

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
учащихся МБОУ «Новофедоровская школа-лицей
имени Героя Российской Федерации Т. А. Апакидзе»
по итогам IV четверти 2022/2023 учебного года
2 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	25	3	18	2	0	100	84
II четверть	25	2	21	2	0	100	92
III четверть	25	1	22	2	0	100	92
IV четверть	25	2	21	2	0	100	92
Годовая	25	3	20	2	0	100	92

Результаты учащихся 2- А класса можно считать стабильно высокими в течение всего учебного года, так как показатель качества обучения во всех четвертях, кроме первой, и по итогам года составил 92%. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года был награждён один учащийся.

2 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	24	1	12	11	0	100	54
II четверть	24	4	15	5	0	100	79
III четверть	25	4	10	11	0	100	56
IV четверть	25	4	9	12	0	100	52
Годовая	25	4	15	6	0	100	76

Во 2-Б классе показатель качества обучения к концу учебного года снизился с 54% до 52%. Во второй четверти наблюдался резкий подъём этого показателя – на 25%. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года был награждён один учащийся.

2 – В класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	21	3	11	7	0	100	67
II четверть	24	2	12	9	1	96	58
III четверть	26	3	13	9	1	96	62
IV четверть	24	3	11	9	1	96	58
Годовая	24	3	12	8	1	96	63

Во 2 – В классе показатель качества с начала учебного года к его окончанию понизился незначительно - с 67% до 63%. В целом результаты обучения в этом классе можно признать стабильными. Негативным показателем в этом классе является наличие учащегося, имевшего на протяжении всего учебного года четвертные отметки «2» по большинству предметов и ,как итог, годовые отметки «2». Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года был награждён один учащийся.

3 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	19	5	11	3	0	100	84
II четверть	18	5	10	3	0	100	83
III четверть	18	3	11	4	0	100	78
IV четверть	18	5	11	2	0	100	89
Годовая	18	6	10	2	0	100	89

В 3 – А классе показатель качества обучения к концу учебного года повысился с 84% до 89%. Третья часть учащихся закончила учебный год на отлично по всем предметам, что является высоким результатом. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года были награждены трое учащихся.

3 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	21	3	8	10	0	100	52
II четверть	21	3	11	7	0	100	67
III четверть	21	2	11	8	0	100	62
IV четверть	21	2	9	9	1	95	52
Годовая	21	3	12	6	0	100	71

В 3 - Б классе заметны колебания в количестве учащихся хорошистов и троечников, вместе с тем показатель качества обучения к концу учебного года повысился на 19%. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года были награждены двое учащихся.

3 – В класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	19	2	9	8	0	100	58
II четверть	19	2	10	7	0	100	63
III четверть	20	3	7	10	0	100	50
IV четверть	20	2	7	11	0	100	45
Годовая	20	3	9	8	0	100	60

В 3 – В классе заметно снижение результатов обучения в четвёртой четверти: качество обучения составило менее 50%, однако по итогам учебного года этот показатель составил 60. В этом классе также заметно колебание количества троечников и хорошистов. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года были награждены двое учащихся.

4 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	23	8	12	3	0	100	87
II четверть	23	9	12	2	0	100	91
III четверть	24	7	11	6	0	100	75
IV четверть	24	11	8	5	0	100	79
Годовая	24	8	12	4	0	100	83

В 4 – А классе по итогам года показатель качества обучения высокий – 83%. 33% учащихся класса в конце учебного года получили отметки «5» по всем предметам. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года были награждены семь учащихся.

4 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	20	5	7	7	1	95	60
II четверть	20	6	6	7	1	95	60
III четверть	19	5	6	7	1	95	58
IV четверть	19	5	6	8	0	100	58
Годовая	19	5	7	6	1	95	63

Результаты 4 - Б класса в течение всех четвертей отличались незначительно. К концу учебного года показатель качества обучения в этом классе возрос до 63%. Количество отличников, хорошистов и троечников в этом классе было стабильным в течение учебного года. Хорошим показателем является количество отличников – больше 25%. К сожалению, один учащийся 4 – Б класса имеет годовую отметку «2» по одному предмету. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года были награждены пятеро учащихся.

4 – В класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	19	5	6	8	0	100	58
II четверть	21	5	8	8	0	100	62
III четверть	21	5	8	8	0	100	62
IV четверть	21	5	8	8	0	100	62
Годовая	21	5	8	8	0	100	62

Результаты 4 – В класса схожи с результатами 4 – Б класса как в разрезе четверного и годового оценивания, так и по количеству отличников, хорошистов троечников. В этом классе количество отличников составило около 25%. Учащихся, получивших по итогам четвертей и учебного года отметку «2» нет. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» в этом классе были награждены пятеро учащихся.

5 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	18	2	10	6	0	100	67
II четверть	18	2	11	5	0	100	72
III четверть	21	6	9	6	0	100	71
IV четверть	21	3	13	5	0	100	76
Годовая	21	5	12	4	0	100	81

Учащиеся 5 – А класса показали высокие результаты обучения: качество обучения в этом классе составило 81%, около 25% учащихся закончили учебный год с отметками «5» по всем предметам. Вместе с тем двое учащихся этого класса были награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», так как во всех четвертях и в году по всем предметам получили отметки «5».

5 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	22	3	6	10	3	73	41
II четверть	21	1	8	10	2	90	43
III четверть	18	3	3	8	4	78	33
IV четверть	18	1	4	10	3	78	28
Годовая	18	2	4	10	2	89	33

Результаты 5 – Б класса – одни из самых низких в основной школе. К концу учебного года качество обучения составило всего 33%, а в четвёртой четверти – 28%. В этом классе двое учащихся по итогам года получили отметки «2» по отдельным предметам. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года был награждён один учащийся.

5 – В класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	15	4	5	6	0	100	60
II четверть	16	4	3	9	0	100	44
III четверть	17	4	5	8	0	100	53
IV четверть	17	4	5	7	1	94	53
Годовая	17	4	5	8	0	100	53

В 5 – В классе показатель качества обучения в сравнении с началом учебного года снизился на 7%. Один учащийся в четвёртой четверти получил по одному из предметов отметку «2». Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года были награждены четверо учащихся.

6 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	27	1	13	12	1	96	52
II четверть	29	1	18	9	1	96	66
III четверть	28	1	15	12	0	100	57
IV четверть	28	1	15	12	0	100	57
Годовая	28	2	16	10	0	100	64

В 6 – А классе показатель качества обучения в конце учебного года на 8% выше показателя начала учебного года. Во второй четверти заметно увеличение показателя качества в сравнении с первой четвертью на 8%. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года был награждён один учащийся.

6 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	25	0	11	13	1	96	44
II четверть	26	1	11	14	0	100	46
III четверть	28	0	11	17	0	100	39
IV четверть	27	0	10	17	0	100	37
Годовая	27	1	11	15	0	100	44

В 6 – Б классе показатель качества обучения составил менее 50%. В третьей и четвёртой четверти этот показатель значительно ниже, чем во второй четверти. По итогам 2022/2023 учебного года в этом классе не был награждён ни один учащийся.

7 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	21	2	5	14	0	100	33
II четверть	22	3	9	10	0	100	55
III четверть	22	3	6	12	1	95	41
IV четверть	22	2	7	13	0	100	41
Годовая	22	3	9	10	0	100	55

В 7 – А классе по итогам 2022/2023 учебного года качество обучения составило более 50%, хотя по итогам четвертей оно не превышало этого числа. Трое учащихся этого класса закончили учебный год на отлично по всем предметам, но похвальным листом «За отличные успехи в учении» были награждены двое учащихся.

7 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	16	1	5	8	2	88	38
II четверть	15	1	4	10	0	100	33
III четверть	14	1	2	10	1	93	21
IV четверть	14	1	3	10	0	100	29
Годовая	14	1	3	10	0	100	29

В 7 – Б классе показатель качества значительно снизился в течение учебного года – с 38% в первой четверти до 29% по итогам года. Больше 60% учащегося этого класса – троечники. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждён один учащийся.

7 – В класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	17	2	4	10	1	94	35
II четверть	17	0	5	11	1	94	29
III четверть	19	1	5	12	1	95	32
IV четверть	19	1	5	12	1	95	32
Годовая	19	3	4	12	0	100	37

В 7 – В классе по итогам учебного года показатель качества выше, чем в 7 – Б классе, он составляет 37%. В этом классе, как и в 7 – Б, подавляющая часть класса – учащиеся, имеющие четвертные и годовые отметки «3». В каждой четверти один из учащихся класса имел неудовлетворительный результат по одному или нескольким предметам. Отличниками по итогам года стали трое учащихся, однако ни один учащийся не был награждён похвальным листом «За отличные успехи в учении», так как имел четвертные отметки ниже отметки «5» по отдельным предметам.

8 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	24	1	8	10	5	79	38
II четверть	24	1	8	14	1	96	38
III четверть	24	1	8	13	2	92	38
IV четверть	24	1	6	13	4	83	29

Годовая	24	1	9	13	1	96	42
---------	----	---	---	----	---	----	----

В 8 – А классе по итогам года успеваемость составила 96%, так как один учащийся получил годовые отметки «2» по пяти предметам. Качество обучения в этом классе в конце учебного года составило 42%. На протяжении первых трёх четвертей показатель качества не менялся, в четвёртой четверти этот показатель значительно снизился. В этом классе в каждой четверти были учащиеся, получившие отметку «2» по одному или нескольким предметам. По итогам года один учащийся 8 – А класса был награждён похвальным листом «За отличные успехи в учении».

8 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	22	2	4	16	0	100	27
II четверть	22	1	7	14	0	100	36
III четверть	24	0	6	18	0	100	25
IV четверть	23	0	5	16	2	91	22
Годовая	23	1	5	17	0	100	26

В 8 – Б классе показатель качества обучения ниже 30%. Количество учащихся, имеющих отметки «3» по итогам учебного года, - больше половины учащихся класса. В четвёртой четверти двое учащихся получили четвертные отметки «2» по отдельным предметам. Один учащийся 8 – Б класса закончил учебный год на «отлично» по всем предметам, но не был награждён похвальным листом «За отличные успехи в учении», так как в течение учебного года имел четвертные отметки «4».

9 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	19	1	5	12	1	95	32
II четверть	18	1	8	9	0	100	50
III четверть	18	0	4	14	0	100	22
IV четверть	18	2	4	12	0	100	33
Годовая	18	3	6	9	0	100	50

В 9 - А классе показатель качества обучения в течение учебного года колебался от 22% до 50%. В конце учебного года он составил 50%. Трое учащихся закончили учебный год с отметками «5» по всем предметам, согласно решению педагогического совета эти учащиеся являются претендентами на получение аттестата об основном общем образовании с отличием. Все учащиеся этого класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

9 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	18	0	2	15	1	94	11
II четверть	18	0	3	15	0	100	17
III четверть	18	0	4	14	0	100	22
IV четверть	18	0	2	16	0	100	11
Годовая	18	1	3	14	0	100	22

В 9 – Б классе – самый низкий показатель качества обучения среди 5-9-х классов, он составил к концу учебного года всего 22%, а в первой и четвёртой четверти этот показатель был критически низким – 11%. 78% учащихся 9 – А класса – троечники. Один учащийся класса закончил учебный год на «отлично», согласно решению педагогического совета стал претендентом на получение аттестата об основном общем образовании с отличием. Все учащиеся 9 – Б класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

9 – В класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	20	0	5	13	2	90	25
II четверть	20	1	5	14	0	100	30
III четверть	20	1	3	13	3	85	20
IV четверть	20	1	5	11	3	85	30

Годовая	20	1	6	13	0	100	35
---------	----	---	---	----	---	-----	----

В 9 – В классе показатель качества невысокий – 35%, но он выше этих показателей в учебных четвертях. Больше 50% учащихся закончили учебный год с годовыми отметками «3». Один учащийся получил по итогам учебного года отметки «5» по всем предметам и был по решению педагогического совета определён претендентом на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.

10 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I п/г	19	1	6	5	7	63	37
II п/г	18	1	7	7	3	83	44
Годовая	18	1	8	7	2	89	50

В 10 – А классе половина учащихся по итогам учебного года показали достаточный и высокий уровень учебных достижений. Один учащийся получил отметки «5» по всем предметам и был по решению педагогического совета определён претендентом на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». Двое учащихся этого класса имеют годовые отметки «2» по одному предмету, что значительно меньше количества двоечников в первом полугодии.

10 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I п/г	22	0	3	14	5	77	14
II п/г	21	0	2	15	4	81	10
Годовая	21	0	6	12	3	86	29

В 10 – Б классе показатель качества обучения – самый низкий в средней школе и один из самых низких в разрезе всей школы. В этом классе трое учащихся по итогам учебного года имеют отметки «2». Успеваемость в этом классе составила 86%. Больше 50% - троечники. Ни один учащийся 10- Б класса не закончил учебный год на «отлично».

11 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I п/г	14	1	7	6	0	100	57
II п/г	14	1	6	7	0	100	50
Годовая	14	1	7	6	0	100	57

11 – А класс закончил учебный год и освоение программ среднего общего образования с показателем качества 57%. Один учащийся этого класса является претендентом на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

11 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I п/г	10	1	4	5	0	100	50
II п/г	10	1	4	5	0	100	50
Годовая	10	1	4	5	0	100	50

11 – Б класс закончил учебный год и освоение программ среднего общего образования с показателем качества 50%. Один учащийся этого класса, как и в 11 –А классе, является претендентом на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Общий анализ результатов обучения в 2022/2023 учебном году приведён в таблице:

Классы	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %
--------	-------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------------	------------

2 - 4-е классы	195	40	103	50	2	4,55	99	73
5 - 9-е классы	269	28	93	145	3	4,18	98	45
10 - 11-е классы	63	3	25	30	5	4,24	92	44
ИТОГО	527	71	221	225	10	4,31	98	55

Данные таблицы позволяют говорить о достаточных результатах обучения по итогам учебного года в целом по школе, высоком качестве обучения в начальной школе. Вместе с тем в основной и старшей школе показатели качества обучения составили менее 50%, успеваемость в средней школе – 92%. Высоким является показатель учащихся, закончивших учебный год по всем предметам на «отлично» - 13%, однако подавляющее большинство – это учащиеся начальной школы. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» были награждены 40 учащихся из 71, так как они имели все четвертные и годовые отметки «5» по всем изучавшимся предметам. Анализ результатов 2022/2023 учебного года по классам показывает, что в 2023/2024 учебном году необходимо поставить на внутришкольный контроль в рамках классно-обобщающего контроля 6 – Б (нынешний 5 – Б) класс, 8 – Б (нынешний 7 – Б) класс, 8 – В (нынешний 7 – В) класс, 9 – Б (нынешний 8 – Б) класс, 11 – Б (нынешний 10 – Б) класс, так как в этих классах очень низкие показатели качества обучения.

Анализ результатов учебного года в разрезе учебных предметов приведён в таблицах ниже.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО									
2А	25	21	4	0	0	100	100	94	4,84
2Б	25	17	8	0	0	100	100	88	4,68
2В	24	19	4	1	0	100	96	91	4,75
3А	18	16	2	0	0	100	100	96	4,89
3Б	21	15	5	1	0	100	95	88	4,67
3В	20	20	0	0	0	100	100	100	5
4Б	19	14	5	0	0	100	100	91	4,74
4А	24	20	4	0	0	100	100	94	4,83
4В	21	20	1	0	0	100	100	98	4,95
5А	21	19	2	0	0	100	100	97	4,9
5Б	18	13	5	0	0	100	100	90	4,72
5В	17	17	0	0	0	100	100	100	5
6А	28	26	2	0	0	100	100	97	4,93
6Б	27	25	2	0	0	100	100	97	4,93
7А	22	19	3	0	0	100	100	95	4,86
7Б	14	10	4	0	0	100	100	90	4,71
7В	19	16	3	0	0	100	100	94	4,84
Итого	–	–	–	–	–	100	99	94	4,84
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)									
2А-К1	15	15	0	0	0	100	100	100	5
2Б-К1	12	5	7	0	0	100	100	79	4,42
2В-К1	12	6	4	2	0	100	83	77	4,33
3А-К	9	8	1	0	0	100	100	96	4,89
3В-К	11	4	6	1	0	100	91	75	4,27
4Б-К	10	6	2	2	0	100	80	80	4,4
2А-Б2	10	8	2	0	0	100	100	93	4,8
2Б-К2	13	7	4	2	0	100	85	79	4,38
2В-Б2	12	5	3	3	1	92	67	68	4
5А-Б	10	6	3	1	0	100	90	83	4,5
5Б-Б	7	2	2	2	1	86	57	59	3,71
5В	17	8	5	4	0	100	76	74	4,24
Б-2	10	3	6	1	0	100	90	72	4,2
7Б	14	2	7	5	0	100	64	59	3,79
7В	19	5	8	6	0	100	68	65	3,95

3А-В	9	5	4	0	0	100	100	84	4,56
3Б-В	10	6	3	1	0	100	90	83	4,5
3В-В	9	4	3	2	0	100	78	74	4,22
4А-В	13	9	1	3	0	100	77	82	4,46
4Б-В	9	3	3	2	1	89	67	64	3,89
4В-В	10	6	2	2	0	100	80	80	4,4
5А-В	11	5	4	2	0	100	82	75	4,27
5Б-В	11	3	1	7	0	100	36	56	3,64
6А-В	12	3	7	2	0	100	83	68	4,08
6Б-В	14	3	7	4	0	100	71	64	3,93
3Б-Ш	11	5	4	2	0	100	82	75	4,27
4А-Ш	11	6	4	1	0	100	91	81	4,45
4В-Ш	11	4	6	1	0	100	91	75	4,27
6А-Ш	16	11	5	0	0	100	100	89	4,69
8А-1	14	3	7	4	0	100	71	64	3,93
8Б-1	13	4	4	5	0	100	62	64	3,92
9А	18	9	8	1	0	100	94	80	4,44
9Б	18	10	6	2	0	100	89	81	4,44
9В-Ш	11	8	3	0	0	100	100	90	4,73
10Б-Ш	11	5	5	1	0	100	91	78	4,36
11Б	10	9	1	0	0	100	100	96	4,9
6Б-П	13	8	2	3	0	100	77	80	4,38
7А-1	12	8	3	1	0	100	92	86	4,58
8АП-2	10	7	2	1	0	100	90	86	4,6
8Б П-2	10	1	4	5	0	100	50	54	3,6
9В-П	9	2	2	5	0	100	44	56	3,67
10А	18	9	7	2	0	100	89	79	4,39
10Б-П	10	5	3	2	0	100	80	76	4,3
11А	14	10	2	2	0	100	86	86	4,57
Итого	–	–	–	–	–	99	82	77	4,32
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ									
2А	25	23	2	0	0	100	100	97	4,92
2Б	25	14	11	0	0	100	100	84	4,56
2В	24	12	11	1	0	100	96	81	4,46
3А	18	14	4	0	0	100	100	92	4,78
3Б	21	11	7	3	0	100	86	79	4,38
3В	20	11	9	0	0	100	100	84	4,55
4А	24	18	5	1	0	100	96	90	4,71
4Б	19	10	7	2	0	100	89	80	4,42
4В	21	10	10	1	0	100	95	80	4,43
Итого	–	–	–	–	–	100	96	85	4,58
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)									
2А	25	17	8	0	0	100	100	88	4,68
2Б	25	14	11	0	0	100	100	84	4,56
2В	24	11	12	0	1	96	96	79	4,38
3А	18	15	3	0	0	100	100	94	4,83
3Б	21	11	7	3	0	100	86	79	4,38
3В	20	10	9	1	0	100	95	81	4,45
Итого	–	–	–	–	–	99	96	84	4,55
МАТЕМАТИКА									
2А	25	4	21	0	0	100	100	70	4,16
2Б	25	4	18	3	0	100	88	66	4,04
2В	24	5	13	5	1	96	75	64	3,92
3А	18	10	6	2	0	100	89	81	4,44
3Б	21	3	13	5	0	100	76	62	3,9
3В	20	5	12	3	0	100	85	69	4,1
4А	24	10	11	3	0	100	88	76	4,29
4Б	19	6	9	4	0	100	79	69	4,11
4В	21	5	10	6	0	100	71	65	3,95

5А	21	6	11	4	0	100	81	69	4,1
5Б	18	2	4	12	0	100	33	49	3,44
5В	17	5	6	6	0	100	65	65	3,94
6А	28	6	19	3	0	100	89	69	4,11
6Б	27	6	16	5	0	100	81	67	4,04
10А	18	3	6	7	2	89	50	54	3,56
10Б	21	1	7	10	3	86	38	46	3,29
11А	14	2	7	5	0	100	64	59	3,79
11Б	10	2	3	5	0	100	50	57	3,7
Итого	–	–	–	–	–	98	72	64	3,94
МУЗЫКА									
2А	25	25	0	0	0	100	100	100	5
2Б	25	24	1	0	0	100	100	99	4,96
2В	24	23	1	0	0	100	100	99	4,96
3А	18	18	0	0	0	100	100	100	5
3Б	21	21	0	0	0	100	100	100	5
3В	20	17	3	0	0	100	100	95	4,85
4А	24	23	1	0	0	100	100	99	4,96
4Б	19	17	2	0	0	100	100	96	4,89
4В	21	20	1	0	0	100	100	98	4,95
5А	21	20	1	0	0	100	100	98	4,95
5Б	18	18	0	0	0	100	100	100	5
5В	17	13	4	0	0	100	100	92	4,76
6А	28	27	1	0	0	100	100	99	4,96
6Б	27	27	0	0	0	100	100	100	5
7А	22	22	0	0	0	100	100	100	5
7Б	14	14	0	0	0	100	100	100	5
7В	19	18	1	0	0	100	100	98	4,95
8А	24	22	2	0	0	100	100	97	4,92
8Б	23	21	2	0	0	100	100	97	4,9
Итого	–	–	–	–	–	100	100	98	4,95
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР									
2А	25	12	12	1	0	100	96	80	4,44
2Б	25	9	16	0	0	100	100	77	4,36
2В	24	9	13	1	1	96	92	74	4,25
3А	18	11	7	0	0	100	100	86	4,61
3Б	21	11	7	3	0	100	86	79	4,38
3В	20	7	12	1	0	100	95	75	4,3
4А	24	17	7	0	0	100	100	90	4,71
4Б	19	10	7	2	0	100	89	80	4,42
4В	21	6	13	2	0	100	90	72	4,19
Итого	–	–	–	–	–	100	94	79	4,41
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)									
2А	25	17	8	0	0	100	100	88	4,68
2Б	25	5	19	1	0	100	96	70	4,16
2В	24	9	14	0	1	96	96	76	4,29
3А	18	10	8	0	0	100	100	84	4,56
3Б	21	15	3	3	0	100	86	86	4,57
3В	20	12	8	0	0	100	100	86	4,6
6А	28	15	11	2	0	100	93	81	4,46
6Б	27	7	10	10	0	100	63	63	3,88
7А	22	7	11	4	0	100	82	70	4,14
7Б	14	6	5	3	0	100	79	73	4,21
7В	19	5	9	5	0	100	74	66	4
Итого	–	–	–	–	–	100	91	78	4,37
РУССКИЙ ЯЗЫК									
2А	25	5	18	2	0	100	92	69	4,12
2Б	25	4	15	6	0	100	76	63	3,92
2В	24	3	13	7	1	96	67	58	3,75

3А	18	7	11	0	0	100	100	78	4,39
3Б	21	3	13	5	0	100	76	62	3,9
3В	20	5	8	7	0	100	65	63	3,9
4А	24	10	11	3	0	100	88	76	4,29
4Б	19	6	7	6	0	100	68	67	4
4В	21	5	9	7	0	100	67	63	3,9
5А	21	10	8	3	0	100	86	77	4,33
5Б	18	5	2	10	1	94	39	56	3,61
7А	22	6	10	6	0	100	73	66	4
5В	17	4	6	7	0	100	59	61	3,82
6Б	27	1	11	15	0	100	44	50	3,48
6А	28	2	17	9	0	100	68	58	3,75
8Б	23	1	12	10	0	100	57	71	3,6
11А	14	2	10	2	0	100	86	65	4
11Б	10	2	6	2	0	100	80	66	4
7Б	14	1	3	10	0	100	29	47	3,36
8А	24	1	10	12	1	96	46	50	3,46
9В	20	5	6	9	0	100	55	60	3,8
7В	19	3	5	11	0	100	42	53	3,58
9А	18	3	7	8	0	100	56	58	3,72
9Б	18	1	8	9	0	100	50	52	3,56
10А	18	3	8	7	0	100	61	59	3,78
10Б	21	0	16	5	0	100	76	57	3,76
Итого	-	-	-	-	-	99	66	61	3,85
ТЕХНОЛОГИЯ									
2А	25	20	5	0	0	100	100	93	4,8
2Б	25	19	6	0	0	100	100	91	4,76
2В	24	18	5	0	1	96	96	89	4,67
3А	18	18	0	0	0	100	100	100	5
3Б	21	18	3	0	0	100	100	95	4,86
3В	20	18	2	0	0	100	100	96	4,9
4А	24	22	2	0	0	100	100	97	4,92
4Б	19	19	0	0	0	100	100	100	5
4В	21	20	1	0	0	100	100	98	4,95
5а-Б	9	9	0	0	0	100	100	100	5
5б-Б	10	6	4	0	0	100	100	86	4,6
5В	17	12	5	0	0	100	100	89	4,71
6а-Б	14	14	0	0	0	100	100	100	5
6б-Б	14	12	2	0	0	100	100	95	4,86
7а-Б	12	12	0	0	0	100	100	100	5
7Б	14	7	6	1	0	100	93	80	4,43
7В	19	9	9	1	0	100	95	80	4,42
8а-Б	11	10	1	0	0	100	100	97	4,91
8б-Б	12	8	4	0	0	100	100	88	4,67
5а-В	12	12	0	0	0	100	100	100	5
5б-В	8	7	1	0	0	100	100	96	4,88
6а-В	14	12	2	0	0	100	100	95	4,86
6б-В	13	13	0	0	0	100	100	100	5
7а-В	10	10	0	0	0	100	100	100	5
8а-В	13	13	0	0	0	100	100	100	5
8б-В	12	12	0	0	0	100	100	100	5
Итого	-	-	-	-	-	100	99	95	4,85
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА									
2А	25	21	4	0	0	100	100	94	4,84
2Б	25	22	3	0	0	100	100	96	4,88
2В	24	21	3	0	0	100	100	96	4,88
3А	18	16	2	0	0	100	100	96	4,89
3Б	21	17	4	0	0	100	100	93	4,81
3В	20	11	9	0	0	100	100	84	4,55

6Б	27	17	9	1	0	100	96	86	4,59
7Б	14	8	6	0	0	100	100	85	4,57
8А	24	14	10	0	0	100	100	85	4,58
8Б	23	14	9	0	0	100	100	86	4,61
9Б	18	10	8	0	0	100	100	84	4,56
9В	20	12	7	1	0	100	95	84	4,55
11Б	10	8	2	0	0	100	100	93	4,8
4А	24	18	5	1	0	100	96	90	4,71
4Б	19	14	4	1	0	100	95	89	4,68
4В	21	17	4	0	0	100	100	93	4,81
5Б	18	8	10	0	0	100	100	80	4,44
5В	17	11	6	0	0	100	100	87	4,65
5А	21	21	0	0	0	100	100	100	5
6А	28	22	6	0	0	100	100	92	4,79
7А	22	18	4	0	0	100	100	93	4,82
7В	19	14	5	0	0	100	100	91	4,74
9А	18	14	4	0	0	100	100	92	4,78
10А	18	12	5	1	0	100	94	86	4,61
10Б	21	14	7	0	0	100	100	88	4,67
11А	14	13	1	0	0	100	100	97	4,93
Итого	–	–	–	–	–	100	99	90	4,73
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ									
4А	24	Нет оценивания							
4Б	19								
4В	21								
БИОЛОГИЯ									
5А	21	14	6	1	0	100	95	87	4,62
5Б	18	3	8	7	0	100	61	59	3,78
5В	17	6	9	2	0	100	88	73	4,24
6А	28	7	18	3	0	100	89	70	4,14
6Б	27	7	16	4	0	100	85	69	4,11
7А	22	10	11	1	0	100	95	79	4,41
7Б	14	2	7	5	0	100	64	59	3,79
7В	19	7	7	5	0	100	74	70	4,11
8А	24	4	14	6	0	100	75	63	3,92
8Б	23	6	10	7	0	100	70	65	3,96
9А	18	5	8	5	0	100	72	66	4
9Б	18	2	14	2	0	100	89	65	4
9В	20	5	10	5	0	100	75	66	4
10А	18	6	11	1	0	100	94	74	4,28
10Б	21	1	17	3	0	100	86	62	3,9
11А	14	8	4	2	0	100	86	81	4,43
11Б	10	6	4	0	0	100	100	86	4,6
Итого	–	–	–	–	–	100	83	71	4,15
ГЕОГРАФИЯ									
5А	21	8	10	3	0	100	86	74	4,24
5Б	18	2	10	6	0	100	67	59	3,78
5В	17	6	8	3	0	100	82	72	4,18
6А	28	8	15	5	0	100	82	69	4,11
6Б	27	7	15	5	0	100	81	68	4,07
8А	24	4	14	5	1	96	75	62	3,88
8Б	23	4	14	5	0	100	78	64	3,96
9А	18	4	7	7	0	100	61	61	3,83
9Б	18	1	12	5	0	100	72	58	3,78
9В	20	1	12	7	0	100	65	56	3,7
7А	22	5	15	2	0	100	91	70	4,14
7Б	14	2	8	4	0	100	71	61	3,86
7В	19	4	11	4	0	100	79	66	4
10А	18	8	9	1	0	100	94	78	4,39

10Б	21	2	13	6	0	100	71	59	3,81
11А	14	10	2	2	0	100	86	86	4,57
11Б	10	5	5	0	0	100	100	82	4,5
Итого	–	–	–	–	–	100	79	68	4,05
ИСТОРИЯ									
5А	21	10	10	1	0	100	95	80	4,43
5Б	18	4	7	7	0	100	61	61	3,83
5В	17	5	5	7	0	100	59	63	3,88
11А	14	7	5	2	0	100	86	78	4,36
11Б	10	4	5	1	0	100	90	76	4,3
10А	18	5	12	1	0	100	94	72	4,22
10Б	21	0	17	4	0	100	81	59	3,81
Итого	–	–	–	–	–	100	81	70	4,12
ЛИТЕРАТУРА									
5А	21	17	4	0	0	100	100	93	4,81
5Б	18	5	10	3	0	100	83	69	4,11
7А	22	6	12	4	0	100	82	69	4,09
5В	17	7	5	5	0	100	71	71	4,12
6Б	27	9	12	5	0	–	–	–	–
6А	28	15	9	4	0	100	86	79	4,39
8Б	23	7	9	7	0	100	70	66	4
11А	14	8	5	1	0	100	93	83	4,5
11Б	10	6	2	2	0	100	80	80	4,4
7Б	14	3	4	7	0	100	50	58	3,71
8А	24	6	8	9	1	96	58	61	3,79
9В	20	6	6	8	0	100	60	64	3,9
7В	19	6	8	5	0	100	74	68	4,05
9А	18	3	10	5	0	100	72	62	3,89
9Б	18	2	11	5	0	100	72	60	3,83
10А	18	4	10	4	0	100	78	66	4
10Б	21	2	14	4	1	95	76	60	3,81
Итого	–	–	–	–	–	99	76	70	4,09
ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ									
6А	28	5	19	4	0	100	86	66	4,04
6Б	27	8	10	9	0	100	67	65	3,96
7А	22	5	11	6	0	100	73	65	3,95
7Б	14	2	5	7	0	100	50	55	3,64
7В	19	5	7	7	0	100	63	63	3,89
8А	24	9	8	7	0	100	71	69	4,08
8Б	23	6	8	9	0	100	61	62	3,87
9А	18	7	6	5	0	100	72	70	4,11
9Б	18	2	13	3	0	100	83	63	3,94
9В	20	5	10	5	0	100	75	66	4
Итого	–	–	–	–	–	100	71	65	3,96
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
6А	28	12	15	1	0	100	96	78	4,39
6Б	27	10	16	1	0	100	96	76	4,33
7А	22	8	9	5	0	100	77	71	4,14
7Б	14	4	5	5	0	100	64	64	3,93
7В	19	6	7	6	0	100	68	67	4
8А	24	9	5	10	0	100	58	66	3,96
8Б	23	5	9	9	0	100	61	56	3,82
10А	18	8	9	1	0	100	94	78	4,39
10Б	21	1	18	2	0	100	90	63	3,95
9А	18	4	5	9	0	100	50	58	3,72
9Б	18	1	10	7	0	100	61	55	3,67
9В	20	1	11	8	0	100	60	55	3,65
11А	14	4	7	3	0	100	79	68	4,07
11Б	10	3	4	3	0	100	70	66	4

Итого	–	–	–	–	–	100	74	67	4,02
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)									
6А	28	18	8	2	0	100	93	85	4,57
11А	14	10	4	0	0	100	100	90	4,71
11Б	10	6	4	0	0	100	100	86	4,6
6Б	27	11	12	4	0	100	85	74	4,26
7А	22	11	9	2	0	100	91	79	4,41
7Б	14	4	4	6	0	100	57	62	3,86
7В	19	10	3	6	0	100	68	74	4,21
10А	18	6	8	4	0	100	78	70	4,11
10Б	21	2	16	2	1	95	86	62	3,9
Итого	–	–	–	–	–	99	84	76	4,3
АЛГЕБРА									
7А	22	3	12	7	0	100	68	60	3,82
7Б	14	2	8	4	0	100	71	61	3,86
7В	19	4	9	6	0	100	68	63	3,89
8А	24	3	8	12	1	96	46	53	3,54
8Б	23	2	7	14	0	100	39	50	3,48
9Б	18	1	6	11	0	100	39	49	3,44
9А	18	4	8	6	0	100	67	63	3,89
9В	20	2	9	9	0	100	55	55	3,65
Итого	–	–	–	–	–	99	59	58	3,73
ГЕОМЕТРИЯ									
7А	22	3	9	10	0	100	55	56	3,68
7Б	14	2	6	6	0	100	57	57	3,71
7В	19	4	9	6	0	100	68	63	3,89
8А	24	3	8	12	1	96	46	53	3,54
8Б	23	2	4	17	0	100	26	46	2,70
9Б	18	1	6	11	0	100	39	49	3,44
9А	18	4	8	6	0	100	67	63	3,89
9В	20	3	9	8	0	100	60	58	3,75
Итого	–	–	–	–	–	99	56	57	3,7
ИНФОРМАТИКА									
7А-Л2	10	4	6	0	0	100	100	78	4,4
7А-Л1	12	8	4	0	0	100	100	88	4,67
7Б	14	7	7	0	0	100	100	82	4,5
7В	19	11	8	0	0	100	100	85	4,58
10А	18	9	9	0	0	100	100	82	4,5
10БЛ1	11	1	9	1	0	100	91	65	4
10БЛ2	10	0	9	1	0	100	90	61	3,9
8А-К1	12	7	5	0	0	100	100	85	4,58
8А-К2	12	8	3	1	0	100	92	86	4,58
8Б-К1	12	8	3	1	0	100	92	86	4,58
8Б-К2	11	4	7	0	0	100	100	77	4,36
9А	18	7	8	3	0	100	83	73	4,22
9Б	18	4	11	3	0	100	83	67	4,06
9В-К1	11	3	8	0	0	100	100	74	4,27
9В-К2	9	2	3	4	0	100	56	60	3,78
11А	14	1	11	2	0	100	86	63	3,93
11Б	10	1	7	2	0	100	80	62	3,9
Итого	–	–	–	–	–	100	91	75	4,28
ФИЗИКА									
7А	22	6	9	7	0	100	68	65	3,95
7Б	14	1	5	8	0	100	43	51	3,5
7В	19	3	6	10	0	100	47	55	3,63
8А	24	4	11	9	0	100	63	60	3,79
8Б	23	2	10	11	0	100	52	54	3,61
9А	18	3	8	7	0	100	61	59	3,78
9Б	18	1	7	10	0	100	44	50	3,5

9В	20	2	7	11	0	100	45	52	3,55
10А	18	5	5	8	0	100	56	62	3,83
10Б	21	1	13	7	0	100	67	56	3,71
11А	14	2	8	4	0	100	71	61	3,86
11Б	10	2	5	3	0	100	70	63	3,9
Итого	–	–	–	–	–	100	59	58	3,75
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ									
8А	24	17	4	3	0	100	88	86	4,58
8Б	23	15	8	0	0	100	100	87	4,65
9А	18	14	4	0	0	100	100	92	4,78
9Б	18	13	4	1	0	100	94	88	4,67
9В	20	15	3	2	0	100	90	88	4,65
10А	18	8	4	1	0	100	100	87	4,63
10Б	21	4	2	0	0	100	85	78	4,35
11А	14	10	4	0	0	100	100	90	4,71
11Б	10	7	3	0	0	100	100	89	4,7
Итого	–	–	–	–	–	100	94	87	4,61
ХИМИЯ									
8А	24	4	13	7	0	100	71	62	3,88
8Б	23	2	13	8	0	100	65	57	3,74
9Б	18	1	11	6	0	100	67	57	3,72
9В	20	3	8	9	0	100	55	57	3,7
10А	18	7	8	3	0	100	83	73	4,22
10Б	21	4	10	7	0	100	67	62	3,86
11А	14	3	8	3	0	100	79	66	4
11Б	10	1	7	2	0	100	80	62	3,9
9А	18	5	4	9	0	100	50	60	3,78
Итого	–	–	–	–	–	100	69	62	3,88
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ									
10А	18	14	2	2	0	100	89	89	4,67
10Б	21	15	4	2	0	100	90	87	4,22
11А	14	14	0	0	0	100	100	100	5
11Б	10	9	1	0	0	100	100	96	4,9
10А	18	8	9	1	0	100	94	78	4,39
11А	14	10	1	3	0	100	79	84	4,5
11Б	10	6	4	0	0	100	100	86	4,6
Итого	–	–	–	–	–	100	90	85	4,55

Обобщённые результаты обучения по предметам во 2-4-х классах

Предмет	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
Русский язык	197	48	105	43	1	100	78	67	4,02
Литературное чтение	197	123	66	8	0	100	96	85	4,58
Родной язык (русский)	133	68	60	4	1	99	96	82	4,48
Литературное чтение на родном языке (русском)	133	78	50	4	1	99	96	84	4,55
Иностранный язык (английский)	300	97	59	24	2	99	87	80	4,42
Математика	197	52	113	31	1	100	83	69	4,1
Окружающий мир	197	92	94	10	1	100	94	79	4,41
Технология	197	172	24	0	1	100	100	95	4,87
Изобразительное искусство	197	162	33	2	0	100	99	93	4,82
Физическая культура	197	157	38	2	0	100	99	92	4,78

В начальной школе наименьшие показатели качества обучения и степени обученности - по русскому языку; по математике эти показатели несколько выше; самые высокие – по технологии, изобразительному искусству и физкультуре; высокие показатели качества и степени обученности

и по остальным предметам. Анализ результатов обучения учащихся начальной школы по итогам 2022/2023 учебного позволяет сделать вывод о высоком уровне усвоения учебного материала, но, вместе с тем, о необходимости использовать новые подходы в преподавании таких предметов, как русский язык, математика, окружающий мир.

Обобщённые результаты обучения по предметам во 5-9-х классах

Предмет	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
Русский язык	270	43	105	119	2	99	54	57	3,71
Литература	270	92	108	67	1	100	73	69	4,06
Родной язык (русский)	110	40	46	23	0	100	82	73	4,2
Родная литература (русская)	110	54	36	19	0	100	77	110	54
Иностранный язык(английский)	270	111	96	61	1	99	77	73	4,18
Математика	111	25	56	30	0	100	70	64	3,93
Алгебра	159	21	67	69	1	99	59	58	3,73
Геометрия	159	22	59	76	1	99	56	57	3,7
Информатика	159	73	73	12	0	100	91	79	4,38
История	56	19	22	15	0	100	72	68	4,05
История России. Всемирная история	214	54	97	62	0	100	71	65	3,96
Обществознание	214	60	92	61	0	100	70	66	3,98
Биология	270	78	138	53	0	100	80	69	4,09
Физика	159	22	63	72	0	100	55	57	3,7
Химия	104	15	49	39	0	100	61	59	3,77
География	270	56	151	61	1	100	76	65	3,96
Технология	214	178	34	2	0	100	99	94	4,84
Изобразительное искусство	166	145	21	0	0	100	100	95	4,86
Музыка	214	202	11	0	0	100	100	98	4,95
ОБЖ	104	74	23	6	0	100	93	89	4,67
Физическая культура	270	183	84	2	0	100	99	88	4,67

Как показывают данные таблицы, наиболее сложными для учащихся являются такие предметы, как русский язык, алгебра, геометрия, физика, химия, так как по этим предметам показатели качества обучения и степени обученности учащихся ниже, чем по остальным. Самые высокие показатели качества обучения и степени обученности – по предметам художественно-эстетического цикла, физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности, информатике. По остальным предметам показатели качества и степени обученности – выше 70%.

Обобщённые результаты обучения по предметам во 10-11-х классах

Предмет	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
Русский язык	63	7	40	16	0	100	76	62	3,89
Литература	63	20	31	11	1	99	82	72	4,18
Родная литература (русская)	63	24	32	6	1	99	91	77	4,33
Иностранный язык(английский)	63	38	18	7	0	100	89	83	4,5
Математика	63	8	23	27	5	94	51	54	3,59
Информатика	63	12	45	6	0	100	89	67	4,05
История	63	16	39	8	0	100	90	66	4,17
Обществознание	63	16	38	9	0	100	83	69	4,1
Биология	63	21	36	6	0	100	92	76	4,3
Физика	63	10	31	22	0	100	66	61	3,83
Астрономия	24	16	5	3	0	100	90	85	4,55
Химия	63	15	33	15	0	100	77	66	4
География	63	25	29	9	0	100	88	76	4,32
Экономика	18	8	9	1	0	100	94	78	4,39
ОБЖ	63	29	13	1	0	100	100	90	4,71

Индивидуальный проект	63	52	5	4	0	100	96	95	4,86
Физическая культура	63	47	15	1	0	100	99	91	4,75

В средней школе самым трудным для учащихся предметом является математика. Показатель качества обучения по этому предмету составил 51%, степени обученности – 54%. Вторым по трудности является физика, но по этому предмету показатели качества и обученности – выше 60%. Самые высокие результаты по итогам 2022/2023 учебного года учащиеся старшей школы показали по основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, предмету «Индивидуальный проект», биологии, экономике, астрономии. Неудовлетворительные результаты по итогам учебного года показали отдельные учащиеся по литературе, родной литературе и математике. Анализ результатов обучения в средней школе позволяет говорить о высоком уровне образования в целом, однако особое внимание следует уделить физико-математическому образованию, формированию новых подходов к преподаванию точных наук.