

Приложение  
к основной общеобразовательной  
программе начального общего образования  
МБОУ «Новофедоровская школа-лицей  
имени Героя Российской Федерации Т. А. Апакидзе»,  
утверждённой приказом  
от 01.09.2015 № 211,  
с изменениями и дополнениями

**ПРИНЯТО**  
На заседании педагогического  
совета,  
протокол от 31.08.2022 № 9

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
МБОУ «Новофедоровская школа-  
лицей имени Героя Российской  
Федерации Т. А. Апакидзе»  
В. И. Емельянова  
приказ от 31.08.2022 №311

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**начального общего образования**

**(2-4 классов)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного**

**Учреждения «Новофедоровская школа-лицей имени**

**Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»**

**Сакского района Республики Крым**

**на 2022/2023 учебный год**

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 2-4 классов**

**МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»**

**на 2022– 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе - лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную деятельность обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе - лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд

очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе - лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»
2. Занятия, по формированию функциональной грамотности обучающихся

#### **Вариативная часть для обучающихся**

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
5. Занятия направленные, на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы - лицея. Место проведения всех занятий в МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

## **2. Занятия, по формированию функциональной грамотности обучающихся**

Программы «Занимательная математика», «Русский язык», «Хочу все знать» по содержанию является научно-предметной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной. Главная цель занятий – развитие у школьников способности применять приобретенные знания на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умения синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Главная цель – связь образования с жизнь.

## **3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Программы, направленные на дополнительное изучение предметов «Занимательная математика», «Грамотей - Ка», «Мы любим русский язык», «Учись учиться», «Юный читатель». Данные программы создают условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Программа «Крымоведение» направлена на освоение регионального компонента, сможет удовлетворить этнокультурные интересы обучающихся.

Главной целью внеурочных занятий «Азбука здоровья», «Ежели вы вежливы», «Устное народное творчество» должно стать общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых культурных и оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование школьников к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

## **4. Занятия направленные, на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

Программа «В мире профессий» нацелена на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования т своей будущей профессии, развития ценностного отношения к труду как основного способа достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках занятий школьники знакомятся с миром профессий, осваивать навыки – общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации. Работа направлена на познание самого себя, своих мотивов и устремлений, склонностей.

## **5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Главная цель программ «Маленький театр», «Мое творчество», «Веселые нотки», «Волшебная кисточка» - развитие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умение ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Программа «Подвижные игры» нацелена на развитие физических качеств обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Плану внеурочной деятельности 2-4 классов  
МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.  
Апакидзе» на 2022 – 2023 учебный год**

<b>Направления</b>	<b>Содержание</b>	2-а	2 - б	2 - в	3 - а	3 - б	3-в	4 - а	4 - б	4 - в
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной/ грамотности обучающихся	«Хочу все знать»									1
	«Занимательная математика»			1					1	
	«Русский язык»				1	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»			1						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»									
	«Занимательная математика»	1			1	1	1			
	«Уроки доброты»	1								
	«Русское слово»								1	
	«Учись учиться»				1	1				2
	«Крымоведение»	1	1							
	«Ежели вы вежливы»		1					1		
	«Юный читатель»				1	1	1			
	«Грамотей – Ка»	1								
	«Азбука здоровья»		1		1	1	1	1	1	1

	«Мы любим русский язык»			1						
	«Книголюбы»			1						
	«Устное народное творчество»		1					1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мое творчество»			1						
	«Маленький театр»	1								
	«Подвижные игры»		1					1		
	«Волшебная кисточка»								1	
	«Веселые нотки»						1			
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307127

Владелец Емельянова Валентина Ивановна

Действителен с 20.09.2022 по 20.09.2023