

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
2 ЧЕТВЕРТИ/1 ПОЛУГОДИЯ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА  
МБОУ «НОВОФЕДОРОВСКАЯ ШКОЛА-ЛИЦЕЙ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т. А. АПАКИДЗЕ»**

класс	всего уч-ся	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %
2-а	25	2	21	2	0	4,68	100	92
2-б	24	4	15	5	0	4,47	100	79
2-в	24	2	12	9	1	4,36	96	58
3-а	19	6	10	3	0	4,65	100	84
3-б	21	3	13	5	0	4,43	100	76
3-в	19	2	10	7	0	4,42	100	63
4-а	24	8	14	2	0	4,7	100	92
4-б	20	6	4	9	1	4,42	95	50
4-в	21	5	9	7	0	4,5	100	67
<b>Итого 2-4</b>	<b>197</b>	<b>38</b>	<b>108</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>4,51</b>	<b>99</b>	<b>74</b>
5-а	18	2	11	5	0	4,51	100	72
5-б	22	1	8	11	2	4,12	91	41
5-в	16	3	4	9	0	4,23	100	44
6-а	29	1	18	9	1	4,32	97	66
6-б	26	1	11	14	0	4,25	100	46
7-а	22	3	9	10	0	4,21	100	55
7-б	15	1	4	10	0	4,08	100	33
7-в	18	0	4	13	1	4,00	94	22
8-а	24	1	8	14	1	4,10	95	38
8-б	24	1	6	17	0	4,08	100	29
9-а	18	1	8	9	0	4,02	100	50
9-б	18	0	4	14	0	3,81	100	22
9-в	21	1	6	14	0	3,93	100	33
<b>итого 5 - 9</b>	<b>271</b>	<b>16</b>	<b>101</b>	<b>149</b>	<b>5</b>	<b>4,13</b>	<b>98</b>	<b>43</b>
класс	всего уч-ся	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Ср. балл	Успеваемость	Качество
10-а	19	0	6	6	7	4,16	63	32
10-б	22	0	3	15	4	3,68	82	14
11-а	14	1	7	6	0	4,28	100	57
11-б	10	1	4	5	0	4,26	100	50
<b>Итого 10-11</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>4,10</b>	<b>83</b>	<b>34</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>533</b>	<b>56</b>	<b>229</b>	<b>230</b>	<b>18</b>	<b>4,26</b>	<b>97</b>	<b>53</b>

Анализ данных, приведённых в таблице выше, показывает:

- во 2-й четверти наиболее низкие результаты показали 2 – В, 4 – Б и 3 – В классы, где показатель качества составил соответственно 58%, 50% и 63%, во 2 – В и 4 – Б классах по одному учащемуся получили четвертные отметки «2», средний балл в этих классах также ниже, чем в остальных: 4,36 во 2 – В классе, 4,42 – в 3 – В и 4 – Б классах; наиболее высокие результаты обучения, как и в первой четверти, показали учащиеся 2 – А, 3 – А и 4 – А классов, где показатели качества составили

соответственно 92%, 84% и 92%, в этих классах также самый высокий средний балл – 4,68, 4,65 и 4,7. Наибольшее количество отличников в 4 – А классе – 8 человек, в 3 – А и 4 – Б – 6 человек, в 4 – В классе – 5 человек. Такие результаты позволяют признать наиболее эффективными и результативными методику преподавания учителей начальных классов Гречко Е. В., Степановой М. В., Симоновой О. С. Стоит отметить улучшение результатов обучения во второй четверти в сравнении с первой во 2 – Б (учитель Кулик В. А.) и 3 – Б (учитель Дейнека В. В.) классах, где показатель качества увеличился больше, чем на 20%. В целом в начальной школе 18% учащихся – отличники, полностью успевают по всем предметам 99% учащихся, качество образования во 2-4-х классах составило 74%, что является хорошим результатом;

- в основной школе в подавляющем большинстве классов, в 9-и из 13, качество знаний, как и в первой четверти, составило ниже 50%; наиболее низкий показатель – в 9 – Б и в 7 – В классах (22%), но в 9 – В классе он в два раза выше показателя первой четверти, а в 7 – В классе на 11% ниже; также низкие показатели качества в 8 – Б классе (29%), в 7 – Б классе (33%), в 9 – В классе (33%), но в 9 – в классе качество повысилось на 9%. Количество учащихся, имеющих по итогам второй четверти отметку «2» составило 5 человек, что более, чем в три раза меньше, чем по результатам первой четверти. Наибольшее количество отличников в 5 – В и 7 – А классах – по 3 учащихся. Четвертные отметки «2» получили учащиеся 5 – Б класса (2 чел.), 6 – А класса (1 чел.), 7 – В класса (1 чел.), 8 – А класса (1 чел.). Количество отличников во второй четверти – 16 человек, что на 3 человека меньше, чем в первой четверти. Самый высокий показатель качества в 5 – А классе – 72%, на 6% ниже этот показатель в 6 – А классе. В 9 – А классе качество составили 50%, а в 7 – А классе – 55%. В целом можно говорить о более высоких в сравнении с первой четвертью результатах обучения в 5 – 9 – х классах;

- по итогам первого полугодия учащиеся 11 – х классов показали хорошие результаты, так как качество образования в этих классах составило 57% в 11 – А и 50% в 11 – Б, в каждом классе один учащийся получил отметку «5» по всем предметам, успеваемость в выпускных классах составила 100%; в 10-х классах результаты первого полугодия очень низкие: в 10 – Б классе качество составило 14%, успеваемость – 82%, четверо учащихся закончили полугодие с отметками «2»; в 10 – А классе качество составило 32%, а успеваемость всего лишь 63%, семеро учащихся этого класса по результатам первого полугодия имеют отметки «2» по отдельным предметам, в основном по математике; ни один учащийся 10-х классов не стал отличником.

Результаты второй четверти и первого полугодия по предметам следующие:

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметк и	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>АЛГЕБРА</b>												
7А	22	3	12	7	0	0	0	0	100	68	60	3,82
7Б	15	2	9	4	0	0	0	0	100	73	61	3,87
7В	18	4	5	9	0	0	0	0	100	50	58	3,72
8А	24	4	8	11	1	0	0	0	96	50	55	3,63
8Б	24	3	9	12	0	0	0	0	100	50	55	3,63
9Б	18	2	6	10	0	0	0	0	100	44	52	3,56
9А	18	4	7	7	0	0	0	0	100	61	61	3,83
9В	21	3	7	11	0	0	0	0	100	48	54	3,62

Из таблицы видно, что наиболее низкий показатель качества образования по алгебре в 9 – Б классе – 44%. В 9 – В классе этот показатель также ниже 50%. Самый высокий показатель качества в 7 – Б классе – 73%. В остальных классах по итогам второй четверти качество составило от 50% и выше. Самый высокий средний балл в 7 – А классе – 3,82, самый низкий – в 9 – Б классе (3,56). В этом же классе самая низкая степень обученности – 52%. В 8 – А классе один учащийся по итогам второй четверти имеет отметку «2» по алгебре.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметк и	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>												
5А	18	4	10	4	0	0	0	0	100	78	66	4

5Б	22	2	13	7	0	0	0	0	100	68	58	3,77
5В	16	4	9	3	0	0	0	0	100	81	68	4,06
6А	29	6	17	6	0	0	0	0	100	79	66	4
6Б	26	6	14	6	0	0	0	0	100	77	66	4
8А	24	8	10	5	1	0	0	0	96	75	68	4,04
8Б	24	6	12	6	0	0	0	0	100	75	66	4
9А	18	4	8	6	0	0	0	0	100	67	63	3,89
9Б	18	2	12	4	0	0	0	0	100	78	62	3,89
9В	21	2	12	7	0	0	0	0	100	67	58	3,76
7А	22	4	16	2	0	0	0	0	100	91	68	4,09
7Б	15	3	6	6	0	0	0	0	100	60	60	3,8
7В	18	3	10	5	0	0	0	0	100	72	62	3,89
10А	19	7	9	3	0	0	0	0	100	84	73	4,21
10Б	22	0	15	7	0	0	0	0	100	68	55	3,68
11А	14	8	2	4	0	0	0	0	100	71	77	4,29
11Б	10	6	4	0	0	0	0	0	100	100	86	4,6

Анализ итогов второй четверти по географии показывает, что самый высокий показатель качества – в 11 – Б классе – 100%, самый низкий в 10 – Б классе – 60%. Самый высокий средний балл также в 11 – Б классе, самый низкий – в 10-Б классе (3,68). Во всех классах показатель качества выше 50%, показатель степени обученности учащихся также выше 50%. Только один учащийся 8 – А класса имеет отметку «2» по географии по итогам второй четверти. В целом результаты обучения географии во второй четверти 2022/2023 учебного года выше, чем в первой.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметк и	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>ЭКОНОМИКА</b>												
10А	19	7	10	2	0	0	0	0	100	89	74	4,26

Экономику в 2022/2023 учебном году изучают учащиеся 10 - А класса, в котором реализуется учебный план социально-экономического профиля. Из вышеприведённой таблицы видно, что результаты достаточно высокие, так как из 19 учащихся класса семеро по итогам первого полугодия имеют отметку «5», качество образования составило 89%, степень обученности 74%, средний балл 4,26 и всего двое учащихся по этому предмету получили отметку «3».

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметк и	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>АСТРОНОМИЯ</b>												
11А	14	9	1	4	0	0	0	0	100	71	79	4,36
11Б	10	6	4	0	0	0	0	0	100	100	86	4,6

Результаты обучения астрономии так же высоки, как результаты обучения экономике. Об этом говорят данные таблицы. В 11 – Б классе качество составило 100%, так как ни один учащийся не

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметк и	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>												
7А	22	3	9	10	0	0	0	0	100	55	56	3,68
7Б	15	1	8	6	0	0	0	0	100	60	55	3,67
7В	18	1	10	7	0	0	0	0	100	61	55	3,67
8А	24	3	8	12	1	0	0	0	96	46	53	3,54
8Б	24	3	10	11	0	0	0	0	100	54	56	3,67
9Б	18	1	7	10	0	0	0	0	100	44	50	3,5
9А	18	4	8	6	0	0	0	0	100	67	63	3,89
9В	21	3	10	8	0	0	0	0	100	62	58	3,76

получил отметку «3», а, тем более, отметку «2» по итогам первого полугодия. В 11 – А классе результаты несколько ниже, но качество составило 71%, степень усвоения 79%, а средний балл 4,36, что само по себе является высоким результатом.

По геометрии самый высокий показатель качества образования в 9 – А классе – 67%, самый низкий в 9 – Б классе – 44%, самая высокая степень обученности также в 9 – А классе – 63%, самая низкая в 9 – Б классе – 50%. Из общего числа учащихся, изучающих геометрию, один учащийся 8 – А класса по итогам первой четверти получил отметку «2». В целом степень обученности учащихся во всех классах составила выше 50%, средний балл превысил 3,5 во всех классах, кроме 9 – Б.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>ОБЖ</b>												
8А	24	13	9	2	0	0	0	0	100	92	81	4,46
8Б	24	14	7	3	0	0	0	0	100	88	82	4,46
9А	18	13	4	1	0	0	0	0	100	94	88	4,67
9Б	18	10	5	3	0	0	0	0	100	83	79	4,39
9В	21	13	7	1	0	0	0	0	100	95	85	4,57
10А	19	9	5	5	0	0	0	0	100	74	74	4,21
10Б	22	6	11	5	0	0	0	0	100	77	67	4,05
11А	14	10	3	1	0	0	0	0	100	93	88	4,64
11Б	10	6	4	0	0	0	0	0	100	100	86	4,6

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 100% качества образования – в 11 – Б классе, 95% - в 9 – В классе, 94% - в 9 – А классе, 93% - в 11 – А классе. Самые низкие показатели качества образования – в 10 - А классе (74%) и в 10 -Б классе (77%). Самая высокая степень обученности – в 9 – А классе (88%) и 11 – А классе (88%), а самая низкая – в 10 – Б классе (67%). Средний балл в всех классах – выше отметки «4».

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ</b>												
10А	19	13	6	0	0	0	0	0	100	100	89	4,68
10Б	22	8	12	2	0	0	0	0	100	91	75	4,27
11А	14	13	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,93
11Б	10	9	1	0	0	0	0	0	100	100	96	4,9

Успеваемость по предмету «Индивидуальный проект» во всех классах составила 100%, показатель качества также составил 100% во всех классах средней школы, кроме 10 – Б класса, где двое учащихся по итогам первого полугодия имеют отметку «2». Степень обученности в этом классе также самая низкая – 75%.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>												
6А	29	7	21	1	0	0	0	0	100	97	72	4,21
6Б	26	9	15	2	0	0	0	0	100	92	74	4,27
7А	22	9	7	6	0	0	0	0	100	73	71	4,14
7Б	15	5	5	5	0	0	0	0	100	67	67	4
7В	18	4	10	4	0	0	0	0	100	78	66	4
8А	24	8	10	6	0	0	0	0	100	75	69	4,08
8Б	24	8	7	9	0	0	0	0	100	63	66	3,96
10А	19	6	10	3	0	0	0	0	100	84	71	4,16
10Б	22	1	16	5	0	0	0	0	100	77	59	3,82
9А	18	4	7	7	0	0	0	0	100	61	61	3,83

По

9Б	18	1	9	8	0	0	0	0	100	56	54	3,61
9В	21	1	11	9	0	0	0	0	100	57	54	3,62
11А	14	4	7	3	0	0	0	0	100	79	68	4,07
11Б	10	3	4	3	0	0	0	0	100	70	66	4

обществознанию самые низкие показатели качества образования в 9 – Б (56%) и 9 – В (57%) классах. В 9 – А классе показатель качества в сравнении с первой четвертью увеличился до 61%. Самые высокие показатели качества образования в 6 – х классах – 97% и 92%, также высокие показатели качества в 10-А классе (84%), в 11 – А(79%), в 7 – В (78%), в 10 – Б (77%) классах. Самая низкая степень обученности в 9 – Б, 9 – В классах (54%), самая высокая в 6 – Б классе (74%). Средний балл в большей части классов – выше 4-х.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметк и	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>ИНФОРМАТИКА</b>												
7А-Л1	11	4	7	0	0	0	0	0	100	100	77	4,36
7А-Л2	11	1	10	0	0	0	0	0	100	100	67	4,09
7Б	15	7	8	0	0	0	0	0	100	100	81	4,47
7В	18	6	10	2	0	0	0	0	100	89	73	4,22
10А	19	6	12	1	0	0	0	0	100	95	74	4,26
10БЛ1	12	1	8	2	1	0	0	0	92	75	58	3,75
10БЛ2	10	0	9	1	0	0	0	0	100	90	61	3,9
8А-К1	12	6	5	1	0	0	0	0	100	92	80	4,42
8А-К2	12	7	4	1	0	0	0	0	100	92	83	4,5
8Б-К1	12	7	3	2	0	0	0	0	100	83	80	4,42
8Б-К2	11	7	3	1	0	0	0	0	100	91	84	4,55
9А	18	7	8	3	0	0	0	0	100	83	73	4,22
9Б	18	6	9	3	0	0	0	0	100	83	71	4,17
9В-К1	11	8	3	0	0	0	0	0	100	100	90	4,73
9В-К2	10	3	6	1	0	0	0	0	100	90	72	4,2
11А	14	1	10	3	0	0	0	0	100	79	61	3,86
11Б	10	1	6	3	0	0	0	0	100	70	59	3,8
	–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>3,83</b>

По итогам второй четверти 100% качества образования по информатике показали учащиеся 7 – А, 7 – Б классов, первой группы 9 – В класса. В первой четверти качество образования во всех 7 - 9 – х классах, кроме 9 – Б, составляло 100%. Самый низкий показатель качества по итогам первого полугодия - в 11 – Б классе (70%). Степень обученности по предмету во всех классах превысила 50%. Самый низкий средний балл – в первой группе 10 – Б класса (3,75), самый высокий, 4,55, во второй группе 8 – Б класса.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>ИСТОРИЯ</b>												
5А	18	6	10	2	0	0	0	0	100	89	73	4,22
5Б	22	5	6	11	0	0	0	0	100	50	58	3,73
5В	16	4	5	7	0	0	0	0	100	56	61	3,81
11А	14	6	5	3	0	0	0	0	100	79	73	4,21
11Б	10	3	5	2	0	0	0	0	100	80	69	4,1
10А	19	3	12	4	0	0	0	0	100	79	64	3,95
10Б	22	0	16	6	0	0	0	0	100	73	56	3,73
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>												
6А	29	6	16	7	0	0	0	0	100	76	65	3,97
6Б	26	7	10	9	0	0	0	0	100	65	64	3,92
7А	22	5	11	6	0	0	0	0	100	73	65	3,95
7Б	15	4	5	6	0	0	0	0	100	60	62	3,87
7В	18	3	7	8	0	0	0	0	100	56	58	3,72
8А	24	9	10	5	0	0	0	0	100	79	72	4,17
8Б	24	8	9	7	0	0	0	0	100	71	68	4,04
9А	18	6	7	5	0	0	0	0	100	72	68	4,06

9Б	18	2	11	5	0	0	0	0	100	72	60	3,83
9В	21	6	9	6	0	0	0	0	100	71	66	4

По истории самые низкие показатели качества образования в 5-Б (50%) и 5 – В, 7-В (56%) классах, также в этих классах самая низкая степень обученности и средний балл. Самый высокий показатель качества в 5 – А классе (89%), также высокий показатель качества в 11 – Б классе(80%). Во всех классах качество образования выше 50%, кроме 5 – Б класса, средний балл немного меньше или немного больше четырёх.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>ФИЗИКА</b>												
7А	22	6	8	8	0	0	0	0	100	64	64	3,91
7Б	15	2	5	8	0	0	0	0	100	47	54	3,6
7В	18	3	5	10	0	0	0	0	100	44	54	3,61
8А	24	5	11	8	0	0	0	0	100	67	62	3,88
8Б	24	3	13	8	0	0	0	0	100	67	59	3,79
9А	18	2	7	9	0	0	0	0	100	50	54	3,61
9Б	18	1	4	13	0	0	0	0	100	28	46	3,33
9В	21	1	6	14	0	0	0	0	100	33	47	3,38
10А	19	4	6	9	0	0	0	0	100	53	58	3,74
10Б	22	1	12	9	0	0	0	0	100	59	54	3,64
11А	14	2	8	4	0	0	0	0	100	71	61	3,86
11Б	10	2	5	3	0	0	0	0	100	70	63	3,9

По итогам второй четверти 2022/2023 учебного года наилучший результат показали учащиеся 11-х классов, в которых качество составило 71% и 70%, самые низкие показатели качества в 9 – Б(28%) и 9 – В(33%) классах. В этих же классах соответственно самый низкий средний балл – 3,33 и 3,38 и степень обученности – 46 и 47%. В остальных классах, изучающих физику, степень обученности – выше 50%.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГИЙСКИЙ)</b>												
2А	10	8	1	1	0	0	0	0	100	90	90	4,7
2Б	12	5	5	2	0	0	0	0	100	83	74	4,25
2В	10	3	4	2	1	0	0	0	90	70	64	3,9
5А	7	5	2	0	0	0	0	0	100	100	90	4,71
5Б	9	2	4	2	1	0	0	0	89	67	60	3,78
5В	16	6	5	5	0	0	0	0	100	69	69	4,06
7А	10	3	6	1	0	0	0	0	100	90	72	4,2
7Б	15	3	7	5	0	0	0	0	100	67	62	3,87
7В	18	4	9	4	1	0	0	0	94	72	63	3,89
3А	9	4	4	1	0	0	0	0	100	89	77	4,33
3Б	10	6	4	0	0	0	0	0	100	100	86	4,6
3В	9	3	5	1	0	0	0	0	100	89	73	4,22
4А	12	9	2	1	0	0	0	0	100	92	89	4,67
4Б	9	2	3	3	1	0	0	0	89	56	57	3,67
4В	10	6	2	2	0	0	0	0	100	80	80	4,4
5А	11	4	7	0	0	0	0	0	100	100	77	4,36
5Б	13	5	2	6	0	0	0	0	100	54	65	3,92
6А	13	2	8	3	0	0	0	0	100	77	63	3,92
6Б	14	3	7	4	0	0	0	0	100	71	64	3,93
2А	15	15	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
2Б	12	6	6	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5
2В	12	5	6	1	0	0	0	0	100	92	77	4,33
3А	10	9	1	0	0	0	0	0	100	100	96	4,9
3В	10	3	6	1	0	0	0	0	100	90	72	4,2
4Б	11	6	2	3	0	0	0	0	100	73	76	4,27
6Б	12	7	1	4	0	0	0	0	100	67	76	4,25

7А	12	7	4	1	0	0	0	0	100	92	83	4,5
8А	11	6	3	2	0	0	0	0	100	82	79	4,36
8Б	11	2	3	6	0	0	0	0	100	45	55	3,64
9В	10	2	3	5	0	0	0	0	100	50	57	3,7
10А	19	7	10	2	0	0	0	0	100	89	74	4,26
10Б	10	4	4	2	0	0	0	0	100	80	73	4,2
11А	14	10	2	2	0	0	0	0	100	86	86	4,57
3Б	11	7	2	2	0	0	0	0	100	82	82	4,45
4А	11	6	4	1	0	0	0	0	100	91	81	4,45
4В	11	3	7	1	0	0	0	0	100	91	71	4,18
6А	16	11	5	0	0	0	0	0	100	100	89	4,69
8А	13	3	7	3	0	0	0	0	100	77	66	4
8Б	12	4	4	4	0	0	0	0	100	67	67	4
9А	18	8	9	1	0	0	0	0	100	94	78	4,39
9Б	18	5	11	2	0	0	0	0	100	89	71	4,17
9В	11	7	4	0	0	0	0	0	100	100	87	4,64
10Б	12	5	6	1	0	0	0	0	100	92	77	4,33
11Б	10	8	2	0	0	0	0	0	100	100	93	4,8

100% качества обучения по английскому языку показали учащиеся 2 – А,Б,3-А классов (группы Климчук О. В.), всего 5 – А класса, групп 6 – А, 9 – В классов(учитель Шевчик А. П.), 11 – Б класса. Группа 2 – А класса (учитель Климчук О. В.) также показала 100% степень обученности. Самые низкие показатели качества обучения в группе 9 – В класса (50%, учитель Поспелова И. В.), в группе 5 – Б класса (54%, учитель Винс А. В.), в 4 – Б классе (56%, группа Винс А. В.). Вместе с тем в этих классах в сравнении с первой четвертью и качество, и степень обученности улучшились. Средний балл в подавляющем большинстве классов – от четырёх и выше. В группе 2 – А класса (учитель Климчук О.В.) все учащиеся группы по итогам второй четверти получили отметки «5». Высокую степень обученности также показали учащиеся 11 – Б класса – 93%. Из общего числа учащихся, изучающих английский язык, четверо учащихся (2-В, 4-Б, 5-Б, 7-В классы) получили отметку «2».

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметк и	Усп, %	Кач, %	СО У, %	Ср
<b>МУЗЫКА</b>												
1А	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–
1Б	23	0	0	0	0	0	23	0	0		0	0
2А	25	25	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
2Б	24	20	4	0	0	0	0	0	100	100	94	4,83
2В	24	19	5	0	0	0	0	0	100	100	93	4,79
3А	19	17	2	0	0	0	0	0	100	100	96	4,89
3Б	21	18	3	0	0	0	0	0	100	100	95	4,86
3В	19	15	4	0	0	0	0	0	100	100	92	4,79
4А	23	22	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,96
4Б	20	14	6	0	0	0	0	0	100	100	89	4,7
4В	21	17	4	0	0	0	0	0	100	100	93	4,81
5А	18	18	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
5Б	22	16	6	0	0	0	0	0	100	100	90	4,73
5В	16	12	4	0	0	0	0	0	100	100	91	4,75
6А	29	27	2	0	0	0	0	0	100	100	98	4,93
6Б	26	24	2	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92
7А	22	21	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,95
7Б	15	14	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,93
7В	18	16	2	0	0	0	0	0	100	100	96	4,89
8А	24	20	4	0	0	0	0	0	100	100	94	4,83

По музыке все учащиеся 2-8-х классов показали 100% качество обучения, степень обученности по предмету во всех классах – выше 90%, во 2 – А и 5 – А классах она составила 100%, все учащиеся этих классов получили отметку «5» по второй четверти.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СО У, %	Ср
<b>ФИЗКУЛЬТУРА</b>												
4А	23	17	5	1	0	0	0	0	100	96	89	4,7
4Б	20	15	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,75
4В	21	16	4	1	0	0	0	0	100	95	90	4,71
5Б	22	13	8	1	0	0	0	0	100	95	84	4,55
5В	16	11	5	0	0	0	0	0	100	100	89	4,69
3В	19	9	10	0	0	0	0	0	100	100	81	4,47
6Б	26	15	9	2	0	0	0	0	100	92	83	4,5
7Б	15	7	8	0	0	0	0	0	100	100	81	4,47
8А	24	11	13	0	0	0	0	0	100	100	81	4,46
8Б	24	16	8	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67
9Б	18	10	8	0	0	0	0	0	100	100	84	4,56
9В	21	11	9	1	0	0	0	0	100	95	82	4,48
11Б	10	5	5	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5
5А	18	17	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,94
6А	29	20	9	0	0	0	0	0	100	100	89	4,69
7А	22	15	7	0	0	0	0	0	100	100	89	4,68
7В	18	10	8	0	0	0	0	0	100	100	84	4,56
9А	18	14	4	0	0	0	0	0	100	100	92	4,78
10А	19	11	6	2	0	0	0	0	100	89	82	4,47
10Б	22	14	8	0	0	0	0	0	100	100	87	4,64
11А	14	12	2	0	0	0	0	0	100	100	95	4,86

По физкультуре показатель качества образования в подавляющем большинстве классов составил 100. Самый низкий показатель 89% - в 10 – А классе. Степень обученности во всех классах выше 80%, средний балл превышает отметку «4».

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СО У, %	Ср
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>												
5А	9	8	1	0	0	0	0	0	100	100	96	4,89
5Б	11	7	4	0	0	0	0	0	100	100	87	4,64
5В	16	12	3	1	0	0	0	0	100	94	89	4,69
6А	15	13	2	0	0	0	0	0	100	100	95	4,87
6Б	13	13	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
7А	12	12	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
7Б	15	8	6	1	0	0	0	0	100	93	81	4,47
7В	18	9	8	1	0	0	0	0	100	94	80	4,44
8А	12	11	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92
8Б	14	10	4	0	0	0	0	0	100	100	90	4,71
5А	9	9	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
5Б	11	9	1	1	0	0	0	0	100	91	91	4,73
6А	14	12	2	0	0	0	0	0	100	100	95	4,86
6Б	13	12	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92
7А	10	10	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
8А	12	12	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
8Б	9	9	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5

По предмету «Технология» качество обучения во всех классах, кроме 5 – В и 7 – Б, 7 – В, группе мальчиков 5 – Б, составило 100%. Самая низкая степень обученности в 7 – Б, 7 - В классах (81% и 80%), самая высокая – в 7 – А классе, в группе девочек 6 – Б класса, в группах мальчиков 5 – А, 8 – А, 8 – Б классов – 100%, в этих же классах и группах все учащиеся по итогам второй четверти получили отметки «5».

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>												
5А	18	13	5	0	0	0	0	0	100	100	90	4,72
5Б	22	8	10	3	1	0	0	0	95	82	71	4,14
7А	22	5	11	6	0	0	0	0	100	73	65	3,95
5В	16	6	5	5	0	0	0	0	100	69	69	4,06
6Б	26	9	14	3	0	0	0	0	100	88	73	4,23
7Б	15	4	4	7	0	0	0	0	100	53	61	3,8
8А	24	4	12	7	1	0	0	0	96	67	60	3,79
9В	21	7	7	7	0	0	0	0	100	67	67	4
7В	18	4	8	5	1	0	0	0	94	67	62	3,83
9А	18	3	8	7	0	0	0	0	100	61	59	3,78
9Б	18	2	9	7	0	0	0	0	100	61	57	3,72
10А	19	4	11	4	0	0	0	0	100	79	66	4
10Б	22	3	12	6	1	0	0	0	95	68	59	3,77
6А	29	10	13	6	0	0	0	0	100	79	71	4,14
8Б	24	6	9	9	0	0	0	0	100	63	63	3,88
11А	14	8	5	1	0	0	0	0	100	93	83	4,5
11Б	10	6	3	1	0	0	0	0	100	90	83	4,5

По литературе в 5 – Б, 8 – А, 7 – В, 10 – Б классах успеваемость составила 94-95%, т.е. в этих классах есть учащиеся, имеющие четвертную отметку «2». Самый высокий показатель качества 100% в 5 – А классе, также очень высокие показатели качества, 93% и 90%, в 11 – А и 11 – Б классах. Самый низкий результат по итогам второй четверти имеют учащиеся 7 – Б класса – 53%. Самая низкая степень обученности – в 9 – А, 9 – Б и 10 – Б классах (59%, 57%, 59%). Самая высокая степень обученности – в 5 – А, 11 – А, 11 – Б классах. Средний балл во всех классах превышает отметку 3,7.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>												
5А	18	7	8	3	0	0	0	0	100	83	73	4,22
5Б	22	3	9	10	0	0	0	0	100	55	56	3,68
7А	22	6	9	7	0	0	0	0	100	68	65	3,95
5В	16	6	5	5	0	0	0	0	100	69	69	4,06
6Б	26	9	14	3	0	0	0	0	100	88	73	4,23
7Б	15	1	4	10	0	0	0	0	100	33	48	3,4
8А	24	1	11	11	1	0	0	0	96	50	51	3,5
9В	21	6	7	8	0	0	0	0	100	62	64	3,9
7В	18	0	5	13	0	0	0	0	100	28	44	3,28
9А	18	2	8	7	0	0	0	1	–	–	–	–
9Б	18	1	6	11	0	0	0	0	100	39	49	3,44
10А	19	3	8	8	0	0	0	0	100	58	58	3,74
10Б	22	0	15	7	0	0	0	0	100	68	55	3,68
6А	29	2	19	8	0	0	0	0	100	72	59	3,79
8Б	24	2	11	11	0	0	0	0	100	54	54	3,63
11А	14	2	9	3	0	0	0	0	100	79	63	3,93
11Б	10	2	5	3	0	0	0	0	100	70	63	3,9

По русскому языку во всех классах, кроме 8 – А класса, успеваемость составила 100%. Самый высокий результат по итогам второй четверти показали учащиеся 6 – Б класса, в котором качество обучения составило 88%, степень обученности 73%. Такая же степень обученности в 5 – А классе. Самые низкие результаты по итогам второй четверти имеют учащиеся 7 – В класса (показатель качества 28%), 7 – Б класса (показатель качества 33%), 9 – Б класса (показатель качества 39%). В этих же классах соответственно и самая низкая степень обученности, средний балл, не превышающий 3,5.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>МАТЕМАТИКА</b>												
5А	18	2	12	4	0	0	0	0	100	78	62	3,89
5Б	22	3	7	11	1	0	0	0	95	45	53	3,55
5В	16	4	6	6	0	0	0	0	100	63	63	3,88
6А	29	3	22	4	0	0	0	0	100	86	64	3,97
6Б	26	6	15	5	0	0	0	0	100	81	67	4,04
10А	19	3	5	5	6	0	0	0	68	42	47	3,26
10Б	22	1	5	13	3	0	0	0	86	27	43	3,18
11А	14	2	6	6	0	0	0	0	100	57	57	3,71
11Б	10	1	4	5	0	0	0	0	100	50	54	3,6

По математике самые высокие показатели качества обучения – в 6 – А(86%), 6 – Б(81%) и 5 – А (78%) классах. Самый низкий результат по итогам первого полугодия показали учащиеся 10 – Б класса, в котором качество обучения составило лишь 27%, а степень обученности – 43%. В 10 – А классе наибольшее количество учащихся получивших в первом полугодии отметку «2». В этом классе показатель качества составил 42%. Низкие результаты имеют и учащиеся 5 – Б класса, где показатель качества составил 45%, один учащийся этого класса имеет отметку «2».

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>												
3В	19	19	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
5А	18	16	2	0	0	0	0	0	100	100	96	4,89
5Б	22	16	5	1	0	0	0	0	100	95	89	4,68
5В	16	11	5	0	0	0	0	0	100	100	89	4,69
6А	29	24	5	0	0	0	0	0	100	100	94	4,83
6Б	26	20	6	0	0	0	0	0	100	100	92	4,77
7А	22	15	7	0	0	0	0	0	100	100	89	4,68
7Б	15	8	7	0	0	0	0	0	100	100	83	4,53
7В	17	13	3	1	0	0	0	0	100	94	90	4,71
-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	99	91	4,75

По изобразительному искусству учащиеся всех классов показали качество знаний свыше 90%. Самая низкая степень обученности в 5 – Б классе, она составила 83%, самая высокая в основной школе, 100%, в 5 – А классе.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>БИОЛОГИЯ</b>												
5А	18	6	10	2	0	0	0	0	100	89	73	4,22
5Б	22	7	7	7	1	0	0	0	95	64	64	3,91
5В	16	5	7	4	0	0	0	0	100	75	68	4,06
6А	29	6	16	6	1	0	0	0	97	76	64	3,93
6Б	26	9	10	7	0	0	0	0	100	73	69	4,08
7А	22	8	9	5	0	0	0	0	100	77	71	4,14
7Б	15	4	5	6	0	0	0	0	100	60	62	3,87
7В	18	6	6	6	0	0	0	0	100	67	67	4
8А	24	8	9	6	1	0	0	0	96	71	67	4
8Б	24	9	7	8	0	0	0	0	100	67	68	4,04
9А	18	3	9	6	0	0	0	0	100	67	61	3,83
9Б	18	2	12	4	0	0	0	0	100	78	62	3,89
9В	21	2	10	9	0	0	0	0	100	57	55	3,67
10А	19	5	12	2	0	0	0	0	100	89	71	4,16
10Б	22	1	13	8	0	0	0	0	100	64	55	3,68
11А	14	5	5	4	0	0	0	0	100	71	69	4,07
11Б	10	3	5	2	0	0	0	0	100	80	69	4,1

По предмету «Биология» качество обучения во всех классах, кроме 9 – В класса, - свыше 60%, в 9 – В классе – 57%. Самые высокие показатели качества обучения в 5 – А и 10 – А классах – 89%. Также высокий показатель качества обучения в 11 – Б классе, он составил 80%. Самая низкая степень обученности в 9 – В и 10 – Б классах – 55%, в остальных классах она выше 60%. Трое учащихся из 5 – Б, 6 – А и 8 – А классов по итогам второй четверти имеют отметки «2».

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ %	Ср
<b>ХИМИЯ</b>												
8А	24	3	11	10	0	0	0	0	100	58	57	3,71
8Б	24	2	11	11	0	0	0	0	100	54	54	3,63
9А	18	5	5	8	0	0	0	0	100	56	62	3,83
9Б	18	0	5	13	0	0	0	0	100	28	44	3,28
9В	21	3	5	13	0	0	0	0	100	38	52	3,52
10А	19	2	7	8	2	0	0	0	89	47	51	3,47
10Б	22	0	12	7	3	0	0	0	86	55	49	3,41
11А	14	2	9	3	0	0	0	0	100	79	63	3,93
11Б	10	1	5	4	0	0	0	0	100	60	56	3,7

По химии успеваемость во всех классах, кроме 10-х составила 100%, в 10 – А классе – 89%, в 10 – Б классе – 86%, пятеро десятиклассников по итогам первого полугодия имеют отметку «2». В 9 – Б классе – самый низкий показатель качества обучения, он составил всего лишь 28%, степень обученности в этом классе также самая низкая – 44%. Средний балл во всех классах не достиг отметки «4».

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СО У, %	Ср
<b>РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)</b>												
6А	29	15	11	3	0	0	0	0	100	90	80	4,41
6Б	26	4	14	8	0	0	0	0	100	69	61	3,85
7А	22	6	11	5	0	0	0	0	100	77	67	4,05
7Б	15	10	3	2	0	0	0	0	100	87	84	4,53
7В	17	4	8	5	0	0	0	0	100	71	64	3,94

Лучшие показатели качества обучения и степени обученности родному языку (русскому) – в 6 – А классе (90% и 80%), самые низкие – в 6 – Б классе (69% и 61%). В 7 – В классе результаты в сравнении с первой четвертью улучшились.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)</b>												
6А	29	15	10	4	0	0	0	0	100	86	79	4,38
11А	14	10	3	1	0	0	0	0	100	93	88	4,64
11Б	10	6	4	0	0	0	0	0	100	100	86	4,6
6Б	26	10	14	2	0	0	0	0	100	92	76	4,31
7А	22	8	7	7	0	0	0	0	100	68	68	4,05
7Б	15	7	4	4	0	0	0	0	100	73	73	4,2
7В	17	6	6	5	0	0	0	0	100	71	68	4,06
10А	19	5	9	5	0	0	0	0	100	74	66	4
10Б	22	2	15	4	1	0	0	0	95	77	60	3,82

Лучшего результата в изучении родной литературы (русской) достигли учащиеся 11 – Б класса, в котором качество обучения составило 100% и степень обученности – 100%. Также высокие результаты в 11 – А классе, 6 – Б классе. Во всех классах качество обучения превысило 70%, показатель степени обученности – выше 60%. В 10-Б классе один учащийся в первом полугодии получил отметку «2», что снизило уровень успеваемости класса до 95%.

Предмет	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
<b>2 – А КЛАСС</b>													
Русский язык	2А	25	4	19	2	0	0	0	0	100	92	68	4,08
Литерат. чтение	2А	25	16	9	0	0	0	0	0	100	100	87	4,64
Математика	2А	25	5	20	0	0	0	0	0	100	100	71	4,2
Окруж. мир	2А	25	19	6	0	0	0	0	0	100	100	91	4,76
Родн. язык(русск)	2А	25	17	7	1	0	0	0	0	100	96	87	4,64

Литер.чтение на родн.яз. (русск)	2А	25	19	6	0	0	0	0	0	100	100	91	4,76
ИЗО	2А	25	21	4	0	0	0	0	0	100	100	94	4,84
Технология	2А	25	20	5	0	0	0	0	0	100	100	93	4,8
Физкультура	2А	25	23	2	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92
	–	–	–	–	–	–	–	0	0	100	99	87	4,63

Предмет	Клас с	Всег о	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/ а	Ос в	Нет отме тки	Усп, %	Кач, %	СО У, %	Ср
<b>2 – Б КЛАСС</b>													
Русский язык	2Б	24	4	16	4	0	0	0	0	100	83	65	4
Литерат. чтение	2Б	24	12	11	1	0	0	0	0	100	96	81	4,46
Математика	2Б	24	5	16	3	0	0	0	0	100	88	68	4,08
Окруж. мир	2Б	24	11	13	0	0	0	0	0	100	100	81	4,46
Родн. язык(русск)	2Б	24	4	18	2	0	0	0	0	100	92	68	4,08
Литер.чтение на родн.яз. (русск)	2Б	24	12	12	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5
ИЗО	2Б	24	17	7	0	0	0	0	0	100	100	90	4,71
Технология	2Б	24	19	5	0	0	0	0	0	100	100	93	4,79
Физкультура	2Б	24	20	4	0	0	0	0	0	100	100	94	4,83
	–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	95	80	4,43

Предмет	Клас с	Всег о	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/ а	Ос в	Нет отме тки	Усп, %	Кач, %	СО У, %	Ср
<b>2 – В КЛАСС</b>													
Русский язык	2В	24	3	11	10	0	0	0	0	100	58	57	3,71
Литерат. чтение	2В	24	11	12	1	0	0	0	0	100	96	79	4,42
Математика	2В	24	4	15	5	0	0	0	0	100	79	64	3,96
Окруж. мир	2В	24	7	15	2	0	0	0	0	100	92	72	4,21
Родн. язык(русск)	2В	24	8	12	2	1	0	0	1	96	87	72	4,17
Литер.чтение на родн.яз. (русск)	2В	24	10	8	4	1	0	0	1	96	78	73	4,17
ИЗО	2В	24	21	3	0	0	0	0	0	100	100	96	4,88
Технология	2В	24	16	7	1	0	0	0	0	100	96	87	4,63
Физкультура	2В	24	19	5	0	0	0	0	0	100	100	93	4,79
	–	–	–	–	–	–	–	–	0	99	87	77	4,30

Предмет	Клас с	Всег о	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/ а	Ос в	Нет отме тки	Усп, %	Кач, %	СО У, %	Ср
<b>3 – А КЛАСС</b>													
Русский язык	3А	19	9	9	1	0	0	0	0	100	95	80	4,42
Литерат. чтение	3А	19	13	6	0	0	0	0	0	100	100	89	4,68
Математика	3А	19	7	9	3	0	0	0	0	100	84	73	4,21
Окруж. мир	3А	19	13	6	0	0	0	0	0	100	100	89	4,68
Родн. язык(русск)	3А	19	8	10	1	0	0	0	0	100	95	78	4,37
Литер.чтение на родн.яз. (русск)	3А	19	15	4	0	0	0	0	0	100	100	92	4,79
ИЗО	3А	19	13	6	0	0	0	0	0	100	100	89	4,68
Технология	3А	19	17	2	0	0	0	0	0	100	100	96	4,89
Физкультура	3А	19	17	2	0	0	0	0	0	100	100	96	4,89
	–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	97	87	4,62

Предмет	Клас с	Всег о	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/ а	Ос в	Нет отме тки	Усп, %	Кач, %	СО У, %	Ср
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------	---------	--------------------	-----------	-----------	---------------	----

3 – Б КЛАСС														
Русский язык	3Б	21	3	13	5	0	0	0	0	100	76	62	3,9	
Литерат. чтение	3Б	21	13	5	3	0	0	0	0	100	86	82	4,48	
Математика	3Б	21	4	11	6	0	0	0	0	100	71	63	3,9	
Окруж. мир	3Б	21	7	10	4	0	0	0	0	100	81	71	4,14	
Родн. язык(русск)	3Б	21	13	5	3	0	0	0	0	100	86	82	4,48	
Литер.чтение на родн.яз. (русск)	3Б	21	9	5	7	0	0	0	0	100	67	70	4,1	
ИЗО	3Б	21	16	4	1	0	0	0	0	100	95	90	4,71	
Технология	3Б	21	18	3	0	0	0	0	0	100	100	95	4,86	
Физкультура	3Б	21	16	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,76	
		–	–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>78</b>	<b>4,37</b>

Предмет	Клас с	Всег о	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Ос в	Нет отме тки	Усп, %	Кач, %	СО У, %	Ср
3 – В КЛАСС													
Русский язык	3В	19	3	9	7	0	0	0	0	100	63	59	3,79
Литерат. чтение	3В	19	5	13	1	0	0	0	0	100	95	72	4,21
Математика	3В	19	4	11	4	0	0	0	0	100	79	66	4
Окруж. мир	3В	19	6	12	1	0	0	0	0	100	95	74	4,26
Родн. язык(русск)	3В	19	14	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,74
Литер.чтение на родн.яз. (русск)	3В	19	7	11	1	0	0	0	0	100	95	76	4,32
Технология	3В	19	16	3	0	0	0	0	0	100	100	94	4,84
		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>80</b>	<b>4,41</b>

Предмет	Клас с	Всег о	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Ос в	Нет отме тки	Усп, %	Кач, %	СО У, %	Ср
4 – А КЛАСС													
Русский язык	4А	23	11	10	2	0	0	0	0	100	91	79	4,39
Литерат. чтение	4А	23	19	2	2	0	0	0	0	100	91	91	4,74
Математика	4А	23	13	8	2	0	0	0	0	100	91	82	4,48
Окруж. мир	4А	23	18	5	0	0	0	0	0	100	100	92	4,78
ИЗО	4А	24	17	6	0	0	0	1	0	100	100	91	4,74
Технология	4А	23	22	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,96
		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>89</b>	<b>4,68</b>

Предмет	Клас с	Всег о	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Ос в	Нет отме тки	Усп, %	Кач, %	СО У, %	Ср
4 – Б КЛАСС													
Русский язык	4Б	20	7	6	7	0	0	0	0	100	65	67	4
Литерат. чтение	4Б	20	10	8	2	0	0	0	0	100	90	79	4,4
Математика	4Б	20	6	9	5	0	0	0	0	100	75	68	4,05
Окруж. мир	4Б	20	11	6	3	0	0	0	0	100	85	80	4,4
ИЗО	4Б	20	15	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,75
Технология	4Б	20	15	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,75
		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>79</b>	<b>4,39</b>

Предмет	Клас с	Всег о	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Ос в	Нет отме тки	Усп, %	Кач, %	СО У, %	Ср
4 – В КЛАСС													
Русский язык	4В	21	5	9	7	0	0	0	0	100	67	63	3,9
Литерат. чтение	4В	21	11	9	1	0	0	0	0	100	95	82	4,48
Математика	4В	21	8	7	6	0	0	0	0	100	71	70	4,1
Окруж. мир	4В	21	11	9	1	0	0	0	0	100	95	82	4,48

ИЗО	4В	21	18	3	0	0	0	0	0	100	100	95	4,86	
Технология	4В	21	18	3	0	0	0	0	0	100	100	95	4,86	
		–	–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>81</b>	<b>4,45</b>

Анализ данных таблиц начальной школы показывает, что учащиеся 2 – А, 3 – А и 4 – А классов по итогам второй четверти имеют наиболее высокие показатели обучения – свыше 90% качество и свыше 85% степень обученности. Во всех 2-4-х классах, кроме 3 – А, более низкие показатели качества и степени обученности по русскому языку, во 2 – Б, 2 – В, 3 – А, 3 – Б, 3 – В, 4 – Б, 4 – В классах – по математике, во 2 – В, 3 – Б – по литературному чтению на родном языке. В целом результаты обучения в начальной школе по итогам второй четверти высокие и отчасти выше, чем в первой четверти 2022/2023 учебного года.

В целом анализ итогов обучения учащихся 2 - 11 – х классов во второй четверти/первом полугодии позволяет говорить об улучшении качества обучения в сравнении с первой четвертью, так как увеличились показатели качества обучения, степени обученности, значительно уменьшилось количество учащихся, имеющих отметку «2» по одному или нескольким предметам. Вместе с тем есть классы и отдельные учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания с целью коррекции их знаний, особенно учащиеся выпускных классов.