АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
1 ЧЕТВЕРТИ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА
МБОУ «НОВОФЕДОРОВСКАЯ ШКОЛА-ЛИЦЕЙ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т. А. АПАКИДЗЕ»

класс	всего уч-ся	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Ср. балл	Успеваемость	Качество
2-а	25	3	18	4	0	4,51	100%	84%
2-б	24	1	12	11	0	4,35	100%	54%
2-в	21	3	11	7	0	4,42	100%	67%
3-а	20	6	11	3	0	4,68	100%	85%
3-б	21	3	8	10	0	4,37	100%	52%
3-в	19	2	9	8	0	4,47	100%	58%
4-а	23	8	12	3	0	4,69	100%	87%
4-б	20	5	7	7	1	4,36	95%	60%
4-в	19	5	6	8	0	4,48	100%	58%
ИТОГО	**192**	**36**	**94**	**61**	**1**	**4,48**	**99%**	**68%**
5-а	18	2	10	6	0	4,52	100%	67%
5-б	23	3	7	10	3	4,18	87%	43%
5-в	15	4	5	6	0	4,32	100%	60%
6-а	27	1	13	12	1	4,31	96%	52%
6-б	25	0	11	13	1	4,26	96%	44%
7-а	21	2	5	14	0	4,14	100%	33%
7-б	16	1	5	8	2	4,11	88%	38%
7-в	18	2	4	11	1	3,94	94%	33%
8-а	24	1	8	10	5	3,46	79%	38%
8-б	24	2	4	18	0	3,5	100%	25%
9-а	19	1	5	12	1	3,91	95%	32%
9-б	18	0	2	15	1	3,81	94%	11%
9-в	21	0	5	14	2	3,84	90%	24%
итого 5 - 9	**269**	**19**	**84**	**149**	**17**	**4,02**	**94%**	**38%**
итого 2 - 9	**461**	**55**	**178**	**210**	**18**	**4,2**	**96%**	**50%**

Анализ данных, приведённых в таблице выше, показывает:

- в начальной школе наиболее низкий результаты обучения по итогам 1-й четверти - во 2-Б и 3 – Б классах, так как показатель успеваемости составил соответственно 54% и 52%. Кроме того, в 4 – б классе один учащийся имеет четвертную отметку «2» по английскому и русскому языкам. Наиболее высокое качество знаний показали учащиеся 2 – А класса (84%), 3 – А класса (85%), 4 – А класса (87%). Наибольшее количество отличников в 3 – А и 4 – А классах; в целом результаты обучения в начальной школе по итогам 1-й четверти можно признать удовлетворительными, так как общий показатель успеваемости по начальным классам составил 99%, показатель успеваемости – 68%, общее количество отличников в начальной школе – 36 человек;
- в основной школе в подавляющем большинстве классов, в 9-и из 13, качество знаний составило ниже 50%; наиболее низкий показатель – в 9 – Б классе (11%); более слабые знания в сравнении с другими классами показали учащиеся 7 – А (33%), 7 – В(33%), 8 – А(25%), 9 – В(24%) классов; самый низкий уровень успеваемости в 8 – А классе, так как в этом классе 5 учащихся по итогам первой четверти имеют отметку «2» по одному предмету; также в 5 – Б 3 двоечника, в 7 – Б и 9 –

В – по два двоечника; общее количество учащихся основной школы, имеющих отметку «2» по итогам 1-й четверти составило 17 человек (приблизительно 6% от общего числа учащихся основной школы); наиболее высокое качество знаний показали учащиеся 5 – А класса (67%), 5 – В класса (50%), 6 – А класса (52%); наибольшее количество отличников в 5 – в классе – 4 человека, в 5 – Б классе – 3 человека; общее количество отличников в основной школе – 19 человек, что составляет 7% от общего числа учащихся 5 – 9 – х классов; в 6 – Б, 9 – Б, 9 – В классов отличников нет; в целом показатель качества знаний в основной школе низкий и составил 38%.

Результативность по предметам следующая:

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
АЛГЕБРА												
7А	21	4	9	8	0	0	0	0	100	62	60	3,81
7Б	16	1	10	5	0	0	0	0	100	69	58	3,75
7В	18	3	10	4	1	0	0	0	94	72	61	3,83
8А	24	1	9	14	0	0	0	0	100	42	49	3,46
8Б	24	3	6	15	0	0	0	0	100	38	51	3,5
9Б	18	1	7	10	0	0	0	0	100	44	50	3,5
	–	–	–	–	–	–	–	**0**	**100**	**41**	**50**	**3,49**
9А	19	4	4	11	0	0	0	0	100	42	55	3,63
9В	21	2	6	13	0	0	0	0	100	38	50	3,48

Из таблицы видно, что наиболее низкий показатель качества образования по алгебре (38%) в 8 – Б классе и в 9 – В классе; меньше 50% этот показатель в 8 – А, 9 – А, 9 – Б классах; самый высокий в 7 – В классе (72%). Также самый низкий показатель степени обученности учащихся (СОУ) в 8 – А, 8 – Б, 9 –Б и 9 – В классах (соответственно 49%, 51%, 50%, 50%).

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
ГЕОГРАФИЯ												
5А	18	3	11	4	0	0	0	0	100	78	64	3,94
5Б	23	6	10	6	1	0	0	0	96	70	64	3,91
5В	15	4	6	5	0	0	0	0	100	67	64	3,93
6А	27	10	9	7	1	0	0	0	96	70	68	4,04
6Б	25	9	10	5	1	0	0	0	96	76	69	4,08
8А	24	4	13	5	2	0	0	0	92	71	60	3,79
8Б	24	7	12	5	0	0	0	0	100	79	69	4,08
9А	19	3	8	8	0	0	0	0	100	58	58	3,74
9Б	18	1	11	6	0	0	0	0	100	67	57	3,72
9В	21	1	9	10	1	0	0	0	95	48	50	3,48
7А	21	4	12	5	0	0	0	0	100	76	64	3,95
7Б	16	3	8	5	0	0	0	0	100	69	62	3,88
7В	18	3	11	4	0	0	0	0	100	78	64	3,94

Анализ результатов по географии показывает, что наименьший показатель качества образования в 9 – В классе (48%), самые высокие – в 5 – А классе (78%), в 8 – Б классе (79%), в 7 – В (78%). Самые низкие показатели степени обученности учащихся в 9 – В классе (50%), в 9 – Б классе(57%), в 9- В классе (58%), самые высокие – в 6 – А классе (68%), в 6 – Б классе(69%), в 8 – Б классе (69%). Отметку «2» по итогам первой четверти имеют учащиеся 5- Б, 6 – А, 6 – Б и 9 – В классов.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
ГЕОМЕТРИЯ												
7А	21	4	7	10	0	0	0	0	100	52	58	3,71
7Б	16	2	9	5	0	0	0	0	100	69	60	3,81
7В	18	3	8	6	1	0	0	0	94	61	58	3,72
8А	24	2	11	11	0	0	0	0	100	54	54	3,63
8Б	24	4	9	11	0	0	0	0	100	54	57	3,71
9Б	18	1	6	11	0	0	0	0	100	39	49	3,44
9А	19	4	6	8	1	0	0	0	95	53	57	3,68
9В	21	1	8	12	0	0	0	0	100	43	50	3,48

По геометрии самый высокий показатель качества образования в 7 – Б классе (69%), самый низкий – в 9 – Б классе (39%), в 9 – В классе(43%). Отметку «2» по геометрии по итогам первой четверти получили учащиеся 7 – В и 9 – А классов. Наименьший показатель степени обученности по геометрии в 9 – Б классе (49%), наибольший – в 7 – Б классе (60%).

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
ОБЖ												
8А	24	14	8	2	0	0	0	0	100	92	83	4,5
8Б	24	17	4	3	0	0	0	0	100	88	86	4,58
9А	19	8	7	4	0	0	0	0	100	79	73	4,21
9Б	18	7	10	1	0	0	0	0	100	94	76	4,33
9В	21	14	6	1	0	0	0	0	100	95	87	4,62

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 95% качества образования – в 9 – В классе, 94% - в 9 – Б классе и 92% - в 8 – А классе. Самый низкий показатель качества образования – в 9- А классе (79%). Самая высокая степень обученности – в 9 – В классе (87%), в 8 – Б классе (86%).

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	**Ср**
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
6А	27	11	12	4	0	0	0	0	100	85	75	4,26
6Б	25	10	13	2	0	0	0	0	100	92	76	4,32
7А	21	7	11	3	0	0	0	0	100	86	72	4,19
7Б	16	4	7	5	0	0	0	0	100	69	64	3,94
7В	18	3	7	8	0	0	0	0	100	56	58	3,72
8А	24	10	8	6	0	0	0	0	100	75	72	4,17
8Б	24	7	11	6	0	0	0	0	100	75	68	4,04
9А	19	3	5	11	0	0	0	0	100	42	53	3,58
9Б	18	1	7	10	0	0	0	0	100	44	50	3,5
9В	21	1	12	8	0	0	0	0	100	62	55	3,67

По обществознанию самые низкие показатели качества образования в 9 – А (42%) и в 9 – Б (44%) классах; самый высокий показатель – в 6 – Б классе – 92%. Самая высокая степень обученности по предмету – в 6 – Б классе (76%) и в 6 – А классе (75%).

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
ИНФОРМАТИКА												
7А 7А-Л1	11	11	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
7А 7А-Л2	10	6	4	0	0	0	0	0	100	100	86	4,6
7Б	16	12	4	0	0	0	0	0	100	100	91	4,75
7В	18	12	6	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67
8А 8А-К1	11	6	5	0	0	0	0	0	100	100	84	4,55
8А 8А-К2	13	8	5	0	0	0	0	0	100	100	86	4,62
8Б 8Б-К1	12	8	4	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67

8Б 8Б-К2	11	7	4	0	0	0	0	0	100	100	87	4,64
9А	19	8	9	2	0	0	0	0	100	89	76	4,32
9Б	18	12	6	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67
9В 9В-К1	11	9	2	0	0	0	0	0	100	100	93	4,82
9В 9В-К2	10	5	5	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5

По итогам первой четверти все классы, кроме 9 – А класса, показали 100% качества образования по информатике, в 9 – А классе этот показатель составил 89%. В этом же классе самый низкий показатель степени обученности учащихся – 76%. Самый высокий, 100%, в одной из групп 7 – А класса.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
ИСТОРИЯ												
5А	18	10	7	1	0	0	0	0	100	94	82	4,5
5Б	23	7	10	6	0	0	0	0	100	74	68	4,04
5В	15	6	5	4	0	0	0	0	100	73	71	4,13
6А	27	3	16	8	0	0	0	0	100	70	60	3,81
6Б	25	5	11	9	0	0	0	0	100	64	61	3,84
7А	21	5	8	8	0	0	0	0	100	62	62	3,86
7Б	16	3	7	6	0	0	0	0	100	63	60	3,81
7В	18	3	7	8	0	0	0	0	100	56	58	3,72
8А	24	8	8	8	0	0	0	0	100	67	67	4
8Б	24	9	9	6	0	0	0	0	100	75	71	4,13
9А	19	7	5	7	0	0	0	0	100	63	67	4
9Б	18	3	11	4	0	0	0	0	100	78	64	3,94
9В	21	5	9	7	0	0	0	0	100	67	63	3,9

По истории самые низкие показатели качества образования в 7-х классах (62%, 63%, 56%), самые высокие – в 5 – А классе (94%). Наиболее низкий показатель степени обученности учащихся по предмету – в 7 – В классе (58%). Также около 60% этот показатель в 6 – А, 6 – Б, 7 – А, 7- Б, 9 – Б, 9 – В классах. Самая высокая степень обученности по истории – в 5- А классе (82%).

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
ФИЗИКА												
7А	21	5	13	3	0	0	0	0	100	86	69	4,1
7Б	16	1	10	5	0	0	0	0	100	69	58	3,75
7В	18	3	7	8	0	0	0	0	100	56	58	3,72
8А	24	3	10	11	0	0	0	0	100	54	56	3,67
8Б	24	3	7	14	0	0	0	0	100	42	52	3,54
9А	19	2	7	9	1	0	0	0	95	47	52	3,53
9Б	18	0	6	12	0	0	0	0	100	33	45	3,33
9В	21	2	7	11	1	0	0	0	95	43	50	3,48

Физика является одним из наиболее сложных предметов, изучаемых в школе. По итогам первой четверти 2022/2023 учебного года наилучший результат показали учащиеся 7 – А класса (качество составило 86%), самый низкий результат – в 9 – Б классе (качество 33%), Соответственно самая высокая степень обученности в 7 – А классе (69%), самая низкая – в 9 – Б классе (45%). Двое учащихся 9 – А и 9 - В классов имеют отметку «2» по результатам первой четверти.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)												
2А	11	8	2	1	0	0	0	0	100	91	88	4,64
2Б	11	6	5	0	0	0	0	0	100	100	84	4,55
2В	9	1	7	1	0	0	0	0	100	89	65	4
5А	7	3	3	1	0	0	0	0	100	86	75	4,29
5Б	10	3	4	2	1	0	0	0	90	70	64	3,9
5В	15	6	3	5	0	0	0	1	–	–	–	–
7А	10	2	7	1	0	0	0	0	100	90	68	4,1
7Б	16	3	7	6	0	0	0	0	100	63	60	3,81

7В	18	5	7	6	0	0	0	0	100	67	65	3,94
3А	10	4	5	1	0	0	0	0	100	90	76	4,3
3Б	10	6	3	1	0	0	0	0	100	90	83	4,5
3В	9	4	2	3	0	0	0	0	100	67	71	4,11
4А	12	9	1	2	0	0	0	0	100	83	86	4,58
4Б	10	4	2	3	1	0	0	0	90	60	65	3,9
4В	10	7	2	1	0	0	0	0	100	90	86	4,6
5А	11	3	5	3	0	0	0	0	100	73	66	4
5Б	13	5	1	7	0	0	0	0	100	46	63	3,85
6А	12	3	7	2	0	0	0	0	100	83	68	4,08
6Б	13	3	6	4	0	0	0	0	100	69	64	3,92
2А	14	14	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
2Б	13	6	7	0	0	0	0	0	100	100	81	4,46
2В	12	6	6	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5
3А	10	9	1	0	0	0	0	0	100	100	96	4,9
3В	10	4	4	2	0	0	0	0	100	80	73	4,2
4Б	10	7	2	1	0	0	0	0	100	90	86	4,6
6Б	12	8	2	2	0	0	0	0	100	83	83	4,5
7А	11	6	4	1	0	0	0	0	100	91	81	4,45
8А	12	7	1	4	0	0	0	0	100	67	76	4,25
8Б	11	2	6	3	0	0	0	0	100	73	63	3,91
9В	10	2	2	6	0	0	0	0	100	40	54	3,6
3Б	11	6	2	3	0	0	0	0	100	73	76	4,27
4А	11	6	4	1	0	0	0	0	100	91	81	4,45
4В	9	5	3	1	0	0	0	0	100	89	81	4,44
6А	15	10	5	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67
8А	12	4	6	2	0	0	0	0	100	83	71	4,17
8Б	12	4	4	4	0	0	0	0	100	67	67	4
9А	19	7	6	6	0	0	0	0	100	68	68	4,05
9Б	18	7	8	3	0	0	0	0	100	83	73	4,22
9В	11	6	4	1	0	0	0	0	100	91	81	4,45

100% качества обучения по английскому языку показали учащиеся 2 – х классов, 3 – А, 6 – А классов. Самые низкие показатели качества обучения в 9 – В классе (40%) и в 5 – Б классе (46%). Также недостаточно высокое качество обучения показали учащиеся 4 – Б класса (60%). Самая низкая степень обученности – в 9 – В классе (54%), самая высокая – во 2 – А классе (1 группа – 88%, 2 группа – 100%) и в 6 – А классе (88%).

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
МУЗЫКА												
2А	25	25	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
2Б	24	24	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
2В	21	21	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
3А	20	20	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
3Б	21	19	2	0	0	0	0	0	100	100	97	4,9
3В	19	17	2	0	0	0	0	0	100	100	96	4,89
4А	23	23	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
4Б	20	15	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,75
4В	19	18	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,95
5А	18	18	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
5Б	23	19	4	0	0	0	0	0	100	100	94	4,83
5В	15	11	4	0	0	0	0	0	100	100	90	4,73
6А	27	27	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
6Б	25	25	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
7А	21	21	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
7Б	16	16	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
7В	18	16	2	0	0	0	0	0	100	100	96	4,89
8А	24	22	2	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92
8Б	24	21	3	0	0	0	0	0	100	100	96	4,88

По музыке все учащиеся 2-8-х классов показали 100% качество обучения, но более низкую степень обученности по предмету имеют учащиеся 3 – Б, 3 – В, 4 – Б, 4 – В, 5 – Б, 5 – В, 7 – В, 8 – А, 8 – Б классов.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
ФИЗКУЛЬТУРА												
4А	23	16	6	1	0	0	0	0	100	96	88	4,65
4Б	20	15	3	2	0	0	0	0	100	90	88	4,65
4В	19	13	6	0	0	0	0	0	100	100	89	4,68
5Б	23	12	9	1	0	0	0	1	–	–	–	–
5В	15	9	4	2	0	0	0	0	100	87	82	4,47
3В	19	11	8	0	0	0	0	0	100	100	85	4,58
6Б	25	11	12	2	0	0	0	0	100	92	78	4,36
7Б	16	8	8	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5
8А	24	13	11	0	0	0	0	0	100	100	84	4,54
8Б	24	8	15	1	0	0	0	0	100	96	75	4,29
9Б	18	5	13	0	0	0	0	0	100	100	74	4,28
9В	21	4	16	1	0	0	0	0	100	95	70	4,14
5А	18	12	6	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67
6А	27	21	6	0	0	0	0	0	100	100	92	4,78
7А	21	16	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,76
7В	18	9	8	1	0	0	0	0	100	94	80	4,44
9А	19	9	10	0	0	0	0	0	100	100	81	4,47

По физкультуре качество образования в среднем по всем классам составило выше 90%, кроме 5-В класса, где этот показатель составляет 87%. Самая высокая степень обученности – в 6 – А классе (92%), самая низкая – в 9- В классе (70%).

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
ТЕХНОЛОГИЯ												
5А	9	9	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
5Б	11	10	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,91
5В	15	12	2	1	0	0	0	0	100	93	91	4,73
6А	14	13	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,93
6Б	13	9	4	0	0	0	0	0	100	100	89	4,69
7А	11	11	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
7Б	16	8	8	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5
7В	18	13	4	1	0	0	0	0	100	94	88	4,67
8А	12	11	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92
8Б	14	10	4	0	0	0	0	0	100	100	90	4,71
5А	9	9	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
5Б	12	10	2	0	0	0	0	0	100	100	94	4,83
6А	13	11	2	0	0	0	0	0	100	100	94	4,85
6Б	12	12	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
7А	10	10	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
8А	12	11	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92
8Б	9	9	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5

По предмету «Технология» качество обучения во всех классах, кроме 5 – В и 7 – В, составило 100%. Вместе с тем самая низкая степень обученности в 7 – Б классе (82%), самая высокая – в 5-А, 7 – А классах (100%); в 6 – Б и 8 – Б классах в группах мальчиков степень обученности также составила 100%.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
ЛИТЕРАТУРА												
5А	18	14	3	1	0	0	0	0	100	94	90	4,72
5Б	23	13	7	1	2	0	0	0	91	87	79	4,35
7А	21	7	9	5	0	0	0	0	100	76	69	4,1
5В	15	5	5	5	0	0	0	0	100	67	67	4
6Б	25	10	10	5	0	0	0	0	100	80	73	4,2

7Б	16	5	4	5	2	0	0	0	88	56	61	3,75
8А	24	5	6	10	3	0	0	0	88	46	54	3,54
9В	21	3	8	10	0	0	0	0	100	52	56	3,67
7В	18	5	8	4	1	0	0	0	94	72	65	3,94
9А	19	4	8	7	0	0	0	0	100	63	61	3,84
9Б	18	1	6	11	0	0	0	0	100	39	49	3,44
6А	27	10	12	5	0	0	0	0	100	81	72	4,19
8Б	24	5	11	8	0	0	0	0	100	67	62	3,88

По литературе самый высокий показатель качества образования по результатам первой четверти – в 5 – А классе (94%), самый низкий – в 9 – Б классе (39%). Соответственно в этих же классах самая высокая (90%) и самая низкая (49%) степень обученности учащихся. Кроме этого, низкие показатели качества образования в 7 – Б классе (56%), в 8 – А классе (46%), в 9 – В классе(52%). Имеют четвертные отметки «2» по литературе двое учащихся 5- Б класса, трое учащихся 8 – А класса, один учащийся 7- В класса.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
РУССКИЙ ЯЗЫК												
5А	18	8	6	4	0	0	0	0	100	78	74	4,22
5Б	23	4	7	10	2	0	0	0	91	48	54	3,57
7А	21	6	10	5	0	0	0	0	100	76	68	4,05
5В	15	4	6	5	0	0	0	0	100	67	64	3,93
6Б	25	2	12	11	0	0	0	0	100	56	55	3,64
7Б	16	1	6	9	0	0	0	0	100	44	51	3,5
8А	24	1	11	12	0	0	0	0	100	50	52	3,54
9В	21	3	8	9	1	0	0	0	95	52	55	3,62
7В	18	3	6	8	1	0	0	0	94	50	55	3,61
9А	19	3	8	8	0	0	0	0	100	58	58	3,74
9Б	18	1	10	7	0	0	0	0	100	61	55	3,67
6А	27	1	17	9	0	0	0	0	100	67	56	3,7
8Б	24	3	11	10	0	0	0	0	100	58	57	3,71

По русскому языку самые высокие показатели качества обучения - в 5 – А (78%) и 7 – А (76%) классах; низкие показатели качества обучения (в пределах 50%) – в 7 – Б классе (44%), в 5 – Б классе (48%), в 8 – А и 7 – В классах(50%), в 9 – В классе (52%). Наиболее высокая степень обученности по русскому языку в 5 – А классе (74%), самая низкая – в 7 – Б классе (51%). Отметки «2» по итогам первой четверти имеют двое учащихся 5 – Б класса, один учащийся 7 – В и один учащийся 9 – В классов.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
МАТЕМАТИКА												
5А	18	3	12	3	0	0	0	0	100	83	65	4
5Б	23	4	7	11	1	0	0	0	96	48	55	3,61
5В	15	6	6	3	0	0	0	0	100	80	73	4,2
6А	27	4	17	6	0	0	0	0	100	78	63	3,93
6Б	25	3	17	5	0	0	0	0	100	80	63	3,92

По математике самые высокие показатели качества обучения – в 5 – А классе (83%), в 5 – В классе (80%), в 6 – Б классе (80%), в 6 – А классе (78%), самый низкий показатель – в 5 – Б классе(48%). Также в этом классе самая низкая степень обученности по предмету (55%).

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО												
3В	19	19	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
5А	18	14	4	0	0	0	0	0	100	100	92	4,78
5Б	23	13	9	1	0	0	0	0	100	96	83	4,52
5В	15	13	2	0	0	0	0	0	100	100	95	4,87
6А	27	21	5	1	0	0	0	0	100	96	91	4,74
6Б	25	20	5	0	0	0	0	0	100	100	93	4,8
7А	21	15	6	0	0	0	0	0	100	100	90	4,71
7Б	16	13	3	0	0	0	0	0	100	100	93	4,81
7В	17	14	2	1	0	0	0	0	100	94	92	4,76

По изобразительному искусству учащиеся всех классов показали качество знаний свыше 90%. Самая низкая степень обученности в 5 – Б классе, она составила 83%. В остальных классах этот показатель выше 90%.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
БИОЛОГИЯ												
5А	18	13	5	0	0	0	0	0	100	100	90	4,72
5Б	23	5	11	7	0	0	0	0	100	70	63	3,91
5В	15	6	9	0	0	0	0	0	100	100	78	4,4
6А	27	4	21	2	0	0	0	0	100	93	67	4,07
6Б	25	5	14	6	0	0	0	0	100	76	64	3,96
7А	21	7	10	4	0	0	0	0	100	81	71	4,14
7Б	16	4	8	4	0	0	0	0	100	75	66	4
7В	18	5	7	6	0	0	0	0	100	67	65	3,94
8А	24	5	11	8	0	0	0	0	100	67	62	3,88
8Б	24	6	8	10	0	0	0	0	100	58	61	3,83
9А	19	10	5	4	0	0	0	0	100	79	77	4,32
9Б	18	4	10	4	0	0	0	0	100	78	66	4
9В	21	8	8	5	0	0	0	0	100	76	71	4,14

По предмету «Биология» качество обучения во всех классах, кроме 8 – Б класса, - свыше 60%, в 8 – Б классе – 58%. Самые высокие показатели качества обучения в 5 – А(100%) и 5 – В(100%) классах. Также очень высокий показатель качества обучения в 6 – А классе, он составил 93%. В 5 – А классе степень обученности учащихся составила 90%. Самая низкая степень обученности – в 8 – Б классе (61%).

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметк	Усп,	Кач,	СОУ %	Ср
ХИМИЯ												
8А	24	5	12	7	0	0	0	0	100	71	63	3,92
8Б	24	7	11	6	0	0	0	0	100	75	68	4,04
9Б	18	0	6	11	1	0	0	0	94	33	44	3,28
9В	21	2	4	15	0	0	0	0	100	29	47	3,38
9А	**19**	**5**	**3**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**42**	**57**	**3,68**

По химии качество обучения учащихся 9-х классов вызывает беспокойство, так как в 9 – В классе оно составило всего лишь 29%, в 9 – Б классе 33%. В 9 – А классе показатель качества 42%, но он ниже 50%. Кроме того, степень обученности по химии в 8 – 9 – х классах меньше 70%. Один учащийся 9 – Б класса имеет четверную отметку «2».

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)												
6А	**27**	**14**	**7**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**78**	**76**	**4,3**
6Б	**25**	**9**	**9**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**72**	**69**	**4,08**
7А	**21**	**5**	**10**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**71**	**65**	**3,95**
7Б	**16**	**7**	**8**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**94**	**94**	**77**	**4,31**
7В	**17**	**3**	**6**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**53**	**57**	**3,71**

Лучшие показатели качества обучения и степени обученности родному языку (русскому) – в 7 – Б классе, самые низкие – в 7 – в классе.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)												
6А	**27**	**11**	**11**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**81**	**73**	**4,22**
6Б	**25**	**12**	**11**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**92**	**79**	**4,4**
7А	**21**	**10**	**6**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**76**	**74**	**4,24**
7Б	**16**	**5**	**6**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**69**	**67**	**4**
7В	**17**	**7**	**2**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**53**	**66**	**3,94**

Лучшего результата в изучении родной литературы (русской) достигли учащиеся 6 – Б класса, в котором качество обучения составило 92%, а степень обученности – 79%. Худший результат по этому предмету показали учащиеся 7- В класса (качество обучения составило 53%, степень обученности 66%).

Предмет	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Ос в	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
2- А класс												
Русский язык	25	5	18	2	0	0	0	0	100	92	69	4,12
Литературное чтение	25	21	4	0	0	0	0	0	100	100	94	4,84
Математика	25	6	17	2	0	0	0	0	100	92	70	4,16
Окружающий мир	25	4	18	3	0	0	0	0	100	88	66	4,04
Родной язык(русский)	25	13	12	0	0	0	0	0	100	100	83	4,52
Литер. чтение на родном языке (русск)	25	13	10	2	0	0	0	0	100	92	80	4,44
ИЗО	25	17	8	0	0	0	0	0	100	100	88	4,68
Технология	25	8	17	0	0	0	0	0	100	100	76	4,32
Физкультура	25	16	9	0	0	0	0	0	100	100	87	4,64
	–	–	–	–	–	–	**0**	**100**	**96**	**79**	**4,42**	

Предмет	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Ос в	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
2 – Б класс												
Русский язык	24	5	12	7	0	0	0	0	100	71	63	3,92
Литературное чтение	24	13	11	0	0	0	0	0	100	100	84	4,54
Математика	24	2	16	6	0	0	0	0	100	75	60	3,83
Окружающий мир	24	2	13	9	0	0	0	0	100	63	57	3,71
Родной язык(русский)	24	4	12	8	0	0	0	0	100	67	61	3,83
Литер. чтение на родном языке (русск)	24	16	8	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67
ИЗО	24	12	12	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5
Технология	11	13	0	0	0	0	0	100	100	81	4,46	0,11
Физкультура	24	22	2	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92
	–	–	–	–	–	–	–	**0**	**100**	**86**	**75**	**4,26**

Предмет	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Ос в	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
2 – В класс												
Русский язык	21	4	10	7	0	0	0	0	100	67	62	3,86
Литературное чтение	21	10	10	1	0	0	0	0	100	95	80	4,43
Математика	21	7	11	3	0	0	0	0	100	86	72	4,19
Окружающий мир	21	9	11	1	0	0	0	0	100	95	78	4,38
Родной язык (русский)	21	7	10	4	0	0	0	0	100	81	71	4,14
Литер. чтение на родном языке (русск)	21	6	12	2	0	0	0	1	–	–	–	–
ИЗО	21	13	8	0	0	0	0	0	100	100	86	4,62
Технология	21	16	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,76
Физкультура	21	16	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,76
	–	–	–	–	–	–	–	**0**	**100**	**91**	**79**	**4,39**

Предмет	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Ос в	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
3 – А класс												
Русский язык	20	7	11	2	0	0	0	0	100	90	74	4,25
Литературное чтение	20	15	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,75
Математика	20	12	5	3	0	0	0	0	100	85	81	4,45
Окружающий мир	20	13	7	0	0	0	0	0	100	100	87	4,65
Родной язык (русский)	20	11	8	1	0	0	0	0	100	95	82	4,5
Литер.чтение на родн.яз. (русск)	20	14	6	0	0	0	0	0	100	100	89	4,7

ИЗО	20	17	3	0	0	0	0	0	100	100	95	4,85
Технология	20	18	2	0	0	0	0	0	100	100	96	4,9
Физкультура	20	16	4	0	0	0	0	0	100	100	93	4,8
	–	–	–	–	–	–	–	**0**	**100**	**97**	**88**	**4,65**

Предмет	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Ос в	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
3 – Б класс												
Русский язык	21	4	12	5	0	0	0	0	100	76	64	3,95
Литературное чтение	21	10	8	3	0	0	0	0	100	86	77	4,33
Математика	21	3	12	6	0	0	0	0	100	71	61	3,86
Окружающий мир	21	10	6	5	0	0	0	0	100	76	74	4,24
Родной язык(русский)	21	9	8	4	0	0	0	0	100	81	74	4,24
Литер. чтение на родном языке (русск)	21	9	8	4	0	0	0	0	100	81	74	4,24
ИЗО	21	12	9	0	0	0	0	0	100	100	85	4,57
Технология	21	16	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,76
Физкультура	21	13	8	0	0	0	0	0	100	100	86	4,62
	–	–	–	–	–	–	–	**0**	**100**	**86**	**76**	**4,31**

Предмет	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Ос в	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
3 – В класс												
Русский язык	19	4	9	6	0	0	0	0	100	68	63	3,89
Литературное чтение	19	10	8	1	0	0	0	0	100	95	81	4,47
Математика	19	3	11	5	0	0	0	0	100	74	62	3,89
Окружающий мир	19	4	14	1	0	0	0	0	100	95	70	4,16
Родной язык(русский)	19	13	6	0	0	0	0	0	100	100	89	4,68
Литер. чтение на родном языке (русск)	19	10	8	1	0	0	0	0	100	95	81	4,47
Технология	19	18	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,95
	–	–	–	–	–	–	–	**0**	**100**	**92**	**82**	**4,47**

Предмет	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Ос в	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
4 – А класс												
Русский язык	23	8	13	2	0	0	0	0	100	91	74	4,26
Литературное чтение	23	21	1	1	0	0	0	0	100	96	96	4,87
Математика	23	11	10	2	0	0	0	0	100	91	79	4,39
Окружающий мир	23	15	8	0	0	0	0	0	100	100	87	4,65
ИЗО	24	19	4	0	0	0	0	1	–	–	–	–
Технология	23	23	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
	–	–	–	–	–	–	–	**0**	**100**	**96**	**87**	**4,63**

Предмет	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Ос в	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
4 – Б класс												
Русский язык	20	6	6	7	1	0	0	0	95	60	63	3,85
Литературное чтение	20	9	7	4	0	0	0	0	100	80	75	4,25
Математика	20	6	8	6	0	0	0	0	100	70	66	4
Окружающий мир	20	9	8	3	0	0	0	0	100	85	76	4,3
ИЗО	20	13	6	1	0	0	0	0	100	95	86	4,6
Технология	20	12	8	0	0	0	0	0	100	100	86	4,6
	–	–	–	–	–	–	–	**0**	**85**	**70**	**65**	**3,66**

Предмет	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
4 – В класс												
Русский язык	19	5	6	8	0	0	0	0	100	58	62	3,84
Литературное чтение	19	9	8	2	0	0	0	0	100	89	78	4,37
Математика	19	5	8	6	0	0	0	0	100	68	65	3,95
Окружающий мир	19	6	11	2	0	0	0	0	100	89	72	4,21
ИЗО	19	17	2	0	0	0	0	0	100	100	96	4,89
Технология	19	17	2	0	0	0	0	0	100	100	96	4,89
	–	–	–	–	–	–	–	**0**	**86**	**72**	**67**	**3,74**

Анализ данных таблиц начальной школы показывает, что во 2 - А и во 2 – Б классах наименьший показатель качества образования по предмету «Окружающий мир», во 2 – В и 3 – А классах – по русскому языку, в 3 – Б, 3 – В, 4 – А, 4 – Б и 4 - В классах – по русскому языку и математике. Все учителя начальных классов обеспечивают качество образования свыше 60%, вместе с тем самые низкие показатели в среднем по предметам в 4 – Б классе (65%) и в 4 – В классе (67%).