

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»
Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
/Зимбицкая С.В.
подпись ФИО
Протокол заседания ШМО
30 08 2022 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «Новофедоровская школа-лицей
имени Героя Российской Федерации
Т.А.Апакидзе»
/Е.Ю. Лях/
подпись ФИО
31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ 31.08.2022 № 311
Директор МБОУ «Новофедоровская школа-
лицей имени Героя Российской Федерации
Т.А.Апакидзе»
/В.И. Емельянова В.И./
подпись ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Обществознание
Уровень	базовый
Учитель	Богатикова Наталья Викторовна Ф.И.О. учителя-разработчика
Класс	6
Срок реализации	один год

Количество часов:

Всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы по обществознанию для 5-9 классов Л.Н. Боголюбова Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013 г., с учетом программы воспитания, утвержденной приказом от 24.06.2021г. №273 с изменениями, внесенными приказом от 31.08.2022г. № 320

Учебник: «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2014 г.

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса обществознания 6 класса.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
-

2. Содержание программы предмета «Обществознание»

Глава I. Человек в социальном измерении

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

Глава III. Нравственные основы жизни

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов по рабочей программе
1	Вводный урок	День знаний	1
2	Тема 1. Человек в социальном измерении	Всероссийский день гимнастики; Предметные олимпиады; Всемирный день приветствий.	11
3	Тема 2. Человек среди людей	Всемирный день улыбки; День народного единства; День Октябрьской революции 1917 г.; День воинской славы России (День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой в 1941 г.); Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	10
4	Тема 3. Нравственные основы жизни	Всемирный день науки за мир и развитие; Международный день толерантности; День Конституции Российской Федерации; Международный день помощи бедным	8
5	Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания	Всемирный день информации; День былинного богатыря Ильи Муромца (<i>В этот день полагалось поклониться родной земле и вспомнить славные подвиги народных героев – защитников Отечества</i>); Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	4
	Итого:	34 ч.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307127

Владелец Емельянова Валентина Ивановна

Действителен с 20.09.2022 по 20.09.2023