

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»)
по повышению функциональной грамотности учащихся
МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т. А. Апакидзе»
на 2022/2023 учебный год

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности учащихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования учащихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана, состава рабочей группы по повышению функциональной грамотности	Октябрь 2022 года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Утверждён план работы, состав рабочей группы по повышению функциональной грамотности
1.2.	Проведение мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности учащихся	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, учителя-предметники	Повышение уровня функциональной грамотности учащихся
1.3.	Участие в районных мероприятиях, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся района	В течение 2022-2023 учебного	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, учителя-предметники	Организовано участие учащихся в мероприятиях по повышению функциональной грамотности на уровне района

		года, по отдельному плану		
1.4.	Участие учащихся в мероприятия по повышению функциональной грамотности на уровне образовательных организаций Республики Крым	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, учителя-предметники	Организовано участие учащихся в мероприятиях по повышению функциональной грамотности на уровне Республики Крым
1.5.	Формирование и пополнение банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Учителя-предметники	Организована работа с банком заданий для оценки функциональной грамотности учащихся
1.6.	Мероприятия по организации и проведению методических совещаний с руководителями методических объединений, учителями-предметниками по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Проведены мероприятия по организации и проведению методических совещаний с руководителями методических объединений и учителями-предметниками по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся, определены основные цели и задачи, направления формирования функциональной грамотности
1.7.	Формирование базы данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2022 года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Сформирована база данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.8.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность,	Октябрь 2022 года	Отдел образования администрации, МКУ «Центр обеспечения	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям

	естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)		общего и дополнительного образования», общеобразовательные организации	(читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.9.	Внесение в планы мероприятий школьных методических объединений, методического совета вопросов о функциональной грамотности	Сентябрь 2022 года	Руководители ШМО	Корректировка планов ШМО, методсовета
1.10.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, классные руководители	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности
1.11.	Пополнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение учебного года 2022 года	Зам.директора по УВР Е. Ю. Лях, Учитель информатики	Функционирует информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы
1.12.	Предоставление учителям-предметникам методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Оказана методическая помощь учителям-предметникам по вопросу повышения качества обучения функциональной грамотности
1.13.	Проведение родительских собраний на тему повышения функциональной грамотности	Октябрь 2022 года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, классные руководители 8-9-х классов	Проведены родительские собрания, родители ознакомлены с основными направлениями деятельности школы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся
1.14.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Организовано информирование общественности о мероприятиях по повышению функциональной грамотности с помощью средств массовой информации

		учебного года		
1.15.	Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожной карты») по повышению функциональной грамотности учащихся на 2022/2023 учебный год	В течение 2022-2023 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Анализ уровня выполнения плана мероприятий («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2022-2023 учебного года	Учителя-предметники	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.2.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Организовано наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам повышения функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, учителя-предметники	Организован обмен опытом по вопросам повышения функциональной грамотности учащихся
2.1.7.	Проведение открытых уроков по функциональной грамотности	В течение 2022-2023	Руководители ШМО, учителя-предметники	Организован обмен опытом по вопросам повышения функциональной грамотности учащихся

		учебного года		
2.1.8	Участие в республиканской конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Октябрь 2022	Михалёва И. Ю.	Ознакомление с опытом работы других педагогических коллективов по формированию финансовой грамотности учащихся
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2022-2023 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Выявлены лучшие педагогические практики преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.2	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2022-2023 учебного года	Руководители ШМО	Выявлены и распространены успешные практики внеурочной деятельности, направленные на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.3	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области повышения функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Зам.директора по УВР Е. Ю. Лях	Формирование нормативно-правовых и методических компетенций педагогических работников, умения ориентироваться в федеральных нормативных и методических материалах в области повышения функциональной грамотности обучающихся.
2.2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности учащихся	Декабрь-январь	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Выявление проблемных вопросов в формировании функциональной грамотности
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Участие в организации и проведении семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, руководители ШМО	Совершенствование методов и приёмов работы педагогов по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся

		учебного года		
2.3.2	Проведение заседаний методических объединений, методического совета по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года согласно планам работы	Зам. директора по УВР Е.Ю. Лях, руководители ШМО	Создание плана работы по формированию функциональной грамотности учащихся, обобщение опыта работы педагогов в этом направлении
2.3.3	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Приняты решения по результатам муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами методами и приёмами формирования функциональной грамотности»	Май	Зам.директора по УВР Е. Ю. Лях	Выявление уровня владения педагогическими работниками методами и приёмами формирования функциональной грамотности учащихся
2.3.5	Обобщение инновационного опыта педагогов в формировании функциональной грамотности учащихся	Май	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Создание банка передового педагогического опыта
III. Работа с учащимися				
3.1. Работа с учащимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Учителя-предметники	Использован банк заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	В течение 2022-2023	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, руководители ШМО	Организовано участие учащихся в мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности

		учебного года		
3.1.3	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.		Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, В. Н. Маторина	Сформирована оценочная самостоятельность учащихся, рефлексия, мотивация на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с учащимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года	Учителя-предметники	Рассмотрены типичные задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся
3.2.2	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных задач	В течение 2022-2023 учебного года	Учителя-предметники	Формирование навыков учащихся по решению контекстных задач
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2022-2023 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, В. Н. Маторина, руководители ШМО	Организовано участие учащихся в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиадах, конкурсах, развивающих беседах, лекциях, межпредметных и метапредметных проектах, марафонах, конференциях, квестах, триатлонах и др.)
3.2.4	Организация занятий внеурочной деятельности по функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, учителя-предметники	Формирование функциональной грамотности учащихся в процессе изучения курсов внеурочной деятельности
3.2.5	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	В течение	Зам.директора по УВР Е. Ю. Лях,	Проведён анализ уровня функциональной грамотности учащихся

		2022-2023 учебный год	руководители ШМО	
3.2.6	Участие учащихся в научно-практической конференции «Шаг в науку»	Март-апрель	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Формирование у учащихся практических навыков
3.2.7	Анализ результатов участия учащихся во Всероссийских проверочных работах (в части выполнения заданий по функциональной грамотности)	Ноябрь 2022	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Выявление уровня сформированности умений учащихся решать задачи практического содержания
3.2.8	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Июнь-июль	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Выявление уровня сформированности умений учащихся решать экзаменационные задачи практического содержания
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»	В течение 2022-2023 учебного года	Зам. директора по УВР Маторина В. Н., педагог-организатор Колясникова В. Н.	Использование ресурсов центра «Точка роста» для формирования функциональной грамотности учащихся