

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОФЕДОРОВСКАЯ ШКОЛА – ЛИЦЕЙ ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А. АПАКИДЗЕ»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБОУ
«Новофедоровская школа – лицей имени
Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»
От 31.08.2022 Протокол №9

Утверждаю

Директор МБОУ «Новофедоровская школа –
лицей имени Героя Российской Федерации
Т.А. Апакидзе

В.И. Емельянова

01.09.2022 г. Приказ № 311



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНАРМИЯ»**

Направленность: социально – гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 13 – 15 лет (8 – 10 классы)

Составитель: Вишняков И.Н.

Должность: учитель

Новофедоровка 2022 г.

Раздел 1 «Комплекс характеристик программы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Юнармия» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020) [9];

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020) [10];

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [22];

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года» [21];

– Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) [6];

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р [20];

– Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р [3];

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 [23];

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [15];

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [16];

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» [18];

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [17].
Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [11; 13];

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» [12];

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» [7];

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019) [8]

–
Направленность программы – социально – педагогическое.

Новизна и актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Программа «Юнармия» направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями.

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую

общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Отличительные особенности программы. Военно-спортивные соревнования «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности» предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Преподаватели стоят перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в обширной программе игр. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд учащихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Образовательные:

1. освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
2. подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;

Воспитательные:

1. воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
2. воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
3. воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;

Развивающие:

1. ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
2. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
3. воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
4. физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
5. формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности.

Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Данная программа имеет значительный воспитательный потенциал, так как способствует процессу социализации в современном обществе, воспитывает умение взаимодействовать с участниками детского сообщества, активность, потребность в творческой деятельности, здоровом образе жизни и физической подготовке, соблюдению этических норм, что необходимо для высоко развитого гражданина нашего государства. Программой предусматривается участие в различных соревнованиях спортивной, военно – спортивной, историко – краеведческой направленности.

Содержание программы
Учебно – тематический план

Название разделов, тем	Количество часов			Форма/ аттестация
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1	1		Входная аттестация
2. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		Тестирование Практическая работа
Модуль 1: Общефизическая подготовка	7			
Тема 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	2	1	1	Тестирование Практическая работа
Тема 2. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1	1		Тестирование Практическая работа
Тема 3. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	2		2	Тестирование Практическая работа
Тема 4. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2		2	Тестирование Практическая работа
Модуль 2: Строевая подготовка	10			

Тема 1. Строевые приемы и упражнения без оружия	8	2	6	Тестирование Практическая работа
Тема 2. Строевые приемы и упражнения с оружием	2	1	1	Тестирование Практическая работа
Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело	23			
Тема 1. История развития стрелкового оружия	2	2		Тестирование Практическая работа
Тема 2. Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	10	2	8	Тестирование Практическая работа
Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ).	6	2	4	Тестирование Практическая работа
Тема 4. Ручные гранаты.	2	1	1	Тестирование Практическая работа
Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	1	2	
Модуль 4. Тактическая подготовка	11			
Тема 1. Краткий экскурс в историю тактики.	1	1		Тестирование Практическая работа
Тема 2. Тактическое снаряжение бойца.	2	2		Тестирование Практическая работа
Тема 3. Действие подразделений в обороне.	2	2		Тестирование Практическая работа

Тема 4. Действие подразделения при наступлении.	2	2		Тестирование Практическая работа
Тема 5. Методы и способы ведения разведки.	1	1		Тестирование Практическая работа
Тема 6. Решение тактических задач индивидуально и в группе.	3	1	2	Тестирование Практическая работа
Модуль 5. Военно-медицинская подготовка	12			
Тема 1. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	2	1	1	Тестирование Практическая работа
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.	10	5	5	Тестирование Практическая работа
Итоговое занятие	1	1		Итоговая аттестация
Резервное время	2			
Итого	68	31	35	

Содержание учебно – тематического плана

1. **Вводное занятие. Теория.** Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. (1 час)
2. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Модуль 1. Физическая подготовка (7 часов) Практика.

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Модуль 2. Строевая подготовка (10 часов) Практика.

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело (23 часа)

Теория. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ.

Автомат Калашникова (АК) и его модификации.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.

Последовательность неполной сборки и разборки АК.

Практика. Отработка нормативов по сборке-разборке АК.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ). Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.

Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.

Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.

Виды изготоек для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Техника передвижения при огневом контакте с противником.

Модуль 4. Тактическая подготовка (11 часов)

Теория. Краткий экскурс в историю тактики.

Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.

Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.

Действие подразделений в обороне.

Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.

Практика. Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.

Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.

Решение тактических задач индивидуально и в группе.

Решение ситуационных тактических задач.

Способы скрытого перемещения по местности.

Модуль 5. Военно-медицинская подготовка (12 часов)

Теория. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет

перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих

Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.

Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.

Практика. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.

Итоговое занятие (1 час)

Резервное время (2 часа)

Итого: 68 часов.

Планируемые результаты

К концу освоения программы:

Учащиеся должны **знать:**

- как творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни; оздоровления организма ребенка, закаливания, снижения уровня заболеваемости, как привить навыков здорового образа жизни;
- об особенностях воинского коллектива;
- виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- основные правила стрельбы;
- материальную часть пневматического и малокалиберного оружия, технику безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе;
- правила поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение;

Учащиеся должны уметь:

- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него; умение правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем вербальными средствами; знания об особенностях воинского коллектива;
- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и АК;
- стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу;
- правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки;
- уметь оказать первую медицинскую помощь.

Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Год	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2022	30.05.2022	30.05.2023	68	2 часа в неделю

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение программы:

Печатные пособия

Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».

Оборудование и приборы:

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.

Макеты АКМ.

Пневматическое оружие.

Учебные гранаты.

Учебный манекен для проведения сердечно-легочной реанимации.

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор, настенный экран.

Экранно - звуковые пособия видеofilмы по темам курса.

Информационное обеспечение – аудио, - видео, - фото, - интернет – источники.

Кадровое обеспечение – педагоги дополнительного образования.

Методическое обеспечение образовательной программы:

Учебные занятия предусматривают следующие методы обучения:

- словесные
- наглядные
- практические.

Формы организации образовательного процесса - индивидуально – групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия – рассказ – презентация нового материала, беседа с учащимися, дискуссия на проблемную тему, самостоятельная работа, практические занятия, контроль знаний.

Педагогические технологии – технология группового, дифференцированного, разноуровневого, коллективного самообучения.

Алгоритм учебного занятия - занятия включают в себя следующие этапы: актуализация и мотивация учебной деятельности, изучение нового материала, выполнение практических работ, обобщение изучаемого материала, контроль усвоения учебного материала, рефлексия.

Дидактические материалы – карточки, учебные пособия, раздаточные материалы, инструкции и пособия.

Формы аттестации

Основные формы аттестации подведение итогов и оценка результатов обучения: участие в конкурсах, соревнованиях, военно – спортивных играх, турнирах, тестирование, итоговая оценка.

Форма отслеживания и фиксирование образовательных результатов – материалы тестирования, фотоматериалы, видеозапись, аналитический материал.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов – открытое занятие, аналитическая справка, итоговый отчет, соревнования, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю.

Список литературы

Литература для педагога

1. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: журнала «Военные знания», 2001. – 186 с. Государственная программа
2. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. . – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
3. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. , . – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
4. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство.

Литература для родителей

1. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: журнала «Военные знания», 2001. – 186 с. Государственная программа
2. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
3. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. , – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
4. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки обучающихся.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm

окружающей среды	
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Календарно – тематическое планирование

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия»

Название разделов, тем	Количество часов	Дата по расписанию		Форма/ аттестация
		По плану	По факту	
1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1			Входная аттестация
2. Инструктаж по технике безопасности.	1			
Модуль 1: Общефизическая подготовка	7			
Тема 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	2			Участие в соревнованиях
Тема 2. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1			
Тема 3. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	2			
Тема 4. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2			Сдача норм ГТО

Модуль 2: Строевая подготовка	10			
Тема 1. Строевые приемы и упражнения без оружия	8			
Тема 2. Строевые приемы и упражнения с оружием	2			Соревнования по строевой подготовке
Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело	23			
Тема 1. История развития стрелкового оружия	2			
Тема 2. Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	10			
Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ).	6			
Тема 4. Ручные гранаты.	2			
Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	3			Соревнования со стрельбе
Модуль 4. Тактическая подготовка	11			
Тема 1. Краткий экскурс в историю тактики.	1			
Тема 2. Тактическое снаряжение бойца.	2			
Тема 3. Действие подразделений в обороне.	2			
Тема 4. Действие подразделения при	2			

наступлении.				
Тема 5. Методы и способы ведения разведки.	1			
Тема 6. Решение тактических задач индивидуально и в группе.	3			Решение тактических задач
Модуль 5. Военно-медицинская подготовка	12			
Тема 1. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	2			
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.	10			Практическая работа
Итоговое занятие	1			Итоговая аттестация
Резервное время	2			
Итого	68	31	35	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Уровень - ознакомительный

год обучения 2022-2023

Месяц	1 полугодие																2 полугодие																			
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль			март			апрель			май						
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов в неделю (гр.)	8				9				8				8				7				8			8			8			8						
Кол-во часов в месяц (гр.)	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Аттестация/ формы контроля	Входной контроль				Участие в соревнованиях				Сдача норм ГТО				Конкурсная программа											Соревнования по стрельбе			Участие в соревнованиях по строевой подготовке			Итоговый контроль						
Объем учебной нагрузки на учебный год 68 часов на одну группу																																				

Приложение 1

Конкурсная программа "Юнармейский калейдоскоп"

Цель: воспитание у обучающихся любви к Родине, уважения к её защитникам, стремления служить Отечеству.

Ход мероприятия

Звучит песня «Мы – армия народа», музыка Г. Мовсесяна, слова Р. Рождественского.

Ведущие – девочки в юнармейской форме:

Ведущий 1.

Стоим мы на посту, повзводно и поротно.

Бессмертны, как огонь. Спокойны, как гранит.

Мы – армия страны. Мы – армия народа.

Великий подвиг наш история хранит.

Сегодня – один из немногих дней в календаре, когда сильная половина человечества получает законное право принимать от женщин поздравления, благодарность, и, конечно, подарки.

Принято было считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «днем рождения Красной Армии».

В 1922 году эта дата была официально объявлена Днем Красной Армии. Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник – День Советской Армии и Военно-Морского Флота. После распада Советского Союза дата была переименована в День защитника Отечества.

С 1946 года праздник стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Ведущий 2. В настоящее время праздник отмечается как День защитника Отечества в соответствии с Федеральным законом РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» (1995 год).

18 января 2006 года Госдума постановила исключить из официального описания праздника в законе слова «День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)», а также изложить в единственном числе понятие «защитник».

Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как годовщину великой победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как День настоящих мужчин. Защитников в самом широком смысле этого слова.

Ведущий 1. Слово "армия" происходит от латинского слова "армо" "вооружаю". Но не только оружием сильна армия, она сильна стойкостью и храбростью своих солдат. Около шестидесяти лет назад наша Советская Армия разгромила войска Гитлера и освободила Европу от фашистских захватчиков.

Ведущий 2. А в мирное время наша армия охраняет десятки тысяч километров сухопутных, воздушных и водных границ России. И всегда руководствуется лучшими военными традициями наших предков.

Ведущий 1. Славные победы Александра Невского и Дмитрия Донского, Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского, Александра Суворова и Михаила Кутузова, Георгия Жукова и Константина Рокоссовского вдохновляют на подвиги нынешних солдат, учат любви к Родине. В замечательном фильме "Офицеры" один из главных героев говорит: "Есть такая профессия – Родину защищать!"

Ведущий 2. Сегодняшняя конкурсная программа "Юнармейский калейдоскоп" посвящена защитникам Отечества. Соревнуются две команды: юнармейский отряд 8 «В» и 8 «Б» классов.

Представление команд, жюри.

Ведущая 1. Жюри будет учитывать правильность, чёткость, полноту ответов на вопросы, которые будут задаваться командам по очереди. Если же команда не знает ответа на вопрос, то право ответа переходит другой команде. За каждый правильный ответ команда получит по 1 баллу.

I конкурс. "Интеллектуальная викторина"

Богатырь земли родной
И защитник слабых,
Одержал победу он
В злом бою кровавом.
Соловья-разбойника
Он служить заставил,
Тот чинить разбой и зло
Навсегда оставил.

Назовите имя богатыря. (Илья Муромец)

- Как зовут трех богатырей, изображенных на картине Виктора Васнецова "Три богатыря"? (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич)
- Почему Алешу назвали Поповичем? (Попович поповский сын)
- Почему Илью прозвали Ильей Муромцем? (Он был родом "из города Муромы да из села Карачарова".)
- Кто является создателем российской армии? (Петр I)
- Кто является создателем российского флота? (Петр I)
- Что означает звание гардемарин? (В переводе с французского "гардемарин" означает "морская гвардия", то есть гардемарин это человек, окончивший морскую академию. Это звание было установлено Петром I в 1716 г.)
- Кто такие гренадеры? (Гренадеры- это солдаты-гранатометчики, идущие впереди колонны.)
- Как называется колющее оружие, прикрепленное к стволу винтовки? (Штык)
- Что общего между деревом и винтовкой? (И у дерева, и у винтовки есть ствол.)
- "Проверено мин нет". Кто делает такие надписи? Про них ещё говорят, что они ошибаются только один раз. (Саперы)
- С помощью какого приспособления можно защититься от ядовитых газов? (Противогаз)
- Как называют склад военного снаряжения? (Арсенал)
- Как называют стрелка, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер)
- Как называется рулевое колесо, с помощью которого управляют кораблем? (Штурвал)
- Назовите самую распространенную среди моряков одежду? (Тельняшка)
- Как называется приспособление, удерживающее судно во время стоянки? (Якорь)

- Как называют башню с сигнальными огнями на берегу моря? (Маяк)
- Какая самая заветная мечта летчика? ("Самая заветная мечта – высота", строчка из песни.)
- Что означает слово "таран"? (Удар корпусом танка, корабля или самолета.)

Похожее: [Степень и ее свойства](#) [Определение степени](#)

II конкурс. "Выдающихся людей надо знать в лицо"

1 задание

Ведущий 1. Перед вами портреты шести выдающихся людей России, сделавших очень много для того, чтобы мы гордились своей страной, ее людьми, армией. Вам необходимо назвать их имена. Дополнительные баллы команда получит, если перечислит заслуги военных перед Родиной. Сначала 2-я команда называет номер и имя человека, изображенного на этом портрете, затем 1-я команда и так далее. В результате мы вспомним каждого из этих выдающихся деятелей.

(На экране появляются портреты А. Невского, Петра I, А. Суворова, М. Кутузова, Г. Жукова, Ю. Гагарина). **Приложение 1.**

2 задание

Ведущий 2. Зачитывается фраза, произнесенная одним из этих людей и ставшая впоследствии крылатой. Необходимо определить, кому она принадлежит.

- "Побеждают не числом, а умением". (А.В. Суворов)
- "Промедление смерти подобно". (Петр I)
- "Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет". (Александр Невский)
- Кто перед началом очень ответственного задания сказал: "Поехали!" (Ю.А. Гагарин)

III конкурс. "Военная подготовка"

1 задание

Ведущий 1. Первая часть третьего конкурса – отжимание. В этом конкурсе принимают участие по одному человеку от команды. Каждый участник принесет команде столько баллов, сколько раз отожмется.

2 задание

Ведущий 2. Вторая часть военной подготовки – армрестлинг. Также приглашаем по одному человеку от команды. Победитель положит в копилку своей команды 5 баллов.

3 задание

Ведущий 1. Третья часть конкурса посвящена демонстрации строевой подготовки. Четверкой ребят из команд руководят командиры юнармейских отрядов

IV конкурс. "Конкурс капитанов"

1 задание

Ведущий 1. Всем известно, что каждый, кто служит в армии, имеет воинское звание. Оно персонально присваивается каждому военнослужащему и военнообязанному запаса вооруженных сил в соответствии с их служебным положением, военной и специальной подготовкой, выслугой лет, принадлежностью к роду войск или виду службы, а также заслугами. Звания воинские определяют старшинство во взаимоотношениях между военнослужащими.

Капитаны, поочередно, не повторяясь, назовите существующие в Вооруженных Силах Российской Федерации, кроме ВМФ, воинские звания. Этим конкурсом вы принесете команде столько баллов – сколько будет правильных ответов. **Приложение 2.**

2 задание

Ведущий 2. Существуют знаки различия военнослужащих – это знаки на форменной одежде для обозначения персональных воинских званий, принадлежности к виду вооруженных сил, роду войск, службе. Применяются: погоны, эполеты, знаки на головных уборах (кокарды), погонах (звездочки, просветы, нашивки и др.) и петлицах (эмблемы), нагрудные и нарукавные знаки (нашивки, шевроны), канты и лампасы. Принадлежность к тому или иному виду Вооруженных Сил, роду войск или службы обозначается различным цветом погон, кантов, а также эмблемами на погонах (петлицах). Капитаны по очереди называют звание соответствующих погон (погоны демонстрируются на экране). **Приложение 3.**

V конкурс. "Военный кроссворд"

Ведущий 1. Вам предстоит разгадать кроссворд. За каждое правильно отгаданное слово – 1 балл. Команда, которая быстрее заполнит кроссворд, при условии что все ответы верные, получит дополнительно 2 балла.

1. Основной закон страны.
2. Винтовка с укороченным стволом.
3. Древнегреческий герой, уязвимым местом которого была пятка.
4. Гараж для самолётов.
5. Оружие, изобретённое Калашниковым.
6. Наступление с криком "Ура!"
7. Спорт, характеризующийся восхождением на горные вершины.
- 8 Неприятель.
9. Род войск – "бог" войны.

- По горизонтали: 3. Автомат. 4. Атака. 6. Альпинизм. 7. Враг. 8. Артиллерия.

- По вертикали: 1. Конституция. 2. Карабин. 3. Ахиллес. 5. Ангар.

-

VI конкурс

"Звезды славы – звезды бессмертия"

Ведущий 2. "Звезды славы – звезды бессмертия" – последний и самый трудный конкурс нашей программы. Каждой команде будут заданы по три вопроса.

Какой подвиг совершил в годы Великой Отечественной войны Герой Советского Союза Николай Гастелло? (26 июня 1941 года на боевой вылет в район Радошковичи – Молодечно вылетело звено под командованием капитана Н. Ф. Гастелло, состоящее из двух тяжелых бомбардировщиков ДБ-3ф. Вторым самолётом управлял старший лейтенант Фёдор Воробьев, в

качестве штурмана с ним летел лейтенант Анатолий Рыбас (имена ещё двух членов экипажа Воробьева не сохранились). Во время атаки скопления немецкой техники самолёт Гастелло был подбит. Согласно рапортам Воробьева и Рыбаса, горящий самолёт Гастелло совершил таран механизированной колонны вражеской техники. Ночью крестьяне из близлежащей деревни Декшняны извлекли трупы лётчиков из самолета и, обернув тела в парашюты, похоронили их рядом с местом падения бомбардировщика. Вскоре подвиг Гастелло получил широкое освещение в прессе. 5 июля 1941 года в вечерней сводке Советского информбюро впервые был упомянут подвиг Н. Ф. Гастелло)

Назовите имя отважного лётчика, Героя Советского Союза, который, лишившись ног, снова вернулся в строй и сбивал фашистские самолёты. (Алексей Маресьев)

На поле боя он закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота. Назовите имя Героя Советского Союза. (Александр Матвеевич Матросов (5 февраля 1924, Екатеринослав – 27 февраля 1943, деревня Чернушки, Псковская область) – Герой Советского Союза, рядовой пехоты. Известен благодаря самопожертвенному подвигу, когда он закрыл своей грудью амбразуру немецкого дзота. Его подвиг получил широчайшую огласку в советских СМИ и стал в русском языке устойчивым выражением).

Чем знамениты Герои Советского Союза Михаил Егоров и Михаил Кантария ? (Они водрузили Знамя Победы на крышу Рейхстага в мае 1945г.)

Во многих городах есть улица, носящая имя разведчика, сообщившего Советскому правительству точную дату начала Великой Отечественной войны. Назовите имя разведчика. (Рихард Зорге).

Назовите героев Советского Союза – наших земляков. (В.Волошина, Ю.Двужильный. За особо выдающиеся подвиги в годы ВОВ 198 наших земляков удостоены звания Героя Советского Союза, из них 31 человек – посмертно. В числе Героев-кузбассовцев – одна женщина, девять генералов, один дважды Герой – артиллерист Афанасий Петрович Шилин. Первыми из кузбассовцев в Отечественную войну получили звание Героя лётчик Иван Черных из Киселевска, повторивший подвиг Николая Гастелло (его имя носит машиностроительный завод, где он работал до войны, и улица в г. Советске Кировской области; героическому экипажу бомбардировщика, которым командовал И. Черных, посвящена почтовая марка, выпущенная в 1971 г.)

Ведущий 1. Защитник Отечества! Как гордо звучат эти слова! Защищать Родину – долг каждого гражданина, почётная обязанность каждого мужчины. Мальчики наших классов – будущие защитники, поэтому сердечно поздравляю вас с праздником.

Приложение №2

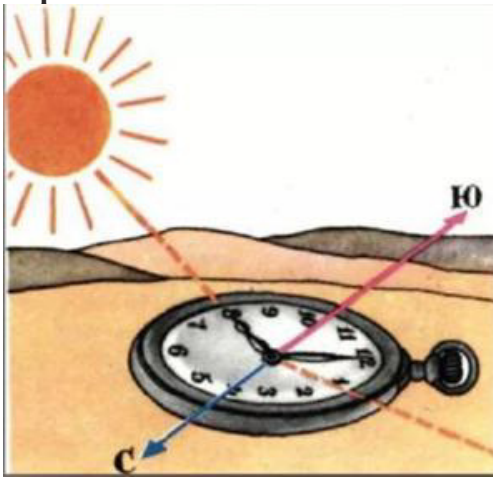
Входной контроль

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. Деятельность человека при вынужденной автономии направлена на:

- а) выполнение поставленной цели;
- +б) возвращение к людям и привычной жизни;
- в) продвижение по карьерной лестнице;
- г) получение качественного образования.

2. Для чего используется метод, изображенный на рисунке? Укажите верный вариант ответа:



- +а) определение сторон горизонта;
- б) определение времени года;
- в) определение даты и времени;
- г) определение местонахождения источника воды.

3. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) юг;
- б) запад;
- +в) север;
- г) восток.

4. Дорожно-транспортное происшествие – это:

- а) событие, возникшее из-за нарушения водителем правил дорожного движения, в следствие чего водитель получил штраф;
- б) событие, при котором пешеход был оштрафован сотрудником ГАИ за переход дороги в непопозоженном месте;
- +в) событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства;
- г) событие, при котором автомобиль проехал на красный сигнал светофора и нарушение было зафиксировано на дорожную камеру.

5. Если в данный момент на дороге стоит регулировщик и работает светофор, на что должны ориентироваться пешехода? Укажите верный вариант ответа:

- а) на сигнал светофора;
- +б) на сигналы регулировщика;
- в) на свое усмотрение;
- г) на транспортный светофор.

6. Для того, чтобы избежать криминогенных ситуаций необходимо:

- а) резко отвечать, грубить, насмехаться над пьяными людьми в темное время суток;
- б) ходить в отдаленные безлюдные места;
- в) принимать угощения от незнакомых людей на улице;
- +г) освоить несколько приемов самообороны и быть готовым защищать себя.

7. Ураганы, бури, смерчи относятся к:

- +а) метеорологическим опасным природным явлениям;
- б) гидрологическим опасным природным явлениям;
- в) геологическим опасным природным явлениям;
- г) космическим опасным природным явлениям.

8. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре – это:

- а) цунами;
- +б) землетрясение;
- в) смерч;
- г) наводнение.

9. Какое опасное природное явление изображено на рисунке? Укажите верный вариант ответа:



- +а) цунами;
- б) шторм;
- в) затор;
- г) шквал.

тест 10. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:

- а) землетрясения, извержения вулканов;
- +б) пожары, взрывы, обрушения зданий, с выбросом радиоактивных веществ;
- в) наводнение, цунами;
- г) обвал, сели.

11. За предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций отвечает:

- +а) РСЧС;
- б) Министерство Обороны РФ;
- в) МЧС;
- г) Скорая помощь.

12. Вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства – это:

- а) локальная война;
- +б) военный конфликт;
- в) крупномасштабная война;
- г) эскалация.

13. Укажите вид терроризма, который выступает против социально-политической системы государства, политических личностей и неугодных террористам государственных служащих:

- а) религиозный;
- б) экономический;
- +в) политический;
- г) криминальный.

14. Закон, предусматривающий наказание за терроризм прописан в:

- +а) Уголовном Кодексе РФ;
- б) в Конвенции о правах человека;
- в) в Трудовом договоре;
- г) в Конституции РФ.

15. Укажите неверное утверждение о терроризме:

- а) терроризм представляет одну из самых главных угроз миру и безопасности;
- б) акт терроризма является не имеющим оправдания преступлением;
- +в) терроризм необходимо воспринимать как естественный процесс политики;
- г) терроризм наказуем уголовным кодексом РФ.

16. Национальные интересы РФ – это:

- +а) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости и устойчивого развития личности, общества и государства;
- б) взаимоотношение с другими государствами и странами в интересах собственного государства;
- в) деятельность политического руководства страны по формулированию и реализации стратегий развития всех сфер внутренней жизни страны.

17. Расставьте периоды развития инфекционной болезни в правильном порядке.

1.Инкубационный период, 2.Период основных проявлений болезни, 3.Период угасания симптомов, 4.Начальный период, 5.Выздоровление. Укажите верный вариант ответа:

- а) 1,2,5,4,3;
- б) 4,2,5,3,1;
- +в) 1,4,2,3,5;
- г) 3,4,5,1,2.

18. Массовая болезнь животных на определенной территории называется:

- а) эпидемия;
- +б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) пандемия.

19. Укажите верное утверждение о приобретенном иммунитете человека:

- а) передается по наследству от матери к ребенку;
- +б) по наследству не передается, вырабатывается после перенесенной болезни или после вакцинации;
- в) вырабатывается после болезни и пропадает через 5 лет;
- г) вырабатывается только после вакцинации.

тест-20. Здоровый образ жизни – это:

- а) выработанный годами режим работы, отдыха и питания;
- б) систематическое закаливание и физическая активность;
- +в) система привычек и поведения человека, направленная на обеспечение определенного уровня здоровья;
- г) отсутствие вредных привычек.

21. Режим жизнедеятельности – это:

- а) система засыпания в одно время и просыпания без будильника;
- б) разнообразие меню в течение дня;
- в) профессиональное занятие спортом;
- +г) установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон.

22. К профилактике переутомления НЕ ОТНОСИТСЯ:

- а) соблюдение правил здорового образа жизни;
- +б) непрерывное занятие физической работой более 8 часов подряд;
- в) правильное питание;
- г) чередование активностей и отдыха.

23. Укажите все верные варианты ответа. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) легкая приподнятость настроения;
- +б) головокружение, тошнота и рвота;
- +в) редкий пульс, низкое артериальное давление;
- г) небольшая эйфория;
- +д) возбужденное или депрессивное состояние.

24. Образование раковых опухолей у курильщика вызывает:

- +а) радиоактивные вещества, которые содержатся в табаке;
- б) никотин;
- в) эфирный масла;
- г) цианистый водород.

25. Укажите верное утверждение о гражданской обороне:

- а) ГО направлено преимущественно на осуществление задач государства в области внешней политики;
- +б) одна из существенных задач ГО- проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасности для населения;
- в) ГО является одной из ветвей власти;
- г) ГО занимается вопросами экономической стабильности государства.

26. Ядерное оружие –это:

- а) управляемое средство поражения, эффективность которого основывается на высокой точности попадания в цель;
- б) вид оружия массового поражения, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;
- +г) вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.

27. Что не относится к поражающим факторам ядерного взрыва? Укажите верный вариант ответа:

- +а) болезнетворные свойства микробов и результаты их деятельности;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) ударная волна.

28. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогаз;
- +б) укрытия;
- в) ОЗК;
- г) перчатки.

29. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- +в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

тест_30. Рассмотрите рисунок. Под цифрой 1 на противогазе расположено:



- а) переговорное устройство;
- +б) фильтрующая коробка;
- в) клапан вдоха;
- г) клапан выдоха.

31 Аварийно-спасательные работы проводятся для:

- а) оповещения населения о предстоящем землетрясении;
- б) изучения прогноза погоды;
- +в) ограничения масштабов чрезвычайных ситуаций или локализации их;
- г) слаженной работы пожарной части города.

32. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- а) министр обороны;
- б) премьер-министр;
- +в) президент;
- г) министр иностранных дел.

33. Войска, отвечающие за реализацию мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, носят название:

- +а) ракетные войска стратегического назначения;
- б) сухопутные войска;
- в) воздушно-десантные войска;
- г) военно-морской флот РФ.

34. На рисунке изображена эмблема:



- а) воздушно-десантные войска;
- +б) военно-морской флот;

- в) сухопутные войска;
- г) ракетные войска стратегического назначения.

35. К почетным государственным наградам за воинские заслуги относятся:

- а) памятник;
- б) знаки внимания;
- +в) ордена и медали;
- г) ценные подарки.

36. Рассмотрите картинку. Укажите степень обморожения по описанию:



кожа белеет,
затем краснеет и
припухает,
появляются
покалывание и
боль;

- +а) 1 степень;
- б) 2 степень;
- в) 3 степень;
- г) 4 степень.

37. Чтобы остановить венозное кровотечение нужно:

- а) наложить давящую повязку;
- +б) наложить жгут;
- в) обработать рану спиртом;
- г) обработать йодом и заклеить лейкопластырем.

38. К признакам открытого перелома относится:

- а) боль, припухлость;
- б) кровотечение, боль, зуд;
- в) боль, припухлость, кровотечение;
- +г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

39. При травме затылка накладывается:

- а) Косыночная повязка;
- б) Спиральная повязка;
- +в) Крестообразная повязка;
- г) давящая повязка.

тест*40. Укажите вид кровотечения, изображенного на рисунке:



- а) капиллярное;
-б) венозное;
+в) артериальное.

Приложение 3

Практическая работа по первой медицинской помощи

Ситуационная задача №1.

Во время игры в футбол молодой человек упал и вскрикнул от боли.

При осмотре обнаружено: на задней поверхности правого локтевого сустава рана размером 2 x 1 см, слегка кровоточащая, поверхностная. В области наружной поверхности правой кисти наблюдается небольшой кровоподтек и отечность, а при ощупывании – болезненность.

1. Поставьте предположительный диагноз.

2. Окажите первую помощь.

Ответ.

Предположительный диагноз: _____

Первая помощь.

1. _____

2. _____

Ситуационная задача №2.

Молодой человек при подтягивании на турнике вдруг резко опустил руки, упал и ударился о землю носом.

При осмотре обнаружилось: в области лучезапястного сустава правой руки наблюдается выраженная отечность, болезненность, которая усиливается при движении кисти. Из носа течет кровь. Сознание у пострадавшего сохранено.

1. Поставьте предположительный диагноз.

2. Окажите первую помощь.

Ответ.

Предположительный диагноз: _____

Первая помощь.

1. _____

2. _____

Схемы – рисунки

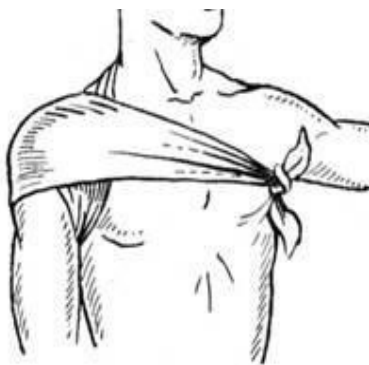
1. Виды косыночных повязок на верхнюю конечность.



Косыночная повязка на _____



Косыночная повязка для _____



Косыночная повязка на _____

2. Виды бинтовых повязок на верхнюю конечность.



Сходящаяся _____

