Пензуткина О.В.	2016					Гречко Е.В.	2018
						Дерунец И.Т.	2018

						Долбина Н.И.	2016
						Доненко Л.Н.	2017
						Емельянова В.И.	2016
						Зимбицкая С.В.	2018
						Кондаурова Г.И.	2018
						Крутофал Е.Ю.	2019
				-		Левина А.З.	2019
						Левченко Т.А.	2017
						Милешко И.В.	2017
						Побережная С.П.	2017
						Поспелова И.В.	2016
						Симонова О.С.	2019
						Срибняк Е.Н.	2020
						Степанова М.В.	2016
						Тимченко Г.В.	2018
						Тройнина Е.М.	2017
						Мутанова И.В.	2020
						Склянова Т.А.	2018
9		4		8		28	



В 2020-2021 учебном году, как видно из графика, в школе 28 учителей – 60 % высшей категории, 9 учителей - 21% первой категории, 4 человека – 6 % СЗД, 9 человек – 13% не проходили аттестацию по различным причинам (маленький педагогический стаж, смена работы).

За 2019-2020 учебный год прошли аттестацию 5 человек, из них : 1 человека на СЗД, 4 человека – на высшую категорию. По результатам аттестации:

а) Установлено соответствие занимаемой должности:

Москаленко А.В., учитель ОБЖ

б) Установлена первая категория:

Срибняк Е.Н., учитель музыки

Базаревич М.А., учитель математики

Анисимова Л.Н. , учитель географии;

Мутанова И.В., учитель биологии

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных

сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учащихся перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег и прохождения курсов повышения квалификации.

С целью повышения педагогического мастерства и для реализации основных образовательных программ школы, обеспечения взаимосвязи между методами преподавания и практикой, через создание микроклимата в школе, который осуществляется на принципах сотрудничества, справедливости, демократии, соблюдения прав человека были проведены педагогические советы и семинары. Во исполнение приказа от 10.02.2020 №47 «О подготовке и проведении педагогического совета по теме «Качественное образование – залог успеха школы» с целью проведения анализа деятельности **школы** по повышению **качества** знаний учащихся; побуждение учителей, учеников к активной деятельности по повышению **качества образования** и уровня знаний учащихся на всех ступенях 26 февраля 2020 года был проведен педагогический совет на тему «Качественное образование – залог успеха школы».

Администрация школы осуществляет систематический контроль за всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля, программы ВСОКО.

Согласно плану ВШК, плану работы школы на 2020/2021 учебный год были изданы приказы и справки:

№ 219	31.08.2020 г.	Об утверждении учебного плана, календарно-учебного графика, рабочих программ педагогов, календарно- тематического планирования, расписания учебных занятий (внеурочной деятельности) в 2020-2021 учебном году
№ 220	31.08.2020 г.	Об утверждении годового плана работы школы-лицея на 2020-2021 учебный год и его приложений
№ 221	31.08.2020 г.	Об организации ВШК в 2020-2021 учебном году
№ 228	31.08.2020 г.	Об организации методической работы МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе» в 2020-2021 учебном году
№ 223	31.08.2020 г.	О реализации внутренней системы оценки качества образования в 2020/2021 учебном году
№225	31.08.2020 г.	Об ор
№ 271	01.09.2020 г.	О введении и реализации ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году
№ 245	31.08.2020 г.	Об организации адаптационного периода учащихся 1, 5,10-х классов
№269	01.09.2020 г.	О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФГОС)
№287	14.09.2020	О проведении ВПР

№316	29.09.2020	О проведении диагностических работ в формате ОГЭ в 10 классах
№ 326	01.10.2020 г.	Об организации обучения в форме семейного образования в 2020-2021 учебном году
№339	09.10.2020	О проектной деятельности
№345	13.10.2020	О проведении диагностических работ
№349	13.10.2020	Об итогах проведения ВПР
№350	13.10.2020	О результатах проверки журналов
№359	26.10.2020	Об итогах проведения диагностических работ 10 класс русский язык
№364	30.10.2020	Об итогах окончания 1 четверти
№366	30.10.2020	Об итогах проведения ШЭВОШ в 2020-2021 учебном году
№373	03.11.2020	Об итогах проведения диагностических работ 10 класс математика
№374	03.11.2020	Об итогах проведения диагностических работ 10 класс обществознание
№ 375	03.11.2020 г.	О выполнении рабочих программ по предметам учебного плана за 1 четверть 2019/2020 учебного года
№393	16.11.2020	О результатах проверки журналов классных журналов 5- 11 классов
№415	01.12.2020	О проведении муниципальных рубежных контрольных работ
№422	07.12.2020	О проведении анализа результатов ВПР
№441	18.12.2020	О подготовке к учащимся 9 классов к итоговому собеседованию
№446	21.12.2020	Об итогах рубежных контрольных работ по русскому языку
№452	23.12.2020	Об итогах рубежных контрольных работ по математике
№453	23.12.2020	Об итогах рубежных контрольных работ по обществознанию
№463	30.12.2020	Об утверждении изменений в РП на основе анализа ВПР
№465	30.12.2020	Об итогах окончания 2 четверти/1 полугодия
№466	30.12.2020	Об организации работы со слабоуспевающими учащимися
№21	22.01.2021	О проведении пробного ИС по русскому языку
№25	26.01.2021	О проведении ИУС 9 класс
№28	28.01.2021	Об итогах проведения пробного ИС по русскому языку
№35	01.02.2021	О результатах проверки журналов классных журналов 5- 11 классов
№52	10.02.2021	Об итогах проведения муниципальных контрольных срезов
№63	15.02.2021	Об организации повторения учебного материала к ГИА
№71	17.02.2021	О проведении проверки техники чтения
№ 79	24.02.2021 г.	О результатах итогового собеседования
№83	26.02.2021	О проведении ВПР
№85	01.03.2021	О проведении пробных экзаменов
№104	12.03.2021	Об итогах пробного экзамена в форме ОГЭ по математике
№105	12.03.2021	Об итогах пробного экзамена в форме ОГЭ по русскому языку
№117	23.03.2021	Об итогах пробного экзамена в форме ЕГЭ по математике
№118	23.03.2021	Об итогах пробного экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку
№119	23.03.2021	О выполнении рабочих программ за 3 четверть
№126	31.03.2021	Об итогах окончания 3 четверти
№146	09.04.2021	Об итогах проверки журналов 1- 4 классов
№161	21.04.2021	О проведении контрольных работ в 9-ых классах
№165	21.04.2021	Об итогах защиты проектов
№ 58	12.02.2021 г.	О проведении мониторинга образовательных потребностей в профильном обучении обучающихся 9-х классов
№63	15.02.2021 г	Об организации повторения учебного материала к ГИА
№214	18.05.2021	Об утверждении результатов ИС
№224	25.05.2021	О награждении Похвальными листами
№232	27.05.2021	О выполнении учебных программ в 2020-2021 учебном году
№233	27.05.2021	Об итогах окончания 2020/2021 учебного года
№257	09.06.2021	Об итогах методической работы в 2020/2021 учебном году

№234	27.05.2021	Об итогах проведения ВПР
№258	09.06.2021	Об итогах ГИА 9 класс
№150	28.05.2020	Об итогах методической работы в 2019/2020 учебном году
№259	09.06.2021	Об итогах проверки классных журналов

Справка об изучении состояния преподавания обществознания в 6 – 11 классах;
Справка об изучении состояния преподавания ОДНКР 5 класс
Справка об итогах проверки адаптационного периода в 1, 10 – х классах;
Справка по итогам административных контрольных работ в 10 – 11 классах по профильным предметам

Справка по результатам проверки личных дел учащихся 1 , 10 классов Справка по итогам проверки рабочих программ»;

Итоги изучения отображены в аналитических приказах и справках, рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);
- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля за учебными достижениями учащихся).

В школе ведутся книги приказов по основной деятельности и по кадровым вопросам, книга протоколов заседаний педагогических советов, совещаний при директоре. Тематика педагогических советов соответствует проблеме школы. Решения педагогических советов выполнялись.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений.

На заседаниях методического совета школы были рассмотрены следующие вопросы:

Время	Мероприятие	Ответственный
СЕНТЯБРЬ Заседание МС №1 -	1 Рассмотрение плана работы методической службы школы на 2020-2021 учебный год, утверждение планов работы ШМО. Утверждение плана проведения предметных недель. 2. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2020-2021 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы. 3. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. 4. Результаты ГИА обучающихся (9, 11 классы) в 2019/2020 учебном году. 5. Об участии в различных конкурсах и семинарах для педагогов.	Емельянова В.И., зам. дир по УВР Пензуткина О.В., зам. дир по УВР
ОКТАБРЬ Заседание МС №2 подготовка к Всероссийской олимпиаде	1. О ходе школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Подготовка к тематическому педагогическому совету.	Емельянова В.И., зам. дир по УВР

школьников. Психолого-педагогический консилиум №1	3. Рассмотрение вопросов ВШК за 1 четверть Проблемы адаптации обучающихся 1-х классов к условиям обучения в начальной школе.	Бикеева С.В., педагог-психолог, учителя 1- ых классов
НОЯБРЬ Психолого-педагогический консилиум №2 Семинар-практикум	Адаптация обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе. Итоги административных контрольных работ.	Бикеева С.В., педагог-психолог, учителя 5- ых классов Члены методсовета
ДЕКАБРЬ Заседание МС №3 Психолого-педагогический консилиум №3	1.Об итогах работы с одаренными детьми. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и в творческих конкурсах. 2. Рассмотрение вопросов ВШК за 2 четверть, 1 полугодие Итоги адаптации обучающихся 10-х классов»	Михалева И.Ю., зам.дир по УВР Бикеева С.В., педагог-психолог, учителя 10- ых классов
ЯНВАРЬ Методический семинар	«Представление результатов педагогической деятельности»	Емельянова В.И., зам.дир по УВР , учителя школы
ФЕВРАЛЬ Заседание МС №4	1.Анализ внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-9 классах 2.План подготовки к ГИА в 9, 11 классах «Качество подготовки к ГИА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся»	Маторина В.Н. , зам.дир по УВР , Емельянова В.И., зам.дир по УВР , учителя школы
АПРЕЛЬ Заседание МС №5	1. Итоги предметных недель. 2. Анализ реализации плана работы 3.Рассмотрение вопросов ВШК за 3 четверть	Емельянова В.И., зам.дир по УВР
МАЙ Психолого-педагогический консилиум № 3	«Готовность учащихся 4-х классов к обучению в основной школе»	Емельянова В.И., ам.дир по УВР ,Бикеева С.В., педагог-психолог, учителя 4- ых классов

Методическая работа педагогического коллектива МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе» в 2020-2021 учебном году была организована в целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в учреждении, организации работы коллектива школы над единой методической темой, создания оптимальных условий для творческой деятельности педагогов, выявления, обобщения и распространения актуального педагогического опыта учителей. Методическая работа была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, создание нормального морально-психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний учащихся, развитию их творчества, повышению интеллекта

Методическая работа была сконцентрирована на решении методической проблемы школы «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС»

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на

всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

При планировании методической работы методический совет и предметные методические объединения отобрали тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

На протяжении учебного года активно работал методический совет школы. Заседания методического совета проводились согласно плану. Были рассмотрены вопросы:

- повышение самообразования педагогических работников школы;
- повышение качества образования и уровня знаний учащихся на всех уровнях обучения;
- повышение самообразования педагогических работников школы;
- психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися, как средство развития личности ребенка;
- организация работы по курсовой подготовке и аттестация учителей;
- о подготовке и участии в предметных олимпиадах, МАН;
- обсуждался вопрос об организации и подготовке к проведению ГИА;
- рабочих программ по предметам, программы эффективных курсов, программы внеурочных занятий.

В рамках работы над методической темой были проведены семинары, круглые столы, практикумы, консультации:

«Реализация ФГОС на уровне СОО, в дополнительном образовании и внеурочной деятельности»;

Семинар «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»;

Педагогический консилиум: «Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность»;

«Работа с учебными текстами как инструмент формирования читательской грамотности учащихся»;

«Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации обучения в рамках ФГОС».

Был проведен Методический день «Современный урок: мозаика образовательных технологий».

- Рассмотрение локальных актов по различным аспектам деятельности школы;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;
- Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся
- Положение о факультативных учебных предметах, курсах МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;
- Положение о порядке оформления отношений с обучающимися и их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»

- Положение о выборе языка обучения (изучения) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»
- Положение о формах, периодичности и порядке осуществления контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам
- Положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
 - Положение об итоговой комплексной контрольной работе
 - Положение о внеурочной деятельности обучающихся
 - Положение о Совете родителей (законных представителей) учащихся МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»;
 - Положение о педагогическом совете МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»;
 - Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;
 - Положение о порядке ознакомления с документами МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе», в том числе поступающих в нее лиц;
 - Положение о ведении классных журналов, журналов внеурочной деятельности
 - Положение об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе».
 - Положение о классном руководителе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;
 - Положение о научном обществе учащихся МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;
 - Положение об учебном кабинете МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;
 - Положение о методическом совете МБОУ «Новофедоровская школы-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»
 - Положение о ведении школьного дневника МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»
 - Положение о школьном методическом объединении
 - Положение о постановке на учет обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;
 - Положение о совете профилактики МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;
 - Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»;
 - Положение о деятельности педагогического коллектива МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе» с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями;

- Положение о бракеражной комиссии МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»;
- Положение об официальном сайте МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;

В школе созданы школьные методические объединения учителей и назначены их руководители:

Маторина В.Н. – руководитель **ШМО классных руководителей**,

Базаревич М.А. – руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики;

Зимбицкая С.В. – руководитель ШМО учителей социально-гуманитарного цикла;

Кондаурова Г.И. – руководитель ШМО учителей начальных классов;

Бондаренко Ю.А. – руководитель эстетического цикла;

Пересыпко З.В. – руководитель естественного цикла;

Поспелова И.В. – руководитель ШМО иностранного цикла.

Спланированы и проведены заседания методических объединений, на итоговом заседании ШМО проведен анализ работы объединений, составлен проект плана работы на 2021-2022 учебный год.

Для выполнения плана методической работы была организована работа методического совета школы в составе.

Емельянова В.И., заместитель директора по УВР;

Маторина В.Н. – руководитель **ШМО классных руководителей**;

Базаревич М.А. – руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики;

Зимбицкая С.В. – руководитель ШМО учителей социально-гуманитарного цикла;

Кондаурова Г.И. – руководитель ШМО учителей начальных классов;

Бондаренко Ю.А. – руководитель эстетического цикла;

Пересыпко З.В. – руководитель естественного цикла;

Поспелова И.В. – руководитель ШМО иностранного цикла;

Варивода Т.И., учитель физики, высшая категория

Тройнина Е.М., учитель истории;

Крутофал Е.Ю., учитель русского языка и литературы.

В 2020- 2021 учебном году прошли аттестацию на присвоение высшей категории учителя Поспелова И.В., Емельянова В.И., Степанова М.В., Дубикова Н.С., на присвоение первой категории Гончарук И.А., Собянина М.Н., на соответствие занимаемой должности Шолина М.Н.

Курсовую подготовку при КРИППО прошли педагоги Крутофал Е.Ю., Богатикова Н.В., дополнительную профессиональную подготовку прошел Вишняков И.Н., получив специальность педагог, преподаватель физической культуры, дополнительная профессиональная подготовка по программе «Цифровая грамотность педагогических работников», пройдена 15 педагогами школы. Педагоги школы проходили курсы повышения квалификации по различным программам всего 82 программы повышения.

В 2020/2021 учебном году был проведен тематический педсовет «Переход к ФГОС СОО. Преемственность ФГОС ООО и ФГОС СОО», на котором подробно

рассмотрели вопросы повышения уровня методической готовности учителей школы к введению ФГОС СОО.

На педагогическом совете были рассмотрены вопросы:

«Анализ приращений между ООП основного общего и ООП среднего общего образования в части планируемых результатов. Планируемые результаты ООП СОО понятны сегодня, а какие требуют формирования опыта: личностные; метапредметные; предметные», Емельянова В.И., заместитель директора по УВР;

«Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы СОО. Преемственность в системе оценки планируемых результатов ОО и СОО», Гончарук И.А., учитель химии и биологии.

«Учебно-исследовательская и проектная деятельность как средство совершенствования УУД», Пересыпко З.В., учитель географии

«Программа воспитания и социализации обучающихся СОО и планируемые результаты освоения программы. Модель внеурочной деятельности», Маторина В.Н., заместитель директора по УВР

«Перечень и содержание коррекционных мероприятий по обучению детей с особыми образовательными потребностями. Планируемые результаты.», Бикеева С.В., педагог-психолог

В соответствии с планом работы проведены четыре из четырех запланированных психолого- педагогических семинара: 1. Проблемы адаптации обучающихся 1-х классов к условиям обучения в начальной школе; 2. Адаптация обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе. Преемственность в обучении и воспитании; 3.Итоги адаптации обучающихся 10-х классов. 4. Переход во ФГОС СОО.

Педагоги школы принимали участие муниципальных методических объединениях, работали в творческих группах по различным направлениям.

В течение года согласно перспективному плану проводилось изучение состояния преподавания в основной и средней школе: обществознания, право, ОДНКНР, физическая культура; в начальной школе: ОРКСЭ, русский язык.

Контроль за состоянием учебных предметов проводился в соответствии с планом работы через наблюдение, посещение уроков, анализ документации.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют дидактические материалы;

- меняется отношение педагогов к учебным умениям: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития качеств личности (мыслительных, поведенческих, коммуникативных, творческих). Это достигается путем применения групповых форм обучения, использование проблемного метода, подбором учебных задач.

- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, нравственность, самостоятельность) и реализуют средством учебного предмета.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным.

Педагоги школы работали над реализацией различных конкурсных программ муниципального уровня:

- Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на земле», 1 место-Попова Дарья (7 класс), 3 место – Сытник Ксения(6 класс), 3 место-коллектив 6 класса – Склянова Т.А., педагог-организатор;
- Республиканская природоохранная акция «Птица года», 2 место-Пересыпко Тарас (5 класс) , *Пересыпко З.В, учитель географии;*
- Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма», 2 место – Загородняя Диана
- Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем», 1 место – Гридяева Дарья (9класс), *Крутофал Е.Ю., учитель русского языка,* 1 место-Бондаренко Федор (6 класс), *Дерунец И.Т., учитель русского языка,*
- Муниципальный конкурс чтецов среди учащихся 1-2 классов 2 место-Валиева Мавиле (1класс), *Степанова М.В., учитель начальных классов,* 2 место Куртумеров Вилен(2 класс), *Симонова О.С., учитель начальных классов*
- Всероссийский конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», 1 место- команда «Зажигание»
- Муниципальный конкурс «Елочная игрушка», 3 место-Гуськова Юлия (1 класс), *Дейнека В.В., учитель начальных классов*
- Республиканский конкурс работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты», 1 место – Доненко София (9класс), *Доненко Л.Н, учитель информатики*
- Тематическая конференция «Сакскому району -85 лет!» Иванова Екатерина, *Богатикова Н.В, учитель истории,* Миронникова Ольга, учитель начальных классов *Кондаурова Г.И, Пигур Мария, Тройнина Е.М., учитель истории*
- Первый этап Республиканского конкурса – защиты научно – исследовательских работ МАН «Искатель»1 место- Гридяева Дарья(9класс), 2 место – Панченко Артем, *Крутофал Е.Ю., учитель русского языка*
- **Республиканский фестиваль – конкурс «Парад солистов»,** 2 место, Брунчукова Евгения(2класс), 2место-Горгуленко Маргарита (2 класс), 2 место – Пострелова Алина (8класс), *Штакельберг Ю.В., учитель музыки*
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», 2 место – Горбунова Маргарита (10 класс), *Зимбицкая С.В., учитель русского языка*
- Республиканский конкурс юных поэтов и прозаиков «Мой голос», 1 место – Гридяева Дарья(9 класс), *Крутофал Е.Ю., учитель русского языка*

Регионального уровня:

- Всероссийский конкурс «Я – Курчатовец!», *Пересыпко З.В, учитель географии,* Победитель – Климчук Артем(5 класс)
- Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмости», 1 место коллектив «Театр радости», *Маторина В.Н., заместитель директора*
- Конкурс к Международному дню борьбы с коррупцией, 2 место, Маянцева Ксения (9 класс)

- Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс», 3 место – коллектив «Диамант» *Бондаренко Ю.А, учитель технологии;*

- XII Республиканский литературный семинар молодых авторов Крыма «НАЧАЛО», диплом - Гридяева Дарья(9 класс), диплом – Панченко Артем(9 класс), *Крутофал Е.Ю., учитель русского языка,* диплом-Сеферова Анна (6 класс), *Дерунец И.Т., учитель русского языка*

Педагоги школы принимали участие муниципальных методических объединениях, работали в творческих группах по различным направлениям.

В течение года согласно перспективному плану проводилось изучение состояния преподавания в основной и средней школе: экономики, информатики, английского языка, ОБЖ, в начальной школе: литературного чтения, музыки.

Контроль за состоянием учебных предметов проводился в соответствии с планом работы через наблюдение, посещение уроков, анализ документации.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют дидактические материалы ;

- меняется отношение педагогов к учебным умениям: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития качеств личности (мыслительных, поведенческих, коммуникативных, творческих). Это достигается путем применения групповых форм обучения, использование проблемного метода, подбором учебных задач.

- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, нравственность, самостоятельность) и реализуют средством учебного предмета.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным.

В течение 2020/2021 учебного года реализованы следующие направления работы методического совета школы:

Создание необходимых условий для реализации образовательной программы школы.

Отработка скорректированности календарно-тематических планов и рабочих программ по учебным предметам, курсам из регионального компонента.

Оказание методической помощи педагогам школы в совершенствовании их профессионального мастерства.

Совершенствование педагогического мастерства учителей по внедрению в практику педагогической деятельности системно-деятельностного подхода в обучении, проектных и здоровьесберегающих технологий в обучении.

Диагностирование уровня овладения педагогов школы образовательными технологиями обучения в условиях внедрения ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО.

Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации и переподготовки специалистов.

Сосредоточение усилий всех методических объединений учреждения с целью создания научной базы знаний обучающихся выпускных классов для успешного продолжения обучения.

Создание условий для развития творческих и исследовательских способностей обучающихся.

Организация изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта педагогов школы.

Организована работа педагогического коллектива над единой методической темой школы «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС».

Методическая работа педагогического коллектива МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе» в 2019-2020 учебном году была организована в целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в учреждении, организации работы коллектива школы над единой методической темой, создания оптимальных условий для творческой деятельности педагогов, выявления, обобщения и распространения актуального педагогического опыта учителей. Методическая работа была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, создание нормального морально-психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний учащихся, развитию их творчества, повышению интеллекта

Методическая работа была сконцентрирована на решении методической проблемы школы «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС»

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

При планировании методической работы методический совет и предметные методические объединения отобрали тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

На протяжении учебного года активно работал методический совет школы. Заседания методического совета проводились согласно плану. Были рассмотрены вопросы:

- повышение самообразования педагогических работников школы;
- повышение качества образования и уровня знаний учащихся на всех уровнях обучения;
- повышение самообразования педагогических работников школы;
- психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися, как средство развития личности ребенка;
- организация работы по курсовой подготовке и аттестация учителей;
- о подготовке и участии в предметных олимпиадах, МАН;
- обсуждался вопрос об организации и подготовке к проведению ГИА;
- рабочих программ по предметам, программы эффективных курсов, программы внеурочных занятий.

При активном участии членов педагогического коллектива на протяжении года были проведены:

✓ Методические семинары:

- «Современные воспитательные технологии»;
- «Основные проблемы, возникающие в период адаптации к условиям обучения в основной школе»;

- «Готовность учащихся 10 – ых классов к профильному обучению»

✓ Круглые столы:

- «Современный урок в свете требований ФГОС»;
- «Мотивация учения – основное условие успешного обучения».

✓ Педагогические советы по следующим темам:

- «Качественное образование – залог успеха школы»;
- Рассмотрение локальных актов по различным аспектам деятельности школы:

Положение о семейном обучении МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»;

Положение об организации питания в МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»;

Положение о проектной деятельности учащихся МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»;

Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в период действия карантина \ ограничительного режима в МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»;

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»;

Положение о ведении классного журнала и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при проведении занятий **с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** в МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе» в 2019/2020 учебном году;

Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет в МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»;

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»

1.8 Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Площадь зданий по форме владения	3163 кв. м в собственности
Вид права	Постоянное (бессрочное пользование)
Кабинеты административного персонала	4

Учительская комната	1
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Медицинский кабинет	0
Столовая	1 (число посадочных мест-84) Санитарное состояние приспособленного пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
Физики	1
Химии	1
Биологии	1
Географии	1
Основ безопасности жизнедеятельности	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Кабинет педагога-психолога	1
Количество классных комнат	24

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	30Мб\сек
Источники Wi-Fi	0
Количество компьютеров	52
ПК стационарные	35
используются в учебном процессе	31
Устройства для ввода и вывода информации МФУ	18
Принтер	2
Сканер	0
Цифровой фотоаппарат	1
Планшет графический	0
Мультимедийные проекторы	14
Интерактивные доски	14

Характеристика здания

Оборудовано водопроводом	1
Оборудовано водоотведением (канализацией)	1
Оборудовано центральным отоплением	1
Оборудовано системой	1

видеонаблюдения	
Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	1
Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации	1
Имеет ограждение территории	1
Имеет дымовые извещатели	1
Имеет пожарные краны и рукава	1
Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	1

Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

1.9 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течении 2020/2021 учебного года школьная библиотека работала по плану работы библиотеки. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана, направленная на реализацию методической проблемы школы: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС».

Вся работа была направлена на развитие и поддержку у обучающихся привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течении года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работы. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников. Этот удивительный Крым; Крым соцветие национальных культур; Книгу города листая; Мой Крым - история живая; Пером и кистью о Тавриде; «Символы России – история страны», «Отечество. Время. История. Лица.»; По лабиринтам права; Сказочная карусель; Фейерверк детских книг; «Прекрасное – своими руками»; «Идеи для досуга»; «Путешествие книжного паровозика»; «Путешествие в далекое прошлое».

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Информационная работа с учащимися проводится в течение всего учебного года.

Также методическая помощь оказывается учащимся и преподавателям при выполнении творческих работ, ведется подборка материала к праздничным мероприятиям, к классным часам, к знаменательным событиям, к оформлению общешкольных стендов.

В библиотеке ведется картотека поступления периодических изданий, картотека учебной и художественной литературы. Производится заказ на учебники и методическую литературу, ее прием, техническая обработка, составление отчетов по обеспеченности, списание ветхих, утерянных учебников и их замена, передача учебников во временное пользование в другие школы.

Обеспеченность учебной литературой в течении всего года составляла 100%.

За период с 01.09.20 по 31.05.21 в библиотеке зарегистрировано **577** читателей:

- учащихся – **515**,
- пед. работников и обслуживающего персонала – **52**

- внешкольных – 10 человек.

Посещений в библиотеку было 11670, книговыдача составила 10103 экземпляра.

В этом году были подписаны следующие издания: «Сакская газета», «Крымский спасатель», «Санитарный вестник», приложение к журналу «Библиотека в школе» «Выставки в школьной библиотеке». На подписку детских журналов (по программе для начальной школы) – недостаточное финансирование.

Так же за данный период было закуплено учебной литературы 621 экземпляр на сумму 278147 руб. и художественной литературы в количестве 678 экземпляров на сумму 76002 руб. Сделан заказ на профильные учебники в количестве 154 экземпляра на сумму 80160, 33руб. Не хватает средств на закупку всех необходимых учебников согласно ФПУ.

Было проведено списание учебников, не используемых в учебном процессе согласно ФПУ в количестве 770 экземпляров на сумму 267198,82руб. и морально устаревшей и ветхой художественной литературы 1656 экземпляров на сумму 19077, 12 руб. Списание планируется продолжить в 2021/22 учебном году.

Информационная работа проводилась в соответствии с программой «Информационная культура школьника». Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися при выполнении справок и консультаций, во время которых уделялось особое внимание умению пользоваться справочным аппаратом, применению полученных знаний при подготовке к докладам, олимпиадам, легко ориентироваться в периодических изданиях. Библиографические справки, преимущественно тематические, выполнялись по запросам обучающихся для подготовки рефератов. Систематически проводились рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.

Совместно с администрацией школы в октябре 2020 г. проводился рейд-проверка учебников в 5-7 классах. Учащимся были сделаны замечания по сохранности учебников. В следующем учебном году запланированы рейды-проверки один раз в полугодие совместно с администрацией и советом старшеклассников, выступать перед родителями на собраниях (по приглашению классных руководителей).

В 2020-21 учебном году массовая работа проводилась по плану библиотеки и согласно приказов МКУ «ЦООиДО» Сакского района

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Массовая работа		Документальное оформление
Общее число мероприятий в течение уч. года	Актуальные темы	
Книжные выставки и тематические стенды -82 Мероприятия -19 Экскурсии для 1-2 классов в библиотеку - 6	* Патриотической направленности * Здоровье сберегающего направления * Нравственное воспитание * Календарные и знаменательные даты * Предметные недели в школе	Сценарии в тематических папках

Весь учебный год школьная библиотека работала в тесном контакте с педагогическим коллективом, совместно планировали и проводили различные

мероприятия, что соответствует современным требованиям образования и внедрения ФГОС.

В целях самообразования и обмена опытом в течение года педагог-библиотекарь посещал все методические объединения и семинары.

Основными направлениями работы в следующем году будут:

- воспитание информационной грамотности учащихся;
- реклама библиотеки и ее услуг;
- сохранность учебного и основного фонда;
- пополнение фонда художественной, методической литературой, а также периодическими изданиями.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Образовательная деятельность	1	1	1	1
1.1	Общая численность учащихся	577 человек	613 человек	640 человек	645 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240 человека	240 человек	258 человек	264 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	291 человека	307 человек	304 человека	305 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человека	66 человек	78 человек	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	342 человек/ 62,6%	275 человек/ 51%	292 человека/ 52%	220 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85 балла	3,7	3,6	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла	3,5	3,6	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,3 балла	4,1	3,8	3,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 балла	3,9	4,1	4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/ 12,2%	6 человек/ 10,7%	3 человека/ 4,7%	1 человек/ 1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 10,5%	2 человека/ 6,9%	4 человека/ 12%	6 человек/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	294 человека/ 48%	400 человек/ 65%	376 человек/ 59%	353 человек/ 54%

	численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96 человека/ 15,7%	265 человек/ 43%	226 человек/ 35%	235 человек/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/ 0,5%	46/7,5%	42/6,6%	46/7,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0/0%	0/0%	1/0,16%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0/0%	0/0%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 8%	66	78 человек/ 12%	76 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	640 человек/ 100%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек	48 человек	51 человек	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 98%	47 человек/ 98%	51 человек/ 98%	49 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 98%	47 человек/ 98%	51 человек/ 98%	49 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	1 человек/ 2%	1 человек/ 2%	1 человек/ 2%	1 человек/ 2%

	общей численности педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%	1 человек/ 2%	1 человек/ 2%	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 87,5%	42 человек/ 87,5%	42 человек/ 87,5%	42 человек/ 84%
1.29.1	Высшая	27 человек/ 56,3%	29/60%	27/52%	27/54%
1.29.2	Первая	9 человек/ 18,8%	10/21%	10/19%	10/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек/ 100%	48/100%	51/100%	50/100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6,3%	3/6,3%	1/2%	½%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 25%	12/25%	12/24%	12/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%	1/2%	2/4%	½%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 29%	12/25%	12/24%	12/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	48 человека/ 98%	48/100%	51 человек/ 100%	50 человек/ 100%

	хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 98%	48 человека/ 100%	51 человек/ 100%	50% человек 100%
2.	Инфраструктура	есть	есть	есть	есть
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц	0,08 единиц	0,08 единиц	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,3 единиц	19,5 единиц	19,8 единиц	15,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да (совмещен с абонементом)	да (совмещен с абонементом)	да (совмещен с абонементом)	да (совмещен с абонементом)
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	577 человек/ 100%	613 человек/ 100%	645 человек/ 100%	645 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м	3 кв.м	2,9 кв.м	2,9 кв.м

Заключение (выводы о функционировании и тенденциях развития ОО, полученные по результатам проведенного анализа, цели и задачи по совершенствованию

деятельности организации).

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

- ✓ Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в Республике Крым», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
- ✓ Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- ✓ Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- ✓ Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- ✓ В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
- ✓ Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
- ✓ Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- ✓ снижается качество знаний учащихся.
- ✓ недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- ✓ требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО.

Определены следующие задачи школы:

- ✓ активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- ✓ осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезов и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- ✓ обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- ✓ продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- ✓ направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельного подхода в обучении;
- ✓ продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- ✓ продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

И.о директора

В.И. Емельянова

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью на

на (смо встановлено)

листах

И.о. директора



В.И. Емельянова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307127

Владелец Емельянова Валентина Ивановна

Действителен с 20.09.2022 по 20.09.2023