

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»  
Сакского района Республики Крым

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

 Г.И. Кондаурова  
подпись Ф.И.О.

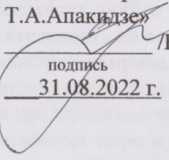
Протокол заседания ШМО

30.08.2022 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

МБОУ «Новофедоровская школа-лицей  
имени Героя Российской Федерации  
Т.А.Апакидзе»

 /Е. Ю. Лях  
подпись Ф.И.О.

31.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ от 31.08.2022 № 311

Директор МБОУ «Новофедоровская школа-  
лицей имени Героя Российской Федерации  
Т.А.Апакидзе»

 /В. И. Емельянова  
подпись Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                 |                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Предмет         | Основы религиозных культур и светской этики .<br>Основы светской этики. |
| Уровень         | базовый                                                                 |
| Учителя         | Геращенко Е.Г., Шолина Т.А.                                             |
| Класс           | 4                                                                       |
| Срок реализации | один год                                                                |

Количество часов:

Всего 34 ч в год.; в неделю 1 ч.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики.» Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей для общеобразоват. организаций / А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко и др.- М: Просвещение, 2014., с учетом программы воспитания, утвержденной приказом от 24.06.2021 №273 с изменениями, внесёнными приказом от 31.08.2022 №320

Рабочая программа ориентирована на учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4 класс» для образовательных организаций / А.И. Шемшурина – М.: Просвещение, 2022 г.

2022 г.

### Планируемые результаты освоения учебного курса орксэ (модуль «Основы светской этики»)

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
- Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.
- Испытывать уважение к своему народу, к другим народам, принимать ценности других народов.

**Метапредметными результатами** изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

**Регулятивные УУД:**



- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
  - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
  - Совместно с учителем составлять план решения задачи.
  - Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
  - Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.
  - В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.
- Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления;
- определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
  - Составлять сложный план текста.

- Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде

**Коммуникативные УУД:**

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.

- Совместно с учителем осуществлять приёмы чтения.
- Совместно с учителем осуществлять и фоновый мониторинг качества знаний (интересов).
- Самостоятельно осуществлять приёмы работы после индивидуального обучения.

- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
  - Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе. Предвидеть последствия коллективных решений.
  - Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

**Предметными результатами** изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Диагностика успешности достижения этих результатов выполняется, прежде всего, в ходе проектной работы учащихся. Основным способ диагностики – рефлексивная самооценка каждого ребёнка и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя.

Модуль «Основы светской этики» Россия — наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### Содержание учебного курса ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») 34 часа

| Тема                                            | Кол-во часов | Содержание темы                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Россия – наша Родина                            | 1ч           | Богатство России. Малая Родина. Россия. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.                           |
| Этика – это наука о нравственной жизни человека | 1ч           | Этика. Светская этика и её значение в жизни человека. Вежливость, приветливость, доброжелательность. Культура человека. Нравственные нормы поведения. |
| <b>Этика общения</b>                            |              |                                                                                                                                                       |
| Добрым жить на белом свете                      | 1ч           | Что такое доброта? Качества доброго человека.                                                                                                         |



|                                             |    |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| веселей                                     |    |                                                                                                                                          |
| Правила общения для всех                    | 1ч | Что такое чуткость, тактичность и деликатность? Золотое правило нравственности. Принципы общения.                                        |
| От добрых правил – добрые слова и поступки  | 1ч | Добро и зло - главные этические категории. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Связь между добрым словом и добрым поступком. |
| Каждый интересен                            | 1ч | Каждый имеет свою особенность, индивидуальность. Правила общения. Что такое дружба?                                                      |
| <b>Этикет</b>                               |    |                                                                                                                                          |
| Премудрости этикета                         | 1ч | Что такое этикет. История этикета. Правила этикета                                                                                       |
| Красота этикета                             | 1ч | Расширение знаний о этикете. Правила поведения за столом.                                                                                |
| Простые школьные и домашние правила этикета | 1ч | Правила школьного и домашнего этикета.                                                                                                   |
| Чистый ручеек нашей речи                    | 1ч | Речь и речка – что в них общего? Что должно выражать слово? Характеристика нашей речи.                                                   |
| <b>Этика человеческих отношений</b>         |    |                                                                                                                                          |
| В развитии добрых чувств – творение души    | 1ч | Что такое душа, дух, духовность? Что значит – быть человеком?                                                                            |
| Природа – волшебные двери к добру и доверию | 1ч | Природа – волшебные двери к добру и доверию. Доброе отношение к окружающему миру.                                                        |
| Чувство Родины                              | 1ч | Род. Родина. Отчизна. Патриотизм                                                                                                         |
| Жизнь протекает среди людей                 | 1ч | Кто такой хороший человек? Чувство собственного достоинства. Уважение к людям.                                                           |
| <b>Этика отношений в коллективе</b>         |    |                                                                                                                                          |
| Чтобы быть коллективом                      | 1ч | Понятие «коллектив». Отношения в классе. Нравственные установки в коллективе.                                                            |
| Коллектив начинается с меня                 | 1ч | Как укрепить дружеские отношения в классе? Как заслужить уважение в классе?                                                              |
| Мой класс – мои друзья                      | 1ч | Чуткость, внимательность, отзывчивость по отношению к одноклассникам.                                                                    |
| Ежели душевны вы и к этике не глухи         | 1ч | Золотое правило этики. Общечеловеческие ценности.                                                                                        |
| <b>Простые нравственные истины</b>          |    |                                                                                                                                          |
| Жизнь священна                              | 1ч | Материальные потребности. Духовные потребности. Жизнь – наивысшая ценность.                                                              |
| Человек рожден для добра                    | 1ч | Добро и зло в русских народных сказках. Добро – основа продолжения жизни. Истина. Красота.                                               |
| Милосердие – закон жизни                    | 1ч | Сочувствие, сопереживание, сострадание. Понятие «милосердие»                                                                             |

|                                            |    |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жить во благо себе и другим                | 1ч | Нормы нравственного поведения людей. Понятия «справедливость» и «тактичность» и их роль во взаимодействии людей.                                                                  |
| <b>Душа обязана трудиться</b>              |    |                                                                                                                                                                                   |
| Следовать нравственной установке           | 1ч | Понятие «нравственная установка». Твои нравственные усилия. Что значит думать и поступать с позиции добра.                                                                        |
| Достойно жить среди людей                  | 1ч | Дерево мудрости. Как «победить дракона» в себе? Что значит жить достойно? Понятие «бескорыстие».                                                                                  |
| Уметь понять и простить                    | 1ч | Понятие «гуманность». Что значат слова «понять и простить»? Умение контролировать свои необдуманные порывы.                                                                       |
| Простая этика поступков                    | 1ч | Нравственный выбор. Этические правила твоих поступков. Что значит быть терпимым?                                                                                                  |
| <b>Посеешь поступок – пожнешь характер</b> |    |                                                                                                                                                                                   |
| Общение и источники преодоления обид       | 1ч | Общение с одноклассниками: что радует и что огорчает. Как преодолеть обиду. Человек, приятный в общении - какой он?                                                               |
| Ростки нравственного опыта поведения       | 1ч | Азбука поведения с людьми. Привычка поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами.                                                                                 |
| Доброте сопутствует терпение               | 1ч | Понятия «терпение» и «терпимость». В чем разница между этими понятиями. Терпение – это сила или слабость человека?                                                                |
| Действия с приставкой «со»                 | 1ч | Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие, содействие. Образ жизни неравнодушного человека.                                                               |
| <b>Судьба и Родина едины</b>               |    |                                                                                                                                                                                   |
| С чего начинается Родина                   | 1ч | Родина, ее связь с семьей, с природой. Понятия «Родина», «семья», «цветы».                                                                                                        |
| В тебе рождается патриот и гражданин       | 1ч | Понятия «патриот», «гражданин». Твои гражданские обязанности. Патриот и гражданин в твоей семье.                                                                                  |
| Человек – чело века                        | 1ч | Человек, назначение человека, внутренний мир человека, смысл жизни                                                                                                                |
| Слово, обращенное к себе                   | 1ч | Дерево мудрости: нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения, терпимость, терпение. |



### Тематическое планирование

| № | Раздел. Тема                        | Модуль воспитательной работы «Школьный урок» | Кол-во часов |
|---|-------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|
| 1 | Введение.                           | День знаний                                  | 2            |
| 2 | Этика общения.                      | День интернета России                        | 4            |
| 3 | Этикет.                             | 135 лет со дня рождения С.Я.Маршак           | 4            |
| 4 | Этика человеческих отношений.       | День матери                                  | 4            |
| 5 | Этика отношений в коллективе.       | День Конституции РФ                          | 4            |
| 6 | Простые нравственные истины.        | День снятия блокады Ленинграда               | 4            |
| 7 | Душа обязана трудиться.             | Международный день родного языка             | 4            |
| 8 | Посеешь поступок- пожнешь характер. | День православной книги                      | 4            |
| 9 | Судьба и Родина едины.              | День Победы                                  | 4            |
|   | Всего:                              |                                              | 34           |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307127

Владелец Емельянова Валентина Ивановна

Действителен с 20.09.2022 по 20.09.2023