

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новофедоровская школа-лицей
имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»
Сакского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
Протокол от 30.08.2023 № 7

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2023 г № 339

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новофедоровская школа-лицей
имени Героя Российской Федерации
Т. А. Апакидзе»
на 2023/2024 учебный год**

пгт. Новофедоровка, 2023 г.

И.о. директора _____

Л.В. Бузова

_____ страниц.

И.о. директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакаевой» городского района Республики Крым

02.11.2023 год



СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы школы-лицея за 2022/2023 учебный год и задачи школы-лицея на 2023/2024 учебный год	3
2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования.....	184
2.1. План работы по Всеобучу.....	190
2.2. Мероприятия по реализации ФГОС	191
2.3. План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.....	193
3. Методическая работа школы-лицея	195
3.1. Тематические педагогические советы.....	196
3.2. Заседания методического совета школы-лицея.....	199
3.3. Работа школьных методических объединений.....	201
3.4. Основные направления деятельности по информационно-методическому обеспечению профессиональной деятельности педагогов	202
3.5. Аттестация учителей (перспективный план).....	204
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.....	205
5. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями.....	205
- План работы родительского комитета школы на 2023/2024 учебный год.....	206
6. Система внутришкольного контроля.....	208
7. Материально-техническое и информационное обеспечение.....	254

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План работы методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла.....	255
2. План работы методического объединения учителей математики, физики, информатики.....	257
3. План работы методического объединения учителей начальных классов.....	262
4. План работы методического объединения учителей иностранных языков.....	267
5. План работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла.....	270
6. План работы методического объединения учителей эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ.....	275
7. План работы методического объединения классных руководителей.....	280
8. Календарный план воспитательной работы начального общего образования.....	290
9. Календарный план воспитательной работы основного общего образования.....	305
10. Календарный план воспитательной работы среднего общего образования.....	323
11. План работы педагога-психолога.....	346
12. План работы библиотеки.....	350
13. План мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся.....	362
14. План функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	368
15. План мероприятий по пожарной безопасности.....	393
16. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....	394
17. План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости.....	396
18. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда и безопасности жизнедеятельности.....	398

1. Анализ работы школы-лицея за 2022/2023 учебный год и задачи на 2023/2024 учебный год. Сведения об обучающихся

В 2022-2023 учебном году по состоянию на 26 мая 2023 года в школе обучалось 583 учащихся, из них: в начальной школе – 245 учащихся, в основной школе – 275 учащихся, в средней школе – 63

учащихся. Контингент учащихся представлен 28 классами. Средняя наполняемость классов 20,8 человека.

1-11 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

В школе на конец года обучались 12 детей, находящихся под опекой.

Среди обучающихся школы 14 - дети –инвалиды.

Обучались по индивидуальному учебному плану на дому 5 человек, 9 учащихся - на инклюзивном обучении по адаптированным образовательным программам.

В 2022/2023 учебном году добавилась ещё одна льготная категория граждан – участники специальной военной операции (СВО).

№	Показатели	2022-2023
1	Кол-во неблагополучных семей/ в них учащихся школы	1/1
2	Количество опекунских семей/ в них учащихся школы	9/12
3	Кол-во многодетных семей/ в них учащихся школы	41/88
4	Кол-во учащихся – детей участников СВО	12
5	Детей- инвалидов	14
6	Детей, состоящих на ВШК (ПДН)	3

В школе нет семей, предоставивших документы, подтверждающие статус малообеспеченных. Число многодетных семей и количество детей в этих незначительно меняется.

Комплексный социально-педагогический подход существенно влияет на предупреждение и профилактику безнадзорности и правонарушений среди подростков. Большая роль в решении этой проблемы отводится классному руководителю и педагогу-психологу, которые должны находить более эффективные пути решения детских проблем, привлекая для этих целей широкий круг заинтересованных и ответственных лиц.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений

В школе-лицее в соответствии с законодательством РФ (Федеральным законом от 24 июня 1999 г № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ) и нормативными актами, принятыми на уровне школы, постоянно ведется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.

В течение 2022/2023 учебного года на учете в комиссии по делам несовершеннолетних состоял один учащийся, одна семья состояла на учете как неблагополучная и находящаяся в социально-опасном положении. Основная причина постановки на учет семьи - употребление родителями спиртных напитков и неоказание должного внимания воспитанию несовершеннолетнего ребенка.

На учащегося, состоящего на учете, разработана программа реабилитации, где отражается вся проводимая с учащимся работа. За всеми учащимися, состоящими на внутришкольном учете и контроле, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей, которые отслеживают занятость учащихся, состоящих на учете в свободное время, в период каникул, привлекают их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, в классных и общешкольных делах. В профилактической деятельности с учащимися принимает участие большое количество специалистов: школьная администрация, классные руководители, школьный психолог, родители, сотрудники органов внутренних дел, социальный работник. В школе действует отработанная схема выявления и учета детей, требующих особого педагогического внимания, представляющая собой информационную цепочку: классный руководитель — заместитель директора – психолог -

директор – службы профилактики.

В 2023/2024 учебном году необходимо продолжать грамотную, своевременную защитно-охранную, просветительскую работу с учащимися и родителями, привлекая все необходимые службы.

В течение учебного года в школе функционировал Совет профилактики, который также нацелен на профилактику правонарушений среди детей и подростков, разрешение конфликтов в образовательном учреждении. В этом 2022/2023 учебном году состоялось 4 заседания Совета профилактики. В ходе работы было оказано грамотное социально-психологическое воспитательное воздействие на несовершеннолетних и родителей, даны рекомендации детям и родителям, много внимания уделялось детям, которым необходима помощь в учебе, рассматривались индивидуальные дела учащихся, требующих особого педагогического внимания, что помогло избежать некоторых правонарушений.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. В рамках школьной программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. В профилактической работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда представляется возможным в установленные сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов Российской Федерации, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

В дальнейшей работе с учащимися необходимо продолжать обеспечивать социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении. Классным руководителям нужно усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременно информировать администрацию школы о выявлении подобных учащихся и семей.

Положительным можно считать то, что в школе налажена система взаимодействия с различными учреждениями и организациями, содействующими социальному и правовому воспитанию учащихся. Это позволяет сделать работу более целенаправленной, мобильной, организованной, слаженной, скоординированной.

В течение года осуществлялось социальное партнерство, были заключены и реализовывались совместные планы мероприятий школы с: МО МВД России «Сакский» по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности и бродяжничества среди несовершеннолетних, с войсковой частью 59882 по вопросам военно-патриотического воспитания, с ГБУ РК «Сакский РЦСССДМ» по профилактике суицидов, своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, испытывающих трудности бытового, материального, психологического и иного характера.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в школе-лицее ведётся серьёзная систематическая целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения среди подростков, недопущения дисциплинарных проступков, правонарушений среди несовершеннолетних. В 2023/2024 учебном году необходимо продолжить эту работу, расширить рамки социального партнёрства, привлекая различные учреждения, организации к решению проблем детей и подростков, формированию для них благоприятной правовой и социальной среды.

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс направлялся на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого учащегося как личности, способной самостоятельно

мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях.

По итогам анализа учебных достижений 2022-2023 учебного года из 583 учащихся (на конец года) 1-11-х классов:

- 46 учащихся 1-х классов оценены вербально;
- 57 учащихся закончили 9 класс;
- 24 учащихся закончили 11 класс;
- 40 учащихся награждены похвальными листами «За отличные достижения в учебе».

Из 530 учащихся 2-11-х классов по итогам учебного года высокий уровень учебных достижений имеют 71 человек, (13%), достаточный уровень – 221 человек (42%), средний – 234 человек (44 %).

Неаттестованных учащихся нет.

Наибольшее число учащихся школы имеет средний уровень учебных достижений, но этот показатель стал меньше в сравнении с предыдущим учебным годом. Кроме того, увеличилось количество учащихся, имеющих по всем предметам достаточный уровень учебных достижений. Показатель качества образования годом составил 54%, что на 2% выше показателя прошлого года.

Средний бал 4,27, что на 0,67 выше прошлогоднего показателя. Одна учащаяся 5-го класса по итогам учебного года имеет академическую задолженность по английскому языку, которую она не смогла ликвидировать в течение июня 2023 года.

Проанализировав учебные результаты 2022/2023 учебного года, можно сделать выводы, что основные показатели успеваемости учащихся в отчетном году практически увеличились и постепенно растут на протяжении последних трёх учебных лет. В новом 2023/2024 учебном году необходимо продолжить работу по улучшению качества образования на основе использования современных эффективных технологий и методик обучения, способствующих формированию у детей и подростков интереса к учению.

Итоги 2022/2023 учебного года во 2-11-х классах отражены в таблицах:

2 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	25	3	18	2	0	100	84
II четверть	25	2	21	2	0	100	92
III четверть	25	1	22	2	0	100	92
IV четверть	25	2	21	2	0	100	92
Годовая	25	3	20	2	0	100	92

Результаты учащихся 2- А класса можно считать стабильно высокими в течение всего учебного года, так как показатель качества обучения во всех четвертях, кроме первой, и по итогам года составил 92%. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года был награждён один учащийся.

2 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	24	1	12	11	0	100	54
II четверть	24	4	15	5	0	100	79
III четверть	25	4	10	11	0	100	56
IV четверть	25	4	9	12	0	100	52
Годовая	25	4	15	6	0	100	76

Во 2-Б классе показатель качества обучения к концу учебного года снизился с 54% до 52%. Во второй четверти наблюдался резкий подъём этого показателя – на 25%. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года был награждён один учащийся.

2 – В класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
-----------------	-------	------------	-----------	-----------	-----------	----------------	-------------

I четверть	21	3	11	7	0	100	67
II четверть	24	2	12	9	1	96	58
III четверть	26	3	13	9	1	96	62
IV четверть	24	3	11	9	1	96	58
Годовая	24	3	12	8	1	96	63

Во 2 – В классе показатель качества с начала учебного года к его окончанию понизился незначительно - с 67% до 63%. В целом результаты обучения в этом классе можно признать стабильными. Негативным показателем в этом классе является наличие учащегося, имевшего на протяжении всего учебного года четвертные отметки «2» по большинству предметов и, как итог, годовые отметки «2». Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года был награждён один учащийся.

3 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	19	5	11	3	0	100	84
II четверть	18	5	10	3	0	100	83
III четверть	18	3	11	4	0	100	78
IV четверть	18	5	11	2	0	100	89
Годовая	18	6	10	2	0	100	89

В 3 – А классе показатель качества обучения к концу учебного года повысился с 84% до 89%. Третья часть учащихся закончила учебный год на отлично по всем предметам, что является высоким результатом. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года были награждены трое учащихся.

3 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	21	3	8	10	0	100	52
II четверть	21	3	11	7	0	100	67
III четверть	21	2	11	8	0	100	62
IV четверть	21	2	9	9	1	95	52
Годовая	21	3	12	6	0	100	71

В 3 - Б классе заметны колебания в количестве учащихся хорошистов и троечников, вместе с тем показатель качества обучения к концу учебного года повысился на 19%. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года были награждены двое учащихся.

3 – В класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	19	2	9	8	0	100	58
II четверть	19	2	10	7	0	100	63
III четверть	20	3	7	10	0	100	50
IV четверть	20	2	7	11	0	100	45
Годовая	20	3	9	8	0	100	60

В 3 – В классе заметно снижение результатов обучения в четвёртой четверти: качество обучения составило менее 50%, однако по итогам учебного года этот показатель составил 60. В этом классе также заметно колебание количества троечников и хорошистов. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года были награждены двое учащихся.

4 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	23	8	12	3	0	100	87

II четверть	23	9	12	2	0	100	91
III четверть	24	7	11	6	0	100	75
IV четверть	24	11	8	5	0	100	79
Годовая	24	8	12	4	0	100	83

В 4 – А классе по итогам года показатель качества обучения высокий – 83%. 33% учащихся класса в конце учебного года получили отметки «5» по всем предметам. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года были награждены семь учащихся.

4 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	20	5	7	7	1	95	60
II четверть	20	6	6	7	1	95	60
III четверть	19	5	6	7	1	95	58
IV четверть	19	5	6	8	0	100	58
Годовая	19	5	7	6	1	95	63

Результаты 4 - Б класса в течение всех четвертей отличались незначительно. К концу учебного года показатель качества обучения в этом классе возрос до 63%. Количество отличников, хорошистов и троечников в этом классе было стабильным в течение учебного года. Хорошим показателем является количество отличников – больше 25%. К сожалению, один учащийся 4 – Б класса имеет годовую отметку «2» по одному предмету. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года были награждены пятеро учащихся.

4 – В класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	19	5	6	8	0	100	58
II четверть	21	5	8	8	0	100	62
III четверть	21	5	8	8	0	100	62
IV четверть	21	5	8	8	0	100	62
Годовая	21	5	8	8	0	100	62

Результаты 4 – В класса схожи с результатами 4 – Б класса как в разрезе четвертного и годового оценивания, так и по количеству отличников, хорошистов троечников. В этом классе количество отличников составило около 25%. Учащихся, получивших по итогам четвертей и учебного года отметку «2» нет. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» в этом классе были награждены пятеро учащихся.

5 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	18	2	10	6	0	100	67
II четверть	18	2	11	5	0	100	72
III четверть	21	6	9	6	0	100	71
IV четверть	21	3	13	5	0	100	76
Годовая	21	5	12	4	0	100	81

Учащиеся 5 – А класса показали высокие результаты обучения: качество обучения в этом классе составило 81%, около 25% учащихся закончили учебный год с отметками «5» по всем предметам. Вместе с тем двое учащихся этого класса были награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», так как во всех четвертях и в году по всем предметам получили отметки «5».

5 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	22	3	6	10	3	73	41

II четверть	21	1	8	10	2	90	43
III четверть	18	3	3	8	4	78	33
IV четверть	18	1	4	10	3	78	28
Годовая	18	2	4	10	2	89	33

Результаты 5 – Б класса – одни из самых низких в основной школе. К концу учебного года качество обучения составило всего 33%, а в четвёртой четверти – 28%. В этом классе двое учащихся по итогам года получили отметки «2» по отдельным предметам. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года был награждён один учащийся.

5 – В класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	15	4	5	6	0	100	60
II четверть	16	4	3	9	0	100	44
III четверть	17	4	5	8	0	100	53
IV четверть	17	4	5	7	1	94	53
Годовая	17	4	5	8	0	100	53

В 5 – В классе показатель качества обучения в сравнении с началом учебного года снизился на 7%. Один учащийся в четвёртой четверти получил по одному из предметов отметку «2». Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года были награждены четверо учащихся.

6 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	27	1	13	12	1	96	52
II четверть	29	1	18	9	1	96	66
III четверть	28	1	15	12	0	100	57
IV четверть	28	1	15	12	0	100	57
Годовая	28	2	16	10	0	100	64

В 6 – А классе показатель качества обучения в конце учебного года на 8% выше показателя начала учебного года. Во второй четверти заметно увеличение показателя качества в сравнении с первой четвертью на 8%. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года был награждён один учащийся.

6 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	25	0	11	13	1	96	44
II четверть	26	1	11	14	0	100	46
III четверть	28	0	11	17	0	100	39
IV четверть	27	0	10	17	0	100	37
Годовая	27	1	11	15	0	100	44

В 6 – Б классе показатель качества обучения составил менее 50%. В третьей и четвёртой четверти этот показатель значительно ниже, чем во второй четверти. По итогам 2022/2023 учебного года в этом классе не был награждён ни один учащийся.

7 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	21	2	5	14	0	100	33
II четверть	22	3	9	10	0	100	55
III четверть	22	3	6	12	1	95	41
IV четверть	22	2	7	13	0	100	41

Годовая	22	3	9	10	0	100	55
---------	----	---	---	----	---	-----	----

В 7 – А классе по итогам 2022/2023 учебного года качество обучения составило более 50%, хотя по итогам четвертей оно не превышало этого числа. Трое учащихся этого класса закончили учебный год на отлично по всем предметам, но похвальным листом «За отличные успехи в учении» были награждены двое учащихся.

7 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	16	1	5	8	2	88	38
II четверть	15	1	4	10	0	100	33
III четверть	14	1	2	10	1	93	21
IV четверть	14	1	3	10	0	100	29
Годовая	14	1	3	10	0	100	29

В 7 – Б классе показатель качества значительно снизился в течение учебного года – с 38% в первой четверти до 29% по итогам года. Больше 60% учащегося этого класса – троечники. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждён один учащийся.

7 – В класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	17	2	4	10	1	94	35
II четверть	17	0	5	11	1	94	29
III четверть	19	1	5	12	1	95	32
IV четверть	19	1	5	12	1	95	32
Годовая	19	3	4	12	0	100	37

В 7 – В классе по итогам учебного года показатель качества выше, чем в 7 – Б классе, он составляет 37%. В этом классе, как и в 7 – Б, подавляющая часть класса – учащиеся, имеющие четвертные и годовые отметки «3». В каждой четверти один из учащихся класса имел неудовлетворительный результат по одному или нескольким предметам. Отличниками по итогам года стали трое учащихся, однако ни один учащийся не был награждён похвальным листом «За отличные успехи в учении», так как имел четвертные отметки ниже отметки «5» по отдельным предметам.

8 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	24	1	8	10	5	79	38
II четверть	24	1	8	14	1	96	38
III четверть	24	1	8	13	2	92	38
IV четверть	24	1	6	13	4	83	29
Годовая	24	1	9	13	1	96	42

В 8 – А классе по итогам года успеваемость составила 96%, так как один учащийся получил годовые отметки «2» по пяти предметам. Качество обучения в этом классе в конце учебного года составило 42%. На протяжении первых трёх четвертей показатель качества не менялся, в четвёртой четверти этот показатель значительно снизился. В этом классе в каждой четверти были учащиеся, получившие отметку «2» по одному или нескольким предметам. По итогам года один учащийся 8 – А класса был награждён похвальным листом «За отличные успехи в учении».

8 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	22	2	4	16	0	100	27
II четверть	22	1	7	14	0	100	36
III четверть	24	0	6	18	0	100	25

IV четверть	23	0	5	16	2	91	22
Годовая	23	1	5	17	0	100	26

В 8 – Б классе показатель качества обучения ниже 30%. Количество учащихся, имеющих отметки «3» по итогам учебного года, - больше половины учащихся класса. В четвёртой четверти двое учащихся получили четвертные отметки «2» по отдельным предметам. Один учащийся 8 – Б класса закончил учебный год на «отлично» по всем предметам, но не был награждён похвальным листом «За отличные успехи в учении», так как в течение учебного года имел четвертные отметки «4».

9 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	19	1	5	12	1	95	32
II четверть	18	1	8	9	0	100	50
III четверть	18	0	4	14	0	100	22
IV четверть	18	2	4	12	0	100	33
Годовая	18	3	6	9	0	100	50

В 9 - А классе показатель качества обучения в течение учебного года колебался от 22% до 50%. В конце учебного года он составил 50%. Трое учащихся закончили учебный год с отметками «5» по всем предметам, согласно решению педагогического совета эти учащиеся являются претендентами на получение аттестата об основном общем образовании с отличием. Все учащиеся этого класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

9 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	18	0	2	15	1	94	11
II четверть	18	0	3	15	0	100	17
III четверть	18	0	4	14	0	100	22
IV четверть	18	0	2	16	0	100	11
Годовая	18	1	3	14	0	100	22

В 9 – Б классе – самый низкий показатель качества обучения среди 5-9-х классов, он составил к концу учебного года всего 22%, а в первой и четвёртой четверти этот показатель был критически низким – 11%. 78% учащихся 9 – А класса – троечники. Один учащийся класса закончил учебный год на «отлично», согласно решению педагогического совета стал претендентом на получение аттестата об основном общем образовании с отличием. Все учащиеся 9 – Б класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

9 – В класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
I четверть	20	0	5	13	2	90	25
II четверть	20	1	5	14	0	100	30
III четверть	20	1	3	13	3	85	20
IV четверть	20	1	5	11	3	85	30
Годовая	20	1	6	13	0	100	35

В 9 – В классе показатель качества невысокий – 35%, но он выше этих показателей в учебных четвертях. Больше 50% учащихся закончили учебный год с годовыми отметками «3». Один учащийся получил по итогам учебного года отметки «5» по всем предметам и был по решению педагогического совета определён претендентом на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.

10 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
-----------------	-------	------------	-----------	-----------	-----------	----------------	-------------

І п/г	19	1	6	5	7	63	37
ІІ п/г	18	1	7	7	3	83	44
Годовая	18	1	8	7	2	89	50

В 10 – А классе половина учащихся по итогам учебного года показали достаточный и высокий уровень учебных достижений. Один учащийся получил отметки «5» по всем предметам и был по решению педагогического совета определен претендентом на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». Двое учащихся этого класса имеют годовые отметки «2» по одному предмету, что значительно меньше количества двоечников в первом полугодии.

10 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
І п/г	22	0	3	14	5	77	14
ІІ п/г	21	0	2	15	4	81	10
Годовая	21	0	6	12	3	86	29

В 10 – Б классе показатель качества обучения – самый низкий в средней школе и один из самых низких в разрезе всей школы. В этом классе трое учащихся по итогам учебного года имеют отметки «2». Успеваемость в этом классе составила 86%. Больше 50% - троечники. Ни один учащийся 10- Б класса не закончил учебный год на «отлично».

11 – А класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
І п/г	14	1	7	6	0	100	57
ІІ п/г	14	1	6	7	0	100	50
Годовая	14	1	7	6	0	100	57

11 – А класс закончил учебный год и освоение программ среднего общего образования с показателем качества 57%. Один учащийся этого класса является претендентом на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

11 – Б класс

Учебные периоды	Всего	отличник и	хорошисты	троечники	двоечники	Успеваемость %	Качество, %
І п/г	10	1	4	5	0	100	50
ІІ п/г	10	1	4	5	0	100	50
Годовая	10	1	4	5	0	100	50

11 – Б класс закончил учебный год и освоение программ среднего общего образования с показателем качества 50%. Один учащийся этого класса, как и в 11 – А классе, является претендентом на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Общий анализ результатов обучения в 2022/2023 учебном году приведен в таблице:

Классы	Всего	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %
2 - 4-е классы	195	40	103	50	2	4,55	99	73
5 - 9-е классы	269	28	93	145	3	4,18	98	45

10 - 11-е классы	63	3	25	30	5	4,24	92	44
ИТОГО	527	71	221	225	10	4,31	98	55

Данные таблицы позволяют говорить о достаточных результатах обучения по итогам учебного года в целом по школе, высоком качестве обучения в начальной школе. Вместе с тем в основной и старшей школе показатели качества обучения составили менее 50%, успеваемость в средней школе – 92%. Высоким является показатель учащихся, закончивших учебный год по всем предметам на «отлично» - 13%, однако подавляющее большинство – это учащиеся начальной школы. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» были награждены 40 учащихся из 71, так как они имели все четвертные и годовые отметки «5» по всем изучавшимся предметам. Анализ результатов 2022/2023 учебного года по классам показывает, что в 2023/2024 учебном году необходимо поставить на внутришкольный контроль в рамках классно-обобщающего контроля 6 – Б (нынешний 5 – Б) класс, 8 – Б (нынешний 7 – Б) класс, 8 – В (нынешний 7 – В) класс, 9 – Б (нынешний 8 – Б) класс, 11 – Б (нынешний 10 – Б) класс, так как в этих классах очень низкие показатели качества обучения.

Анализ результатов учебного года в разрезе учебных предметов приведён в таблицах ниже.

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО										
Гречко Е. В.	2А	25	21	4	0	0	100	100	94	4,84
Кулик В. А.	2Б	25	17	8	0	0	100	100	88	4,68
Осадчая Е. В.	2В	24	19	4	1	0	100	96	91	4,75
Степанова М. В.	3А	18	16	2	0	0	100	100	96	4,89
Дейнека В. В.	3Б	21	15	5	1	0	100	95	88	4,67
Геращенко Е. Г.	3В	20	20	0	0	0	100	100	100	5
Геращенко Е. Г.	4Б	19	14	5	0	0	100	100	91	4,74
Геращенко Е. Г.		–	–	–	–	–	100	100	96	4,87
Симонова О. С.	4А	24	20	4	0	0	100	100	94	4,83
Шолина Т. А.	4В	21	20	1	0	0	100	100	98	4,95
Татарникова Н. Д.	5А	21	19	2	0	0	100	100	97	4,9
Татарникова Н. Д.	5Б	18	13	5	0	0	100	100	90	4,72
Татарникова Н. Д.	5В	17	17	0	0	0	100	100	100	5
Татарникова Н. Д.	6А	28	26	2	0	0	100	100	97	4,93
Татарникова Н. Д.	6Б	27	25	2	0	0	100	100	97	4,93
Татарникова Н. Д.	7А	22	19	3	0	0	100	100	95	4,86
Татарникова Н. Д.	7Б	14	10	4	0	0	100	100	90	4,71
Татарникова Н. Д.	7В	19	16	3	0	0	100	100	94	4,84
Татарникова Н. Д.		–	–	–	–	–	100	100	95	4,86
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	99	94	4,84
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)										
Климчук О. В.	2А-К1	15	15	0	0	0	100	100	100	5
Климчук О. В.	2Б-К1	12	5	7	0	0	100	100	79	4,42
Климчук О. В.	2В-К1	12	6	4	2	0	100	83	77	4,33
Климчук О. В.	3А-К	9	8	1	0	0	100	100	96	4,89
Климчук О. В.	3В-К	11	4	6	1	0	100	91	75	4,27
Климчук О. В.	4Б-К	10	6	2	2	0	100	80	80	4,4
Климчук О. В.		–	–	–	–	–	100	92	85	4,55
Бондарева Н. М.	2А-Б2	10	8	2	0	0	100	100	93	4,8
Бондарева Н. М.	2Б-К2	13	7	4	2	0	100	85	79	4,38
Бондарева Н. М.	2В-Б2	12	5	3	3	1	92	67	68	4
Бондарева Н. М.	5А-Б	10	6	3	1	0	100	90	83	4,5
Бондарева Н. М.	5Б-Б	7	2	2	2	1	86	57	59	3,71
Бондарева Н. М.	5В	17	8	5	4	0	100	76	74	4,24
Бондарева Н. М.	Б-2	10	3	6	1	0	100	90	72	4,2

Бондарева Н. М.	7Б	14	2	7	5	0	100	64	59	3,79
Бондарева Н. М.	7В	19	5	8	6	0	100	68	65	3,95
Бондарева Н. М.		–	–	–	–	–	98	77	72	4,17
Винс А. В.	3А-В	9	5	4	0	0	100	100	84	4,56
Винс А. В.	3Б-В	10	6	3	1	0	100	90	83	4,5
Винс А. В.	3В-В	9	4	3	2	0	100	78	74	4,22
Винс А. В.	4А-В	13	9	1	3	0	100	77	82	4,46
Винс А. В.	4Б-В	9	3	3	2	1	89	67	64	3,89
Винс А. В.	4В-В	10	6	2	2	0	100	80	80	4,4
Винс А. В.	5А-В	11	5	4	2	0	100	82	75	4,27
Винс А. В.	5Б-В	11	3	1	7	0	100	36	56	3,64
Винс А. В.	6А-В	12	3	7	2	0	100	83	68	4,08
Винс А. В.	6Б-В	14	3	7	4	0	100	71	64	3,93
Винс А. В.		–	–	–	–	–	99	76	73	4,2
Шевчик А. П.	3Б-Ш	11	5	4	2	0	100	82	75	4,27
Шевчик А. П.	4А-Ш	11	6	4	1	0	100	91	81	4,45
Шевчик А. П.	4В-Ш	11	4	6	1	0	100	91	75	4,27
Шевчик А. П.	6А-Ш	16	11	5	0	0	100	100	89	4,69
Шевчик А. П.	8А-1	14	3	7	4	0	100	71	64	3,93
Шевчик А. П.	8Б-1	13	4	4	5	0	100	62	64	3,92
Шевчик А. П.	9А	18	9	8	1	0	100	94	80	4,44
Шевчик А. П.	9Б	18	10	6	2	0	100	89	81	4,44
Шевчик А. П.	9В-Ш	11	8	3	0	0	100	100	90	4,73
Шевчик А. П.	10Б-Ш	11	5	5	1	0	100	91	78	4,36
Шевчик А. П.	11Б	10	9	1	0	0	100	100	96	4,9
Шевчик А. П.		–	–	–	–	–	100	88	79	4,4
Поспелова И. В.	6Б-П	13	8	2	3	0	100	77	80	4,38
Поспелова И. В.	7А-1	12	8	3	1	0	100	92	86	4,58
Поспелова И. В.	8АП-2	10	7	2	1	0	100	90	86	4,6
Поспелова И. В.	8Б П-2	10	1	4	5	0	100	50	54	3,6
Поспелова И. В.	9В-П	9	2	2	5	0	100	44	56	3,67
Поспелова И. В.	10А	18	9	7	2	0	100	89	79	4,39
Поспелова И. В.	10Б-П	10	5	3	2	0	100	80	76	4,3
Поспелова И. В.	11А	14	10	2	2	0	100	86	86	4,57
Поспелова И. В.		–	–	–	–	–	100	80	78	4,36
ИТОГО:		–	–	–	–	–	99	82	77	4,32
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ										
Гречко Е. В.	2А	25	23	2	0	0	100	100	97	4,92
Кулик В. А.	2Б	25	14	11	0	0	100	100	84	4,56
Осадчая Е. В.	2В	24	12	11	1	0	100	96	81	4,46
Степанова М. В.	3А	18	14	4	0	0	100	100	92	4,78
Дейнека В. В.	3Б	21	11	7	3	0	100	86	79	4,38
Климчук О. В.	3В	20	11	9	0	0	100	100	84	4,55
Симонова О. С.	4А	24	18	5	1	0	100	96	90	4,71
Геращенко Е. Г.	4Б	19	10	7	2	0	100	89	80	4,42
Шолина Т. А.	4В	21	10	10	1	0	100	95	80	4,43
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	96	85	4,58
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)										
Гречко Е. В.	2А	25	17	8	0	0	100	100	88	4,68
Кулик В. А.	2Б	25	14	11	0	0	100	100	84	4,56
Осадчая Е. В.	2В	24	11	12	0	1	96	96	79	4,38
Степанова М. В.	3А	18	15	3	0	0	100	100	94	4,83
Дейнека В. В.	3Б	21	11	7	3	0	100	86	79	4,38
Климчук О. В.	3В	20	10	9	1	0	100	95	81	4,45

ИТОГО:		–	–	–	–	–	99	96	84	4,55
МАТЕМАТИКА										
Гречко Е. В.	2А	25	4	21	0	0	100	100	70	4,16
Кулик В. А.	2Б	25	4	18	3	0	100	88	66	4,04
Осадчая Е. В.	2В	24	5	13	5	1	96	75	64	3,92
Степанова М. В.	3А	18	10	6	2	0	100	89	81	4,44
Дейнска В. В.	3Б	21	3	13	5	0	100	76	62	3,9
Климчук О. В.	3В	20	5	12	3	0	100	85	69	4,1
Симонова О. С.	4А	24	10	11	3	0	100	88	76	4,29
Геращенко Е. Г.	4Б	19	6	9	4	0	100	79	69	4,11
Шолина Т. А.	4В	21	5	10	6	0	100	71	65	3,95
Старчиева И. В.	5А	21	6	11	4	0	100	81	69	4,1
Старчиева И. В.	5Б	18	2	4	12	0	100	33	49	3,44
Старчиева И. В.		–	–	–	–	–	100	57	59	3,77
Емельянова В. И.	5В	17	5	6	6	0	100	65	65	3,94
Хитрова Ю. А.	6А	28	6	19	3	0	100	89	69	4,11
Хитрова Ю. А.	6Б	27	6	16	5	0	100	81	67	4,04
Хитрова Ю. А.		–	–	–	–	–	100	85	68	4,08
Базаревич М. А.	10А	18	3	6	7	2	89	50	54	3,56
Базаревич М. А.	10Б	21	1	7	10	3	86	38	46	3,29
Базаревич М. А.	11А	14	2	7	5	0	100	64	59	3,79
Базаревич М. А.	11Б	10	2	3	5	0	100	50	57	3,7
Базаревич М. А.		–	–	–	–	–	94	51	54	3,59
ИТОГО:		–	–	–	–	–	98	72	64	3,94
МУЗЫКА										
Штакельберг Ю. В.	2А	25	25	0	0	0	100	100	100	5
Штакельберг Ю. В.	2Б	25	24	1	0	0	100	100	99	4,96
Штакельберг Ю. В.	2В	24	23	1	0	0	100	100	99	4,96
Штакельберг Ю. В.	3А	18	18	0	0	0	100	100	100	5
Штакельберг Ю. В.	3Б	21	21	0	0	0	100	100	100	5
Штакельберг Ю. В.	3В	20	17	3	0	0	100	100	95	4,85
Штакельберг Ю. В.	4А	24	23	1	0	0	100	100	99	4,96
Штакельберг Ю. В.	4Б	19	17	2	0	0	100	100	96	4,89
Штакельберг Ю. В.	4В	21	20	1	0	0	100	100	98	4,95
Штакельберг Ю. В.	5А	21	20	1	0	0	100	100	98	4,95
Штакельберг Ю. В.	5Б	18	18	0	0	0	100	100	100	5
Штакельберг Ю. В.	5В	17	13	4	0	0	100	100	92	4,76
Штакельберг Ю. В.	6А	28	27	1	0	0	100	100	99	4,96
Штакельберг Ю. В.	6Б	27	27	0	0	0	100	100	100	5
Штакельберг Ю. В.	7А	22	22	0	0	0	100	100	100	5
Штакельберг Ю. В.	7Б	14	14	0	0	0	100	100	100	5
Штакельберг Ю. В.	7В	19	18	1	0	0	100	100	98	4,95
Штакельберг Ю. В.	8А	24	22	2	0	0	100	100	97	4,92
Штакельберг Ю. В.	8Б	23	21	2	0	0	100	100	97	4,9
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	98	4,95
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР										
Гречко Е. В.	2А	25	12	12	1	0	100	96	80	4,44
Кулик В. А.	2Б	25	9	16	0	0	100	100	77	4,36
Осадчая Е. В.	2В	24	9	13	1	1	96	92	74	4,25
Степанова М. В.	3А	18	11	7	0	0	100	100	86	4,61
Дейнска В. В.	3Б	21	11	7	3	0	100	86	79	4,38
Климчук О. В.	3В	20	7	12	1	0	100	95	75	4,3
Симонова О. С.	4А	24	17	7	0	0	100	100	90	4,71
Геращенко Е. Г.	4Б	19	10	7	2	0	100	89	80	4,42

Шолина Т. А.	4В	21	6	13	2	0	100	90	72	4,19
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	94	79	4,41
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)										
Гречко Е. В.	2А	25	17	8	0	0	100	100	88	4,68
Кулик В. А.	2Б	25	5	19	1	0	100	96	70	4,16
Осадчая Е. В.	2В	24	9	14	0	1	96	96	76	4,29
Степанова М. В.	3А	18	10	8	0	0	100	100	84	4,56
Дейнска В. В.	3Б	21	15	3	3	0	100	86	86	4,57
Климчук О. В.	3В	20	12	8	0	0	100	100	86	4,6
Крутофал Е. Ю.	6А	28	15	11	2	0	100	93	81	4,46
Михалева И. Ю.	6Б	27	7	10	10	0	100	63	63	3,88
Зимбицкая С. В.	7А	22	7	11	4	0	100	82	70	4,14
Деруец И. Т.	7Б	14	6	5	3	0	100	79	73	4,21
Дубикова Н. С.	7В	19	5	9	5	0	100	74	66	4
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	91	78	4,37
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Гречко Е. В.	2А	25	5	18	2	0	100	92	69	4,12
Кулик В. А.	2Б	25	4	15	6	0	100	76	63	3,92
Осадчая Е. В.	2В	24	3	13	7	1	96	67	58	3,75
Степанова М. В.	3А	18	7	11	0	0	100	100	78	4,39
Дейнска В. В.	3Б	21	3	13	5	0	100	76	62	3,9
Климчук О. В.	3В	20	5	8	7	0	100	65	63	3,9
Симонова О. С.	4А	24	10	11	3	0	100	88	76	4,29
Геращенко Е. Г.	4Б	19	6	7	6	0	100	68	67	4
Шолина Т. А.	4В	21	5	9	7	0	100	67	63	3,9
Зимбицкая С. В.	5А	21	10	8	3	0	100	86	77	4,33
Зимбицкая С. В.	5Б	18	5	2	10	1	94	39	56	3,61
Зимбицкая С. В.	7А	22	6	10	6	0	100	73	66	4
Зимбицкая С. В.		–	–	–	–	–	98	66	66	3,98
Михалева И. Ю.	5В	17	4	6	7	0	100	59	61	3,82
Михалева И. Ю.	6Б	27	1	11	15	0	100	44	50	3,48
Михалева И. Ю.		–	–	–	–	–	100	52	56	3,65
Крутофал Е. Ю.	6А	28	2	17	9	0	100	68	58	3,75
Крутофал Е. Ю.	8Б	23	1	12	10	0	100	57	71	3,6
Крутофал Е. Ю.	11А	14	2	10	2	0	100	86	65	4
Крутофал Е. Ю.	11Б	10	2	6	2	0	100	80	66	4
Крутофал Е. Ю.		–	–	–	–	–	100	78	63	3,92
Деруец И. Т.	7Б	14	1	3	10	0	100	29	47	3,36
Деруец И. Т.	8А	24	1	10	12	1	96	46	50	3,46
Деруец И. Т.	9В	20	5	6	9	0	100	55	60	3,8
Деруец И. Т.		–	–	–	–	–	99	43	52	3,54
Дубикова Н. С.	7В	19	3	5	11	0	100	42	53	3,58
Дубикова Н. С.	9А	18	3	7	8	0	100	56	58	3,72
Дубикова Н. С.	9Б	18	1	8	9	0	100	50	52	3,56
Дубикова Н. С.	10А	18	3	8	7	0	100	61	59	3,78
Дубикова Н. С.	10Б	21	0	16	5	0	100	76	57	3,76
Дубикова Н. С.		–	–	–	–	–	100	57	56	3,68
ИТОГО:		–	–	–	–	–	99	66	61	3,85
ТЕХНОЛОГИЯ										
Гречко Е. В.	2А	25	20	5	0	0	100	100	93	4,8
Кулик В. А.	2Б	25	19	6	0	0	100	100	91	4,76
Осадчая Е. В.	2В	24	18	5	0	1	96	96	89	4,67
Степанова М. В.	3А	18	18	0	0	0	100	100	100	5
Дейнска В. В.	3Б	21	18	3	0	0	100	100	95	4,86

Климчук О. В.	3В	20	18	2	0	0	100	100	96	4,9
Симонова О. С.	4А	24	22	2	0	0	100	100	97	4,92
Геращенко Е. Г.	4Б	19	19	0	0	0	100	100	100	5
Шолина Т. А.	4В	21	20	1	0	0	100	100	98	4,95
Бондаренко Ю. А.	5а-Б	9	9	0	0	0	100	100	100	5
Бондаренко Ю. А.	5б-Б	10	6	4	0	0	100	100	86	4,6
Бондаренко Ю. А.	5В	17	12	5	0	0	100	100	89	4,71
Бондаренко Ю. А.	6а-Б	14	14	0	0	0	100	100	100	5
Бондаренко Ю. А.	6б-Б	14	12	2	0	0	100	100	95	4,86
Бондаренко Ю. А.	7а-Б	12	12	0	0	0	100	100	100	5
Бондаренко Ю. А.	7Б	14	7	6	1	0	100	93	80	4,43
Бондаренко Ю. А.	7В	19	9	9	1	0	100	95	80	4,42
Бондаренко Ю. А.	8а-Б	11	10	1	0	0	100	100	97	4,91
Бондаренко Ю. А.	8б-Б	12	8	4	0	0	100	100	88	4,67
Бондаренко Ю. А.		–	–	–	–	–	100	99	92	4,76
Вишняков И. Н.	5а-В	12	12	0	0	0	100	100	100	5
Вишняков И. Н.	5б-В	8	7	1	0	0	100	100	96	4,88
Вишняков И. Н.	6а-В	14	12	2	0	0	100	100	95	4,86
Вишняков И. Н.	6б-В	13	13	0	0	0	100	100	100	5
Вишняков И. Н.	7а-В	10	10	0	0	0	100	100	100	5
Вишняков И. Н.	8а-В	13	13	0	0	0	100	100	100	5
Вишняков И. Н.	8б-В	12	12	0	0	0	100	100	100	5
Вишняков И. Н.		–	–	–	–	–	100	100	99	4,96
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	99	95	4,85
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА										
Гречко Е. В.	2А	25	21	4	0	0	100	100	94	4,84
Кулик В. А.	2Б	25	22	3	0	0	100	100	96	4,88
Осадчая Е. В.	2В	24	21	3	0	0	100	100	96	4,88
Степанова М. В.	3А	18	16	2	0	0	100	100	96	4,89
Дейнека В. В.	3Б	21	17	4	0	0	100	100	93	4,81
Галочкина Е. В.	3В	20	11	9	0	0	100	100	84	4,55
Галочкина Е. В.	6Б	27	17	9	1	0	100	96	86	4,59
Галочкина Е. В.	7Б	14	8	6	0	0	100	100	85	4,57
Галочкина Е. В.	8А	24	14	10	0	0	100	100	85	4,58
Галочкина Е. В.	8Б	23	14	9	0	0	100	100	86	4,61
Галочкина Е. В.	9Б	18	10	8	0	0	100	100	84	4,56
Галочкина Е. В.	9В	20	12	7	1	0	100	95	84	4,55
Галочкина Е. В.	11Б	10	8	2	0	0	100	100	93	4,8
Галочкина Е. В.		–	–	–	–	–	100	99	86	4,6
Вишняков И. Н.	4А	24	18	5	1	0	100	96	90	4,71
Вишняков И. Н.	4Б	19	14	4	1	0	100	95	89	4,68
Вишняков И. Н.	4В	21	17	4	0	0	100	100	93	4,81
Вишняков И. Н.	5Б	18	8	10	0	0	100	100	80	4,44
Вишняков И. Н.	5В	17	11	6	0	0	100	100	87	4,65
Вишняков И. Н.		–	–	–	–	–	100	98	88	4,66
Левченко Т. А.	5А	21	21	0	0	0	100	100	100	5
Левченко Т. А.	6А	28	22	6	0	0	100	100	92	4,79
Левченко Т. А.	7А	22	18	4	0	0	100	100	93	4,82
Левченко Т. А.	7В	19	14	5	0	0	100	100	91	4,74
Левченко Т. А.	9А	18	14	4	0	0	100	100	92	4,78
Левченко Т. А.	10А	18	12	5	1	0	100	94	86	4,61
Левченко Т. А.	10Б	21	14	7	0	0	100	100	88	4,67
Левченко Т. А.	11А	14	13	1	0	0	100	100	97	4,93
Левченко Т. А.		–	–	–	–	–	100	99	92	4,79

ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	99	90	4,73
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ										
Тройнина Е. М.	4А	24	0	0	0	0	0		0	0
Геращенко Е. Г.	4Б	19	0	0	0	0	0		0	0
Шолина Т. А.	4В	21	0	0	0	0	0		0	0
ИТОГО:		–	–	–	–	–	0	0	0	0
БИОЛОГИЯ										
Кононенко О. В.	5А	21	14	6	1	0	100	95	87	4,62
Кононенко О. В.	5Б	18	3	8	7	0	100	61	59	3,78
Кононенко О. В.	5В	17	6	9	2	0	100	88	73	4,24
Кононенко О. В.	6А	28	7	18	3	0	100	89	70	4,14
Кононенко О. В.	6Б	27	7	16	4	0	100	85	69	4,11
Кононенко О. В.		–	–	–	–	–	100	84	72	4,18
Муганова И. В.	7А	22	10	11	1	0	100	95	79	4,41
Муганова И. В.	7Б	14	2	7	5	0	100	64	59	3,79
Муганова И. В.	7В	19	7	7	5	0	100	74	70	4,11
Муганова И. В.	8А	24	4	14	6	0	100	75	63	3,92
Муганова И. В.	8Б	23	6	10	7	0	100	70	65	3,96
Муганова И. В.	9А	18	5	8	5	0	100	72	66	4
Муганова И. В.	9Б	18	2	14	2	0	100	89	65	4
Муганова И. В.	9В	20	5	10	5	0	100	75	66	4
Муганова И. В.	10А	18	6	11	1	0	100	94	74	4,28
Муганова И. В.	10Б	21	1	17	3	0	100	86	62	3,9
Муганова И. В.	11А	14	8	4	2	0	100	86	81	4,43
Муганова И. В.	11Б	10	6	4	0	0	100	100	86	4,6
Муганова И. В.		–	–	–	–	–	100	83	70	4,13
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	83	71	4,15
ГЕОГРАФИЯ										
Анисимова Л. Н.	5А	21	8	10	3	0	100	86	74	4,24
Анисимова Л. Н.	5Б	18	2	10	6	0	100	67	59	3,78
Анисимова Л. Н.	5В	17	6	8	3	0	100	82	72	4,18
Анисимова Л. Н.	6А	28	8	15	5	0	100	82	69	4,11
Анисимова Л. Н.	6Б	27	7	15	5	0	100	81	68	4,07
Анисимова Л. Н.	8А	24	4	14	5	1	96	75	62	3,88
Анисимова Л. Н.	8Б	23	4	14	5	0	100	78	64	3,96
Анисимова Л. Н.	9А	18	4	7	7	0	100	61	61	3,83
Анисимова Л. Н.	9Б	18	1	12	5	0	100	72	58	3,78
Анисимова Л. Н.	9В	20	1	12	7	0	100	65	56	3,7
Анисимова Л. Н.		–	–	–	–	–	100	75	64	3,95
Пересыпко З. В.	7А	22	5	15	2	0	100	91	70	4,14
Пересыпко З. В.	7Б	14	2	8	4	0	100	71	61	3,86
Пересыпко З. В.	7В	19	4	11	4	0	100	79	66	4
Пересыпко З. В.	10А	18	8	9	1	0	100	94	78	4,39
Пересыпко З. В.	10Б	21	2	13	6	0	100	71	59	3,81
Пересыпко З. В.	11А	14	10	2	2	0	100	86	86	4,57
Пересыпко З. В.	11Б	10	5	5	0	0	100	100	82	4,5
Пересыпко З. В.		–	–	–	–	–	100	85	72	4,18
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	79	68	4,05
ИСТОРИЯ										
Богатикова Н. В.	5А	21	10	10	1	0	100	95	80	4,43
Богатикова Н. В.	5Б	18	4	7	7	0	100	61	61	3,83
Богатикова Н. В.	5В	17	5	5	7	0	100	59	63	3,88
Богатикова Н. В.	11А	14	7	5	2	0	100	86	78	4,36
Богатикова Н. В.	11Б	10	4	5	1	0	100	90	76	4,3

Богатикова Н. В.		–	–	–	–	–	100	78	72	4,16
Тройнина Е. М.	10А	18	5	12	1	0	100	94	72	4,22
Тройнина Е. М.	10Б	21	0	17	4	0	100	81	59	3,81
Тройнина Е. М.		–	–	–	–	–	100	88	66	4,02
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	81	70	4,12
ЛИТЕРАТУРА										
Зимбицкая С. В.	5А	21	17	4	0	0	100	100	93	4,81
Зимбицкая С. В.	5Б	18	5	10	3	0	100	83	69	4,11
Зимбицкая С. В.	7А	22	6	12	4	0	100	82	69	4,09
Зимбицкая С. В.		–	–	–	–	–	100	88	77	4,34
Михалева И. Ю.	5В	17	7	5	5	0	100	71	71	4,12
Михалева И. Ю.	6Б	27	9	12	5	0	–	–	–	–
Михалева И. Ю.		–	–	–	–	–	100	71	71	4,12
Крутофал Е. Ю.	6А	28	15	9	4	0	100	86	79	4,39
Крутофал Е. Ю.	8Б	23	7	9	7	0	100	70	66	4
Крутофал Е. Ю.	11А	14	8	5	1	0	100	93	83	4,5
Крутофал Е. Ю.	11Б	10	6	2	2	0	100	80	80	4,4
Крутофал Е. Ю.		–	–	–	–	–	100	86	81	4,43
Дерунец И. Т.	7Б	14	3	4	7	0	100	50	58	3,71
Дерунец И. Т.	8А	24	6	8	9	1	96	58	61	3,79
Дерунец И. Т.	9В	20	6	6	8	0	100	60	64	3,9
Дерунец И. Т.		–	–	–	–	–	99	56	61	3,8
Дубикова Н. С.	7В	19	6	8	5	0	100	74	68	4,05
Дубикова Н. С.	9А	18	3	10	5	0	100	72	62	3,89
Дубикова Н. С.	9Б	18	2	11	5	0	100	72	60	3,83
Дубикова Н. С.	10А	18	4	10	4	0	100	78	66	4
Дубикова Н. С.	10Б	21	2	14	4	1	95	76	60	3,81
Дубикова Н. С.		–	–	–	–	–	99	74	63	3,92
ИТОГО:		–	–	–	–	–	99	76	70	4,09
ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ										
Богатикова Н. В.	6А	28	5	19	4	0	100	86	66	4,04
Богатикова Н. В.	6Б	27	8	10	9	0	100	67	65	3,96
Богатикова Н. В.	7А	22	5	11	6	0	100	73	65	3,95
Богатикова Н. В.	7Б	14	2	5	7	0	100	50	55	3,64
Богатикова Н. В.	7В	19	5	7	7	0	100	63	63	3,89
Богатикова Н. В.		–	–	–	–	–	100	68	63	3,9
Тройнина Е. М.	8А	24	9	8	7	0	100	71	69	4,08
Тройнина Е. М.	8Б	23	6	8	9	0	100	61	62	3,87
Тройнина Е. М.	9А	18	7	6	5	0	100	72	70	4,11
Тройнина Е. М.	9Б	18	2	13	3	0	100	83	63	3,94
Тройнина Е. М.	9В	20	5	10	5	0	100	75	66	4
Тройнина Е. М.		–	–	–	–	–	100	75	67	4,03
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	71	65	3,96
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
Богатикова Н. В.	6А	28	12	15	1	0	100	96	78	4,39
Богатикова Н. В.	6Б	27	10	16	1	0	100	96	76	4,33
Богатикова Н. В.	7А	22	8	9	5	0	100	77	71	4,14
Богатикова Н. В.	7Б	14	4	5	5	0	100	64	64	3,93
Богатикова Н. В.	7В	19	6	7	6	0	100	68	67	4
Богатикова Н. В.		–	–	–	–	–	100	80	71	4,16
Тройнина Е. М.	8А	24	9	5	10	0	100	58	66	3,96
Тройнина Е. М.	8Б	23	5	9	9	0	100	61	56	3,82
Тройнина Е. М.	10А	18	8	9	1	0	100	94	78	4,39
Тройнина Е. М.	10Б	21	1	18	2	0	100	90	63	3,95

Тройнина Е. М.		–	–	–	–	–	100	81	69	4,1
Михалева И. Ю.	9А	18	4	5	9	0	100	50	58	3,72
Михалева И. Ю.	9Б	18	1	10	7	0	100	61	55	3,67
Михалева И. Ю.	9В	20	1	11	8	0	100	60	55	3,65
Михалева И. Ю.	11А	14	4	7	3	0	100	79	68	4,07
Михалева И. Ю.	11Б	10	3	4	3	0	100	70	66	4
Михалева И. Ю.		–	–	–	–	–	100	64	60	3,82
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	74	67	4,02
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)										
Крутофал Е. Ю.	6А	28	18	8	2	0	100	93	85	4,57
Крутофал Е. Ю.	11А	14	10	4	0	0	100	100	90	4,71
Крутофал Е. Ю.	11Б	10	6	4	0	0	100	100	86	4,6
Крутофал Е. Ю.		–	–	–	–	–	100	98	87	4,63
Михалева И. Ю.	6Б	27	11	12	4	0	100	85	74	4,26
Зимбицкая С. В.	7А	22	11	9	2	0	100	91	79	4,41
Дерунец И. Т.	7Б	14	4	4	6	0	100	57	62	3,86
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)										
Дубикова Н. С.	7В	19	10	3	6	0	100	68	74	4,21
Дубикова Н. С.	10А	18	6	8	4	0	100	78	70	4,11
Дубикова Н. С.	10Б	21	2	16	2	1	95	86	62	3,9
Дубикова Н. С.		–	–	–	–	–	98	77	69	4,07
ИТОГО:		–	–	–	–	–	99	84	76	4,3
АЛГЕБРА										
Лёвина А. З.	7А	22	3	12	7	0	100	68	60	3,82
Лях Е. Ю.	7Б	14	2	8	4	0	100	71	61	3,86
Лях Е. Ю.	7В	19	4	9	6	0	100	68	63	3,89
Лях Е. Ю.		–	–	–	–	–	100	70	62	3,88
Долбина Н. И.	8А	24	3	8	12	1	96	46	53	3,54
Долбина Н. И.	8Б	23	2	7	14	0	100	39	50	3,48
Долбина Н. И.	9Б	18	1	6	11	0	100	39	49	3,44
Долбина Н. И.		–	–	–	–	–	98	43	51	3,49
Хитрова Ю. А.	9А	18	4	8	6	0	100	67	63	3,89
Хитрова Ю. А.	9В	20	2	9	9	0	100	55	55	3,65
Хитрова Ю. А.		–	–	–	–	–	100	61	59	3,77
ИТОГО:		–	–	–	–	–	99	59	58	3,73
ГЕОМЕТРИЯ										
Лёвина А. З.	7А	22	3	9	10	0	100	55	56	3,68
Лях Е. Ю.	7Б	14	2	6	6	0	100	57	57	3,71
Лях Е. Ю.	7В	19	4	9	6	0	100	68	63	3,89
Лях Е. Ю.		–	–	–	–	–	100	63	60	3,8
Долбина Н. И.	8А	24	3	8	12	1	96	46	53	3,54
Долбина Н. И.	8Б	23	2	4	17	0	100	26	46	2,70
Долбина Н. И.	9Б	18	1	6	11	0	100	39	49	3,44
Долбина Н. И.		–	–	–	–	–	98	43	51	3,49
Хитрова Ю. А.	9А	18	4	8	6	0	100	67	63	3,89
Хитрова Ю. А.	9В	20	3	9	8	0	100	60	58	3,75
Хитрова Ю. А.		–	–	–	–	–	100	64	61	3,82
ИТОГО:		–	–	–	–	–	99	56	57	3,7
ИНФОРМАТИКА										
Лёвина А. З.	7А-Л2	10	4	6	0	0	100	100	78	4,4
Лёвина А. З.	7А-Л1	12	8	4	0	0	100	100	88	4,67
Лёвина А. З.	7Б	14	7	7	0	0	100	100	82	4,5
Лёвина А. З.	7В	19	11	8	0	0	100	100	85	4,58
Лёвина А. З.	10А	18	9	9	0	0	100	100	82	4,5

Лёвина А. З.	10БЛ1	11	1	9	1	0	100	91	65	4
Лёвина А. З.	10БЛ2	10	0	9	1	0	100	90	61	3,9
Лёвина А. З.		–	–	–	–	–	100	97	77	4,36
Бондаренко Ю. А.	8А-К1	12	7	5	0	0	100	100	85	4,58
Бондаренко Ю. А.	8А-К2	12	8	3	1	0	100	92	86	4,58
Бондаренко Ю. А.	8Б-К1	12	8	3	1	0	100	92	86	4,58
Бондаренко Ю. А.	8Б-К2	11	4	7	0	0	100	100	77	4,36
Бондаренко Ю. А.		–	–	–	–	–	100	95	86	4,58
Бондарев В. П.	9А	18	7	8	3	0	100	83	73	4,22
Бондарев В. П.	9Б	18	4	11	3	0	100	83	67	4,06
Бондарев В. П.	9В-К1	11	3	8	0	0	100	100	74	4,27
Бондарев В. П.	9В-К2	9	2	3	4	0	100	56	60	3,78
Бондарев В. П.	11А	14	1	11	2	0	100	86	63	3,93
Бондарев В. П.	11Б	10	1	7	2	0	100	80	62	3,9
Бондарев В. П.		–	–	–	–	–	100	81	67	4,03
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	91	75	4,28
ФИЗИКА										
Варивода Т. И.	7А	22	6	9	7	0	100	68	65	3,95
Варивода Т. И.	7Б	14	1	5	8	0	100	43	51	3,5
Варивода Т. И.	7В	19	3	6	10	0	100	47	55	3,63
Варивода Т. И.	8А	24	4	11	9	0	100	63	60	3,79
Варивода Т. И.	8Б	23	2	10	11	0	100	52	54	3,61
Варивода Т. И.	9А	18	3	8	7	0	100	61	59	3,78
Варивода Т. И.	9Б	18	1	7	10	0	100	44	50	3,5
Варивода Т. И.	9В	20	2	7	11	0	100	45	52	3,55
Варивода Т. И.	10А	18	5	5	8	0	100	56	62	3,83
Варивода Т. И.		–	–	–	–	–	100	55	58	3,72
Бондарев В. П.	10Б	21	1	13	7	0	100	67	56	3,71
Бондарев В. П.	11А	14	2	8	4	0	100	71	61	3,86
Бондарев В. П.	11Б	10	2	5	3	0	100	70	63	3,9
Бондарев В. П.		–	–	–	–	–	100	69	60	3,82
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	59	58	3,75
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Маторина В. Н.	8А	24	17	4	3	0	100	88	86	4,58
Маторина В. Н.	8Б	23	15	8	0	0	100	100	87	4,65
Маторина В. Н.	9А	18	14	4	0	0	100	100	92	4,78
Маторина В. Н.	9Б	18	13	4	1	0	100	94	88	4,67
Маторина В. Н.	9В	20	15	3	2	0	100	90	88	4,65
Маторина В. Н.		–	–	–	–	–	100	93	89	4,67
Москаленко А. В.	10А	18	8	4	1	0	100	100	87	4,63
Москаленко А. В.	10Б	21	4	2	0	0	100	85	78	4,35
Москаленко А. В.	11А	14	10	4	0	0	100	100	90	4,71
Москаленко А. В.	11Б	10	7	3	0	0	100	100	89	4,7
Москаленко А. В.		–	–	–	–	–	100	96	86	4,6
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	94	87	4,61
ХИМИЯ										
Кононенко О. В.	8А	24	4	13	7	0	100	71	62	3,88
Кононенко О. В.	8Б	23	2	13	8	0	100	65	57	3,74
Кононенко О. В.	9Б	18	1	11	6	0	100	67	57	3,72
Кононенко О. В.	9В	20	3	8	9	0	100	55	57	3,7
Кононенко О. В.	10А	18	7	8	3	0	100	83	73	4,22
Кононенко О. В.	10Б	21	4	10	7	0	100	67	62	3,86
Кононенко О. В.	11А	14	3	8	3	0	100	79	66	4
Кононенко О. В.	11Б	10	1	7	2	0	100	80	62	3,9

Кононенко О. В.		–	–	–	–	–	100	72	63	3,9
Муганова И. В.	9А	18	5	4	9	0	100	50	60	3,78
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	69	62	3,88
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ										
Маторина В. Н.	10А	18	14	2	2	0	100	89	89	4,67
Маторина В. Н.	10Б	21	15	4	2	0	100	90	87	4,22
Маторина В. Н.	11А	14	14	0	0	0	100	100	100	5
Маторина В. Н.	11Б	10	9	1	0	0	100	100	96	4,9
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	96	95	4,86
ЭКОНОМИКА										
Пересыпко З. В.	10А	18	8	9	1	0	100	94	78	4,39
АСТРОНОМИЯ										
Пересыпко З. В.	11А	14	10	1	3	0	100	79	84	4,5
Пересыпко З. В.	11Б	10	6	4	0	0	100	100	86	4,6
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	90	85	4,55

Обобщённые результаты обучения по предметам во 2-4-х классах

Предмет	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
Русский язык	197	48	105	43	1	100	78	67	4,02
Литературное чтение	197	123	66	8	0	100	96	85	4,58
Родной язык (русский)	133	68	60	4	1	99	96	82	4,48
Литературное чтение на родном языке (русском)	133	78	50	4	1	99	96	84	4,55
Иностранный язык (английский)	300	97	59	24	2	99	87	80	4,42
Математика	197	52	113	31	1	100	83	69	4,1
Окружающий мир	197	92	94	10	1	100	94	79	4,41
Технология	197	172	24	0	1	100	100	95	4,87
Изобразительное искусство	197	162	33	2	0	100	99	93	4,82
Физическая культура	197	157	38	2	0	100	99	92	4,78

В начальной школе наименьшие показатели качества обучения и степени обученности - по русскому языку; по математике эти показатели несколько выше; самые высокие – по технологии, изобразительному искусству и физкультуре; высокие показатели качества и степени обученности и по остальным предметам. Анализ результатов обучения учащихся начальной школы по итогам 2022/2023 учебного позволяет сделать вывод о высоком уровне усвоения учебного материала, но, вместе с тем, о необходимости использовать новые подходы в преподавании таких предметов, как русский язык, математика, окружающий мир.

Обобщённые результаты обучения по предметам во 5-9-х классах

Предмет	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
Русский язык	270	43	105	119	2	99	54	57	3,71
Литература	270	92	108	67	1	100	73	69	4,06
Родной язык (русский)	110	40	46	23	0	100	82	73	4,2
Родная литература (русская)	110	54	36	19	0	100	77	110	54
Иностранный язык(английский)	270	111	96	61	1	99	77	73	4,18
Математика	111	25	56	30	0	100	70	64	3,93
Алгебра	159	21	67	69	1	99	59	58	3,73
Геометрия	159	22	59	76	1	99	56	57	3,7

Информатика	159	73	73	12	0	100	91	79	4,38
История	56	19	22	15	0	100	72	68	4,05
История России. Всемирная история	214	54	97	62	0	100	71	65	3,96
Обществознание	214	60	92	61	0	100	70	66	3,98
Биология	270	78	138	53	0	100	80	69	4,09
Физика	159	22	63	72	0	100	55	57	3,7
Химия	104	15	49	39	0	100	61	59	3,77
География	270	56	151	61	1	100	76	65	3,96
Технология	214	178	34	2	0	100	99	94	4,84
Изобразительное искусство	166	145	21	0	0	100	100	95	4,86
Музыка	214	202	11	0	0	100	100	98	4,95
ОБЖ	104	74	23	6	0	100	93	89	4,67
Физическая культура	270	183	84	2	0	100	99	88	4,67

Как показывают данные таблицы, наиболее сложными для учащихся являются такие предметы, как русский язык, алгебра, геометрия, физика, химия, так как по этим предметам показатели качества обучения и степени обученности учащихся ниже, чем по остальным. Самые высокие показатели качества обучения и степени обученности – по предметам художественно-эстетического цикла, физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности, информатике. По остальным предметам показатели качества и степени обученности – выше 70%.

Обобщённые результаты обучения по предметам во 10-11-х классах

Предмет	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
Русский язык	63	7	40	16	0	100	76	62	3,89
Литература	63	20	31	11	1	99	82	72	4,18
Родная литература (русская)	63	24	32	6	1	99	91	77	4,33
Иностранный язык(английский)	63	38	18	7	0	100	89	83	4,5
Математика	63	8	23	27	5	94	51	54	3,59
Информатика	63	12	45	6	0	100	89	67	4,05
История	63	16	39	8	0	100	90	66	4,17
Обществознание	63	16	38	9	0	100	83	69	4,1
Биология	63	21	36	6	0	100	92	76	4,3
Физика	63	10	31	22	0	100	66	61	3,83
Астрономия	24	16	5	3	0	100	90	85	4,55
Химия	63	15	33	15	0	100	77	66	4
География	63	25	29	9	0	100	88	76	4,32
Экономика	18	8	9	1	0	100	94	78	4,39
ОБЖ	63	29	13	1	0	100	100	90	4,71
Индивидуальный проект	63	52	5	4	0	100	96	95	4,86
Физическая культура	63	47	15	1	0	100	99	91	4,75

В средней школе самым трудным для учащихся предметом является математика. Показатель качества обучения по этому предмету составил 51%, степени обученности – 54%. Вторым по трудности является физика, но по этому предмету показатели качества и обученности – выше 60%. Самые высокие результаты по итогам 2022/2023 учебного года учащиеся старшей школы показали по основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, предмету «Индивидуальный проект», биологии, экономике, астрономии. Неудовлетворительные результаты по итогам учебного года показали отдельные учащиеся по литературе, родной литературе и математике. Анализ результатов обучения в средней школе позволяет говорить о высоком уровне образования в целом, однако особое внимание следует уделить физико-математическому образованию, формированию

новых подходов к преподаванию точных наук. Кроме того, необходимо в целом совершенствовать учебно-воспитательный процесс на основе применения, внедрения новых форм, методов организации учебной деятельности, направленных на развитие творчества учителей, а отсюда и творческих способностей учащихся школы. Одним из первых заданий перед педагогическим коллективом становится повышение собственной педагогической грамотности в том числе путем овладения компьютерными технологиями.

Учащимися 2-3-х классов были написаны итоговые комплексные контрольные работы по предметам.

Результаты работ приведены в таблице:

	Учитель	Класс	Уч-ся в классе	Выполнило работу	Низ-кий	Базовый	Достаточный	Высокий	Ср. балл	Качество %	Успешность %
1.	Гречко Е.В.	2-А	25	25	0	3	12	10	4,3	77%	100%
2.	Кулик В.А.	2-Б	25	25	0	3	14	8	4,2	88%	100%
3.	Осадчая Е.В.	2-В	24	19	0	2	10	7	4,3	89%	100%
4.	Степанова М.В.	3-А	20	20	0	0	6	14	4,7	100%	100%
5.	Дейнека В.В.	3-Б	21	19	0	4	10	5	4,1	94%	100%
6.	Климчук О.В.	3-В	20	16	1	2	8	3	3,8	69%	94%

Из таблицы видно, что результаты комплексных работы во 2-х, 3-А и 3-Б классах высокие, в 3 – В классе – значительно ниже, причём в отличие от остальных классов один учащийся в этом классе показал низкий результат. В целом у учащихся сформировано умение ориентироваться в структуре текста, выделять главную мысль абзаца, они могут находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос. Сформировано умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списать предложение, определять части речи - глагол и имя существительное, сформировано умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных. Учащиеся могут выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях. Так же сформировано умение соотносить вопрос задачи и выражение для ее решения, понимать смысл арифметических действий. Сформированы вычислительные навыки при выполнении арифметических действий. Учащиеся умеют находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем..., но больше чем...). Наибольшее затруднения вызвали задания по русскому языку: необходимо было записать свое понимание проблемы, дети испытывали затруднения в подборе слов и составлении предложений. Затруднение в умение пояснять выбранное суждение. Мал запас слов, обратить внимание на развитие речи. Медлительность отдельных учащихся. Большие затруднения вызывает у некоторых детей принятие учебной задачи и сохранение её в процессе выполнения задания. Учащиеся затрудняются сохранять её длительное время. На это следует обратить внимание в процессе дальнейшего обучения.

В апреле были проведены пробные экзамены в формате ОГЭ, ЕГЭ для учащихся 9, 11 классов.

Результаты пробных испытаний следующие:

1) в 9 – х классах

по русскому языку в 9 – А, Б классах(учитель Дубикова Н. С.)

Номер задания		Выпол- няло работу, чел.	2	3	4	5	6	7	8
Полностью выполнили задание, чел.	9-А	18	5	8	15	3	7	7	5
% полностью выполнивших задание учащихся			27,8	44	83	16,6	39	39	27,8
Полностью выполнили задание, чел.	9-Б	17	5	9	14	7	8	9	4
% полностью выполнивших задание учащихся			31,3	56,3	87,5	44,8	50	56,3	25

Класс	Все- го в клас- се	Выполня- ло работу, чел.	5		4		3		2		Успевае- мость, %	Качес- тво, %	Ср. балл
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%			
9А	18	18	0	0	5	27,8	8	44,4	5	27,8	72,2	27,8	3
9Б	18	17	0	0	4	25	12	71	1	4	96	25	3
Итого	36	35	0	0	9	26	20	57	6	17	83	26	3,1

Типичные ошибки

1. При определении вида сложноподчиненного предложения.
2. При определении части речи (отглагольное прилагательное – причастие)
3. При использовании вводных слов.
4. При расстановке знаков препинания в осложненных предложениях.

Результаты сочинения

Класс	Все- го в клас- се	Выпол- няло работу , чел.	5		4		3		2		Успевае- мость, %	Качес- тво, %	Ср. балл
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%			
9А	18	18	3	17	6	33	5	28	4	22	78	50	3,4
9Б	18	17	3	18	5	29	8	47	1	6	96	47	3,6
Итого	36	35	6	17	11	32	13	37	5	14	86	39	3,5

по русскому языку в 9 – В классе (учитель Дерунец И. Т.)

Номер задания		Выполнило работу, чел.	2	3	4	5	6	7	8
Полностью выполнили задание, чел.	9-В	19	5	12	13	10	14	15	16
% полностью выполнивших задание учащихся			26	63	68	52	74	79	84

Класс	Всего в классе	Выполнило работу, чел.	5		4		3		2		Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
9В	20	19	0	0	7	37	11	58	1	5	95	37	3,3

Типичные ошибки

1. При расстановке знаков препинания в сложных предложениях.
2. При обособлении членов предложения.
3. При правописании гласных в корнях слов.

Анализ данных таблиц показывает, что худший результат пробного экзамена по русскому языку показали учащиеся 9 – А класса. В целом результаты не достаточно высокие, так как показатели качества в 9 – А, Б классах составили меньше 30%, в 9 – В классе – меньше 40%. Из заданий 2 – 8 ни одно не выполнено 100% учащихся.

по математике в 9 – А, В классах (учитель Хитрова Ю. А.)

Номер задания \ Класс																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
9 – А																									
Кол-во выполнивших задание, чел.	15	8	13	11	13	15	12	16	12	14	13	10	13	14	10	12	10	11	10	5	4	2	1	0	0
% выполнивших задание	83	44	72	61	72	83	67	89	67	78	72	56	72	78	56	67	56	61	56	28	22	11	5	0	0

Полностью выполнили задание, чел.	15	8	13	11	13	15	12	16	12	14	13	10	13	14	10	12	10	11	10	2	3	2	1	0	0
% полностью выполнивших	83	44	72	61	72	83	67	89	67	78	72	56	72	78	56	67	56	61	56	11	17	11	5	0	0
9 – В																									
Кол-во выполнивших задание, чел.	16	10	13	10	6	15	13	13	13	13	8	11	9	8	9	7	5	14	7	4	2	0	1	0	0
% выполнивших задание	89	56	72	56	33	83	72	72	72	72	44	61	50	44	50	39	28	78	39	22	11	0	5	0	0
Полностью выполнили задание, чел.	16	10	13	10	6	15	13	13	13	13	8	11	9	8	9	7	5	14	7	1	1	0	1	0	0
% полностью выполнивших задание учащихся	89	56	72	56	33	83	72	72	72	72	44	61	50	44	50	39	28	78	39	5	5	0	5	0	0

Класс	Всего в классе	Писали работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
9-А	18	18	2	11	8	44	4	22	4	22	78	56	3,44
9-В	20	18	0	0	6	33	9	50	3	17	83	33	3,17
Итого	38	36	2	6	14	39	13	36	7	19	81	45	3,3

Типичные ошибки

1. Вычислительные.
2. Допущенные из-за невнимательности.
3. Неумение находить в тексте нужную информацию.
4. Неумение правильно начертить чертёж к задаче.

по математике в 9 – Б классе (учитель Долбина Н. И.)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Класс																										
9 – Б																										
Кол-во выполнивших задание, чел.	7	8	8	6	9	8	14	13	5	8	6	11	9	9	7	6	5	13	10	3	1	0	0	0	1	

% выполнивших задание	39	44	44	33	50	44	78	72	28	44	33	61	50	50	39	33	28	72	56	17	6	0	0	0	6
Полностью выполнили задание, чел.	7	8	8	6	9	8	14	13	5	8	6	11	9	9	7	6	5	13	10	3	1	0	0	0	1
% полностью выполнивших задание учащихся	39	44	44	33	50	44	78	72	28	44	33	61	50	50	39	33	28	72	56	17	6	0	0	0	6

Класс	Всего в классе	Писали работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
9-Б	18	18	-	-	8	44	7	39	3	17	83	44	3,2

Типичные ошибки

1. Вычислительные ошибки.
2. Ошибки при нахождении стоимости покупки и доставки.
3. При установлении соответствия между графиками

По математике 10 (18%) из 56 учащихся, выполнявших работу, получили отметку «2». Соответственно показатель успеваемость не превысил 83%. В 9 – А классе показатель качества составил 56%, в 9 – Б классе – 44%, что является неплохим результатом.

по обществознанию (учитель Михалева И.Ю.)

Номер задания / Класс	Выполнило работу, чел	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
		9 – А	13																						
Кол-во выполнивших задание, чел.		13	13	13	13	9	11	13	13	13	13	10	10	13	13	13	13	13	13	13	13	8	7	7	6
% выполнивших задание		100	100	100	100	69	84	100	100	100	100	76	76	100	100	100	100	100	100	100	100	61	53	53	46
Полностью выполнили задание, чел.		3	9	6	11	3	10	11	6	4	12	10	8	7	6	8	11	6	3	8	9	6	3	5	3

% полностью выполнивших задание учащихся		23	69	46	84	23	76	84	46	30	92	76	61	53	46	61	84	46	23	61	69	46	23	38	23
9 – Б	7																								
Кол-во выполнивших задание, чел.		5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	6	6
% выполнивших задание		71	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	85	100	100	100	100	100	100	100	100	100	71	85	85
Полностью выполнили задание, чел.		3	6	5	5	4	4	6	6	5	6	6	4	6	6	6	6	7	5	6	6	4	1	1	1
% полностью выполнивших задание учащихся		42	85	71	71	57	57	85	85	71	85	85	57	85	85	85	85	100	71	85	85	57	14	14	14
9 – В	11																								
Кол-во выполнивших задание, чел.		11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11	10	10	10	6
% выполнивших задание		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	100	100	100	100	100	100	100	90	90	90	54
Полностью выполнили задание, чел.		6	8	6	7	4	7	8	5	7	8	8	4	5	6	7	6	4	6	7	6	3	2	3	5
% полностью выполнивших задание учащихся		54	72	54	63	36	63	72	45	63	72	72	36	45	54	63	54	36	54	63	54	27	18	27	45
ИТОГО	31																								
Кол-во выполнивших задание, чел.		29	31	26	31	24	29	31	31	31	31	28	26	31	31	31	31	31	31	31	31	25	22	18	18
% выполнивших задание		93	100	83	100	77	93	100	100	100	100	90	83	100	100	100	100	100	100	100	100	80	70	58	58
Полностью выполнили задание, чел.		14	23	17	23	11	21	25	17	16	17	24	16	18	18	21	23	17	14	21	21	13	6	9	9
% полностью выполнивших задание учащихся		45	74	54	74	35	67	80	54	51	54	77	51	58	58	67	74	54	45	67	67	41	19	29	29

Класс	Всего в классе	Писали работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
9-А	18	13	1	8	3	23	5	38	4	30	70	30	3
9-Б	18	7	0	0	3	43	4	57	0	0	100	43	3,4
9-В	20	11	0	0	2	18	7	64	2	18	82	18	3
Итого	56	31	1	26	8	26	16	52	6	19	81	52	3,1

Типичные ошибки

1. При анализе текста.
2. В формулировках объяснений к гистограмме.
3. Пробелы в теоретическом материале.

Результаты пробного экзамена по обществознанию нельзя признать высокими, так как в 9 – А классе четверо, а в 9 – В двое учащихся получили отметку «2», показатель успеваемости 100% - только в 9 – Б классе; показатель качества в 9 – В классе составил всего 18%. Лучший показатель качества, 43%, и самый высокий средний балл – в 9 – Б классе.

по истории (учитель Тройнина Е. М.)

Номер задания Класс																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
9 – А																								
Кол-во выполнивших задание, чел.	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
% выполнивших задание	10 0	0	0	10 0	0	0	10 0	10 0	10 0	10 0	0	10 0	10 0	0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	0	0	10 0	10 0	10 0
Полностью выполнили задание, чел.	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
% полностью выполнивших задание учащихся	10 0	0	0	10 0	0	0	10 0	10 0	10 0	10 0	0	10 0	10 0	0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	0	0	10 0	10 0	10 0
9 – Б																								

Кол-во выполнивших задание, чел.	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0
% выполнивших задание	0	0	0	0	100	100	100	0	0	100	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	100	0	0
Полностью выполнили задание, чел.	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0
% полностью выполнивших задание учащихся	0	0	0	0	100	100	100	0	0	100	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	100	0	0
9 – В																								
Кол-во выполнивших задание, чел.	1	0	0	2	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	2	0	1	1	2	0	1	1	1	1
% выполнивших задание	50	0	0	100	50	50	100	50	0	50	50	50	50	50	100	0	50	50	100	0	50	50	50	50
Полностью выполнили задание, чел.	1	0	0	2	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	2	0	1	1	2	0	1	1	1	1
% полностью выполнивших задание учащихся	50	0	0	100	50	50	100	50	0	50	50	50	50	50	100	0	50	50	100	0	50	50	50	50
ИТОГО																								
Кол-во выполнивших задание, чел.	2	0	0	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	1	3	2	2	2	4	0	2	3	2	2
% выполнивших задание	50	0	0	75	50	50	75	50	25	75	50	50	75	25	75	50	50	50	100	0	50	75	50	50
Полностью выполнили задание, чел.	2	0	0	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	1	3	2	2	2	4	0	2	3	2	2
% полностью выполнивших задание учащихся	50	0	0	75	50	50	75	50	25	75	50	50	75	25	75	50	50	50	100	0	50	75	50	50

Класс	Всего в классе	Писали работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
9 А	18	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	3
9 Б	18	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	3
9 В	21	2	0	0	0	0	1	50	1	50	50	0	2,5
Итого	57	4	0	0	0	0	3	75	1	25	80	0	2,7

Типичные ошибки

1. В определении последовательности событий отечественной и всемирной истории (задание 2).
2. В Использовании данных исторических источников при ответе на вопросы, решении исторических задач.
3. В заданиях, нацеленных на проверку способности экзаменуемых привлечь контекстные исторические знания для анализа проблематики источника, позиции автора, для ответа на вопросы, требующие обобщения исторического материала, установления причинно-следственных связей.

Результаты пробного экзамена по истории очень низкие, так как из четверых учащихся, выполнявших работу, трое учащихся получили отметку «3», а один – отметку «2». С заданиями 2,3,20 не справился ни один учащийся. Возможно низкие результаты этого экзамена связаны с тем, что на момент проведения испытания учащимися не был пройден некоторые темы.

по географии (учитель Анисимова Л. Н.)

Номер задания Класс																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
9 – А	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Кол-во выполнивших задание, чел.	7	10	3	6	7	8	5	7	0	3	6	8	5	5	3	5	4	6	9	3	5	5	5	8	3	6	5	2	2	3
% выполнивших задание	58	83	25	50	58	67	42	58	0	25	50	67	42	42	25	42	33	50	75	25	42	42	42	67	25	50	42	16	16	25
Полностью выполнили задание, чел.	7	10	3	6	7	8	5	7	0	3	6	5	5	5	3	5	4	6	9	3	5	5	5	8	3	6	5	2	2	3
% полностью выполнивших задание учащихся	58	83	25	50	58	67	42	58	0	25	50	67	42	42	25	42	33	50	75	25	42	42	42	67	25	50	42	16	16	25
9 – Б	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Кол-во выполнивших задание, чел.	8	9	6	7	9	9	7	5	1	8	8	9	3	6	5	6	5	7	7	7	8	5	5	6	5	6	5	1	1	2
% выполнивших задание	80	90	60	70	90	90	70	50	10	80	80	90	30	60	50	60	50	70	70	70	80	50	50	60	50	60	50	10	10	20
Полностью выполнили задание, чел.	8	9	6	7	9	9	7	5	1	8	8	8	3	6	5	6	5	7	7	7	8	5	5	6	5	6	5	1	1	2
% полностью выполнивших задание учащихся	80	90	60	70	90	90	70	50	10	80	80	80	30	60	50	60	50	70	70	70	80	50	50	60	50	60	50	10	10	20
9 – В	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Кол-во выполнивших задание, чел.	13	14	8	11	13	14	8	14	3	10	10	15	7	8	9	11	9	9	10	10	10	8	7	5	6	10	9	4	3	7
% выполнивших задание	81	88	50	67	81	88	50	88	19	63	63	94	44	50	56	67	56	56	63	63	63	50	44	33	38	63	56	25	19	44
Полностью выполнили задание, чел.	13	14	8	11	13	14	8	14	3	10	10	7	7	8	9	11	9	9	10	10	10	8	7	5	6	10	9	4	3	7
% полностью выполнивших задание учащихся	81	88	50	67	81	88	50	88	19	63	63	44	44	50	56	67	56	56	63	63	63	50	44	33	38	63	56	25	19	44
ИТОГО	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Кол-во выполнивших задание, чел.	28	33	17	24	29	31	20	26	4	21	24	32	15	19	17	22	18	22	22	22	22	18	17	19	14	22	19	7	7	12
% выполнивших задание	74	87	45	63	76	82	53	68	11	55	63	84	39	50	45	58	47	58	63	63	63	44	44	50	37	58	50	18	18	32
Полностью выполнили задание, чел.	28	33	17	24	29	31	20	26	4	21	24	20	15	19	17	22	18	22	22	22	22	18	17	19	14	22	19	7	7	12
% полностью выполнивших задание учащихся	74	87	45	63	76	82	53	68	11	55	63	53	39	50	45	58	47	58	63	63	63	44	44	50	37	58	50	18	18	32

Класс	Всего в классе	Писали работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
9-А	18	12	1	8	2	17	5	42	4	33	67	25	3
9-Б	18	10	1	10	4	40	5	50	0	0	100	50	3,6
9-В	20	16	2	13	5	31	9	56	0	0	100	44	3,6
Итого	56	38	4	11	11	29	19	50	4	10	89	40	3,4

Типичные ошибки:

1. При определении направлений по топографической карте.
2. При определении видов жилья у народов России.
3. При определении высоты городов над уровнем моря.
4. Не знают, на каких реках России находятся ГЭС?
5. Не знают особенность географического положения Братска.
6. При указании причин землетрясений.

По географии работу выполняли 38 учащихся. Лучшие результаты показали учащиеся 9 – Б класса: успеваемость – 100%, качество – 50%, худший результат показали учащиеся 9 – А класса: четверо учащихся получили отметку «2», в связи с чем показатель успеваемости составил всего 67%, а показатель качества – 25%.

по физике (учитель Варивода Т. И.)

Класс \ Номер задания	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25																									
	9 – Б																									
Кол-во выполнивших задание, чел.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	
% выполнивших задание	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	0	0	0	
Полностью выполнили задание, чел.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0		
% полностью выполнивших задание учащихся	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	0	10 0	10 0	0	10 0	10 0	0	0	0		
9 – В																										

Кол-во выполнивших задание, чел.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
% выполнивших задание	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	0	10	10	0	10	0	10	10	0	0	0	0	0	0
Полностью выполнили задание, чел.	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
% полностью выполнивших задание учащихся	0	10	0	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	
ИТОГО																									
Кол-во выполнивших задание, чел.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	0	2	2	1	1	1	0	0	0
% выполнивших задание	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	10	50	10	10	50	10	0	10	10	50	50	50	0	0	0
Полностью выполнили задание, чел.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	0	2	2	1	1	1	0	0	0
% полностью выполнивших задание учащихся	50	10	10	10	10	10	10	10	10	50	10	50	50	50	50	50	0	10	10	50	50	50	0	0	0

Класс	Всего в классе	Писали работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
9 - Б	18	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4
9 - В	20	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	3
Итого	38	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50	3,5

Типичные ошибки

1. Не выполняли экспериментальное задание № 17.
 2. Расчетные задачи на применение перехода механической энергии во внутреннюю с учетом закона сохранения импульса не решены.
 3. Не решена задача на расчет количества теплоты с учетом агрегатных превращений.
- Работу по физике выполняли двое учащихся. Их результаты можно признать удовлетворительными, так как один учащийся получил отметку «4», второй – отметку «3».

по биологии (учитель Мутанова И. В.)

Номер задания	Выполнило работу, чел.																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Кол-во выполнивших задание, чел.	10	6	7	4	10	3	7	8	3	8	3	6	8	9	2	6	6	5	4	10	5	10	5	4	4	6	4
% выполнивших задание		60	70	40	100	30	70	80	30	80	30	60	80	90	20	60	60	50	4	100	50	100	50	40	40	60	40
Полностью выполнили задание, чел.		6	7	1	7	1	7	2	3	3	3	3	8	6	2	6	3	5	3	4	5	1	3	3	1	1	1
% полностью выполнивших задание учащихся		60	70	10	70	10	70	20	30	30	30	30	80	60	20	60	30	50	30	40	50	10	30	30	10	10	10

Класс	Всего в классе	Писали работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
9 - А	18	5	1	20	1	20	3	60	0	0	100	40	3,6
9 - Б	19	3	0	0	0	0	3	100	0	0	100	0	3
9 - В	20	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	0	3
Итого	57	10	0	10	1	10	8	80	0	0	100	20	3,3

Типичные ошибки

Наибольшее затруднение вызвали вопросы по эндокринной системе человека, работе анализаторов и рефлекторных дуг. Пробный экзамен по биологии сдавали десять учащихся. Ни один из них не получил отметку «2», однако всего один учащийся получил отметку «5» и один учащийся получил отметку «4». Показатель качества лишь в 9 – А классе составил 40%, в 9 – Б и 9 – В классах он составил 0%.

по химии (учитель Мутанова И. В.)

Номер задания	Выполнило работу, чел.																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Кол-во выполнивших задание, чел.	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1
% выполнивших задание		100	100	50	100	50	100	100	50	100	100	100	50	50	50	100	100	50	100	50	50	50	50	50
Полностью выполнили задание, чел.		1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
% полностью выполнивших задание учащихся		50	100	50	50	50	100	50	50	50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	50	50	50

Класс	Всего в классе	Писали работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
9 - А	18	2	1	50	0	0	1	50	0	50	100	50	3,5

Типичные ошибки

Наибольшее затруднение вызвали вопросы на выявление того, с чем реагируют вещества из предложенного перечня, а также на определение веществ.

Результат экзамена по химии можно также признать удовлетворительным, так как из двух выполнявших работу девятиклассников один получил отметку «5», а второй – отметку «3».

2) в 11 – х классах

по русскому языку (учитель Крутофал Е. Ю.)

Номер задания Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
11 – А																											
Кол-во выполнивших задание, чел.	8	8	10	9	10	13	13	10	7	9	11	9	9	9	9	7	12	9	12	6	7	7	6	11	12	10	
% выполнивших задание	57	57	71	64	71	92	92	71	50	64	79	64	64	64	64	50	85	64	85	43	50	50	43	79	85	71	
Полностью выполнили задание, чел.	8	8	10	9	10	13	13	10	7	9	11	9	9	9	9	7	12	9	12	6	7	7	6	11	12	10	
% полностью выполнивших задание учащихся	57	57	71	64	71	92	92	71	50	64	79	64	64	64	64	50	85	64	85	43	50	50	43	79	85	71	
11 - Б																											
Кол-во выполнивших задание, чел.	4	4	3	7	7	5	9	4	7	3	7	5	4	8	6	3	6	5	7	4	4	9	4	8	6	8	
% выполнивших задание	40	40	30	70	70	50	90	40	70	30	70	50	40	80	60	30	60	50	70	40	40	90	40	80	60	80	
Полностью выполнили задание, чел.	4	4	3	7	7	5	9	4	7	3	7	5	4	8	6	3	6	5	7	4	4	9	4	8	6	8	
% полностью выполнивших задание	40	40	30	70	70	50	90	40	70	30	70	50	40	80	60	30	60	50	70	40	40	90	40	80	60	80	
Кол-во выполнивших задание, чел.	12	12	13	16	17	18	22	14	14	12	18	14	13	17	15	10	18	14	19	10	11	16	10	19	18	18	
% выполнивших задание	50	50	54	67	71	75	92	58	58	50	75	58	54	71	63	42	75	58	79	42	46	67	42	79	75	75	
Полностью выполнили задание, чел.	12	12	13	16	17	18	22	14	14	12	18	14	13	17	15	10	18	14	19	10	11	16	10	19	18	18	

% полностью выполнивших задание учащихся	50	50	54	67	71	75	92	58	58	50	75	58	54	71	63	42	75	58	79	42	46	67	42	79	75	75
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Класс	Всего в классе	Писали работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
11А	14	14	2	14	7	50	4	29	1	7	93	64	3,7
11Б	10	10	1	10	5	50	3	30	1	10	90	60	3,6
Итого	24	24	3	13	12	50	7	29	2	8	92	63	3,7

Типичные ошибки

Задание 12. Правописание суффиксов и окончаний причастий и глаголов

Задание 3. Стилистический анализ текста

Пробный экзамен по русскому языку сдавали все учащиеся 11 – х классов, из них двое учащихся показали неудовлетворительный результат, трое получили отметку «5». Показатель успеваемости в среднем превысил 90%, качества – 60%. Следует отметить, что ни одно из заданий не было выполнено 100% учащихся.

по математике (базовый уровень, учитель Базаревич М.А.)

Номер задания Класс	Выполнило работу, чел.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		11 – А	5																			
Кол-во выполнивших задание, чел.		5	4	5	5	2	4	5	4	5	3	3	3	4	4	5	4	5	5	0	0	1
% выполнивших задание		100	80	100	100	40	80	100	80	100	60	60	60	80	80	100	80	100	100	0	0	20
Полностью выполнили задание, чел.		5	4	5	5	2	4	5	4	5	3	3	3	4	4	5	4	5	5	0	0	1
% полностью выполнивших задание		100	80	100	100	40	80	100	80	100	60	60	60	80	80	100	80	100	100	0	0	20
11 - Б	6																					

Кол-во выполнивших задание, чел.		5	6	6	5	2	5	6	3	6	6	5	2	4	6	6	5	5	4	2	0	1
% выполнивших задание		83	100	100	83	33	83	100	50	100	100	83	33	66	100	100	83	83	66	33	0	16
Полностью выполнили задание, чел.		5	6	6	5	2	5	6	3	6	6	5	2	4	6	6	5	5	4	2	0	1
% полностью выполнивших задание учащихся		83	100	100	83	33	83	100	50	100	100	83	33	66	100	100	83	83	66	33	0	16
ИТОГО	11																					
Кол-во выполнивших задание, чел.		10	10	11	10	4	9	11	7	11	9	8	5	8	10	11	9	10	9	2	0	2
% выполнивших задание		90	90	100	90	36	82	100	63	100	82	73	45	73	90	100	82	90	82	18	0	18
Полностью выполнили задание, чел.		10	10	11	10	4	9	11	7	11	9	8	5	8	10	11	9	10	9	2	0	2
% полностью выполнивших задание учащихся		90	90	100	90	36	82	100	63	100	82	73	45	73	90	100	82	90	82	18	0	18

По математике (профильный уровень, учитель Базаревич М. А.)

Номер задания Класс	Выполняло работу, чел.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		11 – А	9													
Кол-во выполнивших задание, чел.		7	6	8	7	9	7	5	4	8	7	5	3	0	1	1
% выполнивших задание		77	67	89	77	100	77	55	44	89	77	55	33	0	11	11
Полностью выполнили задание, чел.		7	6	8	7	9	7	5	4	8	7	5	3	0	1	1
% полностью выполнивших задание		77	67	89	77	100	77	55	44	89	77	55	33	0	11	11
11 - Б	4															

Кол-во выполнивших задание, чел.		4	2	3	3	2	2	3	1	2	2	3	1	1	1	0
% выполнивших задание		100	50	75	75	50	50	75	25	50	50	75	25	25	25	0
Полностью выполнили задание, чел.		4	2	3	3	2	2	3	1	2	2	3	1	1	1	0
% полностью выполнивших задание учащихся		100	50	75	75	50	50	75	25	50	50	75	25	25	25	0
ИТОГО	13															
Кол-во выполнивших задание, чел.		11	8	11	10	11	9	8	5	10	9	8	4	1	2	1
% выполнивших задание		84	61	84	77	84	69	61	38	77	69	61	30	7	15	7
Полностью выполнили задание, чел.		11	8	11	10	11	9	8	5	10	9	8	4	1	2	1
% полностью выполнивших задание учащихся		84	61	84	77	84	69	61	38	77	69	61	30	7	15	7

Класс	Всего в классе	Писали работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
11-а	14	14	2	14	7	51	4	28	1	7	93	65	3,7
11-б	10	10	2	20	5	50	2	20	1	10	90	70	3,8
Итого	24	24	4	17	12	50	6	25	2	8	92	67	3,75

Типичных ошибок на пробном ЕГЭ по математике нет.

По математике 11 выпускников выполняли задания базового уровня, 13 учащихся – задания профильного уровня. На базовом уровне в 11- А классе 8 заданий из 21-го, в 11 – Б классе 7 заданий из 21-го выполнено всеми учащимися. Ни одним из учащихся не выполнено 20-е задание, затруднение вызвало выполнение заданий 19 и 21. На профильном уровне наиболее трудными оказались задания 13,14 и 15. Из 24-х выпускников четверо получили отметку «5», двое – отметку «2». Успеваемость составила более 90%, показатель качества в 11 – А классе – 65%, в 11 – Б классе – 70%.

по истории (учитель Богатикова Н. В.)

Номер задания	Выпол няло работу, чел.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
11 – А	2																					
Кол-во выполнивших задание, чел.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
% выполнивших задание		10 0																				
Полностью выполнили задание, чел.		2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
% полностью выполнивших задание учащихся		10 0	10 0	50	50	50	50	50	10 0	10 0	10 0	10 0	50	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	50	50	50	50

Класс	Всего в классе	Писали работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%			
11-а	14	2	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100	4,5

Типичные ошибки.

1. Допущены ошибки в аналитической характеристике исторических процессов в истории Русского государства и Европы.
 2. В определении событий и дат данных исторических событий.
 3. В определении данного исторического события, его географического положения и времени осуществления
 4. В определении характеристики данного исторического события.
 5. В раскрытии исторического определения по заданному понятию.
- Экзамен по истории сдавали двое учащихся, один из которых получил отметку «5», второй – отметку «4».

по обществознанию (учитель Михалёва И. Ю.)

Класс	Номер задания	Выпол няло работу , чел.																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	11 – А	7																									
	Кол-во выполнивших задание, чел.		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	5	7	7	6	6	5	
	% выполнивших задание		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	85	85	85	71	100	100	85	85	71	
	Полностью выполнили задание, чел.		6	6	5	7	7	7	6	5	6	7	7	7	6	7	5	6	5	5	6	4	6	6	5	5	
	% полностью выполнивших задание учащихся		85	85	71	100	100	100	85	71	85	100	100	100	85	100	71	85	71	71	85	57	85	85	71	71	
	11 - Б	3																									
	Кол-во выполнивших задание, чел.		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	
	% выполнивших задание		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	67	67	67	33	
	Полностью выполнили задание, чел.		3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	1	
	% полностью выполнивших задание учащихся		100	100	67	100	100	100	67	67	100	100	100	67	67	100	100	100	100	67	100	100	67	67	33	33	
	ИТОГО	10																									
	Кол-во выполнивших задание, чел.		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	8	10	9	8	8	6	
	% выполнивших задание		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	90	90	80	100	90	80	80	60	

Полностью выполнили задание, чел.		9		9	7	10	10	10	8	7	9	10	10	9	8	10	8	9	8	7	9	7	8	8	7	6	6
% полностью выполнивших задание учащихся		90		90	70	100	100	100	80	70	90	100	100	90	80	100	80	90	80	70	90	70	80	80	70	60	60

Класс	Всего в классе	Писали работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
11-А	14	7	3	43	3	43	1	14	0	0	100	85	4,2
11-Б	10	3	0	0	1	33	2	67	0	0	100	33	3,3
Итого	24	10	3	30	4	40	3	30	0	0	100	70	4

Типичные ошибки

1.Формулировать пояснения к развернутым ответам.

2.Приводить примеры к утверждениям.

3.Пробелы в теоретическом материале.

Пробные испытания по обществознанию проходили 10 учащихся 11 – х классов, из них ни один не показал неудовлетворительный результат, трое учащихся 11 – А класса получили отметку «5». В 11 – Б классе из троих учащихся двое получили отметку «3», один учащийся отметку «4», показатель качества в этом классе составил 33%. В 11- А классе этот показатель составил 85%.

по географии (учитель Пересыпко З. В.)

Класс \ Номер задания	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
11 – А																															
Кол-во выполнивших задание, чел.	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
% выполнивших задание	100	0	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	0	0	100
Полностью выполнили задание, чел.	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0

% полностью выполнивших задание учащихся	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0		0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Класс	Всего в классе	Писали работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
11 – А	14	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4 (32 балла из 43)

Пробный экзамен по географии сдавал один учащийся и показал хороший результат, получив отметку «4».

по биологии (учитель Мутанова И. В.)

Номер задания	Выполнило работу, чел	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
		Кол-во выполнивших задание, чел.	5	3	4	3	5	4	4	3	4	5	4	5	5	4	3	2	2	5	5	5	5	5	5	2	4	1	3	1
% выполнивших задание		60	80	60	100	80	80	60	80	100	80	100	100	80	60	40	40	100	100	100	100	100	100	40	80	20	60	20	0	20
Полностью выполнили задание, чел.		3	3	3	5	4	4	3	2	5	4	5	5	4	2	2	2	5	4	4	4	5	3	1	1	0	0	0	0	0
% полностью выполнивших задание учащихся		60	60	60	100	80	80	60	40	100	80	100	100	80	40	40	40	100	80	80	80	100	60	20	20	0	0	0	0	0

Класс	Всего в классе	Писали работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
11 – А	14	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5
11 – Б	10	4	2	50	2	50	0	0	0	0	100	100	4,5
Итого	24	5	3	60	2	40	0	0	0	0	100	100	4,6

Типичные ошибки

Наибольшее затруднение вызвали вопросы по решению генетических и молекулярных задач, а также задания на анализ эксперимента. Результаты пробного экзамена по биологии высокие, так как из пятерых выпускников, сдававших экзамен, трое получили отметку «5», двое – отметку «4».

По химии (учитель Кононенко О. В.)

Номер задания Класс	Выполняло работу, чел.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
		11 – А	1																										
Кол-во выполнивших задание, чел.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
% выполнивших задание		10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	0	0	10 0	0	0	0	10 0	10 0	0	0	10 0	10 0	10 0	0	10 0						
Полностью выполнили задание, чел.		1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
% полностью выполнивших задание учащихся		10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	0	0	10 0	0	0	0	10 0	10 0	0	0	10 0	10 0	10 0	0	10 0						
11 - Б	1																												
Кол-во выполнивших задание, чел.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
% выполнивших задание		10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0

Полностью выполнили задание, чел.		1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0
% полностью выполнивших задание учащихся		10	0	0	0	10	10	10	10	10	0	10	0	0	10	10	0	10	0	10	0	10	10	10	0	0	10	0	0
ИТОГО	2																												
Кол-во выполнивших задание, чел.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
% выполнивших задание		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Полностью выполнили задание, чел.		2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	0	0	2	2	0	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	0	1
% полностью выполнивших задание учащихся		10	50	50	50	10	10	10	50	50	50	50	0	0	10	10	0	50	50	10	50	50	10	10	10	10	10	0	50

Класс	Всего в классе	Писали работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
11А	14	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	3
11Б	10	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	3
Итого	24	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	0	3

Результаты экзамена по химии нельзя признать высокими, так как двое учащихся, сдававших экзамен, получили отметку «3».

по физике (учитель Бондарев В. П.)

Номер задания / Класс	Выполнило работу, чел.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
		11 – А	5																													
Кол-во выполнивших задание, чел.		4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	5	0	3	0	0	0	0	1	0	0

% выполнивших задание		8	8	8	6	8	8	8	8	8	8	8	1	8	1	8	6	6	6	6	1	0	6	0	0	0	0	2	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Полностью выполнили задание, чел.		4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3	3	3	5	0	3	0	0	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% полностью выполнивших задание учащихся		8	8	8	6	8	8	8	8	8	8	8	1	8	1	8	6	6	6	6	1	0	6	0	0	0	0	2	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Класс	Всего в классе	Писали работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
11А	14	5	0	0	1	20	4	80	0	0	100	20	3,2

Результаты экзамена по физике так же, как и по химии, нельзя считать высокими, так как из пятерых сдававших экзамен учащихся лишь один получил отметку «4», а четверо – отметку «3»

В целом проведение пробных экзаменов позволило определить уровень готовности выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации, выявить пробелы в знаниях, недостатки и недочёты в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказами от 02.11.2021 г № 453 «Об утверждении плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году», от 18.11.2022 года № 478 «О проведении пробного итогового сочинения», в целях выполнения дорожной карты по подготовке к государственной итоговой аттестации, формирования внутренней системы оценки качества образования, с целью проведения подготовки к ИС, ознакомления с моделью проведения ИС по русскому языку в 11 – х классах, повышения ответственности учащихся и педагогов за результативность обучения 23 ноября 2022 года было проведено пробное итоговое сочинения для учащихся 11 –х классов.

Полностью были соблюдены требования к условиям проведения итогового собеседования.

Пробное итоговое сочинение писали 23 учащихся 11 – х классов, что составляет 96% от общего количества выпускников, один учащийся, имеющий статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, писал изложение.

Учащимся было предложено шесть тем сочинения. Анализ выбора участниками тем итогового сочинения показал следующие распределение тем:

1. Когда следовать чувствам не разумно? - 1 чел.
2. Согласны ли Вы с утверждением Н. М. Карамзина: «Мужество есть великое свойство души»? - 3 чел.
3. Что делает человека подлинно счастливым? - 9 чел.
4. Какую книгу я посоветовал бы прочитать человеку, утратившему надежду.- 7 чел.
5. Какие жизненные победы могут быть важны для человека? - 2 чел.
6. О ком Вы можете сказать: «Нам с ним не по дороге»? – 1 чел.

Все учащиеся выполнили норму количества слов в сочинении - не менее 250 слов. Работу выполняли самостоятельно. Анализ оценивания итогового сочинения по критериям:

№ 1 Соответствие теме – 100%

№ 2 Литературная аргументация – 100% (учащиеся использовали произведения различных авторов: А. Куприна, М. Горького, Л. Толстого, А. Толстого, М. Шолохова, В. Астафьева и др.)

№ 3 «Композиция и логика рассуждения» - 100 %;

№4 «Качество письменной речи» - в некоторых работах допущены речевые ошибки;

№5 «Грамотность» 20 работ получили «зачет» - 83 %.

По результатам проверки пробного итогового сочинения получили «зачет» 23 человека, что составляет 100 % от общего количества присутствовавших на пробном итоговом сочинении, из них 18 человек получили «абсолютный зачет» - 78 % от общего количества участников итогового сочинения. Таким образом, был сделан вывод о том, что наибольшую трудность для участников пробного итогового сочинения вызвало соблюдение критериев качества письменной речи и грамотности.

В декабре 2022 года учащиеся 11-х классов участвовали в написании итогового сочинения. Все учащиеся получили зачёт по итогам выполнения работы, а 16 (67%) из 24 выпускников получили абсолютный зачёт, что является показателем высокого качества подготовки учащихся учителем русского языка и литературы Крутофал Е. Ю. Получение отметки «зачёт» за итоговое сочинение является одним из условий допуска учащихся к государственной итоговой аттестации.

В январе 2023 года для учащихся 9-х классов было проведено пробное итоговое устное собеседование, которое помогло учителям русского языка и литературы выявить проблемы в подготовке выпускников к этому виду испытаний, организовать работу по формированию специальных умений и навыков. 8 февраля 2023 года 57 учащихся 9-х классов проходили итоговое устное собеседование. Из них 54 учащихся получили «зачёт». 15 февраля 2023 года при повторном прохождении собеседования трое учащихся, получивших «незачёт», успешно прошли это испытание, что дало им возможность, как и остальным девятиклассникам, получить допуск к государственной итоговой аттестации.

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов, в соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся в МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации

Т.А.Апакидзе», утвержденного приказом от 22.11.2019 № 355, во исполнение приказа от 17.03.2023 №96137 «О проведении защиты индивидуальных проектов обучающихся 9 классов» в период с 18 по 28 апреля 2023 года была проведена защита индивидуальных проектов обучающихся 9 – х классов.

Результаты защиты проектов следующие:

**Итоговая таблица
оценивания проектных работ учащихся 9-х классов в 2022/2023 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Название проекта	Руководитель	Количество баллов	Отметка
1	Артемоненко Злата Артемовна	9 – А	Вода как источник жизни	Маторина В. Н.	4	3
2	Жабин Даниил Романович	9 – А	Криптовалюта – деньги будущего	Михалёва И. Ю.	11	5
3	Иваницкая Анна Петровна	9 – А	Итоги Второй мировой войны	Тройнина Е. М.	8	4
4	Кадзоева Айна Умаровна	9 – А	Эмпатия и как она влияет на нашу жизнь	Мутанова И. В.	11	5
5	Кравчук Даниил Дмитриевич	9 – А	Жить или курить?	Маторина В. Н.	11	5
6	Майрамова Арнела Эльбрусевна	9 – А	От чего зависит продолжительность жизни человека?	Мутанова И. В.	11	5
7	Морозова Дарья Сергеевна	9 – А	Испанская инквизиция	Тройнина Е. М.	10	5
8	Наливайко Ксения Сергеевна	9 – А	Влияние на организм энергетических напитков	Мутанова И. В.	12	5
9	Науменко Андрей Ярославович	9 – А	Терроризм и противостояние ему	Маторина В. Н.	8	4
10	Нестеренко Александр Антонович	9 – А	Гражданская война в США в 1861-1865 годах	Тройнина И. М.	11	5
11	Носач Владимир Евгеньевич	9 – А	Влияние семьи на формирование личности ребёнка	Маторина В. Н.	4	3
12	Нуштаева Олеся Валерьевна	9 – А	Антибиотики: «за» и «против»	Мутанова И. В.	12	5
13	Петрушенко Ирина Павловна	9 – А	Вред белого сахара	Маторина В. Н.	12	5
14	Побережный Даниил Андреевич	9 – А	Заповедники Крыма	Анисимова Л. Н.	11	5
15	Тищенко Даниил Анатольевич	9 – А	Вред пива и энергетических напитков	Маторина В. Н.	7	4
16	Феттаев	9 – А	Раздел кикбоксинга - поинтфайтинг	Левченко Т. А.	10	5

	Марлен Диляверович					
17	Чеблина Мария Сергеевна	9 – А	Вред электронных сигарет	Маторина В. Н.	8	4
18	Черников Федор Олегович	9 – А	Вред курения	Маторина В. Н.	10	5
19	Андреев Владислав Дмитриевич	9 – Б	Шёлковый путь	Тройнина Е. М.	8	4
20	Андреева Анна Дмитриевна	9 – Б	Москва. Проблемы Москвы	Анисимова Л. Н.	10	5
21	Гладкий Кирилл Эскендерович	9 – Б	Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании	Михалёва И. Ю.	7	4
22	Дейнека Олег Николаевич	9 – Б	Дзюдо – больше, чем спорт	Галочкина Е. В.	11	5
23	Дерновой Артем Павлович	9 – Б	Общение – основа социального взаимодействия	Маторина В. Н.	7	4
24	Иванов Дмитрий Сергеевич	9 – Б	Характеристика морей, омывающих Россию	Анисимова Л. Н.	8	4
25	Кириенко Дмитрий Олегович	9 – Б	Драгоценные камни и их ценность	Анисимова Л. Н.	7	4
26	Кобзарь Надежда Руслановна	9 – Б	Хореография в моей жизни	Галочкина Е. В.	8	4
27	Константиновский Михаил Анатольевич	9 – Б	Преступность среди подростков	Михалёва И. В.	11	5
28	Кузьмич Артур Витальевич	9 – Б	Сравнение мобильных операционных систем IOS и Android	Бондарев В. П.	11	5
29	Литвиненко Дарья Сергеевна	9 – Б	Молодёжный сленг как языковой явление	Дубикова Н. С.	8	4
30	Мельникова Маргарита Ильинична	9 – Б	Экскурсия по пушкинским местам	Дубикова Н. С.	8	4
31	Османова Сабина Рустемовна	9 – Б	Адресаты любовной лирики А. С. Пушкина	Дубикова Н. С.	7	4
32	Перескокова Анастасия Алексеевна	9 – Б	История происхождения фамилий	Дубикова Н. С.	11	5

33	Попова Дарья Сергеевна	9 – Б	Экскурсия по пушкинским местам	Дубикова Н. С.	8	4
34	Трунов Тимофей Станиславович	9 – Б	Деньги. История возникновения и развития	Тройнина Е. М.	10	5
35	Уманец Дмитрий Александрович	9 – Б	Сравнение альтернативных источников энергии в Крыму	Анисимова Л. Н.	8	4
36	Фалин Андрей Алексеевич	9 – Б	Система контроля трафика, защита от интернет-угроз	Бондарев В. П.	4	3
37	Антонович Анжелика Сергеевна	9 - В	Искусство XX века	Татарникова Н. Д.	7	4
38	Бекина Надежда Романовна	9 - В	Диджитал иллюстрации	Татарникова Н. Д.	12	5
39	Брайковский Артем Романович	9 - В	Компьютеризация 21-го века. Перспективы	Бондарев В. П.	8	4
40	Гудак Роман Николаевич	9 - В	Редкие и исчезающие животные мира	Анисимова Л. Н.	8	4
41	Дейнес Яна Юрьевна	9 - В	Терроризм в современном мире	Михалёва И. В.	11	5
42	Зайцева Елизавета Денисовна	9 - В	Как наушники влияют на слух человека	Варивода Т. И.	12	5
43	Капичула Кирилл Владимирович	9 - В	Влияние электронных сигарет на организм человека	Маторина В. Н.	11	5
44	Косенко Анастасия Владимировна	9 - В	Чем отличается Рождество от Нового года	Шевчик А. П.	11	5
45	Лепецкая Валерия Олеговна	9 - В	«Маленькие люди» в ранних произведениях Ф. М. Достоевского	Дерунец И. Т.	12	5
46	Литовченко Александр Валерьевич	9 - В	Влияние социальных сетей на подростка	Михалёва И. Ю.	11	5
47	Миронов Никита Олегович	9 - В	Футбол – игра на все времена	Галочкина Е. В.	8	4
48	Моспан Кирилл Иванович	9 - В	Мир без интернета	Бондарев В. П.	8	4
49	Некрасова Валерия Сергеевна	9 - В	Пейзаж. Возникновение и развитие жанра	Татарникова Н. Д.	7	4

50	Полозкова Анастасия Андреевна	9 - В	История создания «Слова о полку Игореве»	Дерунец И. Т.	11	5
51	Пригорнев Михаил Андреевич	9 - В	Алкоголь и его влияние на организм человека	Маторина В. Н.	7	4
52	Слободенюк Александр Анатольевич	9 - В	Вред и польза компьютерных игр	Бондарев В. П.	4	3
53	Федоренко Мария Михайловна	9 - В	3D моделирование	Татарникова Н. Д.	7	4
54	Федорова Александра Игоревна	9 - В	Актуальные формы современного искусства	Татарникова Н. Д.	4	3
55	Шарова Елизавета Николаевна	9 - В	Волейбол. Женский волейбол в России	Галочкина Е. В.	10	5
56	Шелепова Маргарита Вячеславовна	9 - В	Подростковая преступность	Михалёва И. Ю.	11	5
57	Штакельберг Роман Дмитриевич	9 - В	Александр I - освободитель	Тройнина Е. М.	11	5

Данные вышеприведённой таблицы показывают, что учащиеся 9-х классов успешно справились с задачей подготовки и оформления проектов различной направленности. Подавляющее большинство выпускников основной школы показали высокие и достаточные результаты проектной деятельности.

В соответствии с разделом 8 «Система внутришкольного контроля» годового плана работы МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе» на 2022-2023 учебный год, во исполнение приказа от 02.12.2021 г. № 507 «О проведении административных контрольных работ», с целью формирования внутренней системы оценки качества образования, повышения ответственности учащихся и педагогов за результативность обучения в декабре были проведены административные контрольные работы в 4, 9, 11 классах по русскому языку, математике, в 8-х, 9-х классах – по географии, обществознанию. Работы были проведены в сроки определенные КТП учителей, тексты работ были согласованы с руководителями ШМО.

Результаты административных работ следующие:

В 4-х классах работают учителя начальных классов Симонова О. С., Геращенко Е. Г., Шолина Т. А.

Результаты контрольных работ по русскому языку в 4-х классах следующие:

Клас	всег	Пи ал	Контрольная работа								Кач ство %	Сред ний балл	Отметки за 1 четверть								Ср. бал.	Качес тво, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
4-А	23	22	9	39	5	22	9	39	-		61	4,1	8	35	13	56	2	9	0	0	4,3	91
4-Б	21	17	10	50	6	30	1	5	3	15	66	3,7	6	30	6	30	7	35	1	5	3,9	60
4-В	20	20	7	37	5	26	5	26	2	11	63	3,9	5	26	6	32	8	42	0	0	3,8	58

При выполнении работы учащиеся допустили следующие типичные ошибки:

- 1) в 4 – А классе

1. При правописании безударной гласной в корне слова.
2. При правописании парного по звонкости-глухости согласного на конце слова.
3. При правописании непроносимого согласного в слове.

2) в 4 – Б классе

1. При правописании безударных гласных в корне слова.

3) в 4 – В классе

1. При правописании безударной гласной в корне слова.

Анализ результатов контрольных работ в 4-А классе показывает в сравнении с результатами первой четверти значительное снижение процента качества образования – с 91% до 61%; в 4 – Б классе этот показатель возрос на 6%. В 4 – А и 4 – Б классах средний балл в сравнении с результатами первой четверти 2022/2023 учебного года снизился на 0,2, а в 4 – В классе увеличился на 0,1. Кроме того, в 4-Б и 4-В классах увеличилось количество учащихся, получивших отметку «2» за контрольную работу. Стоит отметить большое количество учащихся, выполнивших работу на отметку «5».

Результаты контрольных работ по математике в 4-х классах следующие:

Клас	всег	Пи алл	Контрольная работа								Кач ств %	Сред ний балл	Отметки за 1 четверть								Ср. бал.	Качес тво, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
4-А	23	21	6	26	9	39	6	26	0	0	65	4	11	48	10	43	2	9	0	0	4,4	91
4-Б	21	20	5	25	8	40	5	25	2	10	65	3,8	6	30	8	40	6	30	0	0	4	70
4-В	20	20	10	50	6	30	1	5	3	15	80	4,2	5	26	8	42	6	32	0	0	4	68

При выполнении контрольных работ по математике учащиеся допустили следующие ошибки:

1) в 4 – А классе

1. При выполнении письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное.
2. При вычитании из многозначного круглого числа четырехзначного числа.
3. При вычислении периметра и площади фигуры.

2) в 4 – Б классе

1. При выполнении письменного деления многозначного числа на однозначное число.
2. При решении сложного уравнения
3. При нахождении периметра и площади прямоугольника.

3) в 4 – В классе

1. При выполнении письменного деления многозначного числа на однозначное число.
2. При решении сложного уравнения.
3. При нахождении периметра прямоугольника.

Анализ результатов контрольных работ показывает, что в сравнении с результатами первой четверти в 4 – А классе процент качества образования значительно снизился – с 91% до 65%, также снизился средний балл с 4,4 до 4; в 4 – Б классе снижение показателя качества и среднего балла менее значительное – соответственно с 70% до 65% и с 4,0 до 3,8, кроме того в этом классе двое учащихся получили отметку «2» за выполнение контрольной работы; в 4 – В классе увеличился как показатель качества образования – с 68% до 80%, так и средний балл – с 4 до 4,2, однако в этом классе трое учащихся по итогам контрольной работы получили отметку «2».

В 5 – А и 5 – Б классах русский язык преподаёт Зимбицкая С. В., в 5 – В классе Михалёва И. Ю. Результаты контрольных работ по русскому языку в этих классах следующие:

Клас	всег	Пи алл	Контрольная работа								Кач ств %	Сред ний балл	Отметки за 1 четверть								Ср. бал.	Качес тво, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
5-А	18	13	5	38	5	38	1	8	2	16	77	4	8	44	6	33	4	23	0	0	4,2	77
5-Б	22	18	1	5,5	9	50	7	39	1	5,5	55,5	3,6	4	17	7	30	10	44	2	9	3,6	47

5-В	15	15	2	13	7	47	4	27	2	13	60	3,2	4	27	6	40	5	33	0	0	3,9	67
-----	----	----	---	----	---	----	---	----	---	----	----	-----	---	----	---	----	---	----	---	---	-----	----

При выполнении работы учащиеся допустили следующие типичные ошибки:

- 1) в 5 – А классе
 1. При правописании безударной гласной в корне слова.
 2. При постановке знаков препинания в предложениях с однородными членами.
- 2) в 5 – Б классе
 1. При правописании безударных гласных в корне слова.
 2. При правописании мягкого знака в глаголах второго лица единственного числа.
 3. При правописании мягкого знака в существительных мужского и женского родов.
 4. При постановке знаков препинания в предложениях с однородными членами.
- 3) в 5 – В классе
 1. При правописании безударной гласной в корне слова.

Анализ результатов контрольных работ показывает, что учащиеся 5 – А класса в целом подтвердили результаты оценивания за четвёртую четверть, так как качество образования и по результатам контрольной работы, и по итогам первой четверти составило 77%, средний балл в сравнении с первой четвертью снизился на 0,2, однако в этом классе двое учащихся за контрольную работу получили отметку «2»; в 5 – Б классе средний балл по результатам контрольной работы такой же, как и по результатам первой четверти – 3,6, а показатель качества увеличился на 8,5%, кроме того, только один учащийся в этом классе получил отметку «2», тогда как за первую четверть двое учащихся 5 – Б класса имели двойку; в 5 – В классе результаты контрольной работы ниже результатов оценивания за первую четверть: средний балл снизился с 3,9 до 3,2, качество образования – с 67% до 60%, двое учащихся получили отметку «2» за контрольную работу.

Математику в 5 – А и 5 – Б классах преподаёт Старчиева И. В., в 5 – В классе – Емельянова В. И. Результаты контрольной работы по математике в 5 – х классах следующие:

Клас	всег	Пи алл	Контрольная работа								Кач ство %	Сред ний балл	Отметки за 1 четверть								Ср. бал.	Качес- тво, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
5-А	18	16	3	19	6	37	7	44	0	0	56	3,8	3	17	12	66	3	17	0	0	4	83
5-Б	22	19	0	0	7	38	6	31	6	31	38	3	4	17	7	31	11	48	1	4	3,6	48
5-В	15	15	2	13	6	40	5	34	2	13	53	3,5	6	40	6	40	3	20	0	0	4,2	80

При выполнении контрольной работы учащимися 5-х классов были допущены следующие типичные ошибки:

1. Невнимательное прочтение задания.
2. Неправильное выражение одних единиц площади через другие.
3. Незнание формул периметра, площади, объёма и их единиц измерения

Анализ вышеприведённых данных показывает более низкие результаты контрольной работы, чем результаты оценивания по итогам первой четверти. Наиболее заметно это снижение в 5 – А и 5 – В классах, где показатели качества образования снизились соответственно с 83% до 56%, с 80% до 53%; средний балл снизился на 0,2 в 5 – А классе, на 0,6 в 5- Б классе и на 0,7 в 5 – В классе. В 5 – Б классе 6 человек написали контрольную работу да «2», тогда как по результатам первой четверти только один учащийся имел неудовлетворительную отметку. Кроме того, в этом классе нет ни одной отметки «5». Низкие результаты контрольной работы в сравнении с результатами первой четверти можно объяснить тем, что в первой четверти в основном изучались знакомые с начальной школы учащимся темы, которые ими усвоены на хорошем уровне. Контрольная работа была составлена по темам, которые учащиеся изучили только в пятом классе и уровень их усвоения не достаточно высок.

В 9 – А и 9 – Б классах русский язык преподаёт Дубикова Н. С., в 9 – В классе – Дерунец И. Т. Результаты контрольных работ по русскому языку в этих классах следующие:

Клас	всег	Пи алл	Контрольная работа								Кач ство %	Сред ний балл	Отметки за 1 четверть								Ср. балл	Качес тво, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
9-А	19	18	0	0	7	39	5	28	6	33	39	3,1	3	16	8	42	8	42	0	0	3,7	58
9-Б	18	18	0	0	7	39	3	17	8	44	39	2,9	1	6	10	55	7	39	0	0	3,7	61
9-В	20	20	5	25	4	20	11	55	0	0	45	3,7	3	14	8	38	9	43	1	5	3,6	52

При выполнении контрольной работы учащимися 9 – х классов были допущены следующие типичные ошибки:

1. При чередовании гласных в корнях слов.
2. При расстановке знаков препинания в сложных предложениях.
3. При обособлении определений и обстоятельств.

Анализ результатов контрольной работы в сравнении с результатами первой четверти показывает, что в 9 – А и 9 – Б классах показатели качества образования понизились соответственно на 19% и 22%, средний балл снизился на 0,6 в 9 – А классе и на 0,8 в 9 – Б классе. В 9 – В классе качество снизилось на 7%, а средний балл повысился на 0,1, причём по результатам четвертного оценивания один учащийся имел оценку «2», по результатам контрольной работы никто из учащихся двойки не получил в отличии от 9 – А и 9 – Б классов, в которых ни один учащийся не получил отметку «5» за контрольную работу, но шесть учащихся в 9 – А классе и 8 учащихся в 9 – Б классе получили отметку «2».

Учащиеся 9-х классов выполняли административную контрольную работу по алгебре. В 9 – А и 9 – В классах алгебру преподаёт Хитрова Ю. А., в 9 – Б классе – Долбина Н. И. Результаты контрольных работ по русскому языку в этих классах следующие:

Клас	всег	Пи алл	Контрольная работа								Кач ство %	Сред ний балл	Отметки за 1 четверть								Ср. балл	Качес тво, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
9-А	19	13	1	8	6	46	5	38	1	8	54	3,5	4	21	4	21	11	58	0	0	3,6	42
9-Б	18	15	1	8	5	38	4	31	3	23	39	3,2	1	6	7	39	10	55	0	0	3,5	45
9-В	20	16	1	6	6	38	8	50	1	6	44	3,4	2	10	6	28	13	62	0	0	3,5	38

При выполнении контрольной работы по алгебре учащимися 9-х классов были допущены следующие типичные ошибки:

- 1) в 9 – А и 9 – В классах
 1. Несоответствие в ответе скобок и знаков строгого и нестрогого неравенства.
 2. Вычислительные ошибки.
 3. Неправильное определение знака при решении неравенства методом интервалов.
- 2) в 9 – Б классе
 1. Вычислительные ошибки
 2. Ошибки при записи промежутков в неравенствах второй степени.
 3. Ошибки при изображении схематически графика функции.

Анализ результатов контрольной работы показывает, что в 9 – А и 9 – В классах показатель качества вырос в сравнении с первой четвертью на 12% и 6% соответственно, средний балл в этих классах снизился незначительно – на 0,1. В 9 – Б классе показатель качества снизился на 6%, а средний балл на 0,3. В 9 – А и 9 – В классах по одному учащемуся получили отметку «2» за контрольную работу, в 9 – Б классе таких учащихся трое.

В 11-х классах русский язык преподаёт Крутофал Е. Ю. Результаты административной контрольной работы следующие:

Клас	всег	Пи алл	Контрольная работа								Кач ство %	Сред ний балл	Отметки за 10 класс								Ср. балл	Качес тво, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
11-А	14	13	0	0	9	70	4	30	0	0	70	3,7										

11-Б	10	8	0	0	6	75	2	25	0	0	75	3,8											
------	----	---	---	---	---	----	---	----	---	---	----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

При выполнении контрольной работы учащимися были допущены следующие типичные ошибки:

1. Ошибки в ударениях (Орфоэпические нормы)
2. При правописании безударных гласных в корнях слов.
3. Н и НН в словах разных частей речи.
4. Знаки препинания при однородных деепричастных оборотах.

В 11-х классах математику преподаёт Базаревич М. А. Учащиеся выполняли работу по алгебре и началам математического анализа. Результаты административной контрольной работы следующие:

Клас	всег	Пи алл	Контрольная работа								Кач ство %	Сред ний балл	Отметки за 10 класс								Ср. балл	Качес- т-во, %	
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
11-А	14	12	2	17	8	66	2	17	0	0	83	4											
11-Б	10	10	1	10	4	40	5	50	0	0	50	3,6											

При выполнении контрольной работы учащимися 11 – х классов были допущены следующие типичные ошибки:

1. При вычислении определенного интеграла для выражения, содержащего знак модуля.
2. Вычислительные ошибки.

В 8-х классах обществознание преподаёт Тройнина Е. М., географию - Анисимова Л. Н., Результаты контрольной работы по обществознанию следующие:

Класс	всего	Пис ли	Контрольная работа								Качес тво, %	Средн й балл	Отметки за 1 четверть								Ср. балл	Качество, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
8-А	24	16	4	25	5	31	7	44	0	0	56	3,8	10	42	8	33	6	25	0	0	4,2	75
8-Б	23	21	3	14	9	43	7	33	2	10	57	3,6	7	29	11	46	6	25	0	0	4,0	75
Итого	47	37	7	19	14	38	14	38	2	5	57	3,7	17	35	19	40	12	25	0	0	4,1	75

При выполнении работы учащиеся допустили следующие типичные ошибки и недочёты:

1. При выборе ситуаций на заданную тему.
2. В определениях понятий.
3. При определении количества верных ответов в заданиях, в которых предложенных вариантов ответов больше четырёх.

Анализ данных таблицы контрольной работы показывает, что результаты контрольной работы несколько ниже результатов оценивания за первую четверть и по показателю качества образования, и по среднему баллу. Кроме того, в 8 – Б классе двое учащихся получили за контрольную работу оценку «2». Вместе с тем показатель качества за контрольную работу в обоих классах и средний балл примерно равны, первый превышает 50%, а второй значительно выше трёх, что свидетельствует об эффективности методики преподавания учителя Тройниной Е. М.

Результаты контрольной работы по географии в 8-х классах следующие:

Класс	всего	Пис ли	Контрольная работа								Качес тво, %	Средн й балл	Отметки за 1 четверть								Ср. балл	Качес т-во, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
8-А	24	22	6	27	8	36	7	32	1	5	63	3,9	4	17	13	54	5	21	2	8	3,8	71
8-Б	23	22	4	18	9	41	6	27	3	14	59	3,6	7	29	12	50	5	21	0	0	4,1	79
Итого	47	44	10	23	17	39	13	29	4	9	62	3,75	11	23	25	52	10	21	2	4	3,9	75

При выполнении контрольной работы по географии учащиеся допустили следующие ошибки:

1. При определении субъектов России по административной карте и географическим координатам.

2. В знании терминологии.

3. При нахождении миграционного прироста.

4. При анализе таблиц и графиков.

5. При нахождении плотности населения по картам.

Данные, приведённые в таблице, говорят о том, что результаты контрольной работы ниже результатов первой четверти. Снижение более заметно в 8 – Б классе, где по итогам первой четверти результаты были выше, чем в 8 – А классе: в 8 – А классе показатель качества снизился на 8%, а в 8 – Б классе – на 20%, средний балл в 8 – А классе повысился на 0,1, а в 8 – Б классе понизился на 0,5. Кроме того, в 8 – А классе по итогам четверти двое учащихся имели отметку «2», по итогам контрольной работы только один учащийся получил двойку. В 8 – Б классе не было четвертных отметок «2», но за контрольную работу трое учащихся показали неудовлетворительный результат. Снижение результатов можно объяснить тем, что контрольная работа носила комплексный характер по всем темам, изученным в первой и второй четверти, что потребовало от учащихся более широких знаний. Вместе с тем в целом результаты контрольной работы по географии в 8-х классах можно признать удовлетворительными, так как показатель качества превысил 50%, а средний балл выше 3,5.

В соответствии с годовым планом работы школы на 2022/2023 учебный год в сентябре-декабре 2022 года с целью определения уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения в 5 классе был мониторинг сформированности уровня подготовки выпускников начальной школы к обучению в основной школе и анализ прохождения адаптационного периода. Основные вопросы контроля связаны с объективными изменениями, в которые попадают учащиеся при переходе из начальной в школы в основную школу.

В ходе мониторинга был составлен план мероприятий по изучению адаптации учащихся, проведены диагностические работы по математике и русскому языку, посещены уроки, проведена диагностика педагогом – психологом школы Здоренко В.П. Для обеспечения успешности прохождения адаптационных процессов пятиклассников: разработаны и опубликованы на стенде методические рекомендации родителям, проведены тематические родительские собрания.

Учителя - предметники основной школы в этот период старались не только сохранить учебные достижения начальной школы, но и повысить их. Они активно работают над формированием у школьников умений анализировать, сравнивать, сопоставлять учебный и дополнительный материал, при ответе приводить необходимые доказательства, делать выводы и обобщения, на уроках осуществляют индивидуальный и дифференцированный подход к детям, используют развивающее обучение, элементы здоровьесберегающих технологий; следят за усвоением обучающимися учебного материала.

В сентябре 2022 года учащиеся 5-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру по программному материалу 4-го класса.

Результаты ВПР следующие:

Класс	Предмет	Выполнено работ	Отметок «5»		Отметок «4»		Отметок «3»		Отметок «2»		Подтвердили годовую отметку		Снизили годовую отметку		Повысили годовую отметку	
			годовая	ВПР	годовая	ВПР	годовая	ВПР	годовая	ВПР	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5 - А	Русский язык	15	4	4	6	8	5	3	0	0	11	73	1	7	3	20
	Математика	13	5	6	8	3	0	4	0	0	5	38	5	38	3	24
	Окружающий мир	18	12	0	6	18	0	0	0	0	6	33	12	67	0	0
5 - Б	Русский язык	10	3	5	3	0	4	5	0	3	3	30	7	70	0	0
	Математика	12	8	2	2	5	2	3	0	2	3	25	9	75	0	0

	Окружающий мир	13	6	0	6	7	1	6	0	0	2	15	11	85	0	0
5 – В	Русский язык	9	2	1	4	4	3	3	0	1	4	44	4	44	1	12
	Математика	12	3	4	6	3	3	3	0	2	5	42	5	42	2	16
	Окружающий мир	14	7	0	4	7	3	7	0	0	4	29	10	71	0	0

Наибольшие показатели подтверждённых отметок: по русскому языку в 5 – А классе (73%). Наибольшее снижение результатов ВПР в сравнении с годовым оцениванием оказалось: по окружающему миру (более 70%), по русскому языку и математике в 5 – Б классе (70% и 75% соответственно). Наиболее высокие результаты показали учащиеся 5 – А класса, что свидетельствует о хорошем уровне адаптации учащихся этого класса к обучению в основной школе, а также о достаточном уровне усвоения учебного материала 4-го класса. Наиболее низкие результаты – в 5 – Б классе, что говорит о слабом усвоении учебного материала 4-го класса и низком уровне адаптации к условиям образовательного процесса, требованиям, предъявляемым учителями, в основной школе. Недостаточно высокие результаты ВПР связаны, в первую очередь, с тем, что проверочные работы проведены после летних каникул.

При посещении уроков было выявлено, что учащиеся 5-А, В классов практически не испытывают трудностей выполнения требований программы основной школы. В 5 – Б классе большая часть класса испытывает учебные затруднения. В 5 – А и 5 – В классах активность на уроках высокая. В 5 – Б классе учащиеся большей частью пассивны. Изучаемый материал на данном этапе обучения являлся повторением изученного в начальной школе, поэтому большинство учащихся 5-х классов легко с ним справляются.

Анализ психологической адаптации учащихся изложен в справке по итогам адаптационного периода представленной педагогом – психологом Здоренко В.П. Подавляющее большинство пятиклассников не испытывают психологических адаптационных трудностей. Вместе с тем есть отдельные учащиеся, которые требуют отдельного психолого-педагогического внимания.

В ноябре 2022 года был проведён психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х классов, на котором учителя-предметники, классные руководители имели возможность обменяться мнениями об учебных достижениях учащихся, о сформированности классных коллективов и о взаимоотношениях детей в них. Педагогом-психологом были даны рекомендации о работе с учащимися, требующими повышенного психолого-педагогического внимания, а также по сплочению классных коллективов. В целом был сделан вывод о высоком уровне адаптации как учащихся 1-х, так и учащихся 5-х классов к условиям обучения на новом уровне образования.

В соответствии с графиком проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2023 году в период с 13 марта 2023 года по 25 апреля 2023 года в МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т. А. Апакидзе» было организовано участие учащихся 4 – 8, 11 – х классов во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, английскому языку, истории, предмету «Окружающий мир», биологии, географии, физике, обществознанию, химии. Целью проверочных работ было установление уровня усвоения учащимися учебного материала предыдущего года обучения и 2022/2023 учебного года.

Содержание проверочных работ определено следующими документами:

- 1) Федеральному компоненту государственному образовательному стандарту среднего общего образования;

Варианты ВПР содержали от 8 до 16 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включены задания, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв, слов или словосочетаний; задания с развёрнутым ответом, которые различаются объёмом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до трёх-четырёх

предложений. По уровню сложности работа содержит задания базового и повышенного уровней. Общее время выполнения работы – от 45 до 90 мин.

Проверка ВПР осуществлялась школьными предметными комиссиями. По итогам выполнения ВПР учителями был проведен анализ результатов в разрезе элементов содержания заданий и по индивидуальным результатам каждого ученика.

Результаты ВПР следующие:

Класс	Предмет	Выполняло работу	Отметок «5»		Отметок «4»		Отметок «3»		Отметок «2»		Подтвердили годовую отметку		Снизил и годовую отметку		Повысили годовую отметку	
			четвертная	ВПР	четвертная	ВПР	четвертная	ВПР	четвертная	ВПР	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 – А	Русский язык	22	10	6	10	12	2	3	0	1	15	68	7	32	0	0
	Математика	23	9	9	9	8	5	6	0	0	18	78	3	13	2	9
	Окружающий мир	20	11	7	8	12	1	1	0	0	12	60	6	30	2	10
4 – Б	Русский язык	16	5	7	5	5	6	3	0	1	9	56	2	13	5	31
	Математика	18	5	9	10	7	3	11	0	0	13	72	0	0	5	28
	Окружающий мир	18	9	6	6	9	3	3	0	0	15	83	3	17	0	0
4 – В	Русский язык	17	5	5	8	8	7	6	0	1	17	85	2	10	1	5
	Математика	20	5	9	10	8	5	3	0	0	14	70	0	0	6	30
	Окружающий мир	17	6	5	9	11	2	1	0	0	13	76	2	12	2	12
5 – А	Русский язык	20	10	12	8	5	2	3	0	0	15	75	2	10	3	15
	Математика	19	7	3	7	7	5	9	0	0	10	53	8	42	1	5
	История	16	9	7	7	6	0	3	0	0	9	56	6	38	1	6
	Биология	19	8	5	7	11	4	3	0	0	11	58	5	26	3	16
5 – Б	Русский язык	12	2	1	3	4	7	4	0	3	8	67	4	33	0	0
	Математика	15	2	1	3	4	8	5	2	5	11	73	4	27	0	0
	История	11	1	0	3	5	5	6	0	0	7	64	3	27	1	9
	Биология	15	2	7	8	8	5	6	0	0	11	73	3	20	1	7

5 – В	Русский язык	16	4	5	5	4	7	6	0	1	14	88	1	6	1	6
	Математика	13	2	3	6	4	5	5	0	1	11	85	1	8,5	1	8,5
	История	14	4	3	5	7	5	4	0	0	8	57	3	21,5	3	21,5
	Биология	17	7	5	5	8	5	4	0	0	11	65	4	24	2	11
6 - А	Русский язык	26	2	3	16	14	8	9	0	0	24	92	1	4	1	4
	Математика	23	3	3	16	12	4	7	0	1	14	61	7	30	2	9
	География	22	1	2	12	13	9	7	0	0	12	55	4	18	6	22
	Обществознание	25	11	7	13	15	1	3	0	0	13	52	9	36	3	12
6 - Б	Русский язык	25	0	0	11	9	14	14	0	2	21	84	4	16	0	0
	Математика	24	6	3	12	9	7	11	0	1	14	58	10	42	0	0
	История	25	9	8	12	11	4	6	0	0	20	80	4	16	1	4
	Биология	21	3	1	12	10	6	10	0	0	15	71	6	29	0	0
7 - А	Русский язык	21	5	4	11	11	5	5	0	1	14	67	5	24	9	2
	Математика	21	3	0	8	10	10	10	0	1	12	57	7	33	2	10
	Биология	21	9	6	11	10	1	5	0	0	14	67	7	33	0	0
	Общество	20	6	2	11	12	3	5	0	1	10	50	9	45	1	5
	Английский язык	21	9	7	9	12	3	2	0	0	18	86	2	10	1	4
7 - Б	Русский язык	14	1	0	4	3	9	7	0	4	5	36	8	57	1	7
	Математика	11	2	1	3	1	6	8	0	1	6	55	5	45	0	0
	Физика	10	1	1	3	3	6	6	0	0	8	80	1	10	1	10
	История	13	2	3	6	3	5	7	0	0	8	62	3	23	2	15
	Английский язык	13	2	2	7	6	4	5	0	0	11	79	2	14	1	7
7 – В	Русский язык	14	2	2	6	3	6	8	0	1	8	57	5	36	1	7
	Математика	18	3	2	8	7	6	8	0	1	6	33	8	44	4	23
	Биология	16	5	4	7	6	4	6	0	0	11	69	4	25	1	6
	География	18	4	0	10	9	4	9	0	0	9	50	9	50	0	0
	Английский язык	18	6	4	5	6	6	7	1	1	15	83	3	17	0	0
8 - А	Русский язык	18	1	1	5	4	12	9	0	4	11	61	6	33	1	6
	Математика	19	3	0	7	4	9	13	0	2	9	47	10	53	0	0
	Химия	18	3	6	10	10	5	2	0	0	12	67	0	0	6	33
	География	18	1	1	11	12	4	4	2	1	11	61	3	17	4	22
8 - Б	Русский язык	21	0	1	12	10	9	10	0	0	19	90	1	5	1	5

	Математика	18	2	1	4	3	12	14	0	0	13	72	4	22	1	6
	Физика	20	1	1	8	4	11	13	0	2	12	60	7	35	1	5
	История	17	5	2	6	9	6	6	0	0	10	59	5	29	2	12
11-А	Биология	13	5	3	5	7	3	3	0	0	11	85	2	15	0	0
	Химия	12	2	0	7	6	3	6	0	0	7	58	5	42	0	0
11-Б	Биология	10	3	2	5	6	2	2	0	0	9	90	1	10	0	0
	Химия	4	1	1	1	1	2	2	0	0	2	50	1	25	1	25
Итого		996		199		414		346		37	666	67	$\frac{23}{6}$	24	94	9
			20%	42%	35%	3%										

Из вышеприведённой таблицы видно, что 67% учащихся по итогам ВПР подтвердили свои отметки за 3-ю четверть, 9% повысили, что является хорошим результатом, так как подтверждает в целом объективность оценивания знаний, умений и навыков учителями, освоение учащимися образовательных программ на высоком уровне. Самые высокие показатели подтверждения отметок по русскому языку в 6 – А классе (92%), по русскому языку в 8 – Б классе (90%), по биологии в 11 – Б классе (90%). Самые низкие показатели подтверждения отметок по математике в 7 – В классе (33%), по русскому языку в 7 – Б классе (36%), меньше 50% этот показатель составляет в 8 – А классе по математике (47%). Наибольшее число учащихся, снизивших результаты в сравнении в четвертным оцениванием в 7 – Б классе по русскому языку (57%), по географии в 7 – В классе (50%), в 8 – А классе по математике (53%), также значительное количество учащихся, снизивших свои результаты, в 11 – А классе по химии (42%), в 7 – Б и 7 – В классах по математике (45% и 44%), в 7 – А классе по обществознанию (45%), в 5- А и 6 – Б классах по математике (42%). Наименьшее количество учащихся, снизивших свои результаты в сравнении с третьей четвертью, в 4 – А классе по математике (13%), 4 – Б и 4 – В классах по русскому языку (13% и 10%), в 11 – Б классе по биологии (10%), в 8 – Б классе по русскому языку (5%), в 7 – Б классе по физике и английскому языку (10% и 14%), в 7 – А классе по английскому языку (10%), в 6 – А классе по русскому языку (4%), в 5 – В классе по математике (8,5%) и русскому языку (4%), по русскому языку в 5 – А классе (10%). Нет учащихся, понизивших свои результаты, в 8 – А классе по химии, в 4 – Б и 4 – В классах по математике. Лучшие результаты с точки зрения соответствия отметок за ВПР отметкам за третью четверть показали: учащиеся 4 – А класса по математике и окружающему миру, 4 – Б класса по русскому языку, математике, окружающему миру, 4 – В класса по русскому языку, математике, окружающему миру, 5 – А класса по русскому языку, 5 – В класса по русскому языку и математике, 6 – А класса по русскому языку и географии, 6 – Б класса по русскому языку и истории, 7 – А класса по английскому языку, 7 – Б класса по физике и английскому языку, 7 – В класса по английскому языку, 8 – А класса по химии и географии, 8 – Б класса по русскому языку, 11 – А и 11 – Б класса по биологии. Качество знаний в среднем по итогам ВПР составило 62%, что является хорошим показателем.

Приказом директора школы от 02.11.2022 г. №452 утверждена «Дорожная карта по организации подготовки и проведения ГИА по образовательным программам ООО, СОО в 2022/2023 учебном году». С педагогическим коллективом была проведена работа по изучению изменений в Порядке проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, индивидуальные консультации учащихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА. Подготовлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация» (для учащихся и родителей). Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА.

Учителями русского языка Крутофал Е. Ю., Дерунец И. Т., Дубиковой Н. С. и учителями математики Базаревич М. А., Долбиной Н. И., Хитровой Ю. В. работающими в 9, 11 классах велась работа с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися велась целенаправленно. Каждое тип заданий из ГИА анализировался, давалась необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагались тестовые варианты из открытого банка заданий, чтобы закрепить тему, отработать определённый тип заданий.

Учителя познакомили учащихся с формами проведения ГИА, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, Internet-ресурсы, которыми они могут воспользоваться.

Учителя-предметники регулярно отслеживали результаты работы, осуществляли обмен опытом, оперативно обменивались информацией.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9, 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводился малый педсовет, индивидуальные профилактические беседы с родителями и учениками.

Результаты учащихся выпускных классов выглядят следующим образом:

Приняли участие в ГИА по образовательным программам среднего общего образования 24 человека,. Русский язык сдавали 28 обучающиеся, базовую математику – 11 обучающихся профильную математику – 13 обучающихся. ГИА по образовательным программам основного общего образования проходили 57 учащихся 9-х классов, из них двое учащихся – в форме ГВЭ, остальные – в форме ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году 9 класс

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Получил и отметку «5»		Получил и отметку «4»		Получил и отметку «3»		Получил и отметку «2»		Качество Знаний, %	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	57	15	26	21	37	21	37	0	0	63	3,89
Математика	57	1	2	40	70	16	28	0	0	72	3,74
География	42	15	36	18	43	9	21	0	0	79	4,14
Обществознание	34	4	12	14	41	17	47	0	0	53	3,74
Биология	10	2	20	7	70	1	10	0	0	90	4,1
Химия	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	4
Физика	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	3
Информатика	11	1	9	6	55	4	36	0	0	64	3,73
Иностранный язык (английский)	3	0	0	2	67	1	33	0	0	67	4,33
История	4	0	0	0	0	4	100	0	0	0	3

Соответствие результатов ГИА годовому оцениванию

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, которые показали результат ОГЭ ниже
---------	--	---

		или выше годового оценивания на 2 и более балла
Русский язык	57	1
Математика	57	2
География	42	1
Обществознание	34	0
Биология	10	0
Химия	2	0
Физика	2	0
Информатика	11	0
Иностранный язык (английский)	3	1
История	4	3

**11 класс
Русский язык**

Кол-во сдававших экзамен	Получили отметку «5» 73 – 100 баллов		Получили отметку «4» 36 – 72 баллов		Получили отметку «3» 24 – 35 баллов		Получили отметку «2» 0 – 23 баллов		Качество Знаний, %	Средний балл
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
24	14	58	10	42	0	0	0	0	100	75 баллов, 4,58

Математика (базовый)

Кол-во сдававших экзамен	Получили отметку «5» 17-20 баллов		Получили отметку «4» 12-16 баллов		Получили отметку «3» 7-11 баллов		Получили отметку «2» 0 – 6 баллов		Качество Знаний, %	Средний балл
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
13	4	31	8	62	1	7	0	0	93	4,23

Математика (профильный)

Кол-во сдававших экзамен	Получили отметку «5» 65-100 баллов		Получили отметку «4» 47-64 баллов		Получили отметку «3» 27-46 баллов		Получили отметку «2» 0 – 26 баллов		Качество Знаний, %	Средний балл
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
11	2	18	5	46	3	27	1	9	64	49 баллов, 4

Преодолели минимальную границу

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Преодолели минимальную границу	
		Кол-во	%
География	1	1	100
Обществознание	11	10	90
Биология	5	5	100
Химия	3	2	67
Физика	5	5	100
Информатика	3	3	100
Иностранный язык (английский)	1	0	0
История	3	3	100

Соответствие результатов ГИА годовому оцениванию

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, которые показали результат ОГЭ ниже или выше годового оценивания на 2 и более балла
Русский язык	24	0
Математика (б)	13	0
Математика (п)	11	0

Данные вышеприведённых таблиц говорят о высоких результатах государственной итоговой аттестации в целом и об объективности выставления оценок учителями, так как практически отсутствуют расхождения в оценивании по результатам ГИА и по результатам учебного года. Наиболее высокий результат показали выпускники средней школы на ЕГЭ по русскому языку, где 58% учащихся получили количество баллов, соответствующее отметке «5», а 42% - отметке «4», что снова подтверждает высокое качество подготовки учащихся к экзамену учителем русского языка и литературы Крутофал Е. Ю.

Из 24-х учащихся 11-х классов 21 учащийся получил аттестат о среднем общем образовании, 2 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием (Маянцева Ксения, учащаяся 11 – А класса, Приходько Никита, учащийся 11 – Б класса), один учащийся получил справку об окончании средней школы, так как сдал экзамен по математике профильного уровня с количеством баллов ниже минимальной границы, установленной для получения аттестата о среднем общем образовании. Этому учащемуся в сентябре 2023 года предстоит повторно пройти ГИА по математике.

Из 57 учащихся 9-х классов все 54 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, 3 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием (Наливайко Ксения, учащаяся 9 – А класса, Нестеренко Александр, учащийся 9 – А класса, Шарова Елизавета, учащаяся 9 – В класса).

В целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, руководствуясь Уставом МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе», Положением о системе внутренней оценки образования МБОУ «Новофедоровская школа-лицей», утвержденного приказом от 01.09.2015 г №211, была проведена оценка системы качества образования.

1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (К=1,5)

сведения о реализуемых ООП			сведения о наличии выпускников			1.1.1. Обеспеченность учебниками			1.1.2. Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:					
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	1.1.1.1.	1.1.1.2.	1.1.1.3.	1.1.2.1.	1.1.2.2.	1.1.2.3.	1.1.2.4.	1.1.2.5.	1.1.2.6.
						НОО	ООО	СОО	НОО	физики	химии	биол.	информ.	технологий
1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,900	0,990	0,950	0,970	1,000	0,990

1.1.3. Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:		1.1.4. Оснащенность учебных кабинетов средствами ИКТ
1.1.3.1.	1.1.3.2.	
спорт. зал	спортплощадка	
0,950	0,800	0,960

1.2 Кадровое обеспечение (К=1)

1.2.1. Обеспеченность образовательного процесса пед. работниками	1.2.2. Доля пед. работников, имеющих высшее профессиональное образование	1.2.3. Доля пед. работников, прошедших курсовую подготовку	1.2.4. Доля пед. работников, имеющих высшую и первую квалиф. категории	1.2.5. Доля пед. работников, которые по результатам аттестации повысили или сохранили прежнюю квал. категорию	1.2.7. Доля пед. работников, привл. в кач экспертов аккредит. экспертизы; мероприятий по контролю (надзору); членов жюри регион. этапа ВСоШ; экспертов предм. комиссий ГИА
0,676	0,957	1,000	0,739	1,000	0,340
1.2.8. Результативность участия пед. работников в конкурсах проф. мастерства:			1.2.9. Обеспеченность кадрами для психолого-пед.	1.2.6. Доля пед. работников, имеющих нагрузку более 27 часов, в т.ч.:	итог 1.2.

1.2.8.1.	1.2.8.2.	сопровождения образовательного процесса	1.2.6.1.	1.2.6.2.	К=1
доля пед.работников-участников очных конкурсов проф.мастерства (муниц., регион. (РК), всероссийский уровни)	доля победителей и призеров очных конкурсов проф.мастерства (муниц., регион. (РК), всероссийский уровни)		имеющих пед. стаж до 3 лет	имеющих пед. стаж свыше 25 лет	
0,000	0,000	1,000	0,000	0,180	

1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)

1.3.1. Организация профильного обучения:		1.3.2. Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:			1.3.3. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1.3.4. Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей
1.3.1.1.	1.3.1.2.	1.3.2.1.	1.3.2.2.	1.3.2.3.		
доля обучающихся, охвач. профильным обучением (без учёта универсального профиля)	доля обучающихся универсального профиля	НОО	ООО	СОО		
1,000	0,000	0,550	0,720	0,500	0,866	1,000

2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (К=2)

2.1.1. Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана), в т.ч.:			2.1.2. Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программу по всем предметам учебного плана, в т.ч.:		
2.1.1.1.	2.1.1.2.	2.1.1.3.	2.1.2.1.	2.1.2.2.	2.1.2.3.
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
0,733	0,457	0,508	1,000	0,996	1,000

2.2.1. Результаты итогового сочинения (без учёта пересдач)

2.2.1. Результаты итогового сочинения (без учёта пересдач):			2.2.2. Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учёта пересдач):		
2.2.1.1	2.2.1.2	2.2.1.3.	2.2.2.1.	2.2.2.2.	2.2.2.3.

доля выпускников, получивших "зачёт" по итоговому сочинению	доля выпускников, получивших "зачёт" по критериям №№1,2,3 (оценка метапредметных результатов)	доля выпускников, получивших "зачёт" по критерию №5 "Грамотность"	доля обучающихся, получивших "зачёт" по итоговому собеседованию	доля обучающихся-участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П-1-П3, М1-М3, Д1-Д2 (оценка метапредметных результатов)	доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов
1,000	0,833	0,750	0,947	0,088	0,228

2.2.5. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период				2.2.6. Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период				2.2.7. Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА):	
2.2.5.1. русский яз.:		2.2.5.2. математика:		2.2.6.1. русский яз.:		2.2.6.2. математика:		2.2.7.1.	2.2.7.2.
2.2.5.1.1.	2.2.5.1.2.	2.2.5.2.1.	2.2.5.2.2.	2.2.6.1.1.	2.2.6.1.2.	2.2.6.2.1.	2.2.6.2.2.	ООО	СОО
ООО	СОО	ООО	СОО	ООО ("5")	СОО (81 и более баллов)	ООО ("5")	СОО ("5" - базовый уровень; 81 и более баллов - профильный уровень)		
0,982	1,000	0,982	0,917	0,263	0,417	0,018	0,167	1	0,958

2.3. Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)

2.3.1. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР		2.3.2. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА		2.3.3. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА		
2.3.1.1.	2.3.1.2.	2.3.2.1.	2.3.2.2.	2.3.3.1.	2.3.3.2.	2.3.3.3.
по русскому языку	по математике	по русскому языку	по математике	по русскому языку	по математике базового уровня	по математике профильного уровня
0,754	0,689	0,554	0,429	0,375	0,417	0,583

2.3.5. Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку "5"	2.3.6. Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью "За особые успехи в учении" относительно количества претендентов на награждение медалью	2.3.7. Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам	2.3.8. Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору)
--	--	---	--

0,070	0,083	1,000	0,000
-------	-------	-------	-------

2.3.9. Доля выпускников уровня ООО, имеющих годовые отметки "5" по всем предметам учебного плана и не получивших аттестат особого образца относительно общего количества выпускников уровня ООО	2.3.4. Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку
0,018	0,000

Анализ реализации программы региональной инновационной площадки «Курчатовские классы»

В соответствии с частью 2 статьи 123 Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 года №131-ЗРК/2015, Порядком признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.11.2016 года №3756, на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2020 года №959 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.11.2022 № 1762 «О реализации региональной инновационной площадки Проект «Курчатовский класс» в 2022/2023 учебном году, анализа результатов учебных достижений учащихся по итогам 2021/2022 учебного года, приказом по школе от 01.09.2022 №348 «Об организации работы региональной инновационной площадки «Курчатовский класс» и открытии «Курчатовского класса» в 2022-2023 учебном году» в 2022/2023 учебном году 5 – А, 5 – В, 6 – А, 7 – А классы являются площадкой реализации программы (проекта) «Курчатовский класс». Реализация программы осуществляется на основе организации внеурочной деятельности по предметам естественно-научного и физико-математического циклов, кроме того в этих классах реализуются программы художественно-эстетической направленности. В соответствии с учебным планом «Курчатовских классов» на 2022/2023 учебный год в 5 – А, 5 – В, 6 - А, 7 – А классах проводились занятия внеурочной деятельности по следующим курсам:

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Учитель
Биология от «А» до «Я»	5-А,В	1	Кононенко О. В.
Математика вокруг нас	5-А,В, 6-А	1	Емельянова В. И. Хитрова Ю. А.
Функциональная грамотность. Технология	5-А,В	1	Бондаренко Ю. А.
География родного края	5-А,В	1	Анисимова Л. Н.
Театральные подмостки	5-В	1	Асанова С. С.
Волшебная кисточка	5-А, 6-А	1	Кричун Т. А.
Занимательная биология	6-А	1	Кононенко О. В.
Введение в химию	7-А	1	Мутанова И. В.
Начала программирования	7-А	1	Лёвина А. З.
Конструирование и моделирование	7-А	1	Бондаренко Ю. А.
География родного края	6-А	1	Анисимова Л. Н.
Основы медицинских знаний	7-А	1	Мутанова И. В.

Крымоведение	7-А	1	Пересыпко З. В.
Арт.дизайн	7-А	1	Бондаренко Ю. А.

Все программы внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме. Подбор программ удовлетворял как образовательные потребности учащихся, так и соответствовал программе проекта «Курчатовский класс». Учащиеся регулярно посещали занятия внеурочной деятельности. Эти занятия дали учащимся возможность расширить и углубить свои знания, получить новые умения и навыки, а также помогли в улучшении результатов в освоении основных образовательных программ. Анализ итогов второй четверти показал следующие результаты обучения учащихся «Курчатовских классов»:

класс	всего уч-ся	отличники	хорошисты	троечники	двоечники	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %
5 – А	21	5	12	4	0	4,61	100	81
5 – В	17	4	5	8	0	4,32	100	53
6 – А	28	2	16	10	0	4,43	100	64
7 – А	22	3	9	10	0	4,32	100	55
ИТОГО	88	14	42	32	0	4,42	100	64

Из данных таблицы видно, что учащиеся «Курчатовских классов» показывают достаточно высокие результаты обучения. 16% учащихся этих классов закончили учебный год с отметками «5» по всем предметам, девять из них были награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении». Также в этих классах нет учащихся с неудовлетворительными результатами.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Ос в	Нет отм етк и	Ус п, %	Кач, %	СО У, %	Ср
АЛГЕБРА												
7А	22	3	12	7	0	0	0	0	100	68	60	3,82
МАТЕМАТИКА												
5А	21	6	11	4	0	0	0	0	100	81	69	4,1
5В	17	5	6	6	0	0	0	0	100	65	65	3,94
6А	28	6	19	3	0	0	0	0	100	89	69	4,11
ИНФОРМАТИКА												
7А-Л1	10	4	6	0	0	0	0	0	100	100	78	4,4
7А-Л2	12	8	4	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67
ФИЗИКА												
7А	22	6	9	7	0	0	0	0	100	68	65	3,95
БИОЛОГИЯ												
5А	21	14	6	1	0	0	0	0	100	95	87	4,62
5В	17	6	9	2	0	0	0	0	100	88	73	4,24
6А	28	7	18	3	0	0	0	0	100	89	70	4,14
7А	22	10	11	1	0	0	0	0	100	95	79	4,41

Анализ успеваемости учащихся по итогам второй четверти по профилирующим предметам также показывает достаточно высокие результаты обучения: качество обучения и степень обученности по всем предметам выше 70%, средний балл - выше 4,1, эти результаты лучше результатов первого полугодия.

В 2022/2023 учебном году учащийся 7 – А класса Пересыпко Тарас стал призёром муниципального этапа олимпиады по физике (руководитель Варивода Т. И.), а также победителем регионального этапа конкурса «Шаг в науку». Учащаяся 7 – А класса Чевокина Евгения заняла

третье место в муниципальном этапе Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» (руководитель Пересыпко З. В.). Учащийся 6 –А класса Василюк Денис занял первое место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Исследовательский старт» в номинации «Химия в быту» (руководитель Кононенко О. В.).

Также в 2022/2023 учебном году в школе была проведена «Курчатовская неделя», приуроченная к 120-летию И. В. Курчатова. В Неделе приняли участие все учащиеся «Курчатовских классов», учителя математики, информатики, химии, физики, биологии, географии. Учащиеся 7 – А класса Пересыпко Тарас, Салехова Виктория, Климчук Артем, Чевокина Евгения, Штанько Екатерина, Сорокалетова Полина, Кулик Дмитрий и 6 – А класса Пересыпко Павел и Ветущенко София приняли участие в Дне науки Республики Крым и получили сертификат участника тематического мероприятия НИЦ «Курчатовский институт», посвящённого Дню российской науки.

Учителя биологии Мутанова И. В., химии Кононенко О. В., географии Пересыпко З. В. приняли участие в республиканских семинарах-практикумах, посвящённых проекту «Курчатовский класс».

Вышеприведённые данные свидетельствуют об эффективности функционирования «Курчатовских классов». Вместе с тем необходимо более активно привлекать учащихся этих классов к участию в конкурсных мероприятиях по математике, информатике, физике, биологии, химии, экологии, географии, исследовательской деятельности, проводить внеклассные мероприятия, направленные на популяризацию предметов естественно-научного и физико-математического циклов, знакомство с историей развития науки и её достижениями, биографиями известных учёных

Анализ реализации программы предпрофессионального образования

В 2022/2023 учебном году продолжалась работа по реализации программы предпрофессионального образования. В октябре 2022 года был заключён договор о сетевом взаимодействии между КФУ им. В. И. Вернадского и МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации». Согласно этому договору на базе 10-Б класса технологического профиля, в котором профильными предметами являлись математика, физика, информатика, было организован инженерный класс. Пятеро учащихся этого класса в течение ноября-апреля один раз в месяц выезжали в университет на очные практические занятия и один раз в месяц занимались дистанционно с преподавателями вуза – физико-технического института, входящего в состав КФУ. Учащиеся работали над проектами, которые выбрали из перечня, предложенного университетом:

1. Проект «Манипулятор с возможностью поворота в 5 плоскостях»

Криничная Таисия Юрьевна
Стрельникова Виктория Константиновна
Гилязов Тимур Зуфарович
Бондаренко Пётр Дмитриевич
Старчиев Пётр Витальевич

2. Интернет-сервисы на частном сервере
Ромашко Маргарита Владимировна

3. Создание сайтов своей мечты
Пиктурна Игорь Андреевич

В апреле 2023 года состоялась защита проектов, в которой приняли участие Бондаренко Пётр, Гилязов Тимур, Пиктурна Игорь, по итогам которой они получили дипломы: Бондаренко П., Гилязов Т. – 1 степени, Пиктурна И. – 2 степени. Остальные учащиеся, к сожалению, не закончили разработку проектов в силу различных обстоятельств.

Реализация идеи предпрофессионального образования в 2022/2023 учебном году показала, что у большинства учащихся профильных классов не вызывает интерес такой формат предпрофессиональной подготовки по различным причинам:

1. Для подготовки к поступлению в вуз предпочтение отдаётся индивидуальным занятиям с репетитором.
2. Многие учащиеся выбирают для поступления иные вузы и сотрудничество с определённым учебным заведением расценивают как навязывание необходимости поступления именно в этот вуз.
3. Не хотят иметь лишнюю нагрузку.
4. Занятия проводятся в выходные дни.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод о частичной реализации программы предпрофессионального образования в 2022/2023 учебном году. Главными задачами в этом направлении в 2023/2024 учебном году необходимо считать усиление профориентационной работы, информирование учащихся и их родителей о программе предпрофессионального образования, о специальностях, которые можно получить в вузах Республики Крым.

Сведения педагогических работников

Анализ качественного и количественного **состава педагогических работников** школы на конец 2022/2023 учебного года показал следующее:

Всего педагогических работников - 51 человек, из них совместителей - 2 человека.

Образование членов педагогического коллектива

Всего	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
50	49 - 96%	2 - 4%

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Повышению образовательного уровня педагогов значительно содействует организация обучения по дополнительным профессиональным программам и проведение в установленном порядке аттестации педагогических работников.

№	Ф.И.О	Должность	Категория
1.	Анисимова Л. Н.	Учитель географии	Высшая
2.	Асанова С. С.	Педагог-библиотекарь	Высшая
3.	Базаревич М. А.	Учитель математики	Высшая
4.	Билецкая А. А.	Советник директора по восп. работе	Не имеет
5.	Богатикова Н. В.	Учитель истории	Высшая
6.	Бондарев В. П.	Учитель физики	Кандидат ФМН
7.	Бондарева Н. М.	Учитель английского языка	Не имеет
8.	Бондаренко Ю. А.	Учитель технологии	Высшая
9.	Варивода Т. И.	Учитель физики	Высшая
10.	Винс А. В.	Учитель английского языка	Не имеет
11.	Вишняков И. Н.	Учитель физической культуры	Высшая
12.	Галочкина Е. В.	Учитель физической культуры	Высшая
13.	Герашенко Е. Г.	Учитель начальных классов	Высшая
14.	Гречко Е. В.	Учитель начальных классов	Высшая
15.	Дейнека В. В.	Учитель начальных классов	Не имеет
16.	Дерунец И. Т.	Учитель русского языка и литературы	Высшая
17.	Долбина Н. И.	Учитель математики	Высшая
18.	Дубикова Н. С.	Учитель русского языка и литературы	Высшая

19.	Емельянова В. И.	Учитель математики	Высшая
20.	Здоренко В. П.	Педагог-психолог	Не имеет
21.	Зимбицкая С. В.	Учитель русского языка и литературы	Высшая
22.	Кардапольцева Л. В.	Учитель начальных классов	Не имеет
23.	Климчук О. В.	Учитель начальных классов	Первая
24.	Колясникова И. Н.	Педагог-организатор	Не имеет
25.	Кондаурова Г. И.	Учитель начальных классов	Высшая
26.	Кононенко О.В.	Учитель химии	Первая
27.	Крутофал Е.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Высшая
28.	Кулик В.А.	Учитель начальных классов	Первая
29.	Левина А.З.	Учитель информатики	Высшая
30.	Левченко Т.А.	Учитель физической культуры	Высшая
31.	Лях Е.Ю.	Учитель математики	Высшая
32.	Лец М. В.	Педагог-психолог	Первая
33.	Маторина В. Н.	Учитель ОБЖ	Высшая
34.	Михалева И. Ю.	Учитель обществознания	Первая
35.	Москаленко А. В.	Учитель ОБЖ	СЗД
36.	Мутанова И. В.	Учитель биологии	Высшая
37.	Осадчая Е. В.	Учитель начальных классов	Не имеет
38.	Пересыпко З. В.	Учитель географии	Первая
39.	Поспелова И. В.	Учитель английского языка	Высшая
40.	Симонова О. С.	Учитель начальных классов	Высшая
41.	Срибняк Е. Н.	Учитель музыки	Высшая
42.	Собянина М. Н.	Учитель английского языка	Первая
43.	Старчиева И. В.	Учитель математики	Не имеет
44.	Степанова М. В.	Учитель начальных классов	Высшая
45.	Татарникова Н.Д.	Учитель изобразительного искусства	Не имеет
46.	Тимченко Г. В.	Учитель начальных классов	Высшая
47.	Тройнина Е. М.	Учитель истории	Высшая
48.	Хитрова Ю. А.	Учитель математики	Не имеет
49.	Шевчик А. П.		
50.	Шолина Т. А.		
51.	Штакельберг Ю. В.		

В 2022/2023 учебном году, как видно из таблицы, в школе 28 педагогов – 55 % высшей категории, 9 педагогов - 18 % первой категории, 3 человека – 6 % СЗД, 11 человек – 22% специалисты, не имеющие категории. Эти данные говорят о том, что педагогический коллектив школы по-прежнему остаётся высококвалифицированным, однако в связи с увольнением учителей, имеющих первую и высшую категории, соответствующие процентные показатели в сравнении с предыдущим учебным годом снизились.

В течение 2022/2023 учебного года аттестацию на установление квалификационной категории прошли семь человек. По итогам аттестации высшая квалификационная категория была установлена:

1. Асановой Сеяре Серверовне, педагогу-библиотекарю;
2. Гречко Евгении Васильевне, учителю начальных классов;

3. Дерунец Ирине Тимофеевне, учителю русского языка и литературы;
4. Зимбицкой Светлане Витальевне, учителю русского языка и литературы;
5. Кондауровой Галине Ивановне, учителю начальных классов;
6. Лях Елене Юрьевне, учителю математики;
7. Тимченко Галине Владимировне, учителю начальных классов.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учащихся перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег и прохождения курсов повышения квалификации.

Администрация школы осуществляет систематический контроль за всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, в соответствии с планом внутришкольного контроля, планом реализации внутренней системы оценивания качества образования.

Согласно плану ВШК, плану работы школы на 2022/2023 учебный год по итогам контроля были изданы приказы, аналитические справки, которые рассмотрены на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, методического совета школы.

По итогам изучения состояния преподавания предметов были написаны справки о состоянии преподавания предмета «Окружающий мир», о состоянии преподавания физики, астрономии.

В течение учебного года использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);
- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля за учебными достижениями учащихся).

В школе ведутся книги приказов по основной деятельности и по кадровым вопросам, книга протоколов заседаний педагогического совета, совещаний при директоре. Тематика педагогических советов соответствует проблеме школы.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений.

Анализ методической работы в 2022/2023 учебном году

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, а, соответственно, качества обучения.

В 2022/2023 учебном году методическая работа педагогического коллектива МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации» была направлена на методическое обеспечение содержания образования, реализуемого в школе, организацию работы коллектива школы над единой методической темой, создания оптимальных условий для творческой деятельности педагогов, выявления, обобщения и распространения актуального педагогического опыта учителей. Одной из главных задач методической работы было повышение педагогического мастерства учителей, развитие их творчества, создание нормального морально-

психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний учащихся, развитию их способностей, повышению интеллектуального уровня.

Методическая работа была сконцентрирована на решении методической проблемы школы «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях работы по ФГОС и реализация обновлённых ФГОС-2021 в 1-х и 5-х классах».

Цель методической работы: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребёнка, формированию у него стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основными формами методической работы в 2022/2023 учебном году были:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- школьные методические объединения;
- творческие группы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- самообразование педагогов;
- аттестация педагогических работников на присвоение квалификационной категории;
- обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального обучения;
- методические консультации по вопросам ведения школьной документации, организации, планирования и проведения уроков.

Согласно указу Президента Российской Федерации 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. В связи с этим в школе-лицее была систематизирована работа по организации наставничества. Был издан приказ от 28 сентября 2022 года «О закреплении наставников за молодыми специалистами», согласно которому наставником Кардапольцевой Людмилы Вячеславовны, учителя начальных классов, была назначена Тимченко Галина Владимировна, учитель начальных классов, специалист высшей категории, наставником Билецкой (Гавриленко) Анастасии Александровны была назначена Маторина Валентина Николаевна. Было разработано новое Положение о системе наставничества педагогических работников в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации, Т. А. Апакидзе» Сакского района Республики Крым, план мероприятий в рамках Года педагога и наставника; на официальном сайте школе создан раздел «Наставничество», в котором размещается актуальная информация о мероприятиях Года педагога и наставника; на страницах школы в социальных сетях «Одноклассники» и «В Контакте», на страницах районной газеты «Сакская газета» были размещены статьи о Богатиковой Наталье Викторовне, учителе истории, Крутофал Елене Юрьевне, учителе русского языка, ветеране педагогического труда Шепляковой Валентине Фёдоровне, которая согласно решению педагогического совета была выдвинута на оказание материальной помощи педагогическим работникам, внесшим значительный вклад в развитие образования Республики Крым, ушедшим на заслуженный отдых. Молодой учитель Кардапольцева Людмила Вячеславовна приняла участие в региональном этапе IV Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку методических мероприятий в 2023 году.

Заседания педагогического совета проводились в соответствии с утверждённым планом. Главными вопросами, которые рассматривались на заседаниях педсовета были:

- об основных образовательных программах, изменениях и дополнениях к ним;
- о результативности образовательного процесса;
- о переходе на обновлённые федеральные государственные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- о переходе на федеральные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- о результативности участия учащихся во всероссийских проверочных работах;
- о результативности участия учащихся во Всероссийских олимпиадах школьников;
- о подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- о реализации программ основного общего и среднего общего образования.

С целью организации систематизированной методической работы и координации деятельности педагогического коллектива был создан методический совет, в состав которого вошли: Лях Е. Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Маторина В. Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Зимбицкая С. В., учитель русского языка и литературы, руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, Кондаурова Г. И., учитель начальных классов, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, Базаревич М. А., учитель математики, руководитель школьного методического объединения учителей физико-математического цикла, Пересыпко З. В., учитель географии, руководитель школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла, Пospelова И. В., учитель английского языка, руководитель школьного методического объединения учителей английского языка, Бондаренко Ю. А., учитель технологии, руководитель школьного методического объединения учителей художественно-эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ, Варивода Т. И., учитель физики, Тройнина Е. М., учитель истории. В течение учебного года было проведено восемь заседаний согласно утверждённому плану. На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- об организации деятельности школьных методических объединений;
- о проведении предметных недель;
- о темах самообразования учителей;
- об определении содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы;
- об участии педагогов в различных конкурсах, соревнованиях, семинарах, конференциях и т.п.;
- об участии учащихся во Всероссийских олимпиадах школьников;
- о результатах учебной деятельности по итогам четвертей и полугодий;
- об итогах работы с одарёнными детьми;
- о результативности участия учащихся во всероссийских проверочных работах;
- о реализации обновлённых ФГОС и федеральных основных образовательных программ;
- о реализации учебных планов внеурочной деятельности;
- о подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Кроме того в рамках деятельности методического совета были проведены психолого-педагогические консилиумы по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, о готовности учащихся 4-х классов к обучению в основной школе.

В 2022/2023 учебном году в школе-лицее функционировало семь методических объединений:

1. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла, в которое входили учителя русского языка и литературы, истории и обществознания (руководитель Зимбицкая С. В., учитель русского языка и литературы);
2. Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Кондаурова Г. И., учитель начальных классов);
3. Методическое объединение учителей физико-математического цикла, в которое вошли учителя математики, физики и информатики (руководитель Базаревич М. А.);
4. Методическое объединение учителей естественно-научного цикла, в которое вошли учителя географии, биологии, химии (руководитель Пересыпко З. В.);
5. Методическое объединение учителей английского языка (руководитель Пospelова И. В.);

6. Методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла, в которое вошли учителя изобразительного искусства, музыки, технологии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности (руководитель Бондаренко Ю. А., учитель технологии);

7. Методическое объединение классных руководителей (руководитель Маторина В. Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

Руководителями методических объединений были разработаны планы, согласно которым проводились заседания ШМО. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы, касающиеся повышения качества образования, совершенствования педагогического мастерства. В конце учебного года был проведён анализ работы школьных методобъединений.

С целью проведения методических мероприятий, конкурсов, семинаров, заседаний педагогического совета и т.п. в школе создавались временные творческие группы. Кроме того, учителя школы участвовали в работе районных творческих групп, жюри различных конкурсов, конференций, соревнований и т.п.

С целью повышения у учащихся интереса к учёбе, развития у них кругозора и любознательности в 2022/2023 учебном году были проведены предметные недели: Курчатовская неделя, посвящённая 120-летию известного советского физика И. В. Курчатова, Неделя физики и астрономии, Неделя русского языка и литературы, Неделя начальной школы, Неделя функциональной грамотности, по итогам проведения недель были изданы приказы. Как недочёт в проведении предметных недель было отмечено недостаточное вовлечение учащихся в активные формы мероприятий – викторины, конкурсы, брейн-ринги и т.п.

Одной из ярких форм методической работы является проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, а также взаимопосещение уроков, воспитательных мероприятий. Открытые уроки были проведены учителями, проходившими аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории: учитель начальных классов Тимченко Г. В., учитель русского языка и литературы Дерунец И. Т., педагог-библиотекарь Асанова С. С., учитель начальных классов Гречко Е. В. Анализ уроков этих педагогов показал высокий уровень владения ими методикой преподавания предметов, глубокие научно-теоретические знания, умение эффективно и качественно организовать образовательный процесс. Взаимопосещение уроков было организовано в рамках проведения предметных недель, а также в соответствии с планами работы методических объединений. Эта форма работы позволила учителям познакомиться с педагогическими приёмами и методами коллег, поделиться опытом.

В соответствии с планом внутришкольного контроля ряд уроков учителей был посещён заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Главный акцент при посещении уроков делался на соответствие уроков, их структуры и содержания, требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя на высоком уровне владеют учебным материалом, используют различные методические приёмы и формы организации учебной деятельности, позволяющие добиться высокого образовательного эффекта;

- учителя хорошо знают требования федеральных государственных образовательных стандартов и строят урок в полном соответствии с ними;

- меняется отношение педагогов к учебным умениям: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития качеств личности (мыслительных, поведенческих, коммуникативных, творческих). Это достигается путем применения групповых форм обучения, использование проблемного метода, подбором учебных задач;

- учителя ставят цели развития личностных качеств учащихся на уроке и реализуют их средствами учебного предмета.

В течение учебного года было изучено состояние преподавания физики, астрономии, окружающего мира, результаты отражены в методических справках. Итогом изучения состояния преподавания этих предметов стало заключение о соответствии методики преподавания учителей,

преподающих физику, астрономию, окружающий мир, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Главным направлением повышения профессионального уровня, совершенствования педагогического мастерства учителей является самообразование. В начале учебного года были согласованы темы самообразования педагогических работников школы:

№	ФИО	Тема самообразования
52.	Анисимова Л.Н.	Применение информационных технологий и нестандартных форм уроков при изучении географии
53.	Асанова С.С.	Совершенствование форм и методов работы библиотек учреждений общего среднего образования в современных условиях при переходе во ФГОС
54.	Базаревич М.А.	Активизация познавательной деятельности
55.	Богатикова Н.В.	Использование ИКТ на уроках социально-гуманитарного цикла
56.	Бондарев В. П.	Реализация межпредметных связей на уроках физики и информатики
57.	Бондарева Н. М.	Использование приёмов, повышающих мотивацию учеников к изучению английского языка
58.	Бондаренко Ю.А.	Использование современных технологий в учебной и воспитательной работе с целью активизации познавательной деятельности обучающихся
59.	Варивода Т.И.	Системно – деятельный подход в обучении физики
60.	Винс А.В.	Использование игры на начальном этапе обучения иностранному языку
61.	Вишняков И.Н.	Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры
62.	Галочкина Е.В.	Развитие физических качеств на уроках физической культуры и внеурочной деятельности.
63.	Герашенко Е.Г.	Развитие логического мышления на уроках математики
64.	Гречко Е.В.	Развитие логического мышления и творческих способностей обучающихся
65.	Дейнека В.В.	Развитие познавательных способностей у младших школьников
66.	Дерунец И.Т.	Развитие творческих способностей учащихся
67.	Долбина Н.И.	Самостоятельная деятельность учащихся на уроках математики в свете ФГОС
68.	Дубикова Н.С.	Формирование навыков орфографической зоркости на уроках русского языка».
69.	Емельянова В.И.	Преподавание математики в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО
70.	Зимбицкая С.В.	Развитие орфографической зоркости
71.	Кардапольцева Л. В.	Использование активных и интерактивных форм обучения в начальной школе
72.	Климчук О.В.	Творческие приемы обучения английскому языку на начальном и среднем этапах обучения, как условие сохранения здоровья школьников.
73.	Кондаурова Г.И.	Активизация мыслительной деятельности

74.	Кононенко О.В.	Приемы и методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках химии
75.	Кричун Т.А.	Проектная деятельность школьников на уроках изобразительного искусства
76.	Крутофал Е.Ю.	Развитие творческих способностей
77.	Кулик В.А.	Развитие творческих способностей учащихся в учебное и внеурочное время
78.	Левина А.З.	Применение интерактивных учебных пособий в образовательном процессе как средство организации взаимодействия учителя с обучающимися
79.	Левченко Т.А.	Развитие физических качеств на уроках физической культуры и внеурочной деятельности
80.	Лец М.В.	Психолого-коррекционная работа в школе для детей с психофизиологическими нарушениями «Особенности внимания у младших школьников с ОВЗ»
81.	Лях Е.Ю.	Использование дифференцированного подхода на уроках математики
82.	Маторина В.Н	Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе
83.	Михалева И.Ю.	Активные формы деятельности учащихся на уроке – одно из условий качественного усвоения знаний
84.	Москаленко А.В.	Формирование у юношей морально-психологической и физической готовности к военной службе
85.	Мутанова И.В.	Индивидуально-групповая учебно-познавательная деятельность учащихся на уроках биологии
86.	Осадчая Е.В.	Развитие познавательных способностей у младших школьников
87.	Пересыпко З.В.	Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности
88.	Поспелова И.В.	Средства и способы формирования УУД на уроках иностранного языка
89.	Симонова О.С.	Развитие творческих способностей учащихся в урочное и внеурочное время
90.	Собянина М.Н.	Монологическая и диалогическая речь учащихся, умение составления предложения с сопоставлением времен
91.	Срибняк Е.Н.	Развитие эмоционального интеллекта
92.	Степанова М.В.	Внедрение инновационных технологий
93.	Тимченко Г.В.	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе
94.	Тройнина Е.М.	Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках истории
95.	Хитрова Ю.А.	Преподавание курсов внеурочной деятельности по математике
96.	Шевчик А.П.	Развитие инициативной речи учащихся на уроках английского языка
97.	Шолина Т.А.	Развитие познавательной деятельности младших школьников
98.	Штакельберг Ю.В.	Музыкально-творческая деятельность как средство развития интеллекта и памяти у младших школьников

На итоговых заседаниях методических объединений были заслушаны отчёты педагогов о результатах работы над темами самообразования.

Аттестация является итогом деятельности педагогических работников за пять лет педагогического труда. В 2022/2023 учебном году аттестацию на установление квалификационной категории прошли семь педагогических работников:

Асанова С. С., педагог-библиотекарь, на установление высшей квалификационной категории;

Гречко Е. В., учитель начальных классов, на установление высшей квалификационной категории;

Дерунец И. Т., учитель русского языка и литературы, на установление высшей квалификационной категории;

Зимбицкая С. В., учитель русского языка и литературы, на установление высшей квалификационной категории;

Кондаурова Г. И., учитель начальных классов, на установление высшей квалификационной категории;

Лях Е. Ю., учитель математики, на установление высшей квалификационной категории;

Тимченко Г. В., учитель начальных классов, на установление высшей квалификационной категории.

В ходе аттестации был обобщён опыт работы этих учителей, оформлены и направлены в республиканскую аттестационную комиссию заявления и документы, подтверждающие соответствие требованиям высшей категории. Республиканской аттестационной комиссией в отношении каждого из вышеназванных педагогов принято решение об установлении высшей квалификационной категории.

На конец 2022/2023 учебного года из 51 педагогического работника (включая членов администрации, имеющих педагогическую нагрузку) 28 являются специалистами высшей квалификационной категории, 9 – специалистами первой квалификационной категории, трое аттестованы на соответствие занимаемой должности. Таким образом 73% педагогического состава являются специалистами высшей и первой квалификационных категорий, что является показателем высококвалифицированного педагогического коллектива. Степанова М. В., учитель начальных классов, Поспелова И. В., учитель английского языка, Крутофал Е. Ю., учитель русского языка и литературы согласно приказу Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым были экспертами аттестации педагогических кадров в 2023 году.

Совершенствование методики преподавания учителя невозможно без постоянного пополнения знаний. В 2022/2023 учебном году обучение по дополнительным программам профессионального образования прошли: Тройнина Е. М., учитель истории, Тимченко Г. В., учитель начальных классов, Старчиева И. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Кононенко О. В., учитель химии, Климчук О. В., учитель начальных классов, Кардапольцева Л. В., учитель начальных классов, Кондаурова Г. И., учитель начальных классов, Бондаренко Ю. А., учитель технологии, Винс А. В., учитель английского языка, Зимбицкая С. В., учитель русского языка и литературы, Бондарев В. П., учитель физики, Бондарева Н. М., учитель английского языка, Колясникова И. Н., педагог-организатор, Емельянова В. И., директор, Лёвина А. З., учитель информатики, Асанова С. С., педагог-библиотекарь, Мутанова И. В., учитель биологии, Пересыпко З. В., учитель географии, Степанова М. В., учитель начальных классов, Поспелова И. В., учитель английского языка, Анисимова Л. Н., учитель географии, Дубикова Н. С., учитель русского языка и литературы, Крутофал Е. Ю., учитель русского языка и литературы, Лях Е. Ю., заместитель директора по УВР, Варивода Т. И., учитель физики, Москаленко А. В., учитель ОБЖ, Шевчик А. П., учитель английского языка, Михалёва И. Ю., учитель обществознания. Многие из этих педагогических работников прошли курсовую подготовку неоднократно. Формы обучения – очная, очно-заочная, дистанционная. Дистанционно обучение проходило на различных образовательных ресурсах, очно – в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования. Несколько учителей прошли обучение

по программе «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ»: Дубикова Н. С. по русскому языку и литературе, Мутанова И. В. по биологии и химии, Тройнина Е. М. по истории, Михалёва И. Ю. по обществознанию, Пересыпко З. В. по географии, Шевчик А.П. по английскому языку. Учитель русского языка и литературы прошла обучение экспертов ЕГЭ по русскому языку и литературе. Обучение учителей проходило также в ходе их участия в различных вебинарах, семинарах, конференциях, проходивших в дистанционном формате.

В мае-июне 2023 года Емельянова В. И., Базаревич М. А., Лёвина А. З., Дубикова Н. С., Мутанова И. В., Михалёва И. Ю., Пересыпко З. В., Тройнина Е. М. были задействованы в проверке экзаменационных работ участников основного государственного экзамена, Крутофал Е.Ю. – в работе экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку и литературе. Кроме того, Зимбицкая С. В., Крутофал Е. Ю., Дубикова Н. С. участвовали в проверке итогового сочинения учащихся 11-х классов. Крутофал Е. Ю. участвовала в работе республиканской апелляционной комиссии по русскому языку. Также этот учитель является членом жюри Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

Учитель истории Богатикова Н. В., учитель математики Базаревич М. А., учитель информатики Лёвина А. З., учитель русского языка и литературы Крутофал Е. Ю. стали участниками экспертной апробации рабочих программ среднего общего образования углублённого уровня по истории, математике, информатике, русскому языку.

В 2022/2023 учебном году педагоги школы-лицея, как и в предыдущие годы, активно занимались подготовкой учащихся к Всероссийским олимпиадам школьников, различным конкурсам, соревнованиям. В муниципальном этапе олимпиад победителями и призёрами стали 25 учащихся школы-лицея, в региональном этапе олимпиад приняло участие шесть лицеистов, из них двое стали призёрами регионального этапа: Тищенко Илья, учащийся 11 – А класса, по географии (руководитель Пересыпко З. В., учитель географии), Пересыпко Тарас, учащийся 7 – А класса, (руководитель Татарникова Н. Д., учитель изобразительного искусства) - конкурса «Шаг к олимпу», причём Тищенко Илья стал единственным призёром регионального этапа олимпиады в Сакском районе.

Руководители призов муниципального, регионального и всероссийского этапов конкурсов, соревнований, фестивалей: Асанова С. С., педагог-библиотекарь, Богатикова Н. В., учитель истории, Дерунец И. Т., учитель русского языка и литературы, Крутофал Е. Ю., учитель русского языка и литературы, Бондаренко Ю. А., учитель технологии, Татарникова Н. Д., учитель изобразительного искусства, Штакельберг Ю. В., учитель музыки, Колясникова И. Н., педагог-организатор, Пересыпко З. В., учитель географии, Кононенко О. В., учитель химии, Здоренко В. П., педагог-психолог, Галочкина Е. В., учитель физической культуры, Левченко Т. А., учитель физической культуры, Кулик В. А., учитель начальных классов, Осадчая Е. В., учитель начальных классов, Симонова О. С., учитель начальных классов, Мутанова И. В., учитель биологии, Тройнина Е. М., учитель истории, Поспелова И. В., учитель английского языка, Кардапольцева Л. В., учитель начальных классов, Москаленко А. В., учитель ОБЖ.

К недостаткам методической работы педагогического коллектива в 2022/2023 учебном году можно отнести неактивное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсах методических разработок.

Учитывая вышеизложенное, можно признать результаты методической работы в 2022/2023 учебном году удовлетворительными, поставленные цели и задачи в целом выполненными.

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2022/2023 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «Обеспечение методических условий для эффективной реализации ФГОС начального общего образования».

Цель работы методического объединения - совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами обновлённых ФГОС НОО.
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары
7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022/2023 учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год.
- Анализ открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение изучения ФГОС начального общего образования.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов в процессе обучения по программам дополнительного профессионального образования. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 12 человек:

Высшая категория		I категория		Без категории	
Кол-во		Кол-во		Кол-во	
6	50%	3	25%	3	25%

При выборе темы методобъединения были учтены профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

В методическом объединении на протяжении 2022/2023 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей:

- разработка собственной программы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес);
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию,
- разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;
- создание базы интересных приемов и находок на уроке;
- разработка собственных средств наглядности;
- постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;-изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта (открытый урок, мастер-класс, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, участие в работе методобъединения, педсоветов и семинарах в рамках школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег, публикации);
- прохождение плановой курсовой подготовки. В течение всего учебного года учителя принимали активное участие в методической работе объединения школы. В 2022/2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО в различных формах: презентаций педагогического опыта, методических диалогов, методических посиделок, учебы педагогических кадров.

Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Все члены МО равнозначно участвуют в запланированных мероприятиях. В следующем учебном году планируется так же конструктивно участвовать в мероприятиях различного уровня, что в дальнейшем может сказаться на повышении результативности работы педагогов.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания на протяжении учебного года учителями начальных классов проводились открытые уроки, было организовано взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта коллег, творческие отчеты учителей; изучение

нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной и познавательной деятельности учащихся, развития навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

В 2022/2023 учебном году методическая работа учителей начальных классов была направлена на освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся, повышение уровня общеобразовательной, методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмен опытом между членами педагогического коллектива. Коллектив учителей нашей школы очень опытный и энергичный, все учителя - профессионалы высокого уровня подготовленности, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа, творческих и экспериментальных исследований.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физкультминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системнодеятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

Рекомендации учителям начальных классов:

Максимально использовать на уроках возможности мультимедийного оборудования. Активно пользоваться в работе с учащимися готовыми цифровыми образовательными ресурсами.

Учителя начальных классов много усилий прилагают к формированию у учащихся любви и интереса к чтению художественной литературы, с этой целью они внедряют дополнительные формы мотивации внеклассного чтения: игры, конкурсы, викторины, литературные обсуждения.

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам школы, исходя из которых учитель должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности учащихся, но и осуществлялось максимальное развитие их личности. В условиях модернизации российского образования одной из важнейших задач методической работы школы является повышение квалификации учителей, определение основных направлений формирования и развития профессионализма, уровень профессиональнопедагогической компетентности.

Самообразование учителей начальных классов

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	Деятельность по реализации темы
--------------	---------------------	-----------------------------	--

1	Степанова Марина Васильевна	Внедрение инновационных технологий на уроках в начальных классах	Изучение литературы. Выступление на МО.
2	Климчук Ольга Викторовна	Использование ИКТ на уроках в начальной школе	Изучение литературы. Выступление на МО.
3	Герашенко Елена Геннадьевна	Развитие творческих способностей у младших школьников	Изучение литературы. Выступление на МО.
4	Симонова Ольга Святославовна	Развитие творческих способностей учащихся в урочное и внеурочное время	Изучение литературы. выступление на МО.
5	Шолина Татьяна Александровна	Развитие познавательной деятельности младших школьников	Изучение литературы. ,Выступление на МО.
6	Кондаурова Галина Ивановна	Активизация мыслительной деятельности учащихся	Изучение литературы. Выступление на МО.
7	Дейнека Виктория Владимировна	Развитие познавательных способностей у младших школьников	Изучение литературы. Выступление на МО.
8	Тимченко Галина Владимировна	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе	Изучение литературы. Выступление на МО.
9	Кардапольцева Людмила Вячеславовна	Словарная работа на уроках русского языка в начальной школе	Изучение литературы. Выступление на МО.
10	Кулик Вера Анатольевна	Развитие творческих способностей учащихся в учебное и внеурочное время	Изучение литературы. Выступление на МО.
11	Гречко Евгения Васильевна	Развитие логического мышления у младших школьников	Изучение литературы. Выступление на МО.
12	Осадчая Елена Викторовна	Духовно-нравственное воспитание младших школьников	Изучение литературы. .Выступление на МО.

Каждый член МО в течение года работал над выбранной методической темой, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь сформировать свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. На заседаниях методобъединения были заслушаны творческие отчеты учителей, проведены открытые уроки. Методобъединение признало работу учителей над темами самообразования эффективной, было принято решение об использовании отдельных элементов опыта коллег в работе.

С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет портфолио, где отражаются результаты педагогической деятельности.

В 2022/2023 учебном году учителя начальных классов участвовали не только в работе школьного методического объединения, но и в работе районного МО, жюри конкурсов, творческих групп. Так Тимченко Г. В. была членом творческой группы по внедрению обновлённого ФГОС НОО-2021 в 1-х классах. Гречко Е. В. была членом жюри районного интеллектуального конкурса учащихся начальных классов «Знайка».

Молодой учитель Кардапольцева Л. В. приняла участие в конкурсе методических разработок воспитательных мероприятий, дойдя до заключительного, Всероссийского, этапа.

В завершившемся учебном году было организовано наставничество Тимченко Г. В. над молодым специалистом Кардапольцевой Л. В. Весь год эти учителя работали в тесном сотрудничестве. Галина Владимировна оказывала постоянную методическую помощь молодому педагогу, помогая найти ей свой стиль в работе, сформировать собственную методику преподавания предметов, научиться осуществлять индивидуальный подход к учащимся, найти свои эффективные приёмы и методы обучения, наладить взаимодействие с родителями.

Кроме того, в Год педагога и наставника продолжила наставническую деятельность Гречко Е. В., помогая в работе малоопытному учителю Осадчей Е. В. Не отказывали в помощи малоопытным учителям и другие учителя, имеющие большой педагогический опыт и высокую квалификацию. В тесном сотрудничестве работали учителя третьих классов – Степанова М. В., специалист высшей категории с 30-летним стажем, Климчук О. В., специалист первой категории со стажем работы более 20 лет и малоопытный педагог Дейнека В. В.

Одно из основных направлений работы МО - развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся. Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеурочная работа. Во внеурочной работе приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению.

В 2022/2023 учебном году в рамках МО начальных классов велась работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учащиеся участвовали в предметных олимпиадах на уровне школы. Для раннего выявления одаренных детей ежегодно проводятся олимпиады по предметам.

Качество выполнения итоговых контрольных работ по русскому языку в среднем в начальной школе составляет 78%. В прошлом году было 76%. Качество повысилось на 2%. Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка и литературы. Качество выполнения итоговых контрольных работ по математике в начальной школе составляет 81 %. В прошлом году 78%. Качество повысилось на 3 %. В следующем учебном году учителям начальных классов необходимо приложить усилия, чтобы показатель качества обучения был не ниже показателя 2022/2023 учебного года.

В апреле (с 18.04.2023-21.04.2023) прошла Неделя начальных классов. В рамках недели проведены следующие мероприятия: выставка рисунков, выставка поделок из пластилина, из цветной бумаги, из картона. В классах организована выставка лучших тетрадей, проведён рейд по проверке состояния учебников (наличие обложки, закладки, отсутствия помарок, записей). В рамках недели начальных классов проведен смотр строя и патриотической песни, а также

состоялся Конкурс чтецов: ученики начальной школы читали стихотворения на патриотическую тему, учащимся были вручены грамоты и благодарности.

В целом анализ результатов олимпиад и конкурсов показал, что учителя начальных классов используют в работе проблемные, исследовательские методы, групповые формы работы с учащимися, задания повышенной сложности, творческие задания. Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, о развитии познавательной среды и творческих способностей учащихся.

Опираясь на выше сказанное, можно признать работу методического объединения учителей начальных классов удовлетворительной. Считать уровень работы учителей начальных классов с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию удовлетворительным. Необходимо отметить положительные результаты работы по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Считать уровень работы учителей начальных классов с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию удовлетворительным.

В 2023/2024 учебном году следует продолжить работу МО по развитию познавательной активности и воспитанию интереса к предметам у учащихся через урочную и внеурочную деятельность, учителям начальных классов систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через: реализацию лично-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении; организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей; усилить контроль за формированием у учащихся универсальных учебных действий. регулярно включать в содержание уроков и индивидуальных домашних заданий упражнения, требующие нестандартного подхода к их решению.

В 2023/2024 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематических недель или декад. Они позволяют углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант. Особое значение при проведении предметной декады приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс: нетрадиционные занятия; дидактические сказки - путешествия в предмет; организация выставок учеников, олимпиады по предмету, интеллектуальные марафоны, тематические конкурсы.

В связи с введением в школах ФГОС НОО встает проблема повышения профессионального мастерства педагогических работников до уровня, необходимого для успешной реализации новых стандартов. Профессиональное мастерство – это сложное комплексное образование, присущее личности учителя, формирующееся постепенно под воздействием разных факторов. Применяемый учителями начальных классов УМК позволяет:

- обеспечивать вариативность, уровневый подход в осуществлении

образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям, в том числе одаренным и детям с ограниченными возможностями здоровья;

- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируют основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

План работы МО на 2022/2023 учебный год в целом выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

В 2023/2024 учебном году перед начальной школой поставлены следующие задачи:

- необходимо активнее внедрять различные формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;

- соблюдать принцип преемственности между ступенями образования;

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;

- учителям следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;

- участвовать в совершенствовании процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Анализ работы методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла

Методической темой школы в 2022/2023 учебном году была тема «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода работы по ФГОС и реализация обновленного ФГОС в первом и пятом классах» Учителя социально-гуманитарного цикла в течение учебного года работали над проблемой «Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий как способ повышения качества образования». Среди задач, поставленных учителями на год, приоритетными являются работа по изучению языка не только как средства познания, общения, но и воздействия, внедрение инновационных приемов преподавания русского языка, литературы, истории и обществознания, активизация использования ИКТ на уроках, развитие творческих способностей учащихся, формирование читательских компетенций, формирование чувства патриотизма.

В 2022/2023 учебном году МО работало в составе 7 человек. В течение года состав не менялся. Все учителя с высшим педагогическим образованием. Среди них 6 человек имеют высшую квалификационную категорию (учителя русского языка и литературы Дерунец И.Т., Крутофал Е.Ю., Зимбицкая С.В., Дубикова

Н.С., учителя истории Богатикова Н.В. и Тройнина Е.М.), один – первую (учитель обществознания Михалева И.Ю.) В текущем учебном году учителя Дерунец И.Т. и Зимбицкая С.В. прошли аттестацию, в результате которой им была установлена высшая квалификационная категория.

Преподавание русского языка и литературы, обществознания и истории велось по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебных изданий, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год. В 2022/2023 учебном году программы по предметам социально-гуманитарного цикла выполнены в полном объеме.

Деятельность МО в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы, отражая работу по реализации задач на 2022/2023 учебный год. Поставленные перед МО цели и задачи были выполнены. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для их реализации. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

С целью решения поставленных задач в течение учебного года было проведено шесть заседаний ШМО, на которых были рассмотрены такие вопросы :

1 Формы работы по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

2 Система работы по формированию речевой компетентности обучающихся на уроках русского языка и литературы.

3 Формирование функциональной грамотности на уроках

4 Использование проектных технологий в работе учителей социально-гуманитарного цикла.

5 Нетрадиционные формы урока как средство активизации познавательной деятельности обучающихся.

Были заслушаны доклады и сообщения учителей, педагоги обменялись опытом работы, представили разработки уроков и мероприятий, иллюстрирующих результаты работы преподавателей по данным вопросам. Особенно много мероприятий было проведено во время предметной недели, которой проводилась с 13 по 17 января 2023 года. Наиболее запомнившимися из них были урок-конференция «Мой любимый литературный герой» (11-А и 11-Б классы), проведенный Е.Ю. Крутофал, урок-диспут по рассказам А.П.Чехова, проведенный Н.С. Дубиковой (7-В класс), а также лингвистическая игра «Занимательная орфография между шестью классами, проведенная Е.Ю. Крутофал и И.Ю. Михалевой.

На протяжении года учителя принимали активное участие в работе районных методических объединений (в дистанционном формате), а Крутофал Е.Ю. выступила на одном из них с докладом о своем опыте работы. Также учителя Крутофал Е.Ю. и Зимбицкая С.В. принимали участие в региональных конференциях, проводимых КРИППО, в качестве докладчиков. Учителя Тройнина Е.М., Богатикова Н.В., Зимбицкая С.В., Крутофал Е.Ю., И.Ю. Михалева являются членами жюри по проверке муниципальных олимпиадных работ, а Крутофал Е.Ю. – региональных. Е.Ю. Крутофал была также членом муниципального этапа конкурса сочинений «Диалог с классиком». С.В. Зимбицкая, Н.С. Дубикова и Е.Ю. Крутофал являются экспертами по проверке итогового сочинения, а Е.Ю. Крутофал, Н. В. Богатикова - экспертами по проверке работ ЕГЭ, Н.С.Дубикова, И.Ю. Михалева, Е.М. Тройнина - ОГЭ.

Учителя социально-гуманитарного цикла работают над развитием творческих способностей обучающихся, принимают активное участие в олимпиадах.

Результаты ученических олимпиад(муниципальный этап).

1	Бубенщиков Тимофей Николаевич	7	история	Призер	Богатикова Наталья Викторовна
2	Пересыпко Тарас Максимович	7	обществознание	Призер	Богатикова Наталья Викторовна
3	Маянцева Ксения Геннадиевна	11	Литература	Победитель	Крутофал Елена Юрьевна
4	Маянцева Ксения Геннадиевна	11	Русский язык	Победитель	Крутофал Елена Юрьевна
5	Пигур Мария Витальевна	7	история	Призер	Тройнина Елена Михайловна
6	Ижетникова Яна Павловна	10	обществознание	Призер	Тройнина Елена Михайловна
7	Гавриленко Алина Сергеевна	7	обществознание	Призер	Тройнина Елена Михайловна

8	Жабин Даниил Романович	9	обществознание	Победитель	Михалева Ирина Юрьевна
---	------------------------	---	----------------	------------	------------------------

Другие достижения учащихся

1 Олимпиада по Основам православной культуры. Пустовый Серафим – победитель, Тушев Федор и Скрипник Виталина – призеры (все - 5 класс) Подготовила Тройнина Е.М.

2 Конкурс «Отечество» - Руцак Елизавета (11 класс) – победитель. Подготовила Богатикова Н.В

3 Конкурс «Я люблю тебя, Сакский район!» - Руцак Елизавета (11 класс) – победитель. Подготовила Богатикова Н.В.

В 2022/2023 учебном году учащиеся 11-х классов показали высокие результаты при прохождении единого государственного экзамена по русскому языку (учитель Крутофал Е. Ю.):

Кол-во сдававших экзамен	Получили отметку «5» 73 – 100 баллов		Получили отметку «4» 36 – 72 баллов		Получили отметку «3» 24 – 35 баллов		Получили отметку «2» 0 – 23 баллов		Качество Знаний, %	Средний балл
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
24	14	58	10	42	0	0	0	0	100	75 баллов, 4,58

Все одиннадцатиклассники получили зачёт за итоговое сочинение, причём шестнадцать из них получили абсолютный зачёт. Эти результаты говорят о высоком профессиональном мастерстве учителя русского языка и литературы Крутофал Е. Ю.

Учащиеся 9-х классов также проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (один учащийся – в форме ГВЭ).

Результаты экзамена следующие:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Получили отметку «5»		Получили и отметку «4»		Получили и отметку «3»		Получили отметку «2»		Качество знаний, %	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	57	15	26	21	37	21	37	0	0	63	3,89

Как видно из таблицы, результаты экзамена достаточно высоки, о чём свидетельствует показатель качества.

Анализ результатов экзамена в 9-х классах говорит о качественной подготовке учащихся к ГИА учителями русского языка и литературы Дерунец И. Т. и Дубиковой Н. С., эффективности их методики преподавания.

Одним из положительных моментов итогов экзаменов является практически 100-процентное совпадение результатов оценивания ГИА и годового оценивания, что говорит об объективности оценивания учителями русского языка и литературы достижений учащихся.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что план работы МО учителей социально-гуманитарного цикла выполнен, цели и задачи реализованы, работу методобъединения можно считать удовлетворительной.

Анализ работы школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики

Деятельность школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики строилось в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников на уроках математики, физики и информатики.

Тема работы МО: «Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях обновлённых ФГОС».

Цель работы МО: создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования. Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В качестве основных задач методической работы были определены следующие:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий.
- внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
- внедрение современных технологий работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе,.
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий.
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе лично – ориентированного подхода.
- применение метода проектов, способствующего развитию самостоятельности и ответственности личности, ориентированной на ее саморазвитие, самообразование, самореализацию;
- продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Основные направления деятельности работы ШМО учителей математики, физики и информатики

- Повышение методического уровня учителей математики, физики и информатики
- Повышение успеваемости и качества знаний по предмету
- Диагностика результативности и качества обучения
- Развитие личностных компетентностей обучающихся
- Внеурочная деятельность по предмету
- Работа с детьми, проявляющими интерес и способности по математике, и информатике, физике.

Формы методической работы МО

- проведение заседаний
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики и информатики
- подготовка и проведение недели математики, физики и информатики
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков и уроков взаимопосещения по математике, физике и информатике
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике

- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней
- проведение муниципальных диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА и ВПР

Состав школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики в 2022/2023 учебном году

В составе школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики высококвалифицированные педагогические кадры: 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога специалисты.

№	Фамилия, имя, отчество	Образование	Квалификационная категория	Стаж	Год аттестации, курсовой подготовки	Классы, в которых работает
1	Базаревич Марина Александровна	Высшее, Львовский политехнический институт, 1984 год, инженер	Высшая Учитель математики	27	A2020	10-А,Б, 11-А,Б математика
2	Долбина Наталья Игоревна	Высшее, Саратовский государственный университет, 1978 год, учитель математики	Высшая Учитель математики	44	A2016	8-А,Б, 9-Б, математика
3	Емельянова Валентина Ивановна	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1992 год, физик, преподаватель	Высшая Учитель математики	28	A2016,	5 -В математика
4	Лях Елена Юрьевна	Высшее, Симферопольский государственный университет имени М. В. Фрунзе	Высшая Учитель математики	26		7-Б,В математика
5	Хитрова Юлия Анатольевна	Высшее, ГОУ ВПО «Борисоглебский ГПИ», 2009 год	Специалист Учитель математики	7	-	6-А, Б 9-А,В, математика
6	Левина Айгуль Зайнуллаевна	Высшее, Оренбургский ГПИ, 1993год	Высшая Учитель математики и информатики	27	A2019	7-А математика 7-А,Б,В 10-А,Б информати ка
7	Варивода Татьяна Ивановна	Высшее, Благовещенский государственный педагогический	высшая Учитель физики	51	A2017	7-А,Б,В 8-А,Б 9-А,Б,В 10-А

		институт им.Калинина	Учитель методист			физика
8	Бондарев Виктор Павлович	Высшее, Днепропетровский государственный университет, 1971 год	Учитель физики и информатики	25		10-Б, 11- А,Б физика 11-А,Б информати ка
9	Старчиева Ирина Викторовна	Высшее, Благовещенский педагогический университет, 1999 г	Учитель математики	5		5-А,Б математика

Учителя продолжали работу над темами самообразования, которые находятся в органическом единстве с темой работы школы-лицея:

Базаревич Марина Александровна: «Применение компьютерных технологий и Интернет-ресурсов в преподавании математики».

Варивода Татьяна Ивановна: «Системно – деятельный подход в обучении физики»

Долбина Наталья Игоревна: «Самостоятельная деятельность учащихся на уроках математики в свете ФГОС».

Бондарев Виктор Павлович: «Метапредметные связи на уроках физики и информатики»

Емельянова Валентина Ивановна: «Преподавание математики в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО-2021».

Лях Елена Юрьевна: «Использование дифференцированного подхода на уроках математики»

Хитрова Юлия Анатольевна: «Преподавание математики в условиях перехода на ФГОС».

Левина Айгуль Зайнуллаевна: «Применение технологии проблемного диалога как средство развития ключевых компетенций учащихся»

Старчиева Ирина Викторовна: «Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении математики»

Организационные условия.

Методическая работа ШМО учителей математики, физики и информатики была организована в соответствии с планом работы ШМО на 2022-2023 учебный год, в соответствии с положением о школьных методических объединениях.

В течение года были проведены 5 заседаний.

На первом заседании (от 29.08.2022 г) были рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы ШМО учителей математики, информатики и физики за 2021-2022 учебный год.

2. Задачи и содержание работы ШМО учителей математики, информатики и физики в новом учебном году. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

а) корректировка учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год;

б) подготовка и рассмотрение рабочих программ по математике, физике и информатике, элективным курсам на 2022-2023 учебный год с учетом программы воспитания;

в) утверждение тем самообразования учителей;

г) утверждение графика взаимопосещения уроков;

3. Обсуждение и выработка единых требований к составлению календарно- тематического планирования.

4. О реализации обновленного ФГОС третьего поколения.

5. Изучение нормативного сопровождения и пакета документов, регламентирующих условия реализации образовательных программ, ознакомление с правилами заполнения электронного журнала, критериями оценивания, единым орфографическим режимом.

6. Анализ качества знаний учащихся по математике, физике и информатике на основании результатов профильного ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9-ых классах по математике.

7. Организация проведения входной диагностики в 5-11 классах. Согласование материалов входной диагностики.

8. Планирование участия в школьных мероприятиях.

На втором заседании (от 18.11.2022 г) были рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы в 1 четверти (успеваемость, качество знаний). Выполнение рабочих программ и практической части.

2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников.

3. Круглый стол: «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»

4. Адаптация учащихся 5-х классов.

5. Работа с одаренными учащимися. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике, физике и информатике. Подготовка к муниципальному этапу.

На третьем заседании (от 13.01.2023 г) были рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы во 2 четверти (успеваемость по классам, качество знаний). Выполнение рабочих программ и практической части.

2. О подготовке и проведении Курчатовской недели.

3. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по предметам: математика, физика и информатика.

4. О проведении недель функциональной грамотности, недели ,посвященной И.В.Курчатову и недели физики и астрономии.

5. Методическое выступление: «Изучение нового ФГОС. Системно-деятельностный подход в обучении как основа реализации нового ФГОС третьего поколения»

На четвёртом заседании (от 22.03.2023 г) были рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы за 3 четверти. Выполнение рабочих программ и практической части.

2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году. Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ».

3.Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ОГЭ в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержания к уровню подготовки выпускников.

4. Методическое выступление: «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС».

5. Об итогах проведения недели функциональной грамотности и недели, посвященной И.В.Курчатову.

6. О единых федеральных программах изучения предметов.

На пятом заседании (от 02.06.2023 г) были рассмотрены вопросы:

1. Анализ выполнения учебных программ по математике, физике и информатике.

2. Уровень обученности по математике, физике, информатике в 2022-2023 учебном году (результаты ВПР, пробных экзаменов ,годовые отметки и т.д.)

3. Анализ деятельности ШМО в 2022-2023 учебном году.

4. Проект плана на новый 2023-2024 учебный год.

5. Отчет членов ШМО о результатах реализации программы по самообразованию в 2022-2023 учебном году

6. Отчет о результативности реализации плана работы с одаренными детьми.

Мероприятия, проведённые в рамках работы ШМО.

№	Тематика мероприятий	Формы работы
Повышение учебной мотивации и качества обучения		
1	Оперативный контроль учебной деятельности	1) осуществлялся контроль за разработкой рабочих программ, КТП, УМК по предмету, контроль за их выполнением; 2) осуществлялся контроль за подготовкой материалов для проведения входного контроля, итоговых работ;

		<p>3) проверены тетради для контрольных и домашних работ (единые требования к ведению тетрадей, объём домашних заданий, выполнение требований по проверке домашних заданий);</p> <p>5) проверялась документация учителя (ведение журналов, накопляемость отметок, объективность их выставления);</p> <p>6) осуществлялся контроль за итоговым повторением при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;</p>
2	Организация учебной деятельности по предмету	<p>1) разработаны рабочие программы каждым учителем по предмету на базе примерных рабочих программ;</p> <p>2) разработаны программы элективных курсов для учащихся и программы внеурочной деятельности ;</p> <p>3) обсуждалась разработка единых федеральных программ по предметам и требования ФГОС третьего поколения;</p> <p>5) использовались цифровые образовательные ресурсы и активно внедрялись Интернет-технологии в образовательный процесс;</p> <p>6) осуществлялась дальнейшая разработка и совершенствовалась система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;</p> <p>7) проведены диагностические работы и пробные экзамены для учащихся 9, 11 классов (в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ).</p>
3	Внеклассная работа по предмету	<p>1) проведены мероприятия в рамках предметных недель физики и астрономии, недели функциональной грамотности; недели, посвященной И.В.Курчатову;</p> <p>2) проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике с последующим подведением итогов;</p> <p>3) проводились дополнительные и индивидуальные занятия по предметам в рамках коррекции знаний со слабоуспевающими учащимися;</p> <p>4) осуществлялась подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике;</p> <p>5) продолжает свою работу клуб юных физиков, акция «Долой неуд» (8,9 кл)</p>
Работа с одаренными детьми		
1	Индивидуальная работа с учащимися на уроках и во внеурочное время	<p>1) осуществлялся разноуровневый подход к учащимся во время уроков и во время выполнения самостоятельных работ, контрольных работ, обучающих работ (дополнительные задания для учащихся с глубокими знаниями).</p> <p>2) всеми учителями ШМО использовались в работе дифференцированные домашние задания (для более подготовленных учащихся- задания повышенного уровня сложности)</p> <p>3) составление вместе с учащимися презентаций к урокам, опорных конспектов уроков;</p> <p>4) подготовка учащихся 9-х классов к решению задач 2-ой части ОГЭ-заданий повышенного уровня сложности;</p> <p>5) подготовка учащихся 10-х (профильных классов) и 11-х классов к сдаче профильного ЕГЭ;</p> <p>6) подготовка учащихся 11 классов к решению задач 2 части из базового и профильного ЕГЭ.</p>

2	Обучение исследовательской работе	<p>1) использование в работе с детьми задач с элементами исследования, развивающих задач (на уроке, в домашних заданиях, в самостоятельных и контрольных работах);</p> <p>2) предлагаем учащимся творческие задания – составить задачу, кроссворд, ребус, анаграмму.</p> <p>3) обучали учащихся методам работы с информацией: производить анализ информации, выделять главное и исключать второстепенное, обобщать и делать выводы.</p> <p>4) вырабатывали у учащихся культуру общения: умение излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в ходе дискуссий, аргументировать свои умозаключения.</p>
3	Участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах	<p>1) учащиеся принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатики;</p> <p>2) учащиеся принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике;</p> <p>3) учащиеся школы участвовали в дистанционных олимпиадах по математике «Олимпис», «Учи.ру»</p>

Методическая работа и повышение профессионального мастерства педагогов

1	Методическая работа учителей	<p>1) учителями МО в рамках проведения недели функциональной грамотности, недели физики и информатики, недели, посвященной И.В.Курчатову были проведены различные мероприятия: выступления учащихся с сообщениями об интересных фактах из биографии ученых; просмотр видеороликов; диспуты и мини-конференции; выпуск плакатов, рисунков и стенгазет, создание презентаций и конкурс кроссвордов;</p> <p>2) в течение года учителями проводились уроки взаимопосещения, с последующим обсуждением и анализом;</p> <p>3) в течение года каждым учителем были разработаны методические материалы для проведения уроков, для проведения самостоятельных и контрольных работ, для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;</p> <p>4) учителя методического объединения активно внедряют в практику своей работы новые педагогические технологии и приемы, направленные на повышение качества образования.</p> <p>5) для организации дистанционного обучения с отдельными учащимися использовалась, ранее изученная, практика организации занятий;</p> <p>6) учителя Емельянова В.И., Левина А.З., Базаревич М.А. являлись членами экспертных комиссий по проверке части с развернутым ответом ОГЭ и проверке пробного профильного ЕГЭ</p>
2	Самообразование учителей	<p>1) в течении года в рамках работы МО прошли заседания, дискуссии по различным методическим вопросам;</p> <p>2) в начале учебного года каждым учителем были определены темы самообразования; над которыми они работали в течении года, а затем каждым учителем был сделан отчет по теме самообразования;</p> <p>3) в течение учебного года учителя ШМО постоянно повышали свой профессиональный уровень; совершенствовали методику преподавания, изучали нормативную документацию, также все</p>

	<p>учителя методического объединения регулярно участвовали в вебинарах профессиональной направленности;</p> <p>4) учителя МО приняли самое активное участие в методической работе школы через выступление на педсоветах, методических советах .</p> <p>5) в течение учебного года учителя ШМО являлись активными участниками заседаний районных МО, выступали с сообщениями по различным вопросам.</p> <p>6) в течение учебного года учителя Емельянова В.И., Левина А.З., Базаревич М.А. подтвердили с помощью тестирования, квалификацию эксперта по проверке заданий ОГЭ с развернутым ответом и принимали участие в проверке работ ОГЭ 2023 г.</p>
--	--

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по математике.

Математика:

С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин «Математика 5 класс»;
С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин «Математика 6 класс»

Алгебра:

Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. Суворова С.Б. «Алгебра 7 класс»;

Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. Суворова С.Б. «Алгебра 8 класс»;

Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. Суворова С.Б. «Алгебра 9 класс»;

Алгебра и начала анализа: С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин «Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс»;

Геометрия:

Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9 классы»;

Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 10-11 классы»

Все перечисленные учебники УМК «Просвещение» были рекомендованы Министерством образования РФ. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 11 классов по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа, информатике, методические рекомендации для учителя, рабочие тетради, Интернет – ресурсы.

Курсовая подготовка педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	Тема (кол-во часов)	Организация проведения
1	Старчиева И.В.	Межпредметная интеграция в центрах «Точка роста» как средство повышения качества образования и развития личности ребенка.(18ч)	КРИППО г.Симферополь
2	Бондарев В.П.	Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ (18ч)	ГБОУ ДПО РК КРИППО
3	Емельянова В.И.	Применение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям (36ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
4	Емельянова В.И.	Основные аспекты прав и интересов детей (36ч)	ООО «Центр инновационного

			образования и воспитания» г.Саратов
5	Левина А.З.	Обновленные ФГОС (в редакции 2021г:анализируем изменения и планируем реализацию (36ч)	ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября»
6	Емельянова В.И.	Основы управленческой деятельности в школе Минпросвещения России (18ч)	КРИППО г.Симферополь
7	Лях Е.Ю.	Особенности введения и реализации ФГОС СОО (36ч)	ООО Инфоурок
8	Старчиева И.В.	Основы управленческой деятельности в школе Минпросвещения России (18ч)	КРИППО г.Симферополь
9	Варивода Т.И.	Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС СОО третьего поколения (72ч)	АНО ДПО «Платформа»
10	Бондарев В.П.	Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС СОО третьего поколения (72ч)	АНО ДПО «Платформа»

В течение 2022-2023 учебного года было организовано взаимопосещение уроков:

Учитель	Предмет	Тема урока	Клас с	Цель посещения
Базаревич М.А.	Алгебра	Показательная функция, ее свойства и график	10- Б	Работа с интерактивной доской.
Лях Е.Ю.	Математика	Решение задач с помощью уравнений	7-Б	Методика решения задач.
Варивода Т.И.	Физика	Закон радиоактивного распада. Период полураспада.	11-А	Межпредметные связи
Лях Е.Ю.	Математика	Графики линейных функций	7-В	Методика проблемного обучения.
Варивода Т.И.	Физика	Сила. Равнодействующая сила. Сложение сил	9-Б	Межпредметные связи
Базаревич М.А.	Алгебра	Исследование функции с помощью производной.	11- Б	Технология профильного обучения.
Долбина Н.И.	Алгебра	Решение задач с помощью уравнений	8-Б	Технология проблемного диалога
Емельянова В.И.	Алгебра	Сложение и вычитание дробей.	5-В	Активизация познавательной деятельности.

Хитрова Ю.А.	Алгебра	Решение задач с помощью систем уравнений	9-В	Организация моделирования с помощью таблиц
Долбина Н.И.	Геометрия	Умножение вектора на число	9-Б	Самостоятельная работа уч-ся с новым материалом
Базаревич М.А.	Алгебра и начала анализа	Преобразование тригонометрических выражений.	10-Б	Технология проблемного диалога.
Базаревич М.А.	Геометрия	Теорема о трех перпендикулярах	10-Б	Проблемное обучение
Базаревич М.А.	Алгебра	Использование свойств функций при решении уравнений	11-А	В рамках подготовки к ЕГЭ
Долбина Н.И.	Геометрия	Площадь трапеции	8-А	Работа с интерактивной доской
Левина А.З.	Математика	Решение задач	7-А	Проблемный диалог, игровая форма
Емельянова В.И.	Математика	Треугольники	5-А	Исследовательская работа
Левина А.З.	Информатика	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации	7-В	Межпредметные связи
Левина А.З.	Информатика	Передача информации	10-А	Самостоятельная исследовательская работа
Хитрова Ю.А.	Математика	Обратная пропорциональность	6-Б	Работа с интерактивной доской

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов за счет обмена опытом по применению различных методов и приемов для более качественного решения педагогических задач, ориентации их на решение современных задач образования и в конечном счете повышению качества образовательного процесса по математике.

В своей педагогической деятельности учителя успешно применяют элементы технологий проблемного обучения, личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, игровых технологий. Также используют известные инновационные методы и приемы обучения, которыми делятся на методических семинарах, методическом совете и при взаимном посещении уроков. Используется проектный метод обучения, особенно на уроках математики. Анализ посещенных уроков показал, что учителя активно используют на своих уроках интерактивные методы обучения, способствующие формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации учащихся и благоприятного климата обучения.

Работа по проведению аттестации педагогических кадров. В течение 2022-2023 учебного года аттестовался один педагог. По результатам аттестации Лях Е.Ю. установлена высшая квалификационная категория.

Использование учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету и эффективность использования ТСО с мультимедийными приложениями.

В школе два кабинета математики: №25 и №46, кабинет физики №49, кабинет информатики №36. Все кабинеты оснащены учительским ноутбуком и принтером. В кабинетах №25, №46, №49 имеются интерактивные доски. В каждом кабинете имеется полный набор дидактических материалов, применяемых учителем на уроках математики. Каждый учитель старается создать свою коллекцию цифровых образовательных ресурсов по всем темам образовательной области.

Применение ИКТ, цифровых образовательных ресурсов и Интернет -ресурсов в работе учителя.

Для решения поставленных задач учителя математики активно использовали в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий. Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Все учителя используют ИКТ в своей работе достаточно часто. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа, Емельянова В.И., Базаревич М.А., Варивода Т.И. регулярно проводят уроки с использованием интерактивных досок. У каждого учителя математики собрана медиатека цифровых образовательных ресурсов для использования на уроках, подборка презентаций к урокам. Интернет-ресурсы, используемые в работе учителей представлены в таблице: Учителями освоены интернет-ресурсы, обеспечивающие возможность проводить обучение и проверять уровень усвоенных знаний учащимися в виде тестов, контрольных и проверочных работ: <https://dnevnik.ru/> ; <https://edu.skysmart.ru/>; <https://www.yaklass.ru/>; <https://resh.edu.ru/>; <https://foxford.ru/> ; <https://onlinetestpad.com/ru>

и другие.

№	Цифровые и интернет ресурсы	Классы применения	Каким образом применяется
1	Федеральный портал «Российское образование»	9,10 9, 11	Для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: сведения об экзаменах, новости, рекомендации выпускникам.
2	ФИПИ. Открытый Банк заданий ОГЭ -9 класс. ЕГЭ -11 класс. Онлайн тестирование.	9,10 9, 11	Новости, нормативные документы. Самостоятельная работа
3	ALEXLARIN.NET	9,10 9, 11	Разбор и решение тренировочных вариантов. Генератор вариантов (онлайн-тестирование), затем обсуждение задач. Новости.
4	Сдам ГИА. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. (Гущин Д.)	9,10 9, 11	1)Регистрация учащихся в портале через эл.почту или ВКонтакте. Составление учителем индивидуальных вариантов как домашнее задание (у учащихся есть возможность проверить правильность своего решения и самостоятельно разобрать решения задач) 2) Составление тематических тестовых работ для учащихся.
5	ЕГЭ и ОГЭ портал. Видеоуроки для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.	9,10 9, 11	Самостоятельная подготовка учащихся к экзаменам.
6	VIDEOUROKI.NET	8,9,10 5,6 5,6 5,7,9,11	1)Закрепление данной темы; 2)Самостоятельное изучение темы. 3)Дистанционное обучение.
7	www.1september.ru	8,9,10 5,6 5,6	Разработки уроков; рекомендации; новости для учителей

		5,7,9,11	
9	http://900igr.net/prezentacii-po-matematike.htm	8,9,10 5,6 5,6	Для подготовки к урокам.
10	СтатГрад.	9,10 9, 11	Диагностические работы.
13	Uztest.ru	7, 9, 11	Самостоятельные, тестовые работы. Решение тренировочных вариантов. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
14	ЯКласс Skysmart Фоксфорд Online Test Pad	5-11	Теоретические сведения, самостоятельные, тестовые работы. Решение тренировочных вариантов. Для самостоятельного изучения и дистанционного обучения.
15	РЭШ	5-11	Видеоуроки, теоретические сведения, самостоятельные, тестовые работы. Для самостоятельного изучения и дистанционного обучения.

Темы элективных курсов и внеурочной деятельности

№	Учитель	Класс	Тема курса/занятия
1	Емельянова В.И.	5-В	Внеурочная деятельность «Математика вокруг нас»
2	Левина А.З.	7-А	Внеурочная деятельность «Начала программирования»
3	Долбина Н.И	9-Б	Внеурочная деятельность «Подготовка к ОГЭ по математике»
4	Базаревич М.А.	10-А,Б	Внеурочная деятельность «Подготовка к ЕГЭ по математике»
5	Базаревич М.А.	11-А,Б	Внеурочная деятельность «Подготовка к ЕГЭ по математике»
6	Лях Е.Ю.	7-Б,В	Внеурочная деятельность «Занимательная математика»
7	Хитрова Ю.А.	9-А,В	Внеурочная деятельность «Подготовка к ОГЭ по математике»
8	Хитрова Ю.А.	6-А	Внеурочная деятельность «Математика вокруг нас»

Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания

- основное направление методической работы нашего объединения. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие. При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения на рациональное сочетание устных и письменных видов работ; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

В соответствии с планом работы школы были проведены диагностические контрольные работы в 5, 9, 11 – ых классах по математике.

Математику в 5 – А и 5 – Б классах преподаёт Старчиева И. В., в 5 – В классе – Емельянова В. И. Результаты контрольной работы по математике в 5 – х классах следующие:

Класс	всего	Писали	Контрольная работа								Качество, %	Средний балл	Отметки за 1 четверть								Ср. балл	Качество, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
5-А	18	16	3	19	6	37	7	44	0	0	56	3,8	3	17	12	66	3	17	0	0	4	83
5-Б	22	19	0	0	7	38	6	31	6	31	38	3	4	17	7	31	11	48	1	4	3,6	48
5-В	15	15	2	13	6	40	5	34	2	13	53	3,5	6	40	6	40	3	20	0	0	4,2	80

При выполнении контрольной работы учащимися 5-х классов были допущены следующие типичные ошибки:

1. Невнимательное прочтение задания.
2. Неправильное выражение одних единиц площади через другие.
3. Незнание формул периметра, площади, объёма и их единиц измерения

Учащиеся 9-х классов выполняли административную контрольную работу по алгебре. В 9 – А и 9 – В классах алгебру преподаёт Хитрова Ю. А., в 9 – Б классе – Долбина Н. И. Результаты контрольных работ по русскому языку в этих классах следующие:

Класс	всего	Писали	Контрольная работа								Качество, %	Средний балл	Отметки за 1 четверть								Ср. балл	Качество, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
9-А	19	13	1	8	6	46	5	38	1	8	54	3,5	4	21	4	21	11	58	0	0	3,6	42
9-Б	18	15	1	8	5	38	4	31	3	23	39	3,2	1	6	7	39	10	55	0	0	3,5	45
9-В	20	16	1	6	6	38	8	50	1	6	44	3,4	2	10	6	28	13	62	0	0	3,5	38

При выполнении контрольной работы по алгебре учащимися 9-х классов были допущены следующие типичные ошибки:

- 1) в 9 – А и 9 – В классах
 1. Несоответствие в ответе скобок и знаков строгого и нестрогого неравенства.
 2. Вычислительные ошибки.
 3. Неправильное определение знака при решении неравенства методом интервалов.
- 2) в 9 – Б классе
 1. Вычислительные ошибки
 2. Ошибки при записи промежутков в неравенствах второй степени.
 3. Ошибки при изображении схематически графика функции.

В 11-х классах математику преподаёт Базаревич М. А. Учащиеся выполняли работу по алгебре и началам математического анализа. Результаты административной контрольной работы следующие:

Класс	Всего	Писали	Контрольная работа								Качество, %	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
11-А	14	12	2	17	8	66	2	17	0	0	83	4
11-Б	10	10	1	10	4	40	5	50	0	0	50	3,6

При выполнении контрольной работы учащимися 11 – х классов были допущены следующие типичные ошибки:

1. При вычислении определенного интеграла для выражения, содержащего знак модуля.

2. Вычислительные ошибки.

В соответствии с графиком проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году в период с 19 сентября 2022 года по 21 октября 2022 было организовано участие учащихся 5 – 9 – х классов во Всероссийских проверочных работах по математике и физике. Целью проверочных работ было установление уровня усвоения учащимися учебного материала предыдущего года обучения.

Результаты ВПР по математике и физике следующие:

Класс	Вып ол- нял о раб оту	Отметок «5»		Отметок «4»		Отметок «3»		Отметок «2»		Подтвер- дили годовую отметку		Снизили годовую отмет-ку		Повысили годовую отметку	
		годовая	ВПР	годовая	ВПР	годовая	ВПР	годовая	ВПР	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
5-а	13	5	6	8	3	0	4	0	0	5	38	5	38	3	24
5-б	12	8	2	2	5	2	3	0	2	3	25	9	75	0	0
5-в	12	3	4	6	3	3	3	0	2	5	42	5	42	2	16
6-а	22	5	6	16	8	2	8	0	1	9	41	10	45	4	18
6-б	20	5	2	10	7	5	3	0	8	6	30	13	65	1	5
7-а	20	8	1	5	8	7	10	0	1	10	50	10	50	0	0
7-б	10	3	1	5	2	2	4	0	3	2	20	8	80	0	0
7-в	16	4	0	7	3	5	9	0	4	1	6	15	94	0	0
8-а	18	3	1	5	2	10	14	0	1	9	50	8	44	1	6
8-б	20	2	0	6	4	12	16	0	0	12	60	7	35	1	5
9-а	16	4	0	3	6	9	8	0	2	9	56	7	44	0	0
9-б	15	1	0	5	2	9	11	0	2	6	40	8	53	1	7
9-в	15	2	0	5	3	8	9	0	2	7	47	8	53	0	0
9-в Физика	18	3	1	6	8	9	6	0	3	10	56	6	33	2	11

В течение всего учебного года учителя математики проводили индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время. Проводилась работа по отработке вычислительных навыков учащихся, проводилась регулярная работа над ошибками во всех видах работ по дополнительным сборникам, тестам, индивидуальным карточкам, оказывалась помощь в выполнении домашних заданий. Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Учителями Хитровой Ю.А., Долбиний Н.И., Базаревич М.А. осуществлялась индивидуальная работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в ходе проведения учебных занятий.

Учителями ШМО проводилась индивидуальная работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся.

Но, несмотря на проделанное, предстоит дальнейшая работа, направленная на повышение результатов обучения учащихся, повышение мотивации учения и познавательной активности обучающихся.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и положительно мотивированными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению предмета учителя методического объединения проводили дополнительные занятия, применяли дифференцированный подход на уроках. В школьном этапе олимпиады по математике приняли участие 46 учеников. По результатам олимпиады 4 победителя (Тихоновская Д. 7-а; Мазлова Д. 8-б; Наливайко К. 9-а; Криничная Т. 10-а) и 4 призера (Свирская А.5-б; Бубенщиков Т.7-б; Чевокина Е. 7-а; Гавриленко А.8-б). В муниципальном этапе олимпиады приняли участие: физика-3; математика-8 учащихся. По результатам олимпиад Пересыпко Тарас является призером олимпиады по физике, призеров и победителей по математике и информатике нет.

Анализ результатов работы позволяет сделать **следующие выводы по преподаванию математики, физики и информатики в школе:**

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта общего образования по математике;

- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;

- работа с одаренными детьми ведется на недостаточном уровне;

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;

- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке умений решать прикладные задачи, строить целостную систему знаний;

- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы и внеурочную деятельность, направленные на формирование у обучающихся умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

- более эффективно организовывать работу со слабоуспевающими детьми по предметам;

- на должном уровне организовать работу с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по математике, физике, информатике;

- совершенствовать знания о современных образовательных технологиях;

- добиваться качественной подготовки к ГИА по математике, физике и информатике;

- тщательнее подойти к вопросу преемственности между начальной школой и средним звеном.

В связи с этим определены **задачи на 2023– 2024 учебный год:**

- Проводить работу по повышению качества обучения математике на основе методики развития математической и финансовой грамотности.

- Развивать творческие способности обучающихся. Повышать интерес к изучению предмета. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.

- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, участие в работе ШМО и методической работы школы.

- Совершенствовать преподавание математики в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, а также путём развития функциональной грамотности школьников.

- Внедрение современных технологий работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.

- Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода.

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественного цикла

Учителя естественного цикла в течение учебного года работали над методической темой: **"Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях работы по ФГОС и реализация обновленного ФГОС-2021 в 1 и 5 классах».**

Работа была направлена на реализацию методической темы ШМО:

«Активизация познавательной деятельности на уроках географии, крымоведения, биологии, химии, астрономии, экономики в рамках образовательной программы и освоения ФГОС основного общего образования».

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы по планированию работы ШМО на новый учебный год, изучению нормативно-правовой базы, осуществлялось изучение ФГОСа. Учителя обменялись опытом использования методов и приемов, направленных на повышение интереса к самообразованию и творческого подхода к обучению учащихся.

Учителя естественнонаучного цикла продолжают работать над темами самообразования:

№	Ф. И. О.	Должность	Тема
1	Пересыпко Злата Валериевна	Учитель географии, астрономии	Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности
	Анисимова Лидия Николаевна	Учитель географии	Применение информационных технологий и нестандартных форм уроков при изучении географии
	Мутанова Ирина Валерьевна	Учитель биологии и химии	Индивидуально-групповая учебно-познавательная деятельность учащихся на уроках биологии.
3	Кононенко Оксана Викторовна	Учитель биологии и химии	Приемы и методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках химии

В 2022/2023 учебном году были проведены следующие организационные мероприятия: изучение нормативных и инструктивных документов, работа с одарёнными учащимися по подготовке к участию в олимпиадном движении, коррекция банка данных мотивированных и слабо мотивированных обучающихся, подготовка и проведение 1-го этапа, участие во 2 этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. А также взаимопосещение уроков, организация работы по обмену опытом, посещения районных заседаний методических объединений учителей биологии, географии, химии, организация подготовки к ГИА, ЕГЭ, участие в муниципальных и республиканских конкурсах.

В 2022/2023 учебном году были проведены входные диагностические работы в 5-11 классах, а также мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ. Затем рассмотрены типичные ошибки и внесены коррективы в календарно-тематическое планирование.

Заседания школьного методического объединения учителей естественного цикла:

Месяц	Основные вопросы
-------	------------------

Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Рассмотрение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение методических рекомендаций на основе анализа ошибок ЕГЭ-2022. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам МО, адаптированных программ, КТП, программ внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год. 4. Обновленный ФГОС 3 поколения. 5. Рассмотреть программу воспитания школы.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О рассмотрении методических рекомендаций на 2022/2023 у.г. по предметам цикла 2. О рассмотрении Фонда оценочных средств по предметам. 3. О проведении входных диагностических работ по предметам. 4. Подготовка к участию в школьном этапе олимпиад.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов ВПР. Рассмотрение типичных ошибок учащихся. 2. Функциональная грамотность учащихся 3. Адаптация учащихся 5-классов
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с одаренными и мотивированными учениками. Анализ результатов участия в муниципальных олимпиадах. 2. Реализация тем самообразования учителей. 3. Рассмотрение критериев самооценки работы учителей. 4. Организация и проведение предметных недель.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация тем самообразования учителей. 2. Подготовка к ГИА, ЕГЭ. 3. Методика анализа и оценки современного урока. 4. Проведение недели предметов естественного цикла.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения недели предметов естественного цикла. 2. Планирование проведения учебных экскурсий по направлениям. 3. Подведение итогов успеваемости учащихся за 2022-2023 у.г. 4. Перспективы развития ШМО на 2023-2024 у.г.

Учебно-познавательная работа **Методическая работа**

В рамках решения задач, направленных на индивидуализацию обучения, учителя используют различные формы и приемы работы: индивидуальные задания, проблемные вопросы и проблемные ситуации, работа в парах и группах, разноуровневые домашние задания, работа с реферативным материалом, конкурсные задания, игровые ситуации, работа на портале РЭШ («Функциональная грамотность учащихся») и т.д.

Уроки строятся в форме пресс-конференций, диспутов, конкурсов, инсценировок, защиты проектов и т.п.

Большое внимание уделялось работе с одаренными и слабо мотивированными обучающимися.

Мутанова И.В.:

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии – Нуштаева Олеся (9 кл.) – призер, Криничная Таисия (10 кл.), Пигур Мария (8 кл.) – победители. Криничная Таисия – участник

Региональной олимпиады.

- Проведение тестирования учащихся Курчатовского 7-А класса.
- Подготовка и защита проектов по биологии с учащимися 9 классов.
- Активное участие в проведении Курчатовской недели.
- Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей естественного цикла (учителей биологии и химии).
- Участие в реализации оценки функциональной грамотности учащихся 8-9 классов на портале РЭШ.
- Организатор в аудитории на ЕГЭ, эксперт ОГЭ по химии.
- Курсы повышения квалификации – «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (биология)», 36 часов; «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (химия)», 36 часов.

Анисимова Л.Н.:

- Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии.
- Игра "Земля и Вселенная". 5-А,Б,В 09.02.23.
- Внеурочная работа: «География родного края», 5, 6-ые В течении года
- Участие в школьной и муниципальной географической олимпиаде 5, 6, 8, 9 классы 1 полугодие.
- "В удивительном мире камня" - внеклассное мероприятие 5-А,Б,В 30.03.23.
- Интерактивная игра "Умники и умницы" по теме: "Горы мира" 5-А,Б,В 20.04.23.
- Внеурочная работа: «География родного края» 5-6 классы В течении года
- Викторина: «Знаешь ли ты природу родного края?» 6-А,Б 23.12.22.
- Семинар «Чудеса в природе» по теме «Атмосфера» 6-А,Б 31.03.23.
- Конкурс по географической номенклатуре "Живая карта" 8-9 классы 11.10.22.
- Игра «Природные достопримечательности России» 8-9 классы 27.12.22.
- «По морям, по волнам» -путешествие по морям России в 8-х классах 8-А,Б 03.02.23.
- Путешествие по природным зонам России в 8 классах 8-А,Б 12.05.23.
- Внеурочная работа: «По страницам географии» 8-9 классы В течении года
- Презентация: «Богатства Урала» 8-9 классы 28.04.23.
- Тренировочное диагностическое тестирование по географии 9-А,Б,В 06.09.22.
- Конкурс «Узнай по описанию» 9-А,Б,В 16.05.23.
- «Виртуальное путешествие по городам России» 9-А,Б,В 15.11.22.
- Защита проектов 9-А,Б,В 24.04.23.
- Участие в реализации оценки функциональной грамотности учащихся 8-9 классов на портале РЭШ.
- Улучшение материально-технического оснащения кабинета географии.
- Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей естественного цикла (учителей географии).
- Организатор в аудитории на ОГЭ.

Пересыпко З.В.:

- Проведение открытого урока, занятия внеурочной деятельности или кружка допобразования (дата, тема) - Урок астрономии в 11-А классе – 29.03.23. – «Активные галактики и квазары». Практическое занятие по внеурочной деятельности «Школьное лесничество» 28.04.23. - «Составление гербария лесных растений» (присутствовали представители Евпаторийского лесного хозяйства).

- Участник Республиканского семинара «Сохраним можжевеловники Крыма» - 01.- 02.10.22 – г. Белогорск.
- Участник Республиканского семинара «Стажировочная площадка» для руководителей общеобразовательных организаций-участниц региональной инновационной площадки Проект «Курчатовский класс» - 14.02.23, Бахчисарайский р-он, с.Танковое.
- Подготовка обучающихся и участие их в ежегодном заочном новогодне-рождественском конкурсе-выставке «Новогодняя композиция» - сертификатами за участие награждены – Савкин Владимир, Салехова Виктория, Черноярова Ева, Штанько Екатерина, Вирановский Дмитрий – приказ Минприроды Крыма от 16.12.2022 № 1293.
- Пересыпко Злата Валериевна- сертификат участника движения школьных лесничеств Республики Крым в 2022 году (Приказ Минприроды Крыма от 16.12.2022 № 1196).
- Пересыпко Злата Валериевна – участник Республиканского квест-семинара, посвященному Международному дню леса, Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Благодарственное письмо (Пр. № 01-05/20 от 13.03.2023, Ялта- 2023, Сертификат ФГБУ «ОДООПТ «Заповедный Крым»).
- Пересыпко Злата Валериевна – участник конференции среди членов школьных лесничеств Республики Крым в рамках информационной кампании «Останови, огонь!», 28.04.2023 на базе ГАУ РК «Белогорское лесное хозяйство», сертификат (Пр. Министерства экологии и природных ресурсов Республики Крым от 06.04.2023 № 224).
- Пересыпко Злата Валериевна – участник Республиканского слёта школьных лесничеств 2023 года, 29-30 мая 2023 года, Судак-Новый Свет, сертификат Министра экологии и природных ресурсов Республики Крым – Пр. Минприроды Крыма от 24.04.2023 № 270.
- Курсы повышения квалификации (в том числе дистанционные) (тема, дата, часы):
 - Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО, 11.03.2022, 18 часов ГБОУ ДПО РК КРИППО РК 0000065703 рег. номер 2321.
 - Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (география), 03.02.2023, 36 часов, ГБОУ ДПО РК КРИППО РК 0000079435 рег. номер 817.
- Подготовка участника детско-юношеской акции «Рисуем Победу», 2023 год (дистанционно – Чевокина Евгения).
- Международная акция «Сад Памяти» (13.04.23., г.Евпатория)
- Республиканская природоохранная акция «Елочка, живи!» (18.11.22, г. Симферополь, ТНУ).
- Подготовка обучающихся и участие их в тематическом мероприятии НИЦ «Курчатовский институт», посвященного Дню российской науки (сертификатами НИЦ «Курчатовский институт» награждены Штанько Екатерина, Сороколетова Полина, Климчук Артём, Пересыпко Тарас, Чевокина Евгения, Кулик Дмитрий, Салехова Виктория).
- Конкурс кормушек для птиц среди обучающихся учебного заведения – 01.12.22 – Победители – Черноярова Ева, Кукушкина Полина, Савкин Владимир, Скрипник Виталина.
- Экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу!» - 10.12.22.
- Конкурс поделок «Лесные затейники» среди обучающихся учебного заведения – победители награждены грамотами Евпаторийского лесного хозяйства – 23.01.23.
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - Олимпиада по географии – Приходько Никита – 11кл., Тищенко Илья – 11 кл., Бубенщиков Тимофей – 7-Б, Тихоновская Диана – 7-А.
- Муниципальный этап ВсОШ – призёр Бубенщиков Тимофей (7 класс, география); призёр Тищенко Илья (11 класс, география).
- Приказ Администрации Сакского района Республики Крым Отдел образования № 366 от 05.12.2022 -2 место в номинации «Архитектура и искусство» – Кулик Дмитрий (7 класс), 1 место в номинации «Жанровое фото» - Кулик Дмитрий (7 класс), 2 место в номинации « Экспериментальное фото» - Кулик Дмитрий (7 класс) в Республиканском заочном конкурсе работ

юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты».

- Грамота Отдела образования Администрации Сакского района - Салехова Виктория (7 класс) – 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году (номинация «Декоративно-прикладное искусство») (Приказ от 20.10.2022 № 294).
- Чевокина Евгения – 3 место в муниципальном конкурсе «К чистым истокам» «Вода – источник жизни»,
- Маянцева Ксения – 1 место в муниципальном конкурсе «К чистым истокам» «Вода – источник жизни».
- Тищенко Илья Александрович (11 класс) – призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
- Скрипник Виталина (5 класс) – приз зрительских симпатий в Республиканском ежегодном заочном новогодне-рождественском конкурсе-выставке «Новогодняя композиция» – приказ Минприроды Крыма от 16.12.2022 № 1293.
- Салехова Виктория (7 класс), Кричун Милана (7 класс) – участники Республиканского конкурса «Вместе сохраним лес от пожаров!» - награждены сертификатами Министерства экологии и природных ресурсов Республики Крым.
- Маянцева Ксения (11 класс), Скрипник Виталина (5 класс), Савкин Владимир (3 класс), Черноярова Ева (7 класс), Чевокина Евгения (7 класс) – участие в Республиканском конкурсе рисунков «Лес – наш главный интерес» (итоги подводятся).
- Организатор в аудитории ОГЭ.
- Эксперт предметной комиссии ОГЭ по географии.
- Участие в заседаниях школьного и районного методического объединения учителей естественного цикла (учителей географии).

Кононенко О.В.:

- Элективные курсы «Биология от А до Я» 5 класс, «Занимательная биология» 6 класс, «Химия в задачах и упражнениях» 8 класс, «Решение расчетных и экспериментальных задач по химии» 9 класс, внеурочная деятельность «Точка Роста. Химия»
- Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии. 01.07.2022 г, 30 часов.
- Повышение квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» ООО «Инфоурок», 72 часа, №403078 ПК 00407348 от 21.09.2022 г.
- Повышение квалификации Республиканский семинар - стажировочная площадка для учителей ОО проект «Курчатовский класс» «Формирование системы работы по внеурочной деятельности с использованием высокотехнологичного оборудования» 03.11.2022 г.
- Повышение квалификации Формирование экспериментальных умений и навыков на уроках химии и во внеклассной деятельности КРИППО, 18 часов, РК 0000077719 от 02.12 2022 г.
- Семинар-практикум учителей химии «Система подготовки к внешним оценочным процедурам» 22.03.2023 г.
- Организатор в аудитории при проведении ОГЭ в 9 кл в 2023 году
- Организация и проведение Курчатовской недели Пр.№ 39 от 23.01.2023 г.
- Организация всероссийского диктанта по естествознанию в рамках IV детского всероссийского фестиваля естественных наук «Дети-детям»
- Организация участия школьников в V международном химическом диктанте.
- Организация участия школьников в IV Всероссийском образовательном флэшмобе «Химичим

дома вместе»

- VI всероссийский правовой (юридический) диктант
- Большой этнографический диктант 2022
- V Международный химический диктант
- Участие учеников в олимпиадах, конкурсах, творческих мероприятиях.
 - школьный уровень: победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии
 - районный уровень: Василюк Денис, призер муниципального этапа конкурса «Исследовательский старт»
- Рудик Алексей, 3 место муниципального этапа конкурса «Мы – гордость Крыма»
 - республиканский уровень
 - всероссийский уровень: Твердохлеб Кирилл, Лукьянов Николай, победители диктанта по естествознанию IV всероссийского фестиваля естественных наук «Дети-детям»
- Панасенко Мария, Лешкова Мария, Алиева Ление, призеры диктанта по естествознанию IV всероссийского фестиваля естественных наук «Дети-детям»
- Секретар София, призер командного проекта «Папа, мама, я – химическая семья» IV всероссийского фестиваля естественных наук «Дети-детям»
- Работа, проведенная по улучшению материально-технической базы кабинета - замена стендов, организация комфортной учебной среды, приобретение аптечки медицинской помощи.

План работы методического объединения был реализован в полном объёме. Работу методобъединения учителей естественнонаучного цикла можно считать удовлетворительной.

Анализ работы школьного методического объединения учителей английского языка

Деятельность ШМО учителей английского языка в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и способствовала созданию условий для непрерывного развития и самообразования членов МО, повышения их профессионального мастерства, обогащения и развития творческого потенциала каждого педагога.

В 2022/2023 учебном году учителя английского языка работали над темой: «Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей иностранного языка в условиях модернизации образования и реализации ФГОС».

В рамках методической темы целями работы ШМО учителей иностранного языка в прошедшем учебном году были:

- совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса;
- формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путём расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий;
- повышение качества обучения и мотивации к изучению иностранного языка посредством применения современных педагогических технологий;
- обеспечение индивидуализации, дифференциации и интеграции образовательного пространства для овладения всеми обучающимися стандартами образования и развития личности.

Деятельность ШМО была направлена на решение следующих задач:

- создание условий для мотивации учителей ШМО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
- внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
- обеспечение прочного овладения основными учебными компетенциями через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знаний педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновлённого содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование форм, методов и приёмов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;
- совершенствование системы работы с одарёнными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т.д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий.

Реализация целей и задач методического объединения осуществлялась согласно требованиям учебных программ, велась на основе нормативно-правовых документов и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и была направлена на защиту прав и интересов учащихся. Учителя старались формировать общую культуру учащихся, развивать их познавательную активность, расширять кругозор, воспитывать в них самостоятельность, доброжелательность по отношению друг другу.

Основные направления деятельности ШМО учителей иностранного языка.

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства просвещения РФ, Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, ФИПИ и др.
- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и образовательно-электронных ресурсов и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня обучения иностранному языку при проведении всех видов занятий в урочной и внеурочной деятельности;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путём использования различных форм обучения и формирования гуманистических ценностей;

- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка;

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся;

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учётом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приёмов и методов обучения на уроках иностранного языка;
- изучение методики дистанционного обучения;

Преподавание английского языка в школе в 2022-2023 учебном году осуществляли:

1. Поспелова И. В, специалист высшей квалификационной категории
2. Шевчик А. П., специалист первой квалификационной категории;
3. Климчук О.В., специалист первой квалификационной категории;
4. Винс А.В.-специалист;
5. Бондарева Н.М.-специалист.

Деятельность ШМО является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлено на организацию условий развитие методической поддержки учителей как средство их профессионального роста.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Темы самообразования находятся в органическом единстве с темой работы школы-лицея:

- Климчук О.В. «Творческие приёмы обучения английскому языку на начальном этапе обучения как условие сохранения здоровья школьников».
- Шевчик А. П. «Развитие инициативной речи на уроках английского языка».
- Поспелова И. В. «Средства и способы формирования УУД на уроках английского языка».
- Винс А. В. «Использование игр и игровых моментов на начальном этапе обучения английскому языку».
- Бондарева Н. М. «Использование приёмов повышающих мотивацию учеников к изучению английского языка».

Работа над темами самообразования позволила учителям освоить новые методы и приёмы преподавания предмета, применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии, способствовала совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранного языка является участие в заседаниях ШМО.

Методическая работа ШМО учителей иностранного языка проводилась в соответствии с планом работы ШМО на 2022-2023 учебный год в соответствии с положением о школьных методических объединениях.

В течение года было проведено 5 заседаний. Заседания ШМО проводились по плану. На каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, наиболее трудные вопросы преподавания, что играло положительную роль в повышении педагогического мастерства учителей. Особое внимание было уделено подготовке учащихся к ГИА. Было рассмотрено 30 вопросов. Среди них следующие разделы: изучение нормативно-правовых документов, теоретическая подготовка, применение инновационных технологий, работа с одарёнными детьми, здоровьесбережение, ФГОС. Тематика заседаний определялась задачами методической работы МО. При выборе тем учитывались актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса по иностранному языку.

МО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным процессам развития цивилизации.

В 2022/2023 учебном году преподавание иностранного языка со 2 по 11 класс осуществлялось по следующим учебникам издательства «Просвещение»:

Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. УМК «Английский в фокусе» 2 класс

Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. УМК «Английский в фокусе» 3 класс

Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. УМК «Английский в фокусе» 4 класс

Ваулина О. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. УМК «Английский в фокусе» 5 класс

Ваулина О. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. УМК «Английский в фокусе» 6 класс

Ваулина О. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. УМК «Английский в фокусе» 7 класс

Ваулина О. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. УМК «Английский в фокусе» 8 класс

Ваулина О. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. УМК «Английский в фокусе» 9 класс

Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др. УМК «Английский в фокусе» 10 класс

Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др. УМК «Английский в фокусе» 11 класс

Все перечисленные учебники были рекомендованы Министерством образования РФ. Также учителя использовали дидактические материалы, методические рекомендации для учителей, Интернет-ресурсы.

Повышение качества обучения иностранному языку и совершенствование уровня преподавания-основное направление методической работы МО. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предмету, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей учащихся и их всестороннее развитие. При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Повышению качества образования способствовала и курсовая подготовка учителей иностранного языка. В 2022-2023 учебном году были пройдены следующие курсы:

- Климчук О.В. «Обновленные ФГОС-2021-порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС НОО» /108 часов/. ООО «Учитель-Инфо».

- Винс А.В. «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновлёнными ФГОС» /36 часов/. ООО Центр инновационного образования и воспитания.

- Бондарева Н.М. «Формирование креативного мышления обучающихся на уроках английского языка» /18 часов/. КРИППО.

- Пospelова И.В. «Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС 3-го поколения». /108 часов/. АНО ДПО «Платформа».

- Шевчик А. П. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (английский язык)», ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Обучение по дополнительным профессиональным программам также содействовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов за счёт обмена опытом по применению различных методов и приёмов для более качественного решения педагогических задач, ориентации их на решение современных задач образования и в конечном счёте повышению качества образовательного процесса по иностранному языку.

В своей педагогической деятельности учителя успешно применяют элементы технологий проблемного обучения, личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, игровых технологий. На своих уроках учителя активно используют интерактивные методы обучения, способствующие формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации учащихся и благоприятного климата обучения. Применение этих технологий обеспечивает активизацию учебного процесса, привитие интереса к изучению предмета и способствует развитию таких универсальных учебных действий как целеполагание, адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, умение работать в группе и т.д.

В течение всего учебного года учителя иностранного языка проводили индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися как на уроке, так и во внеурочное время. Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Учителями Шевчик А.П., Пospelовой И.В. осуществлялась индивидуальная работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в ходе проведения учебных занятий.

Одно из направлений в методической работе учителей - это организация работы с одарёнными, положительно мотивированными учащимися. С целью активизации работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению предмета учителя методического объединения проводили дополнительные занятия, применяли дифференцированный подход на уроках.

Ежегодно учащиеся школы являются победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

В 2022/2023 учебном году в муниципальном этапе олимпиады принимали участие 4 ученика. Они показали следующие результаты:

1. Пигур Мария (8 класс)-победитель (уч. Пospelова И.В.)
2. Лавренко Александра (8 класс)- призёр (уч. Пospelова И.В.)
3. Ткаленко Михаил (11 класс) – участник (уч. Пospelова И.В.)
4. Додух Екатерина (11 класс)- призёр (уч. Пospelова И.В.)

В Международном образовательном конкурсе «Олимпис 2022- осенняя сессия» участвовали

1. Рудик Алексей (6 класс) – участник (уч. Винс А.В.)
2. Смирнова Алина (6 класс)-участник (уч. Винс А.В.)
3. Палагнюк Анастасия (6 класс)- получила диплом 3 степени (уч. Винс А.В.)

В 2022/2023 учебном году были проведены все запланированные заседания школьного МО учителей иностранного языка.

Анализ деятельности ШМО позволяет сделать следующие выводы: ШМО учителей иностранного языка с поставленными задачами, в целом, справилось. Работу ШМО можно признать удовлетворительной.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать внеурочную деятельность, направленную на формирование у обучающихся умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности;
- более эффективно организовывать работу с одарёнными учащимися по подготовке к участию в олимпиаде, конкурсах;
- совершенствовать знания о современных образовательных технологиях;
- добиваться качественной подготовки к ГИА по иностранному языку.

В 2023/2024 учебном году учителя иностранного языка будут работать над методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных основных образовательных программ».

Цели работы МО учителей иностранного языка

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использование инновационных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.
2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в области учебного предмета и методики преподавания через использование информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, включая различные формы самообразования.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
4. Обеспечение индивидуализации, дифференциации и интеграции образовательного пространства для овладения всеми обучающимися стандартами образования и развития личности.

Задачи МО учителей иностранного языка.

1. Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий.
3. Повышение результативности обучения и успешности усвоения иностранного языка через применение эффективных форм и методов на уроках иностранного языка, использование разных типов уроков и подходов в обучении, дифференциацию домашних заданий.
4. Расширение форм взаимодействия урочной, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования для повышения мотивации и качества обучения иностранному языку, расширение кругозора и формирование коммуникативной компетентности обучающихся.

5. Совершенствование системы работы с одарёнными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т.д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий.

Анализ работы школьного методического объединения учителей эстетического цикла

В 2022/2023 учебном году руководителем школьного методического объединения учителей эстетического цикла была Бондаренко Юлия Анатольевна, учитель технологии, специалист высшей категории.

Работа методобъединения была организована в соответствии с методической темой школы "Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях работы по ФГОС и реализация обновленного ФГОС-2021 в 1 и 5 классах».

В состав методического объединения входят:

Бондаренко Ю. А., учитель технологии, специалист высшей категории;

Кричун Т.А., учитель изобразительного искусства, специалист первой категории;

Штакельберг Ю. В., учитель музыки, специалист первой категории;

Асанова С. С., педагог-библиотекарь, специалист высшей категории;

Левченко Т.А., учитель физической культуры, специалист высшей категории;

Галочкина Е. В., учитель физической культуры, специалист высшей категории;

Вишняков И. Н., учитель физической культуры и технологии, специалист высшей категории;

Маторина В. Н., учитель ОБЖ, специалист высшей категории;

Москаленко А. В., учитель ОБЖ;.

В 2022/2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО в очно-заочном режиме на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Приоритетные направления деятельности ШМО на 2022/2023 учебный год;
2. Методические рекомендации КРИППО по преподаванию предметов художественно-эстетического цикла в 2022/2023 учебном году.
3. Анализ и корректировка рабочих программ и календарно – тематических планов по предметам на 2022/2023 учебный год.
4. Согласование рабочих программ и КТП по предметам и внеурочной деятельности, дополнительного образования.
5. Выполнение требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО при ведении урочной и внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах.
6. Соблюдение единого орфографического режима школы.
7. Подготовка учащихся к ВсОШ по технологии, изобразительному искусству, ОБЖ, физической культуре (школьный, муниципальный, республиканский этапы).
8. Продуктивное использование педагогических технологий на уроках, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся.
9. Внеурочная деятельность и дополнительное образование как средство развития творческого потенциала обучающихся.
10. Предварительное комплектование на следующий учебный год.
11. Подведение итогов обучения и спортивно-массовых мероприятий за каждую четверть и 2022/2023 учебный год.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. В 2022/2023 учебном году учителя эстетического цикла работали над следующими темами:

1. Бондаренко Ю.А., учитель технологии, - «Работа с учащимися мотивированными на успех»

2. Асанова С.С., педагог-библиотекарь, – «Совершенствование форм и методов работы библиотек учреждений общего среднего образования в современных условиях при переходе во ФГОС ООО»

3. Вишняков И.Н., учитель физкультуры, – «Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры»

4. Галочкина Е.В., учитель физкультуры, – «Развитие физических качеств на уроках физической культуры и внеурочной деятельности»

5. Кричун Т.А., учитель изобразительного искусства, – «Формирование личностных компетенций на уроках ИЗО и искусства»

6. Левченко Т.А., учитель физкультуры, – «Развитие физических качеств на уроках физической культуры и внеурочной деятельности»

7. Штакельберг Ю.В., учитель музыки, – «Использование игровых технологий на уроках музыки».

Систематически проводятся различные виды контроля знаний учащихся: зачеты, тестирования, олимпиады, творческие конкурсы, проекты.

В этом учебном году проектные работы учащиеся 9-х классов защищали по физической культуре, ОБЖ, ИЗО. Руководители проектов: Маторина В.Н., Галочкина Е.В., Левченко Т.А., Бондаренко Ю.А., Татарникова Н.Д.

Проверка знаний учащихся, учителями МО позволяет по индивидуальной карте наглядно проследить динамику качества знаний. Такая система работы даёт возможность вовремя выявить и ликвидировать пробелы в знаниях.

Показатель качества успеваемости по предметам 100% и в основном показатель качества знаний по предметам художественно - эстетического цикла и физкультуры достаточно высокий (более 70%), так как учащиеся с удовольствием занимаются музыкой, спортом, проявляют интерес к рисованию и технологии. Но, несмотря на хороший показатель качества знаний, впереди предстоит плодотворная работа по воспитанию образованной, нравственно и физически здоровой личности.

Достижения учащихся и учителей в 2022/2023 учебном году:

1. Бондаренко Ю. А., учитель технологии

1) Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» **Скрипник Виталина, 5 – А класс, - призер** Муниципального этапа.

2) Муниципальный этап ВСОШ по технологии **1 место Стрельникова Виктория, 10-А класс;**

3) Участие во Всероссийской дистанционной Акции «Противопожарная безопасность и детский травматизм дома» **Скрипник Виталина, 5 – А класс;**

4) Участие в работе РМО;

5) Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля Народной культуры «Наследники традиций», Номинация «Декоративно-прикладное творчество» **1 место, Скрипник Виталина, 5 – А класс;**

6) Региональный этап Всероссийского детского фестиваля Народной культуры «Наследники традиций», Номинация «Декоративно-прикладное творчество» **1 место, Скрипник Виталина, 5 – А класс;**

7) Участие в конкурсе НПК «Моя будущая профессия», **Скрипник Виталина, 5 – А класс.**

8) Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» **Муниципальный этап 1 место, Скрипник Виталина, 5 – А класс.**

9) Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» номинация «Пейзаж» **Муниципальный этап 2 место, Скрипник Виталина, 5 – А класс;**

- 10) Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» **Муниципальный этап 1 место, Скрипник Виталина, 5 – А класс.**
- 11) Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» номинация «Жанровое фото» **Муниципальный этап 2 место, Скрипник Виталина, 5 – А класс;**
- 12) Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» номинация «Макросъёмка» **Муниципальный этап 2 место, Скрипник Виталина, 5 – А класс;**
- 13) Международный конкурс «Творчество без границ!» **Свирская Арина, 5 – А класс, 2 место.**
- 14) Выставка – конкурс декоративного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» номинация «Работа с текстилем» **Скрипник Виталина, 5 – А класс, 1 место.**

2. Достижения учащихся по физической культуре

(учителя Левченко Т. А., Галочкина Е. В., Вишняков И. Н.)

- 1) Соревнования по футболу «Золотая осень» (школьный этап, 5-11 классы).
- 2) Муниципальный этап соревнований по футболу на приз Главы Республики Крым «Кубок Аксенова С.В.» **(1 место).**
- 3) Республиканский (зональный) этап по футболу на приз Главы Республики Крым «Кубок Аксенова С.В.» **(2 место).**
- 4) Соревнования по футзалу. (школьный этап, 5-11 классы).

Октябрь

- 1) Муниципальный этап соревнований по футзалу **(3 место)**
- 2) Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап, 5-11 классы).

Ноябрь

- 1) Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (1-11 классы).
- 2) Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (школьный этап, юноши 9-11 классы).
- 3) Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (школьный этап, девушки 9-11 классы).
- 4) Ю. Соревнования по шахматам «Белая ладья» (школьный этап, 5-9 классы).
- 5) Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья» **(1 место).**

Декабрь

- 1) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (9-11 класс; **2-победителя, 2 призера).**

Январь

- 1) Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» **(юноши- 2 место).**
- 2) Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (девушки- 2 место).
- 3) Соревнования по баскетболу (школьный этап, 9-11 классы).

Февраль

- 1) Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
- 2) Товарищеская встреча по волейболу команды выпускников школы-лицея и военнослужащих.
- 3) Соревнование «Спортивные игры ШК «Чемпион»» (школьный этап, 5-7 классы).
- 4) Муниципальный этап спортивных игр среди ШСК **(1 место).**
- 5) Соревнования «Веселые старты» (школьный этап, 1-4 классы).
- 6) Соревнования по гимнастическому троеборью (8-11 классы).

Март

- 1) Республиканский (зональный) этап спортивных игр среди ШСК **(2 место).**
- 2) Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» **(3 место).**
- 3) Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» **(3 место).**

Май

1) Республиканский (зональный) этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (4 место).

2) Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (2 место).

3. Москаленко А.В., учитель ОБЖ:

1) ВСОШ муниципальный этап Ткаленко Михаил, призер;

2) участие в слете активистов Юнармии г. Саки и Сакского района;

3) Подготовка участников военно-патриотического конкурса «Смотр строя и песни»;

3) участие в РМО.

4. Асанова С.С., педагог-библиотекарь:

1) Школьные мероприятия различного уровня;

2) Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки» в номинации «Театр кукол», 2 место;

3) Член жюри школьных мероприятий «Исторический квест», Конкурс чтецов др.;

4) Проведение Новогодней сказки в 1-4 классах школы-лицей и ДООУ «Сокол»;

5) Театр кукол «Рукавичка»

6) Участие в РМО.

Учащиеся школы-лицей приняли участие в Муниципальном этапе ВСОШ.

Призерами и победителями ВСОШ ХЭЦ стали следующие учащиеся:

№№ пп	Ф.И.О.	класс	Победитель, Призёр, Участник статус	Результат (балл)	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады
Технология					
1.	Стрельникова Виктория Константиновна	10	Победитель	33,5	Бондаренко Юлия Анатольевна
ОБЖ					
2	Ткаленко Михаил	11	призер	230	Москаленко Александр Владимирович
Физическая культура					
3	Беженар Владимир Юрьевич	11	победитель	95	Левченко Татьяна Александровна
4	Коваленко Кристина Павловна	8	призер	80	Галочкина Екатерина Витальевна
5	Старчиев Петр Витальевич	10	победитель	95	Левченко Татьяна Александровна
6	Лупачева Маргарита Николаевна	8	призер	80	Левченко Татьяна Александровна

Члены ШМО приняли участие в Неделе функциональной грамотности, которая проводилась с 24 февраля по 28 февраля 2023 года. В рамках недели учащиеся выполняли задания сайта РЭШ.

Анализ результатов работы школьного методического объединения учителей художественно-эстетического цикла можно сделать вывод о том, что план на 2022/2023 год, цели и задачи выполнены. Работу методического объединения в 2022/2023 учебном году можно считать результативной.

Анализ воспитательной работы

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т. А. Апакидзе»

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным

социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
 - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
 - опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
 - опыт природоохранных дел;
 - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
 - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
 - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
 - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
 - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
 - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
 - Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками

конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения,
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы были определены с учетом направлений стратегии развития воспитания до 2025, такие как:

1. Гражданско-патриотическое направление;
2. Духовно-нравственное направление;
3. Приобщение детей к культурному наследию;
4. Физическое развитие и культура здоровья (физкультурно-оздоровительное);
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Экологическое направление;
7. Семейное воспитание.

Особое внимание при организации воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году уделялось экологическому, правовому, гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию информационной культуры обучающихся, организации и проведению мероприятий в рамках Года народного единства. При планировании воспитательной работы использовался календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат.

Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровья и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 №90/30-16);
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);
- Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных

учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11- 43/01);

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации и Т.А. Апакидзе

Структурные элементы воспитательной системы:

- МО классных руководителей (28 классных руководителей)
- Общешкольный родительский комитет (28 человек)
- Школьный спортивный клуб (4 человека)
- Социально-педагогическая служба (2 человека)
- Педагог- организатор (1 человек)
- РДДМ (50 человек)
- Отряд «Юнармия» (25 человек)
- Совет профилактики
- Система дополнительного образования

С 01.09.2021 г. школа приступила к реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Новая рабочая программа воспитания, разработана на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года. Рабочая программа воспитания МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе», которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Воспитательная система школы имеет внутреннюю воспитательную среду и внешнюю воспитательную среду.

Внешняя воспитательная среда позволяет сделать воспитательную систему открытой с максимально открытыми связями и отношениями. В рамках сетевого партнерства школа осуществляет взаимодействие с организациями, органами местного самоуправления, субъектами системы профилактики, объектами культуры.

Воспитательная работа за 2022-2023 учебном году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»

Вариативные модули

- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых. Работа коллектива школы, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

**Кадровое обеспечение воспитательной работы
МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.
Апакидзе»**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рож д.	Должно сть	Специальность по диплому	Стаж работ ы в долж-ности	пед. стаж	Курсы (учреждение , год, кол-во часов)		Атгес тация	Катего рия
							факт	план		
1	2	3	4	6	7	8	10	11	12	13
	Емельянова Валентина Ивановна	19.08.1970	Директо р	Физик. Преподаватель. Менеджмент в образовании	1	30	2023	2026	2021	Высшая 2021
	Лях Елена Юрьевна	25.12.1967	Зам. директо ра по УВР	Математика Менеджмент в образовании	6	33	2020	2023	2023	Высшая , 2023
	Маторина Валентина Николаевна	06.10.1963	Зам. директо ра по УВР	Методист по воспитательной работе. Этика и психология семейной жизни. Менеджмент в образовании	8	40	2021	2024	2021	Высшая 2021
	Старчиева Ирина Викторовна	06.11.1976	Зам. директо ра по УВР	Физика	1	6	2022	2023	-	специалист

Гавриленко Анастасия Александровна	29.03.2001	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями	44.03.01 Педагогическое образование	7 месяцев	7 месяцев	-	2025	-	специалист
Здоренко Виктория Павловна	04.09.1979	Педагог-психолог.	Психология	15	15	2021	2024	-	специалист
Колясникова Ирина Николаевна	31.08.1973	Педагог-организатор	Дошкольное образование	6	6	2023	2026	-	специалист
Герашенко Елена Геннадиевна	19.04.1965	учитель	Педагогика и методика начального обучения	36	36	2020	2023	2019	Высшая, 2019
Гречко Евгения Васильевна	01.01.1971	учитель	Начальное обучение	33	33	2020	2023	2023	Высшая, 2023
Дейнека Виктория Владимировна	26.03.1977	учитель	Педагогика и методика начального обучения Менеджмент в образовании	2	13	2021	2024	-	специалист
Кардапольцев а Людмила Вячеславовна	13.07.1995	учитель	44.03.01 Педагогическое образование	1	10 месяцев	2022	2025	-	специалист
Климчук Ольга Викторовна	27.08.1979	учитель	Начальное обучение Учитель английского языка в начальных классах	22	22	2022	2025	2019	Первая, 2019
Кулик Вера Анатольевна	17.02.1983	учитель	Учитель начальных классов	13	13	2021	2024	2022	Первая, 2022

	Осадчая Елена Викторовна	24.0 8 1975	учитель	Педагогика и методика начального обучения	2	14	2021	2024	-	специалист
	Степанова Марина Васильевна	23.0 2. 1971	учитель	Педагогика и методика начального обучения	31	31	2022	2025	2021	Высшая, 2021
	Тимченко Галина Владимировна	31.0 7. 1979	учитель	Украинский язык и литература Начальное обучение	25	24	2022	2025	2023	Высшая, 2023
	Шолина Татьяна Александровна	19.0 2. 1971	учитель	Педагогика и методика начального обучения	22	22	2022	2025	2020	СЗД, 2020
	Симонова Ольга Святославовна	31.1 0. 1983	учитель	Начальное обучение Дефектология, логопед	21	21	2022	2025	2019	Высшая, 2019
	Хитрова Юлия Анатольевна	19.0 8. 1987	учитель	Математика и физика	8	8	2019	2022	2019	СЗД, 2019
	Дубикова Наталья Станиславовна	18.0 4. 1970	учитель	Украинский язык и литература, Филология. Русский язык и литература	31	31	2023	2026	2021	Высшая, 2021
	Зимбицкая Светлана Витальевна	10.0 2. 1976	учитель	филолог (русский язык и литература)	24	24	2021	2024	2023	Высшая, 2023
	Михалева Ирина Юрьевна	12.1 1. 1984	учитель	Украинский язык и литература, зарубежная литература. Практический психолог. Филолог. Русский язык и литература Учитель истории и обществознания	18	20	2023	2026	2021	Первая, 2021
	Богатикова Наталья Викторовна	28.0 8. 1973	учитель	Всемирная история. Менеджмент в образовании	30	30	2022	2025	2019	Высшая, 2019

Тройнина Елена Михайловна	22.01.1965	учитель	Учитель истории и обществоведени я	35	35	2023	2026	2022	Высшая , 2022
Винс Анастасия Викторовна	31.01.1989	учитель	педагогика и методика среднего образования. Языки и литература (английский)	8	8	2021	2024	-	специалист
Шевчик Анна Петровна	13.09.1979	учитель	преподаватель иностранного языка	9	9	2023	2026	2019	Первая, 2019
Кононенко Оксана Викторовна	10.11.1970	учитель	Химик. Учитель биологии	14	14	2022	2025	2020	Первая, 2020
Пересыпко Злата Валериевна	08.08.1974	учитель	География	7	23	2023	2026	2021	Первая, 2021
Мутанова Ирина Валерьевна	11.02.1974	учитель	Биология, химия	22	22	2023	2026	2020	Высшая , 2020
Галочкина Екатерина Витальевна	12.08.1976	учитель	физическое воспитание, тренер	19	19	2021	2024	2018	Высшая , 2018
Левченко Татьяна Александровна	21.01.1977	учитель	Учитель физ. воспитания, тренер по волейболу	24	24	2021	2024	2022	Высшая , 2022
Бондаренко Юлия Анатольевна	22.01.1974	учитель	профессиональное образование, технология изделий легкой пром-ти	10	10	2021	2024	2022	Высшая , 2022

МОДУЛЬ «Классное руководство»

Классными руководителями составлены и утверждены планы воспитательной работы в соответствии с календарно – тематическим планированием школы на 2022 – 2023 учебный год. В начале учебного года во всех классах оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. На основании заявлений родителей учащиеся зачислены на курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования.

Подготовлены и проведены классные в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Также проведены тематические классные часы и Единые уроки по следующим темам.

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»

•Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19

•Неделя пожарной антитеррористической безопасности

•«День народного единства»

• Неделя дорожной безопасности

•Уроки безопасности

•День учителя

•Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

•«День правовой помощи детям»

•«День Неизвестного солдата»

•«День Героев Отечества»

•«День прав человека»

•«День Конституции»

•Акция «Новогоднее окно»

•Акция «Блокадный хлеб»

•Акция «Неделя памяти»

•Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню воина – интернационалиста

•«День птиц»

•День космонавтики.

•«Вахта памяти»

•Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных Дню Победы посвященные.

•Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Приняли участие во Всероссийской акции «Урок». Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 класса успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-11 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов в рамках «Разговора о важном», участия в еженедельных линейках и общешкольных мероприятиях. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Кардопольцева Л.В., Тимченко Г.В., Кулик В.А., Степанова М.В., Климчук О.В., Симонова О.С., Зимбицкая С.В., Пересыпко З.В., Мутанова И.В., Дубикова Н.С., Тройнина Е.М., Богатикова Н.В.

Многие воспитательные планы классных руководителей представляют перечисление классных мероприятий, в большинстве случаев, записанных по ходу их проведения. Что же касается анализа воспитательной работы, то большинство классных руководителей сделали это с душой, но в основном основываясь на своих наблюдениях и педагогической интуиции, не опираясь ни на какие аналитические исследования. Между тем сейчас наиболее актуально стоит вопрос не просто о формальном планировании, а об инновационных формах планирования, опирающихся на серьезную аналитическую основу:

- диагностика учащихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в нашей работе;
- узнать, чего не хватает нашим детям, на какие темы они хотят с нами общаться, какие классные часы им понравились, а на каких, откровенно говоря, им хотелось бы поспать) - диагностика родителей.

Большинство классных *руководителей* принимали активное участие в традиционных школьных делах. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

Воспитанность – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения. Изучение и анализ уровня воспитанности даёт возможность:

- определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе был проведен мониторинг уровня воспитанности учащихся школы.

Цель исследования: определить уровень воспитанности обучающихся путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими обучающимися, а также выявление представлений классных руководителей о воспитанности детей.

Участники исследования: 532 обучающихся (238 – учащиеся 1 - 4 классов, 5 – 9 классы – 231 учащейся, 10 – 11 класс – 62 ученика).

Сроки проведения исследования: май 2023 года (итоговый мониторинг).

Методика диагностирования: методика диагностики уровня воспитанности обучающихся Н.П. Капустина (Приложение 1).

Критерии определения уровня воспитанности: воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает, как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

Изучение воспитанности школьников осуществляется с учётом их возрастных особенностей.

Уровень воспитанности отслеживается по следующим критериям:

- отношение к учебе (любопытность, желание учиться и добывать знания, работоспособность, дисциплинированность и т.д.);
- отношение к труду (аккуратность и кропотливость трудовых усилий, привычка доводить начатое дело до конца, бережное отношение к труду других людей и т.д.);
- отношение к природе (бережное отношение к природе, соблюдение правил чистоты на улицах посёлка, города и т.д.);
- отношение к другим (сочувствие, дружелюбие, вежливость и т.д.);
- стремление к здоровому образу жизни (соблюдение правил личной гигиены: опрятный внешний вид, уход за кожей тела, волосами, полостью рта и др.).

Количественная оценка качеств, обучающихся достаточно условна, так как их проявление возможно не сразу, кроме того, оценка достаточно субъективна (качества оцениваются детьми и классным руководителем)

Результаты диагностики представлены в таблице 1.

Классы и возрастные уровни воспитанности	1 – 4 классы					5 – 9 классы					10 – 11 классы			
	1	2	3	4	средний по группе	5	6	7	8	Средний по группе	9	10	11	средний по группе
Высокий	30	54	12,5	32	32	37,5	46	25	16	31	5	50	9	21
Хороший	35	31	62,5	18	37	37,5	25	36	47	36	36	36	18	30
Средний	35	15	25	50	31	25	21	39	37	31	59	14	73	49
Низкий	-	-	-	-	-	-	8	-	-	2	-	-	-	-

Таблица 1. “Уровень воспитанности учащихся школы” (результат в процентах)

По результатам исследования, обучающиеся имеют высокий (учащихся – 159 - 30 %) и хороший (165 учащихся – 31%) уровень воспитанности; средний (203 человека – 38%) и низкий (5 человека – 1%) уровень воспитанности. Более наглядно это можно увидеть на рис.1.

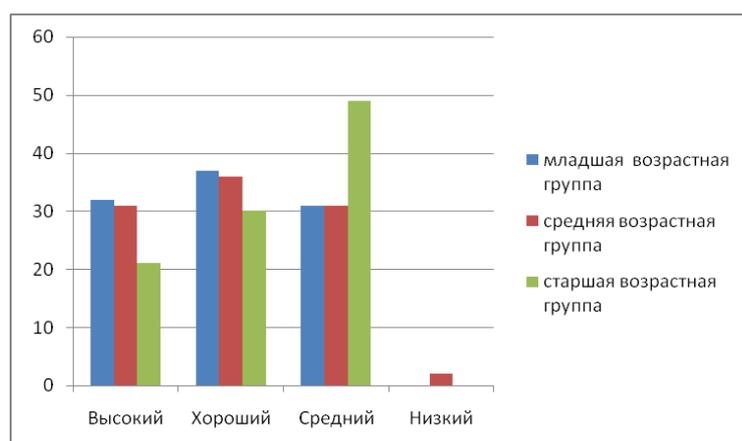


Рис.1 Диаграмма уровня воспитанности обучающихся МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»

Можно увидеть, что в 2022-2023 учебном году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней. Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы. Анализ работы классных руководителей показал, что классные руководители используют в своей работе различные формы и методы воспитательной работы, творчески подходят к организации и проведению внеклассных мероприятий. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители в течение учебного года организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, единых уроков и мероприятий. Проводили целенаправленную

систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

Выводы и рекомендации классным руководителям:

- одобрить воспитательную работу классных руководителей в 2022-2023 учебном году;
- продолжать проводить мероприятия, направленных на развитие внутригруппового взаимодействия обучающихся (сотрудничество в выполнении коллективного дела, обучение принятию внутригрупповых решений и т.д.), способствующих повышению эффективности коммуникативных связей учитель - воспитанник, развитию стремления к взаимопомощи, повышению ответственности перед коллективом (через индивидуальные поручения и др.);
- проводить беседы с обучающимися с разъяснениями способов поведения в конфликтных ситуациях, способы самовыражения, общения с противоположным полом и т.д.;
- систематически проводить классные часы нравственной, правовой, гражданско-патриотической направленности.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Работа проводилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В 2022 – 2023 учебном году введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями. Гавриленко А.А. в своей работе поставила следующие цели и задачи.

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- ✓ классные часы
- ✓ игровые программы
- ✓ театрализованные представления
- ✓ концертные программы

- ✓ музыкальные спектакли
- ✓ акции
- ✓ выставки
- ✓ конкурсы
- ✓ экскурсии
- ✓ флешмобы
- ✓ игры-путешествия
- ✓ игры по станциям
- ✓ викторины
- ✓ круглые столы
- ✓ наставничество
- ✓ общешкольные линейки

Вся работа строилась на тесном сотрудничестве с учениками, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы, а также с внешними представителями культурной общественности поселка, района, республики.

Проводимые мероприятия отражены в таблице:

Сентябрь

<i>Название</i>	<i>Дата Класс</i>	<i>Ответственные</i>
Внеклассное мероприятие, посвященное международному дню грамотности	07.09.2022 г. 5-Б класс	Билецкая А.А. – советник по воспитанию, Колясникова И.Н. – педагог-организатор.
Оформление стендов по профилактике вредных привычек, ЗОЖ	13.09.2022 г.	Билецкая А.А. – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор.

Октябрь

<i>Название</i>	<i>Дата Класс</i>	<i>Ответственные</i>
Концерт, посвященный дню учителя	05.10.2022 г.	Ирина В.Н. – зам. по УВР, Билецкая А.А. – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор.
Флешмоб по сказкам А.С. Пушкина, посвященный Всемирному дню чтения	09.10.2022 г.	Асанова С.С. – педагог-библиотекарь, Билецкая А.А. – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор.
<i>Название</i>	<i>Дата Класс</i>	<i>Ответственные</i>
Концерт, посвященный дню учителя	05.10.2022 г.	Ирина В.Н. – зам. по УВР, Билецкая А.А. – советник по воспитанию

		никова И.Н. – педагог-организатор.
Флешмоб по сказкам А.С. Пушкина, посвященный Всемирному дню чтения	09.10.2022 г.	Асанова С.С. – педагог-библиотекарь, Билецкая А.А. – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор.

Участие в акции «#мы_вместе» - пишем письмо солдату, собираем гуманитарную помощь	10.10.2022 – 18.10.2022 г.	Маторина В.Н. – зам. по УВР, Билецкая А.А. – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор. Классные руководители
Квест по станциям – «Посвящение в пятиклассники»	18.10.2022	Асанова С.С. – педагог-библиотекарь, Колясникова И.Н. – педагог-организатор. Зимбицкая С.В. – классный руководитель 5-А Билецкая А.А. – советник по воспитанию, классный руководитель 5-Б, Здоренко В.П. – классный руководитель 5-В.
Внеурочное занятие «Праздник белых журавлей»	22.10.2022 г.	Асанова С.С. – педагог-библиотекарь, Билецкая А.А. – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор.
Брейн-ринг по правам ребенка «Закон и я»	26.10.2022 г. 6-А, 6-Б	Билецкая А.А. – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор.
Дебаты кандидатов в президенты школьного самоуправления	26.10.2022 г.	Билецкая А.А. – советник по воспитанию
Выборы президента школьного самоуправления	27.10.2022 г.	Билецкая А.А. – советник по воспитанию
Игровая программа «Вместе дружная семья», посвященная Дню	31.10.2022 г. 1-ые классы	Билецкая А.А. – советник по воспитанию, Классные руководители

Народного Единства в рамках осенней школьной площадки		
--	--	--

Ноябрь

<i>Название</i>	<i>Дата Класс</i>	<i>Ответственные</i>
Игровая программа «Вместе дружная семья», посвященная Дню Народного Единства в рамках осенней школьной площадки	01.11.2022 г. 4-ые классы	Билецкая А.А. – советник по воспитанию, Классные руководители
Вернисаж рисунков на асфальте ко Дню Народного единства	03.11.2022 г. 1-4-ые классы	Билецкая А.А. – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор.
Внеклассное мероприятие «Веселый счет» к 135-летию С.Я. Маршака	11.11.2022 г. 2 класс	Асанова С.С. – педагог-библиотекарь, Билецкая А.А. – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор.
Конкурс чтецов, посвященный 135-летию С.Я. Маршака	15.11.2022г. 5-А, 5-Б	Асанова С.С. – педагог-библиотекарь, Билецкая А.А. – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор.
Внеклассное мероприятие отряда Юных Инспекторов Дорожного Движения «Будьте осторожны на дороге»	16.11.2022 г.	Билецкая А.А. – советник по воспитанию
«Выставка декоративно-прикладного творчества наших мам» - выставка, посвященная дню Матери	С 21.11.2022 – По 25.11.2022 г.	Маторина В.Н. – заместитель директора по УВР, Билецкая А.А. – советник по воспитанию, Классные руководители
Флешмоб «Возьми стихи о матери с собой»	25.11.2022 г.	Асанова С.С. – педагог-библиотекарь, Билецкая А.А. – советник по воспитанию
Новогодние письма солдатам, сбор гуманитарной помощи в рамках акции «#мы_вместе»	С 14.11.2022 – По 25.11.2022 г.	Маторина В.Н. – зам. по УВР, Билецкая А.А. – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор. Классные руководители

Декабрь

<i>Название</i>	<i>Дата Класс</i>	<i>Ответственные</i>
Возложение цветов к памятнику воинам-авиаторам, участвовавшим в освобождении	03.12.2022 г.	Емельянова В.И. – директор

Крыма от фашистов в честь Дня памяти неизвестного солдата	(по 1 представителю от класса)	Маторина В.Н. – зам.директора по УВР, Билецкая А.А. – советник по воспитанию
Всероссийская молодёжная акция «Фронтальная открытка»	05.12.2022г.	Маторина В.Н. – зам.директора по УВР, Билецкая А.А. – советник по воспитанию, Классные руководители
Акция «Письмо в будущее»	07.12.2022 г. 1-А, 1-Б	Билецкая А.А. – советник по воспитанию, Министры школьного самоуправления, президент школьного самоуправления
Беседа «День Героев Отечества», чтение стихотворений, посвященное Герою РФ Т.А. Апакидзе	09.12.2022 г.	Билецкая А.А. – советник по воспитанию
Оформление информационных стендов, посвященных Дню Героев Отечества	09.12.2022 г.	Билецкая А.А. – советник по воспитанию, Колясникова И.Н. – педагог-организатор.
Интеллектуальная интерактивная игра «Что мы знаем о Конституции?»	12.12.2022 г. 8-А	Билецкая А.А. – советник по воспитанию, Колясникова И.Н. – педагог-организатор.
Агитационная бригада ЮИД для начальных классов по Правилам Дорожного Движения	14.12.2022 г. 1-А и 1-Б	Билецкая А.А. - советник по воспитанию
1 этап конкурса школьных самоуправлений «Территория Успеха» от РСМ – видеовизитка.	14.12.2022 г.	Билецкая А.А. – советник по воспитанию,
День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей – беседа	15.12.2022 г. 5-Б	Билецкая А.А. – советник по воспитанию, Колясникова И.Н. – педагог-организатор.
Конкурс «Новогодние окна»	15.12.2022 г.	Билецкая А.А. – советник по воспитанию, Колясникова И.Н. – педагог-организатор, Классные руководители.
Встреча с инспектором ГИБДД	22.12.2022 г.	Билецкая А.А. – советник по воспитанию.

Январь

<i>Название</i>	<i>Дата Класс</i>	<i>Ответственные</i>
Еженедельная линейка, посвященная началу 3 четверти и Рождеству Христову	09.01.2023 г. 5-Б и 8-Б	Билецкая А.А. – советник по воспитанию,

		Колясникова И.Н. – педагог-организатор
Внеурочное мероприятие «По заповедным тропинкам», посвященное Дню заповедников и национальных парков	11.01.2023 г. 1-Б	Билецкая А.А. – советник по воспитанию, Колясникова И.Н. – педагог-организатор
Внеурочное мероприятие «Заповедники России»	11.01.2023 г. 5-А и 5-В	Билецкая А.А. – советник по воспитанию, Колясникова И.Н. – педагог-организатор
Еженедельная линейка, награждение за заслуги 2 четверти	16.01.2023 г.	Билецкая А.А. – советник по воспитанию, Колясникова И.Н. – педагог-организатор, Маторина В.Н. – заместитель директора по УВР
Викторина «Что я знаю о Крыме?»	17.01.2023 г. 3 классы	Билецкая А.А. – советник по воспитанию, Колясникова И.Н. – педагог-организатор,
Квест «Путешествие по Крыму»	18.01.2023 г. 5-ые классы	Билецкая А.А. – советник по воспитанию
Оформление информационного стенда «Прорыв Блокады Ленинграда»	18.01.2023 г.	Билецкая А.А. – советник по воспитанию, Колясникова И.Н. – педагог-организатор,
Флешмоб стихов о Крыме «Милый, щедрый, добрый Крым»	18.01.2023 г.	Билецкая А.А. – советник по воспитанию,
Фотовыставка «Мой любимый Крым»	20.01.2023 г.	Билецкая А.А. – советник по воспитанию, Колясникова И.Н. – педагог-организатор, Классные руководители
2 этап конкурса советов обучающихся «Территория УСпеха» -исследование, социологический опрос	20.01.2023 г. Совет самоуправления	Билецкая А.А. – советник по воспитанию
Профориентационная игра «Моя будущая профессия»	25.01.2023 г. 9-А и 9-В	Билецкая А.А. – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор
Викторина «25 января – день российского студенчества»	26.01.2023 г. 11 классы	Билецкая А.А. – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор
Спортивная зарядка в начальных классах	26.01.2023 г.	Билецкая А.А. – советник по воспитанию
Оформление информационного стенда «Снятие блокады Ленинграда»	27.01.2023 г.	Билецкая А.А. – советник по воспитанию, Колясникова И.Н. – педагог-организатор

Февраль

<i>Название</i>	<i>Дата Класс</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление информационного стенда «52 года со смерти Амет-хан Султана»	01.02.2023 г.	Билецкая А.А. – советник по воспитанию, Колясникова И.Н. – педагог-организатор
Фотовыставка «Архивные фотографии. Сталинградская битва»	02.02.2023	Билецкая А.А. – советник по воспитанию, Колясникова И.Н. – педагог-организатор
День российской науки. Самоуправление, совместно с советником, разработали брошюры о различных научных достижениях и раздавали на переменах.	08.02.2023	Билецкая А.А. – советник по воспитанию.
Видео об участии в акции #МЫВМЕСТЕ	14.02.2023	Билецкая А.А. – советник по воспитанию.
Зарядка с министром самоуправления	16.02.2023	Билецкая А.А. – советник по воспитанию.
Внеклассное мероприятие у 1-Б класса «Вперед, мальчишки»	17.02.2023	Билецкая А.А. – советник по воспитанию.
Флешмоб «Я говорю на родном языке»	21.02.2023	Билецкая А.А. – советник по воспитанию.
Оформление информационного стенда ко Дню родного языка	21.02.2023	Билецкая А.А. – советник по воспитанию.
Видеоролик «Героям СВО посвящается...», приуроченное ко Дню Защитника Отечества	22.02.2023	Билецкая А.А. – советник по воспитанию.

Март

<i>Название</i>	<i>Дата Класс</i>	<i>Ответственные</i>
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Участие в флешмобе «Читаем Ушинского»	03.03.2023	Билецкая А.А. – советник по воспитанию.
Видеопоздравление от учеников школы-лицея с 8 марта	07.03.2023	Билецкая А.А. – советник по воспитанию.
Концертная программа к Международному Женскому Дню	07.03.2023	Маторина В.Н. – заместитель по УВР Билецкая А.А. – советник по воспитанию.
Оформление информационного стенда ко 110 летию С.В. Михалкова	09.03.2023	Билецкая А.А. – советник по воспитанию.
Оформление фото-стенда «Крымская весна»	13.03.2023	Билецкая А.А. – советник по воспитанию.
Помощь в проведении акции «Сладкий привет на фронт»	15.03.2023	Чернышова Ю.В. - Заведующий сектором молодежной политики и здравоохранения Отдела образования Сакского района

		Маторина В.Н. – заместитель по УВР
Организация участия в онлайн-квизе «Мой Крым»	16.03.2023	Билецкая А.А. – советник по воспитанию.
Возвращение Крыма в состав Российской Федерации. Videопоздравление	17.03.2023	Маторина В.Н. – заместитель по УВР Билецкая А.А. – советник по воспитанию.
Проведение министром экологии, здравоохранения и спорта очередной зарядки по четвергам	16.03.2023	Билецкая А.А. – советник по воспитанию.
Оформление информационного стенда «День театра. 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского»	24.03.2023	Билецкая А.А. – советник по воспитанию.
Профориентационная встреча с работниками Сакского технологического техникума среди 9-ых классов	27.03.2023	Билецкая А.А. – советник по воспитанию.
Организация участия во Всероссийской акции «Крымские истории»	28.03.2023	Билецкая А.А. – советник по воспитанию.
Участие во Всероссийской акции «Читаем Ушинского»	28.03.2023	Билецкая А.А. – советник по воспитанию. Колясникова И.Н. – педагог-организатор
Участие в акции «Марафон доверия»	31.03.2023	Билецкая А.А. – советник по воспитанию.

Апрель

<i>Название</i>	<i>Дата Класс</i>	<i>Ответственные</i>
ШКИБ Проектная игра «Школа мечты»	12.04.2023 8-11 классы	Гавриленко А.А., – советник по воспитанию.
Прием в ряды Юнармейцев в Музее Боевой славы	13.04.2023	Гавриленко А.А., – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор
Торжественное открытие Вахты памяти. Пост №1	13.04.2023	Гавриленко А.А., – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор
Всеобщее школьное голосование за проекты инициативного бюджетирования	14.04.2023	Гавриленко А.А., – советник по воспитанию.
Участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо»	19.04.2023	Гавриленко А.А., – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор
Участие в флешмобе «Стихи о планете Земля»	24.04.2023	Гавриленко А.А., – советник по воспитанию

Помощь в организации Конкурса чтецов (1-4 классы) «С чего начинается Родина...»	25.04.2023	Колясникова И.Н. – педагог-организатор Кондаурова Г.И. – уч. Нач. кл.
Конкурс смотр строя и песни в 3-4 классах	26.04.2023	Гавриленко А.А., – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор
Конкурс смотр строя и песни в 6-7 классах	27.04.2023	Гавриленко А.А., – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор
«Диктант Победы»	27.04.2023	Гавриленко А.А., – советник по воспитанию
Фотовыставка «Они сражались за Родину»	28.04.2023	Гавриленко А.А., – советник по воспитанию

Май

<i>Название</i>	<i>Дата Класс</i>	<i>Ответственные</i>
Акция "Георгиевская лента" (раздача школьным самоуправлением георгиевских лент в школе)	02.05.2023	Гавриленко А.А., – советник по воспитанию
Игра-путешествие по станциям "Победный маршрут"	5 классы 03.05.2023	Гавриленко А.А., – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор
Акция "Георгиевская ленточка" (раздача школьным самоуправлением георгиевских лент в поселке)	03.05.2023	Гавриленко А.А., – советник по воспитанию
Военно-спортивная игра "Путь к Победе"	04.05.2023 8-10 классы	Маторина В.Н. – заместитель по УВР
Торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	05.05.2023	Гавриленко А.А., – советник по воспитанию
Акция «Бессмертный полк в каждой школе» в формате «Звезды Победы»	05.05.2023	Гавриленко А.А., – советник по воспитанию Колясникова И.Н. – педагог-организатор
информационная акция в сети "Интернет" «#забытьзначитпредать» «#памятьнарода» «#великаяпобеда» «#правдаопобеде» «#мифывойне»	11.05.2023	Гавриленко А.А., – советник по воспитанию
Оформление информационного стенда «День памяти жертв депортации народов полуострова»	17.05.2023	Гавриленко А.А., – советник по воспитанию

Оформление информационного стенда «День детских общественных организаций»	18.05.2023	Гавриленко А.А., – советник по воспитанию
Помощь в организации и проведении линейки последнего звонка	22.05.2023	Маторина В.Н. – заместитель по УВР
Внеурочное мероприятие в 5 классе «День славянской письменности и культуры»	24.05.2023	Гавриленко А.А., – советник по воспитанию

В этом учебном году учащиеся МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» активно принимали участие в школьных, районных и областных мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организованно.

Уровень активности и творческих способностей во всех классах разный. В основном самые активные и инициативные дети учатся в 5 «А», 5 «Б», 9 «А», 8 «Б», 8 «А», 7 – А классах. Ребята из этих классов – постоянные участники общешкольных и районных мероприятий, праздников, концертов, не раз показавшие себя как хорошие и добросовестные активисты и исполнители.

Также нужно отметить социально-значимые проекты:

- Акция #мы_вместе по сбору гуманитарной помощи
- Акция «Письмо солдату», «Фронтная открытка»
- Акция «ЗаЧебурашим»
- Акция «Чистый двор»
- «Школьное инициативное бюджетирование»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акции по сбору макулатуры, батареек
- Акция «Сладкий привет на фронт»
- «Диктант Победы»

Анализируя всю работу, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Активная помощь в организации со стороны учеников;
2. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
3. Новые формы проведения школьных мероприятий;
4. Проведены мероприятия в различных направлениях
5. Большой охват детей, участвующих в мероприятиях
6. Достижение результатов в районных программах по итогам года.

Не удалось (возникли проблемы):

1. Нет возможности проводить мероприятия в актовом зале;
2. Нехватка театрального реквизита для красочных постановок различного масштаба;
3. Затруднённая обстановка с репетициями, в связи с полной загруженностью кабинетов;
4. Не открыт Центр детских инициатив
5. Не вступили в проект для начальных классов «Орлята России»

Модуль «Ученическое самоуправление»

В школе действует **Ученическое самоуправление**, выборы президента состоялись 27 октября. В выборах президента ученического самоуправления приняли участие 161 учащийся и учителя в том числе. По подсчетам избирательной комиссии голоса распределились следующим образом:

Наливайко Ксения (9-А) - 79 голосов
Криничная Таисия (10-А) - 49 голосов
Дейнес Яна (9-В) - 31 голос.

По итогам голосования, Президентом стала учащаяся 9-А класса Наливайко Ксения.

Ученическое самоуправление в школе разделено на: министерство образования и науки; министерство туризма, культуры и досуга; министерство информации и печати; министерство труда и безопасности; министерство экологии, здравоохранения и спорта.

У каждого министерства определены обязанности по своему направлению, а также каждый министр собирал свою команду помощников.

Ученическое самоуправление выполняет такие функции в школе:

1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школы, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса

2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации

3. Содействует разрешению конфликтов, участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся. Учащиеся с удовольствием работают, интересуются и подают новые идеи.

Наставниками являются советник по воспитанию и педагог-организатор.

Каждый вторник собирается «Совет старшеклассников» и «Школа Лидера» для обсуждения планов.

13 апреля состоялась торжественная церемония посвящения в ряды *юнармейского отряда*: вступили 11 человек, таким образом численность юнармейцев на конец учебного 2022-2023 года составляет 39 человек.

В этом учебном году наша школа вступила в ряды *Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»*, и мы начали свою активную работу по всем направлениям РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм

и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия. В состав на данный момент входят учащиеся 8-А и 8-Б класса в количестве 50 человек.

С сентября месяца 2022 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Так же в нашей школе есть отряд *Юных Инспекторов Дорожного Движения (ЮИДД)* — это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения среди учащихся своей школы. В конкурсе «Безопасное колесо» наш отряд занял 1 место в творческом номере и 3 место в муниципальном этапе. Так же ребята проводили агитбригады в начальных классах.

Каждый понедельник с нового учебного 2022 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник директора по воспитанию совместно с заместителем директора воспитательной работе школы чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроках в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения

Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем- маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 5 – 11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-11-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасные посягательства в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое

обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор». Ежемесячно были организованы встречи учащихся с инспекторами КДН Москаленко К.С. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- -общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- -родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- -родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- -общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- -семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- -социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- -классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- -родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- -классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

- -социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- -работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- -участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- -помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- -индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно- воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;

- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- взаимодействие с родительским комитетом;

- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 99%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 50%, указаны тематические классные часы 100%); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в картах занятости на летний период); при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает».

Учителя ведут учет индивидуальной работы с родителями учащихся.

По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что 77% тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания учителей- предметников. Однако 10% классных руководителей формально относятся к проведению собраний: однообразие формы проведения, затрагивают вопросы успеваемости, дисциплинированности на уроках. Результат такого подхода – снижение % посещаемости родителей. Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (89%), в среднем звене колеблется от 51-69%, в старшем составляет примерно 74 %. На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно –воспитательный процесс.

В связи со сложившейся обстановкой общение между родителями и педагогами также происходило в мессенджерах, таких как ВКонтакте, WhatsApp или по видеосвязи. Но главноебыло и остается - создание соответствующего морально-психологического климата, творческой атмосферы, доброжелательного стиля отношений.

Создание в воспитательной работе определенных условий позволяют формировать у учащихся потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей, поэтому ни один родитель не отделяет судьбу своей семьи от судьбы школы, в которой учится ребенок. Очень важно было участие родителей в жизни образовательного учреждения. Родители не только содействовали в организации различных мероприятий, но и сами погружались в атмосферу школьной жизни и становились ее активными участниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. На первом заседании в августе был выбран председатель родительского комитета Урусова Т.В.

За 2022 – 2023 учебный год проведено четыре общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы: финансирования школы – лица, организация питания учащихся, организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, вопросы безопасности учащихся в сети Интернет, профилактики безнадзорности и бродяжничества, суицидальных наклонностей. Уделялось большое внимание самоопределения учащихся 9 – классов и помощи родителей в период подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ и другие вопросы. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карта схема-маршрута «Дом-школа- дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии населения на

Было проведено родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать

предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, насыщенная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» организуется по следующим направлениям:

- Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия, направленные на интеллектуальные и социокультурные потребности;
- Занятия по формированию функциональной /финансовой грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Развитие личности и самореализация обучающихся

План внеурочной деятельности
для 1 – 4 классов МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской
федерации Т.А. Апакидзе», реализующей программы основного общего образования в соответствии
с требованиями ФГОС ООО, на 2022-2023 учебный год

Направления	Содержание	1а	1б	2а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4б	4 в
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов	«Космическая физкультура»	1	1									
	«Занимательная математика»			1								
	«Юный читатель»						1	1	1			
	«Грамотей – Ка»			1								
	«Азбука здоровья»				1					1	1	1
	«Мы любим русский язык»					1						
	«Крымоведение»				1							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука денег»	1	1									
	«Хочу все знать»											1
	«Занимательная математика»					1					1	
	«Русский язык»						1	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»					1						
	«Учись учиться»						1	1				

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	1	1											
	«Занимательная математика»						1	1	1					
	«Уроки доброты»			1										
	«Русское слово»											1		
	«Учись учиться»													2
	«Крымоведение»			1										
	«Ежели вы вежливы»				1							1		
	«Книголюбы»					1								
	«Устное народное творчество»				1							1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мое творчество»	1	1			1								
	«Маленький театр»			1										
	«Подвижные игры»				1							1		
	«Азбука здоровья»						1	1	1					
	«Волшебная кисточка»												1	
	«Веселые нотки»									1				
Итого:		5	5	6	5	5	5							

**План внеурочной деятельности
для 5 – 9 классов МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе», реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2022-2023 учебный год**

Направления	Содержание	5	5	5	6	6	7	7	7	8	8	9	9	9
		а	б	в	а	б	в	б	в	а	б	а	б	в
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на дополнительное	«Биология от «А» до «Я»	2		1										

изучение учебных предметов	«Химия в задачах и упражнениях»									1	1				
	«Решение расчетных и экспериментальных задач по химии»												1	1	
	«Подготовка к ОГЭ по математике»											1	1	1	
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»													1	
	«Занимательный синтаксис»									1					
	«Занимательная биология»				1										
	«История в лицах»					1		1	1						
	«Занимательная математика»							1	1						
	«Введение в химию»						1								
	«Спортивные игры»						1								
	«Математика вокруг нас»			1											
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Технология»	1	1	1											
	«Практическая география»									1	1	1	1		
	«Конструирование и моделирование»						1	1	1						
	«Математика вокруг нас»				1										
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире книг»	1	1	1											
	«Основы медицинских знаний»						1								
	«Проектная деятельность»									1	1	1			
	«Обществознание: теория и практика»											1	1		
	«Билет в будущее»					1			1		1				
Занятия, связанные с реализацией особых	«География родного края»	1	1	1	1	1									

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Английский в практике»													1
	«Занимательное обществознание»								1	1				
	«География вокруг нас»						1							
	«Крымоведение»						1	1	1					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	1	1		1	1				1	1	1	1	1
	«Театральные подмостки»			1										
	«Арт – Дизайн»				1	1								
	«Начала программирования»						1							
	«Волшебная кисточка»	1	1		1	1		1	1					
	«Веселые нотки»						1	1	1					
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Основы религиозных культур»		1	1										
Итого:		8	8	8	7	7	8	8	8	7	1	6	6	6

**План внеурочной деятельности
для 10 – 11 классов МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе», реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на 2022-2023 учебный год**

Направления	Содержание	10 -а	10 - б	11- а	11- б
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Билет в будущее»	1			
	«Конструирование и моделирование»				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Страноведение»	1	1		
	«Актуальные вопросы обществознания»	1	1		
	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	1	1	1
	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»			1	1

	«Основы экологии»			1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	1	1	1	1
Итого:		5	5	5	5

Внеурочная деятельность учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Вывод: в соответствии с проведённым мониторингом реализации программ внеурочной деятельности можно сделать вывод о том, что все реализуемые программы выполнены в полном объёме, 100% обучающихся прошли промежуточную аттестацию по программам внеурочной деятельности.

В школе в соответствии с положением осуществляется кружковая работа, которая ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и имеет следующую направленность:

- Художественная («Веселые нотки», «Творческая мастерская», «Камертон», «Театральные подмостки»);
- Техническая («3Д – моделирование» - «Точка роста»);
- «Социально – педагогическая» - «Школьное лесничество», «Юнармия»,
- Естественнонаучное – ««Химия» - Точка роста, «Физика» - Точка роста, «Биология» – Точка Роста;

Группы формируются в соответствии с Уставом МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» и на основании заявлений родителей (законных представителей), поданных для зачисления их детей в объединения по интересам. Группы могут быть одновозрастными или разновозрастными.

Деятельность кружков начинается с начала основной деятельности образовательного учреждения, т.е. с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Кружковая работа, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику кружковой работы, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Анализ по выполнению программы кружковой работы представлен в виде таблицы

Вывод: кружковой работы можно сделать вывод о том, что программы выполнены в полном объёме.

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках проекта «Билет в будущее» в 5-10-х классах классными руководителями проводятся профориентационные уроки, виртуальные экскурсии по предприятиям. На постоянной основе обучающиеся участвуют в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы обучающиеся 9 – классов посетили Евпаторийской профессиональное училище, где ознакомились с профессией электрика и электромонтажника. В колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда, и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

Педагогом – психологом с учащимися 9 – классов проведена предпрофильная - профориентационная работа, диагностика профессиональной направленности (47 учащихся). Подготовка учащихся девятого класса к выбору профиля обучения – это первый этап выбора профессии. Осуществлялись мониторинг и диагностика, учащихся по профильному обучению. Анкетирование интересов и способностей учащихся, тесты: «Карта интересов», «ДДО», которые дают возможность лучше и полнее рассмотреть индивидуальные особенности учеников.

Проводились занятия «Мир профессий», «Дороги, которые мы выбираем». Родители и дети обращались за консультацией психолога по результатам мониторинга профессиональной направленности учащихся.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях нашей школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).
6. Совместные субботники по уборке территории школы.

Модуль «Организация предметно – эстетической»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории.

Работа с одаренными учащимися

МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично- ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить способных и мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными, высоко мотивированными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для лично ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания системы работы с одаренными и способными учениками. Работа с этими детьми в нашем образовательном учреждении ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам как на уроках, так и во внеурочное время. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением), подготовку и участие в конкурсах выразительного художественного чтения, литературного творчества

Итоги участия учащихся в различных конкурсах, акциях, спортивных соревнования

СЕНТЯБРЬ 2022 г.

№	Название конкурса, акции	Приняли участие
1.	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	1.Дегтярев В. 2-б класс 2.Кирпиченко С. 2-б класс 3.Коржевская Ю. 2-б класс 4.Москаленко А. 2-б класс 5.Рябинина М 2-б класс 6.Шевченко Э. 2-б класс

		7. Шмакова С. 2-б класс 8.Маянцева К. 11-а
2.	Акция «Юный полевой»	1.Беженар В. 11 класс 2.Маянцева К.11 класс
3.	Акция «Мои года-моё богатство»	1.Пересыпко Т.-7 класс
4.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1.Панасенко М.5 класс Руководитель –Здоренко В.П. 2.Латенко В.11 класс Руководитель-Татарникова Н. Д.
5.	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним мозжевелиники Крыма»	1.Панасенко М.5 класс 2.Миронникова О.5класс Руководитель-Здоренко В.П. 3.Добринчук Я. 2 класс Руководитель Осадчая Е.В.
6.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году	1.Кузьмина Кира 2.Халипов Иван 3.Черникова Анна 4.Воронина Маргарита 5.Карелина Ева 6.Остякова Лера 7.Нуйкина Виктория 8.Салехова В..
7.	Муниципальный этап Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в 2022 году	1.Скрипник Виталина 5 класс Руководитель-Бондаренко Ю.А.
8.	Акция «Учитель не название- учитель призвание»	Попова В.-4 класс Руководитель Симонова О.С.
9.	Муниципальный конкурс «С Днём рождения Винни-Пух»	1.Дегтярёв В.-2 б класс 2.федосиенко Р.2-б класс 3.Шевченко Э. 2-б класс Руководитель Кулик В.А.
10.	Муниципальный этап Республиканских соревнований по футболу среди детских команд (2010-2011г.р.) общеобразовательных учреждений Сакского района на «Кубок Главы Республики Крым»	1 место Команда МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Р. Ф. Т. А. Апакидзе»

Октябрь

№	Название конкурса, акции	Участники, призеры, победители
---	--------------------------	--------------------------------

1.	Муниципальный этап Республиканской эколого- природоохранной акции «К чистым истокам»	1 место-Маянцева К. 11 класс Руководитель –Пересыпко З.В. 3 место-Чевокина Евгения 7 класс Руководитель –Пересыпко З.В. Приказ № 273 от 04.10.2022
2.	Муниципальный этап Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в 2022 году	3 место-Скрипник Виталина 5 класс Руководитель-Бондаренко Ю.А.
3.	Республиканские соревнования по футболу среди детских общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым» в 2022 году	3 место МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»
4.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов в 2022 году номинация –химия в быту	Василюк Денис Андреевич -6 класс Руководитель-Кононенко Оксана Викторовна
5.	Акция «Вот оно, какое море Черное-разноцветное –голубое!»	МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»
6.	Муниципальная акция «Хлеб- всему голова»	Маянцева К. Литовская С.
7.	Муниципальный проект «Я люблю тебя, «Сакский район!» в образовательных учреждениях Сакского района Республики Крым	Руцак Л.-11 класс Руководитель-Богатикова Н.В.
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество» в 2022 году номинация «Историческое краеведение»	1-место Руцак Е. -11 класс Руководитель-Богатикова Н.В. Приказ № 301 От 24.10.2022
9.	Муниципальный этап республиканского фестиваля- конкурса «Школьные подмости»	Свирская А.-5 класс Абибулаева К.-5 класс Кельманбетова Э.-5 класс Демьянова Т.-5-класс Катышев А.-5 класс Руководитель –Асанова С.С.
10.	Муниципальный конкурс детских рисунков «По морям по волнам»	4-6 класс Руководитель-Герашенко Е.Г.

11.	Муниципальный конкурс «С Днём рождения Винни-Пух»	2 место-Федосиенко Роман-2 класс Руководитель-Кулик Вера Анатольевна 3 место-Дегтярев Владимир-2 класс Руководитель- Кулик Вера Анатольевна Приказ №287 от 12.10.2022
-----	---	---

Ноябрь

№	Название конкурса, акции	Участники, призеры, победители
1.	Акция «Мама. Я тебя люблю»	1.Наливайко Аня-2 класс 2.Кислицына Ева-2 класс 3.Шмакова София-2 класс
2.	Муниципальный конкурс «Символы и атрибуты Российской Федерации», посвященного Дню государственного Герба и Флага Российской Федерации.(номинация-художественное творчество)	1.Кукушкина Полина-7 класс- 2 место руководитель- Асанова С.С. Приказ от 25.11.2022 № 348
3.	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	1.Твердохлеб А.-10 класс 2.Пазий К-10 класс 3.Пересыпко П.-7 класс 4.Кулик Д.-7 класс Руководитель –Пересыпко З.В. 5.Скрипник В. -5 класс Руководитель Бондаренко Ю.А. 6.Горбатова О.-7 класс руководитель Пересыпко З.В.
4.	Участие в МАН Малой Академии искусств. Направление-изобразительное искусство и народные ремесла (утверждение эскизов).Тема: История Крыма.	1.Латенко Вероника-11 класс 2.Маянцева Ксения-11 класс Руководитель Татарникова Н.Д.
5.	Муниципальный этап Крымского Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» в номинации «Танцевальное искусство»	Литовская София -8 класс Приказ от 17.11.2022 № 333
6.	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки»	Театральный коллектив «Театральные подмостки»-2 место Свирская А. Абибулаева К.-5 класс Кельманбетова Э.-5 класс Демьянова Т.-5-класс Катышев А.-5 класс Руководитель –Асанова С.С. Приказ от 10.11.2022

		№ 325
7.	Муниципальный проект «Я люблю тебя, Сакский район!».	Руцак Елизавета Сертификат участника тематической конференции Сакский район: взгляд из прошлого через настоящее» Приказ от 25.11.2022 г. № 347
8.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов в 2022 году.	1 место-Василюк Денис 6 класс (номинация «Химия в быту») Руководитель: Кононенко О.В. Приказ от 27.10.2022 г.

Декабрь

№	Название конкурса, акции	Участники, призеры, победители
1.	Акция «Под Андреевским флагом»	11 класс
2.	Акция «Строка оборванная пулей...»	1.Сеферова А.-8 класс 2.Маканова О.-11 класс
3.	Муниципальный конкурс «В ожидании волшебства», посвященного Дню Святого Николая	1.Шмакова С. -2 класс Руководитель-Кулик В.А.
4.	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес» посвященного праздникам «Новый год» и «Рождество»	Приняли участие: 1.Шевченко Э.-2 класс 2. Иванов Д.-5 класс Руководитель-Здоренко В.П. 2 место Москаленко А.- В номинации «Елочная игрушка» 2 класс Руководитель-Кулик В.А. Приказ от 16.12.2022 №382
5.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» в 2022-2023 учебном году	3 место-Рудик А.-6 класс Руководитель-Кононенко О.В. Приказ от 19.12.2022 № 385
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Приняли участие : 1.Черникова А. 2.Гавриленко С. 3.Литовская С. 4.Ветущенко С. 5.Латенко В. 6.Пересыпко Т. 7.Ижетникова Я. Руководитель –Татарникова Н.Д.
7.	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	2 место-Скрипник Виталина -5 класс в номинации «Пейзаж» 2 место-Кулик Дмитрий -7 класс в номинации «Архитектура и искусство» 1 место –Кулик Дмитрий в номинации «Жанровое фото» 2 место-Скрипник Виталина в номинации «Жанровое фото»

		3 место-Скрипник Виталина в номинации «Макросъемка» 1 место –Скрипник Виталина в номинации «Экологическое фото» Приказ №366 от 05.12.2022 г.
8.	Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам» номинация «Экоплакат» Вода-основа жизни»	Диплом 1 степени-Маянцева Ксения -11 класс руководитель-Пересыпко З.В. Приказ от 02.12.2022 г.

Январь

№	Название конкурса, акции	Участники, призеры, победители
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Приняли участие: Пигур Мария -8 класс руководитель- Дерунец И.Т.
2.	Муниципальный этап всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд (юноши 2008-2009 г.р.) образовательных учреждений Сакского района Республики Крым	2 место-Команда МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»
3.	Муниципальный конкурс детских рисунков « Мой Крым»	Приняли участие: 1.Титенко Варвара 2.Сахненко Анна 3.Бондаренко Петр 4.Куртышова Н.-руководитель-Татарникова Н.Д.
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»	Приняли участие: Москаленко А.-2 класс Руководитель Кулик В.А.
4.	Диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	1.Пигур Мария-8 класс 2.Криничная Таисия-10 класс Приказ от 30.11.2022 №360
5.	Диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии	1.Стрельникова Виктория-10 класс Приказ от 21.11.2022 № 343
5.	Диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	1.Старчиев Петр-10 класс 2.Беженар Владимир-11 класс Приказ от 26.12.2022 №395
6.	Диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории	1.Пигур Мария-8 класс Приказ от 21.12.2022 №391

7.	Диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	1.Жабин Даниил-9 класс Приказ от 21.12.2022 №391
8.	Диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1.Пигур Мария -8 класс Приказ от 21.12.2022 № 391
9.	Диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	1.Маянцева Ксения -11 класс Приказ от 21.12.2022 № 391
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1 место-Гавриленко Алина- (подтема «Духовный мир человека») 1 место-Литовская София (подтема «Красота природы» 2 место-

Февраль

№	Название конкурса, акции	Участники, призеры, победители
1.	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	1 место-Латенко Вероника-11 класс В номинации «Крымская палитра» 1 место-Пересыпко Тарас-7 класс В номинации «Крымская палитра» 1 место-Воронина Маргарита- 4 класс В номинации «Крымская палитра» Руководитель: Татарникова Н.Д. 1 место-Урусов Святослав -8 класс в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму» руководитель-Дерунец И.Т. 2 место-Пигур Мария-8 класс В номинации «Я посвящаю эти строки Крыму» Руководитель-Дерунец И.Т. 1 место-Маянцева Ксения-11 класс в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму» Руководитель-Крутофал Е.Ю. Приказ от 16.02.2023 №64
2.	Муниципальный конкурс детского творчества «Дело всей моей жизни»	1 место-Черникова Анна-8 класс Руководитель-Татарникова Н.Д. Приказ от 10.01.2023 № 392
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Приняли участие 1.Барахович М.-1 класс 2.Илюкина Е.-1 класс Руководитель-Кардопольцева Л.
4.	Конкурсе школьных работ участников постового движения Республики Крым «Сохраним	Приняли участие 1.Тройнина С.-8 класс Руководитель-Тройнина Е.М.-учитель истории

	историческую память о событиях Великой Ответственной Войны: Крым»	
4.	Республиканский конкурс творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Приняли участие 1.Пигур М.-8 класс Руководитель- Дерунец И.Т.
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»	1 место-Черникова Анна-8 класс. Руководитель-Татарникова Н.Д. 1 место-Литовская София-8 класс. Руководитель-Татарникова Н.Д. 1 место-Латенко Вероника-11 класс Руководитель-Татарникова Н.Д. 1 место-Демьянова Татьяна-5 класс. Приказ от 16.02.2023 г.
6.	Муниципальный этап Республиканского патриотического детского конкурса «Ради жизни на земле»	Приняли участие-Черникова Анна –руководитель-Татарникова Н.Д.
7.	Акция «Крым-капелька России» -март месяц	Приняли участие-Свирская Арина-5 класс

Март

№	Название конкурса, акции	Участники, призеры, победители
1.	Муниципальный этап Республиканского патриотического детского конкурса «Ради жизни на земле»	Приняли участие-Черникова Анна –руководитель-Татарникова Н.Д.
2.	Акция «Крым-капелька России»	Приняли участие-Свирская Арина-5 класс
3.	Республиканский этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022-2023 уч. году.	Диплом 1 степени-Ижетникова Яна 1 степени-Литовская София 1 степени-Черникова Анна 2 степени-Гавриленко Алина 1 степени-Латенко Вероника 3 степени-Ветущенко София Руководитель-Татарникова Н.Д. Приказ от 01 февраля 2023 г.
4.	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Сакского района в 2023 году	Приняли участие: Коллектив «Созвездие» Руководитель-Богатикова Н.В.
5.	Муниципальный Этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Приняли участие: Плытик Вероника-4 класс Карелина Евагнгелина-4 класс
6.	Муниципальный этап в фестивале – конкурсе	Принял участие- Коллектив «Созвездие»-11 классы

	«Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым	Руководитель-Богатикова Н.В.
7.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2023 году	Приняли участие- 1.Скрипник В.-руководитель-Бондаренко Ю.А. 2.Свирская А. Руководитель Бондаренко Ю.А. 3.Возненко А. Руководитель-Колясникова И.Н. 4.Лавренко А. 5.Титенко В. 6.Литовская С. 7.Пульникова В. Руководитель-Татарникова Н.Д.
8.	Муниципальный Этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Призеры: Плытик Вероника -4 класс Руководитель_ Геращенко Е.Г. Приказ от 28.03.2023 №121

АПРЕЛЬ-МАЙ

№	Название конкурса, акции	Участники, призеры, победители
1.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в 2023 году	Приняли участие: 1.Скрипник Виталина 5 класс. Руководитель-Бондаренко Ю.А.
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	1 место-в творческом конкурсе «Вместе –за безопасность дорожного движения» Команда-«Зажигание» 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Команда-«Зажигание»
3.	Республиканский конкурс «Вместе сохраним лес от пожара»	Приняли участие: 1.Салехова В. 2.Кричун М. Руководитель : Пересыпко З.В.
4.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций в 2023 году	Приняли участие: 1.Сахненко А. 2.Носов Д. 3.Черникова А. 4.Титенко В. 5.Латенко В. Руководитель: Татарникова Н.Д.
5.	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	Приняли участие: Чевокина Е.

6.	Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества « Ради жизни на Земле »	1 место-Черникова Анна -8 класс, Номинации «Изобразительное искусство», Направление «Герои не умирают» 1 место-Пересыпко Тарас-7 класс Направление «Герои не умирают» 1 место-Загородняя Диана -11 класс. Направление «Памятные места». Руководитель Татарникова Наталья Дмитриевна. Приказ от 28.03.2023 г. №126
7.	Муниципальный конкурс детских рисунков « Мой Крым »	1 место-Загородняя Диана -10 класс Номинация «Очарование курортных мест» 1 место-Сахненко Анна -4 класс, номинация «Любимые обитатели Крыма» 1 место-Титенко Варвара-5 класс, «Любимые обитатели Крыма» 1 место-Куртышова Наталья- 5 класс ,номинация «Архитектурное многообразие» 1 место –Бондаренко Петр-9 класс, номинация «Архитектурное многообразие», руководитель- Татарникова Н.Д. Приказ от 06.02.2023 № 44
8.	Муниципальный конкурс « Тайна далекой планеты »	Приняли участие: 1.Ветущенко С. 2.Носов Д. 3.Персыпко П. 4.Лавренко А. 5.Майдаровская Р. 6.Чибирик Т. 7. Секретар С.
9.	IV Детский всероссийский фестиваль естественных наук «Дети-детям»	Секретар София Призер командного Всероссийского проекта «Необычная прогулка по обычным магазинам» «Мама,папа,я –химическая семья»
10.	IV Детский всероссийский фестиваль естественных наук «Дети-детям»	Твердохлеб Кирилл, Лукьянов Николай Победитель Всероссийского диктанта по Естествознанию Панасенко Мария, Алиева Ление, Лешкова Мария, Призер Всероссийского диктанта по естествознанию
11.	Ежегодный заочный противопожарный образовательно-просветительский конкурс «Вместе сохраним лес от пожара»	Сертификат за участие 1.Кричун Милана 2.Салехова Виктория Приказ Минприроды Крыма от 19.04.2023. №262
12.	Конференция среди членов школьных лесничеств Республики Крым в рамках информационной кампании	Сертификат участника 1.Пересыпко Павел 2.Скрипник Виталина

	«Останови огонь»	3.Дубров Кирилл
13.	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	1 место-Титенко Варвара в номинации «Изобразительное искусство». Направление-«Пасхальная композиция» 2 место- Возненко Анастасия в номинации «Изобразительное искусство». Направление-«Пасхальная композиция» 1 место-Пульникова Варвара Направление-«Пасхальный натюрморт» 1 место-Литовская София 1 место-Лавренко Александра 1 место-Скрипник Виталина-в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Направление- «Работа с текстилем» Приказ от 05.04.2023 г. № 140
14.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций в 2023 году	1 место- Носов Данил 2 место-Сахненко Анна 3 место-Титенко Варвара 1 место-Латенко Вероника 2 место- Черникова Анна В номинации «Изобразительное искусство» Приказ от 14.04.2023г. №156
15.	Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс»	Диплом III степени коллектив «Созвездие» МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»
16.	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	III место команда «Орлёнок» МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе» в номинации «Ратные страницы истории»
17.	Эстафета физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках акции «Лето с ГТО»	1 место-команда «Морские волки» 1 место-команда «Неугомонные» 2 место-команда «Астра» «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»
18.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023 году.	Диплом I степени-Пульникова Варвара II степени-Титенко Варвара I степени-Литовская София I степени-Лавренко Александра Номинация изобразительное искусство, руководитель-Татарникова Н.Д. Диплом III степени-Скрипник Виталина

		В номинации декоративно-прикладное творчество направление «Игрушка». Руководитель Бондаренко Ю.А.
19	12 Республиканский конкурс творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Пигур Мария – участник – руководитель Дерунец И.Т.

**Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад
Победители и призёры МЭ ВСОШ**

Предмет	ФИО участника олимпиады	Класс	Статус	Учитель
Английский язык	Додух Екатерина Александровна	11А	призер	Поспелова И.В.
Английский язык	Ткаленко Михаил Михайлович	11А	призер	Поспелова И.В.
Английский язык	Лавренко Александра Михайловна	8А	призер	Поспелова И.В.
Английский язык	Пигур Мария Витальевна	8А	победитель	Поспелова И.В.
Биология	Криничная Таисия Юрьевна	10А	победитель	Мутанова И.В.
Биология	Пигур Мария Витальевна	8А	победитель	Мутанова И.В.
Биология	Нуштаева Олеся Валерьевна	9А	призер	Мутанова И.В.
География	Тищенко Илья Александрович	11А	призер	Пересыпко З.В.
География	Бубенщиков Тимофей Николаевич	7Б	призер	Пересыпко З.В.
История	Бубенщиков Тимофей Николаевич	7Б	призер	Богатикова Н.В.
Литература	Маянцева Ксения Геннадьевна	11А	победитель	Крутофал Е.Ю.
Обществознание	Ижетникова Яна Павловна	10Б	призер	Тройнина Е.М.
Обществознание	Гавриленко Алина Сергеевна	8Б	призер	Тройнина Е.М.
Обществознание	Пересыпко Тарас Максимович	7А	призер	Богатикова Н.В.
Обществознание	Жабин Даниил Романович	9А	победитель	Михалева И.Ю.
Обществознание	Пигур Мария Витальевна	8А	призер	Тройнина Е.М.
Охрана безопасности жизнедеятельности	Ткаленко Михаил Михайлович	11А	призер	Москаленко А.В.
Русский язык	Маянцева Ксения Геннадьевна	11А	победитель	Крутофал Е.Ю.
Технология	Стрельникова Виктория Константиновна	10А	победитель	Бондаренко Ю.А.
Физика	Пересыпко Тарас Максимович	7А	призер	Варивода Т.И.
Физическая культура	Старчиев Пётр Витальевич	10Б	победитель	Левченко Т.А
Физическая культура	Беженар Владимир Юрьевич	11А	победитель	Левченко Т.А

Предмет	Количество участников	Количество призёров и победителей	Качество участия, %
Русский язык	8	1	12,5
Литература	3	1	33
Английский язык	4	4	100
История	3	2	67
Обществознание	6	5	83
Математика	0	0	0
Информатика	0	0	0
География	7	1	14
Биология	6	3	50
Физика	3	1	33
Химия	3	0	0
Физическая культура	4	4	100
ОБЖ	1	1	100
Технология	1	1	100
Итого	49	24	49

Участниками регионального этапа олимпиады стали

	ФИО	Предмет	класс	Статус МЭ	Учитель
1	Тищенко Илья	География	11-А	Призёр	Пересыпко З. В.
2	Маянцева Ксения	Русский язык Литературы	11-А	Участник	Крутофал. Е. Ю.
3	Старчиев Пётр	Физическая культура	10-Б	Участник	Левченко Т. А.
4	Криничная Анастасия	Биология	10-А	Участник	Муганова И. В.

В 2022/2023 учебном году не все учащиеся, на которых были поданы заявки, смогли принять участие в муниципальных олимпиадах в связи с тем, что заболели. Учащиеся школы-лицея не приняли участия в олимпиадах по математике и информатике. Самая высокая результативность участия в муниципальном этапе по английскому языку, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности и технологии, где все участники стали победителями или призёрами.

Как показывает практика, уровень заданий, которые предлагаются учащимся на МЭ ВСОШ, очень высокий. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует разобрать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

К сожалению, количественный показатель результатов участников МЭ ВСОШ в этом учебном году гораздо выше качественного показателя, как и в прошлом году.

В целом работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам в 2022/2023 учебном году можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо обеспечить более качественную подготовку учащихся к олимпиадам.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. Методическое объединение строило свою работу в 2022-2023 учебном году в соответствии с

требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом общеобразовательного учреждения, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой: **«Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания. Разработка и внедрение новой программы воспитания школы».**

Цель: работы МО классных руководителей:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были поставлены **задачи:**

1. Включение классных руководителей в работу по реализации новой воспитательной программы школы, а также в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями «Разговоры о главном», создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику надо продолжить в следующем году.

Цели и задачи деятельности МО ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО и коллектива учителей школы в целом. Поскольку любое обновление школы требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового потенциала, все усилия участников МО были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования, поэтому особое внимание в следующем году надо уделить работе молодых классных руководителей.

В рамках методического объединения классных руководителей проведены **5 заседаний** методического объединения по плану МО:

1. «Организация нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса», (август 2022 г.)
2. «Организация питания детей в ОУ. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в ОУ», (ноябрь 2022г.)

3. «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей», (январь 2023года)
4. «Школа – территория безопасности» (февраль 2023 года).
5. «Социальные проблемы профорientации учащихся», (март2023г.).
6. «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (практикум) (апрель 2023 г.)
7. «Организация летнего отдыха обучающихся. Функционирование лагеря дневного пребывания «Солнышко» (май)
7. Показатели эффективности воспитательной работы.

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания МО были проведены в различных формах: круглый стол, мозговой штурм, практикум, обмен опытом.

Основные **направления** деятельности методического объединения:

1. *Аналитическая деятельность:*

- создание базы данных о педагогических работниках методического объединения школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. *Информационная деятельность:*

- ознакомление классных руководителей с новинками психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование классных руководителей о новых направлениях в развитии общего образования, в воспитании подрастающего поколения, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- ознакомление классных руководителей с опытом инновационной деятельности в воспитании учащихся;

3. *Организационно-педагогическая деятельность*

- методическое сопровождение и оказание практической помощи начинающим классным руководителям;
- организация посещения открытых внеклассных мероприятий и кружков
- сопровождение классных руководителей участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях
- самообразование педагогов:
- обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации.

4. *Консультационная деятельность:*

- организация консультационной работы для классных руководителей,
- популяризация и разъяснение новейших исследований в области воспитания,
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

Также в течение года в период между заседаниями осуществлялось индивидуальное консультирование по темам: «Создание плана работы по развитию личностного потенциала обучающихся в классных коллективах», «Мониторинг уровня сформированности духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях реализации ООП НОО, ООО, СОО в 2022-2023 у. г., в составлении планов самообразования, в составлении планов кружковой работы и курсов дополнительного образования. Осуществлялось сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах. Было организовано посещение открытых внеклассных мероприятий и кружков. Проводилась диагностика воспитательного процесса в классных коллективах.

С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах в 2022 - 2023 учебном году разработана Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания и Календарных планов НОО, ООО, СОО, классные руководители составили календарные планы воспитательной работы по модулям, где учитывались особенности функционирования воспитательной системы школы, деятельность классного коллектива, индивидуальные и

возрастные особенности обучающихся. Но анализ воспитательной деятельности классных руководителей определил ряд проблем: затруднения в определении задач в работе с классными коллективами, проблемы с выбором форм и технологий работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

Системный подход к реализации поставленных задач всеми участниками образовательных отношений позволил организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала школьников.

В течение учебного года осуществлялся контроль и помощь по реализации календарных планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. Согласно плану работы проверялась работа классных руководителей 1-11 классов по реализации воспитательного потенциала урока, модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания. Модуль «Школьный урок» предполагает объединение содержания обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей. По итогам проверки, можно сделать вывод, что классные руководители 1-11 классов реализуют воспитательный потенциал урока, модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания. Но надо активнее использовать и разнообразить виды уроков.

По окончании учебного года состоялись собеседования с классными руководителями по реализации программ воспитания. Анализ воспитательной работы в классных коллективах, собеседование, а также посещение и анализ посещённых классных часов и внеклассных мероприятий позволили составить представление о целенаправленности деятельности классных руководителей по воспитанию и развитию личности каждого ребенка в классном коллективе. Все классные руководители сделали анализ содержания, форм и результатов своей работы в классе, сумели поставить конкретные задачи с учетом общих целей, а также уровня воспитанности детей.

В связи с изменяющимися требованиями к деятельности классных руководителей в области воспитания 100% классных руководителей школы в 2022-2023 учебном году прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников классного руководства».

Выводы: в 2022 -2023 году классные руководители участвовали в мероприятиях по распространению своего опыта, практических результатов профессиональной деятельности (открытые классные часы, мастер - классы; выступления на семинарах, круглых столах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях). Однако, классные руководители недостаточно и не активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном уровне и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах публикуют в педагогических сборниках и журналах. В следующем году надо больше обобщать опыт инновационного опыта работы по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов.

Но основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час «Разговор о важном» (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали обучающихся, родителей, педагога- психолога, военнослужащих, ветеранов Вооруженных сил, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогали сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Согласно плана работы проверялась работа руководителей кружков и секций по оценке состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС.

В 2022-2023 учебном году в школе реализуется план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности:

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

- ✓ Занятия, направленные на интеллектуальные и социокультурные потребности;
- ✓ Занятия по формированию функциональной /финансовой грамотности обучающихся;
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- ✓ Развитие личности и самореализация обучающихся;
- ✓ Комплекс воспитательных мероприятий.

В результате проведённого анализа, выяснили, что в полном объёме оформлена документация кружков, имеются рабочие программы, конспекты занятий, ведётся электронный журнал посещения, имеется план образовательной деятельности (тема, цель, материал, краткое содержание, используемая литература). Педагоги организуют кружковую работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Многие педагоги используют на занятиях кружков — ПК (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.). Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий кружка. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям. В итоге практической деятельности — проведение выставок детских работ.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки. После каждого мероприятия был проведён его анализ: названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

Но всё же классным руководителям надо вести постоянный контроль за посещаемость обучающимися занятий дополнительного образования, способствовать вовлечению обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в кружки и секции, а так же показывать результативность кружковой деятельности в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Выводы:

Анализ деятельности классных руководителей за 2022-2023 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности школьников и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Именно методическое объединение классных руководителей играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

«+»	«-»
<p>1. В 2022 -2023 году все классные руководители прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>2. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личноно - ориентированной.</p> <p>3. Ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;</p>	<p>1. Недостаточная работа классных руководителей по самообразованию.</p> <p>2. Недостаточная работа по ознакомлению с опытом работы классных руководителей через взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий.</p> <p>3.Наибольшее затруднение у классных руководителей школы вызывают следующие вопросы: -психологические методы, формы, приёмы для изучения личности ребенка; - практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности; - формы, методы, приёмы работы с родителями</p>

Исходя из вышесказанного, в 2023-2024 учебном году методическое объединение классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Классным руководителям в 2023-2024 учебном году продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:

- Организация работы по темам самообразования;
- Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;
- «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп;
- Использование передового опыта работы коллег.
- Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися

4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня) и через школьный сайт.

7. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, методическая работа в школе осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личноно ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленные цели достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов

классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;
- увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (на конец года - 4 человек) и на учёте в ПДН МО МВД РФ «Сакский» (2 человека).

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в **2023/2024 учебном году**:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн – формате;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» является *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- *в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений));
- в потребности ими соответствующего этим ценностям поведения, опыта форсированности знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально – значимых дел)

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решению следующих **основных задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Вся работа в 2022/2023 учебном году строилась на тесном сотрудничестве с учениками, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы, а также с внешними представителями культурной общественности поселка, района, республики, такими как: Воскресная школа и культурный центр, поселковая и районная администрация, сообщество ветеранов – афганцев, и др.

Организаторская работа велась на основе учебно-воспитательного плана отдела общего и дополнительного образования администрации Сакского района, ЦДЮТ, МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе», годового плана работы педагога-организатора, с учетом их корректировки при необходимости.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы работы:

- игровые программы,
- концертные программы,
- акции,
- выставки,
- фестивали,
- конкурсы,
- викторины и т.д.

С целью воспитания духовно – нравственных, гражданско-патриотических, художественно – эстетических, экологических качеств формированию здорового образа жизни была проведена следующая работа.

Ноябрь

Организация и проведение мероприятий посвященных Дню матери в России. Праздник «День матери в России» организован и проведен во 2-Б классе. Организована выставка рисунков «Моя мама лучше всех»-участие приняли учащиеся 2-3 классов. Оформление информационного стенда посвященного 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского. Оформление информационного стенда посвященного теме «Толерантность». Оформление заявок для участие детей в конкурсах, фестивалях. Работа на сайте школы для размещения информации, событий, мероприятий в МБОУ «Новофедоровская школа лицей имени Героя Российской Федерации Т. А. Апакидзе»

Декабрь

Оформление информационных стендов «России –здоровое поколение!». «Мы за ЗОЖ», «Вошедшие в память неизвестными», «200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова», «Я и Конституция». Организация и проведение выставки рисунков «Новый год у ворот», организация конкурса «Новогоднее окно»- приняли участие 8-10 классы. Организована и проведена выставка поделок «Новогодняя композиция» приняли участие 5-7 классы. Организована и проведена выставка поделок «Новогодняя фантазия»- приняли участие 1-2 классы. Организован и проведен совместно с педагогом-библиотекарем Асановой С.В. новогодний праздник «Здравствуй, праздник новогодний» в 1,2,3,4 классах. Оформление заявок для участия детей в конкурсах, акциях. Размещение информации в соц. сетях, в контакте и на сайте школы.

Январь

Организация и проведение мероприятий посвященных Дню республики Крым. Организация и проведение выставки рисунков «Мой Крым-родина моя!» -приняли участие учащиеся 3-4 классов. Организация мероприятия совместно с педагогом-библиотекарем в 3-А классе «Хоровод дружбы». Помощь в проведении классного часа «Крым в сердце моем» в 6-А классе. Организация и проведение флешмоба ко дню Республики Крым приняли участие учащиеся 7,5 классов. Оформление информационных стендов посвященных «Дню Республики Крым», «Международный день памяти жертв холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Оформление заявок для участия детей в конкурсах, акциях. Размещение информации в соц. сетях , в контакте и на сайте школы.

Февраль

Организация и проведение мероприятий посвященных «Дню памяти Пушкина», организована и проведена выставка рисунков по сказкам А. С. Пушкина -приняли участие 3-4 классы. Организация и проведение Викторины совместно с педагогом-библиотекарем Асановой С.С. по сказкам А.С. Пушкина «Сказочная Пушкинская страна» в 5-Б классе. Оформление информационного стенда. Организация и проведение мероприятий посвященных Дню Защитника Отечества. Выставка рисунков «Наши папы в Армии служили». Также в феврале месяце была организована и проведена выставка «Подарок папе» к 23 февраля. Оформление информационного стенда ко Дню Защитника Отечества. Поздравительные музыкальные видео-открытки к 23 февраля. Оформление информационного стенда «Афганистан –наша память и боль».

Приняли участие в акции в поддержку спортсменов сборной России на олимпийских играх в Пекине. Сняли видеоролик совместно с педагогом –библиотекарем Асановой С.С. –приняли участие в съемке видеоролика учащиеся 5-Б класса. Размещение информации в соц. сетях в контакте и на сайте школы.

Март

Организация и проведение выставки поделок «Подарок маме своими руками» к Международному женскому дню 8 марта-приняли участие учащиеся 1-4 классов, выставка рисунков «Моя мама-лучше всех»-приняли участие 1-4 классы. Организована и проведена акция посвященная международному женскому дню 8 марта «Возьми стихи о матери с собой». Оформление информационного стенда «Женский силуэт на фоне истории» Поздравительные музыкальные видео-открытки к 8 марта.

Оформление информационного стенда «День воссоединения Крыма с Россией», «Россия и Крым едины». Организация и проведение выставки рисунков «Крым в сердце моем». Организация

и проведение выставки рисунков по сказкам К.И Чуковского «Айболит и все- все-все»-приняли участие 2-3 классы. Размещение информации в соц. сетях в контакте и на сайте школы. Оформление заявок для участия учащихся в конкурсах, акциях, фестивалях.

Апрель

Организация и проведение мероприятия совместно с педагогом-библиотекарем Асановой С.С «Посвящение в читатели» в 1 классах. Организация и проведение мероприятий посвященных Дню космонавтики. Подготовка к проведению общешкольной линейки посвященной Дню Космонавтики. Организация и проведения выставки рисунков «Космос-это мы». Подготовка и проведение торжественной линейки посвященной освобождению Сакского района от немецко-фашистских захватчиков в 5,6,7 классах. В рамках акции «Я рисую мелом» в преддверии празднования 77 годовщины Великой Победы проведено мероприятие рисунки на асфальте «Всем нужен мир». В данном мероприятии приняли участие 2-4 классы. Организация и проведения выставки рисунков «Всем нужен мир!». Участие в Митинге, посвященному Дню освобождения Сакского района от немецко фашистских захватчиков. Торжественное открытие Вахты Памяти. Пост № 1. Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти». Также в апреле месяце совместно с учителем музыки Штакельберг Ю.В. приняли участие во Всероссийской акции «Защитникам Отечества» был снят видеоролик с песней «Расцветай моя Россия». Организация и проведение акции «Книги детям Донбасса». Размещение информации в соц. сетях в контакте и на сайте школы. Оформление заявок для участия учащихся в конкурсах, акциях, фестивалях.

Май

В течении учебного года, учащиеся МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т. А Апакидзе» приняли участие в новых Всероссийских, районных и областных Акциях и мероприятиях. Основной упор мероприятий был сделан на гражданско-патриотическое направление. С 01.05.2022г. по 10.05.2022г. были организованы и проведены Акции: всероссийская акция «Георгиевская ленточка», муниципальные акции «Рисуем Победу», проект «Героическая летопись моей семьи». Также участие в организации и проведении торжественной линейки «Последний звонок» для 1,8,9,10 классов. Организована и проведена торжественная линейка «Последний звонок» для 5,6,7 классов.

В итоге в период 2021/ 2022 учебного года учащиеся МБОУ «Новофёдоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» активно принимали участие в школьных, районных и областных мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организовано. Учащиеся приняли участие в районных, региональных выставках прикладного творчества , а так же во многих благотворительных акциях и мероприятиях.

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Достижение учащимися призовых мест в муниципальных, региональных конкурсов, акций по итогам года.
2. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий.
3. Увеличилась заинтересованность обучающихся в различных мероприятиях.
4. Фотоотчеты и статьи мероприятий размещены на сайте МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т. А. Апакидзе» и в контакте.

В 2023/2024 учебном году необходимо поставить **целью** организацию всестороннего досуга обучающихся школы путём интеграции в воспитательной работе проектов: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направления, работы методического объединения классных руководителей.

Задачи на 2023/2024 учебный год

1. Планировать и организовывать различные мероприятия: вечера, праздники, акции, выставки, конкурсы и т.п.
2. Обеспечить информационное сопровождение работы в школе путём создания плакатов, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт).

4. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.

5. Активизировать в 2022-2023 учебном году работу школьного самоуправления «Школа-лидеров» для развития самоуправления школы.

5. Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, школьного, районного, всероссийского и международного уровня

Анализ работы педагога-психолога

Статистический отчет о деятельности педагога-психолога

Образовательная организация МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»

Цели ОО: содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации концепции модернизации образования в условиях образовательного учреждения.

Задачи ОО:

1. Создание условий для реализации конституционного права на получение среднего образования всеми обучающимися ОО.
2. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации благоприятного социально – психологического климата в школе.
3. Содействие психологическому, личностному и индивидуальному развитию учащихся, психологической готовности к жизненному самоопределению.
4. Пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.
5. Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1-го, 5-го классов к новым условиям обучения в условиях ведения ФГОС.
6. Содействие формированию у обучающихся УУД к саморазвитию и самосовершенствованию, к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию процесса.
7. Выявление психологических особенностей ребенка, которые могут в дальнейшем обусловить возникновение определенных осложнений в психологическом развитии.
8. Разработка и ведение психологических программ, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, профилактику нарушений эмоционально-волевой сферы, трудности в адаптации, нарушений в поведении, обучении и воспитании.
9. Взаимодействия с подразделениями ОУ (ПМПк, совет профилактики и др.), учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.
10. Совместные усилия психолога, педагога и родителей по работе с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Численность детей 583, в том числе по возрастам и ступеням обучения

Дошкольники 0; 1-я ступень 245; 2-я ступень 275; 3-я ступень 63

Численность педагогических работников в ОО: 51.

1. Личные данные

ФИО педагога-психолога	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагрузка	Квалиф. категория	Аттестация (год прохождения последней)	Год прохождения последних КПК
		Общий пед.	В должности				
Здоренко Виктория Павловна	высшее Университет Российской Академии Образования г. Москва, Психолог, преп	17	12	1 ст.	Специалист	2014	2022

	одаватель психологии						
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

2. Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	117	72
		Родителей -	52	38
		Специалистов -	122	51
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	137	582
		С родителями -	0	0
		С педагогами -	8	8
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	92	402
		Родителей -	13	18
		Педагогов -	0	0
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	__1__ программа __170__ всего часов	1
		Развивающих	11 программ 350 всего часов	153
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	-	
		Города	-	
		Республики	-	

3. Методическое обеспечение

3.1. Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года)

1. Методика «Домик». Н.И. Гуткина. 1988, 1990, 1991
2. Методика Пьерона – Рузера.
3. Опросник для учителя по адаптации первоклассников. Л.М. Ковалёва. 1996.
4. Анкета «Оценка школьной мотивации» И.Г. Лускановой.
5. Стандартизованная методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э.Ф.Замбацявичене.
6. Методика «Образец и правило». А.Л.Венгер.
7. Методика «Повторение цифр» (субтест VI теста Д.Векслера)
8. Методика «Запоминание двух групп слов».
9. Тест «Сложная фигура». А.Рей – Остерриц.
10. Тест «Рисунок человека».
11. Методика «Графический диктант». Д.Б.Эльконин.
12. Методика «Узнавание фигур».
13. Пересказ текста. (Воспроизведение рассказа).
14. Тест скрининговой оценки школьной мотивации

- 15 Тесте Люшера
16. Пиктографический тест школьной мотивации
17. Тест «Определение школьной зрелости Йрасека-Керна».
18. Методика исследования мотивации учения у первоклассников (Методика разработана в 1988г. М.Р. Гинзбург, экспериментальные материалы и система оценок - в 1993г. И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой.)
19. Методика «Определение мотивов учения». Методика разработана М. Р. Гинзбургом. Описание даётся по книге: Развитие мотивов у детей 6—7 лет. Особенности психического развития детей 6—7-летнего возраста. // Ред. Д. Б. Эльконин, А. Л. Венгер — М., НПО «Образование», 1988. — С.
20. Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи. МУН (А.Реан)
21. Тест школьной тревожности Филлипса
22. Проективная методика для диагностики школьной тревожности
23. Методика: «Проективная методика для диагностики школьной тревожности» была разработана А.М. Прихожан в 1980-1982 гг. на основании методики Amen E.W. Renison N. (1954).
24. Тест «Страхи в домиках» (модификация М.А. Панфиловой)
25. Незаконченные предложения (диагностический комплекс проективного интервью В. Михала)
26. Методика "Несуществующее животное"
27. Диагностика состояния агрессии. Опросник Басса-Дарки.
28. Методика «ДОМ - ДЕРЕВО - ЧЕЛОВЕК» Дж. Бука.
29. Графическая методика «Кактус» (М.А. Панфилова)
30. Методика «Рисунок семьи»
31. Социометрия.
32. Тест Рене Жиля «Личность в системе межличностных отношений»
33. Методика Э. Клессман «Три дерева» внутрисемейные взаимоотношения
- 34. Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)**
35. Личностный опросник Айзенка (изучение темперамента)
36. Адаптированный подростковый вариант опросника Шмишека (12-18 лет) для определения акцентуаций характера у подростков (описание типов по А. Е. Личко).
37. Тест самооценки Автор С. Я. Рубинштейн модификация Дембо – Рубенштейн 1970 г
38. Детский тест тревожности
39. Тест незаконченных предложений
40. Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению Томаса К.
41. Адаптация Н. В. Гришиной
- 42 «Единая методика социально-психологического тестирования» ЕМСПТ
43. Методика «Опросник ДДО — М» Автор Климов Е.А.
44. Методика Опросник профессиональных предпочтений. Модифицированный вариант методики Д. Голланда
45. Методика «Карта интересов» Автор Голомшток А.Е.
46. Тест для диагностики коммуникативных и организаторских способностей (КОС) Автор Б.А. Федорицин
47. Опросник родительских отношений Варги — Столина (ОРО)
48. Опросник для изучения взаимодействия родителей с детьми И. Марковской (ВРР)
49. Психометрический тест.
50. Опросник суицидального риска в модификации Т.И. Разуваевой.
51. Тест враждебности по шкале Кука-Медлей.
52. Тест «Отношение к вредным привычкам».

3.2. Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Количество часов	назначение	Количество детей
1	Тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5го класса «Я и Мы»	В.Родионов, кпн М. Ступницкая г. Москва		гриф Федерации психологов образования России	34		57
2	«Социально-психологическая адаптация первоклассников»	Овчарова Р.В. пп в нач.школе М. 1996г.		Школьная экспертиза	34		47
3	Программа тренинга для подростков «Мой внутренний мир»	К, П, Сулимова г. Волгоград		ФГОС Приказ МО и науки РФ	10		43
4	Скрининговая диагностика обучающихся 1-х классов в период адаптации к обучению в школе.	Станякина Т.С., Оздоева П.Х., Баженова Т.Л.		Школьная экспертиза	5		47

3.3. Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Проблемы в обучении	16	36	42
2	Адаптация	-	16	11
3	Эмоционально-волевая сфера	22	8	14
4	Стартовый уровень подготовки к школе	-	3	1
5	Межличностные отношения. Общение.	54	4	2
6	Профориентация	86	4	5
7	Поведение	2	18	5

4. Материальное обеспечение психологической службы

4.1. Наличие кабинета (количество помещений - 1к., площадь – 12 кв.м., отдельный).

4.2. Оборудование (мебель).

4.3. Наличие зонирования (рабочая, учебная).

Аналитический отчет о работе педагога-психолога

- 1. Выявленные проблемы:** проблемы в обучении, эмоционально-волевая сфера.
- 2. Реальные и идеальные пути их решения:** совместная работа психолога, педагогов, родителей, особая роль классного руководителя.
- 3. Процент выполнения годового плана:** 100%.

4. Анализ выполненной работы

Работа педагога-психолога проводилась согласно Положения о службе практической психологии в системе Министерства Образования Российской Федерации. Главным является психологическое сопровождение учащихся с целью максимально возможного общего и психического развития. Работа проводилась в трех направлениях с учащимися, педагогами и родителями.

Процесс адаптации первоклассников к школьной жизни осуществлялся начиная с сентября месяца текущего года. Велось наблюдение за учащимися на уроках, переменах, беседы с целью выявления поведенческих особенностей детей, определение характера общения с учителем. Диагностика психологической стартовой подготовки ребенка к обучению в школе, позволила выявить детей, у которых наметились трудности в обучении.

Обследовано 47 учащихся 1-х классов по определению уровня развития УУД. На основании результатов диагностики, на индивидуальных консультациях выработаны рекомендации, на что обратить внимание и как помочь ребенку:

1. «Психологическое развитие ребенка к школе»
2. «Организация учебного процесса ребенка»
3. «Режим дня – залог успешного обучения в школе»
4. «Трудности в обучении первоклассников»
5. «Проблемы адаптации первоклассников»
6. «Стартовый уровень психологической возможности учащихся к обучению в школе».

С целью лучшей адаптации учащихся 1-х классов, использованы проективные методики, тренинги, общения, развивающие игры на мотивацию, тревожность, агрессивность, личные особенности.

Анализируя результаты проведенной работы, совместно с учителями намечена работа, которая позволила учащимся лучше адаптироваться к школе.

Внимание учителей обращалось на личные особенности первоклассников, что необходимо для осуществления индивидуального подхода к ребенку. В первых классах один раз в неделю с сентября по декабрь проводятся групповые тренинговые занятия по формированию навыков толерантного общения «социальная психологическая адаптация первоклассников» и по развитию познавательных процессов. Проводилось заседание «Круглый стол» на ППК по адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе.

С учащимися четвертых классов проводилась диагностическая работа (65 человек), по определению уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД с целью облегчения процесса адаптации в среднем звене.

При переходе из начальной школы в среднюю учащиеся пятых классов сталкиваются с определенными сложностями. На первый план выходят проблемы учебной мотивации, отношение учащихся к школе и взаимодействие с учителями и сверстниками. Осуществляется психологическое сопровождение учащимися пятых классов по адаптации к среднему звену. Проведена психодиагностика 63 учащихся, которая позволила определить любимые предметы, о школьном настроении, о преобладающих сторонах их деятельности, уровень школьной тревожности, самооценку, а также межличностные отношения. На основании результатов диагностики составлена диагностическая карта учащихся.

С целью облегчения процесса адаптации проводились тренинговые занятия по адаптации «Я и Мы» по формированию положительных эмоций, психологического здоровья учащихся, повышение учебной мотивации, уровня тревожности и изменения отношения к «отверженным» сверстникам, раскрывая их положительные стороны, повышая самооценку.

Профилактика дезадаптации пятиклассников в среднем звене школы, выявление детей, требующих повышенного педагогического внимания, проблемы подросткового возраста занимает в плане работы большой отрезок времени в содружестве учитель – родитель – ученик. Проведен консилиум «круглый стол по адаптации обучающихся пятых классов».

Проводилась профориентационная работа, диагностика профессиональной направленности 47 учащихся. Подготовка учащихся девярых классов к выбору профиля обучения – это первый этап выбора профессии. Осуществлялись мониторинг и диагностика учащихся по профильному обучению. Анкетирование интересов и способностей учащихся, тесты: «Карта интересов», «ДДО», которые дают возможность лучше и полнее рассмотреть индивидуальные особенности учеников.

Проводились занятия «Мир профессий», «Дороги, которые мы выбираем». Родители и дети обращались за консультацией по результатам мониторинга профессиональной направленности учащихся.

Оформлялся стенд: «Откуда берется экзаменационный стресс? Как ты можешь себе помочь?» «Как подготовиться к прохождению ЕГЭ, ОГЭ». Проводился тренинг «Снятие психоэмоционального напряжения в ходе подготовки и проведения экзаменов»

Посещены уроки и внеклассные мероприятия с целью наблюдения и диагностики за детьми, требующие повышенного педагогического внимания. Осуществлялось индивидуальное консультирование и психологическая работа по запросу учителей и родителей с учениками, требующие особого внимания, педагогически запущенные учащиеся, дети с некоторыми отклонениями, учащиеся с соматическими заболеваниями. Проводилась индивидуально коррекционно-развивающая работа с обучающимся ОВЗ по разработанной индивидуальной программе.

Проводилась психопрофилактика детей, требующих ППВ и состоящих на ВШУ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с учащимися по предупреждению агрессии, насилия, суицида, «дети группы риска». В рамках работы по профилактике девиантного поведения подростков сотрудничество с СО МВД России «Сакский» для проведения следственных действий с несовершеннолетними детьми. Участия в работе конфликтных комиссий и проведения служебного расследования.

Проводилась диагностика учащихся 7-11 классов «Единая методика социально-психологического тестирования» ЕМСПТ, направленная на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также на выявление среди учащихся 8-11 классов скрытого неблагополучия, с дальнейшей профилактической и консультационной работой.

Проводилась индивидуальная профилактическая работа с 32 учащимися (55 встреч) и педагогами 3 человека., по разным проблемам.

Просветительно-профилактические занятия с обучающимися класса:

1. Дети на ВШУ «Проблемы межличностного общения в школе»
«Профилактика правонарушений»
- 2.«Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.» 7-11 классы.
4. Тренинг «Межличностные отношения.»
5. «Мои ценности» 8, 9-е классы.
6. Правила поведения в школе, на улице.
8. «Общение, взаимодействие с друзьями».5-классы
- 9.«Береги свою жизнь» 5 классы.
- 10.Толерантность «Добро и зло» 1 классы.
- 13.«День толерантности» 1-11 классы.
- 14.«Компьютер не игрушка» 1-11 классы.
- 16.«Роль дисциплины на перемене»
- 18«Как научиться жить без драки» 5А, 5Б, 5В.
- 20.«Сила воли» 9 классы.
- 21.«Какой – Я, какой – Ты» 5 классы
- 22«Детская преступность», «Правонарушения среди подростков» 8 – 11 классы.
- 23.«Профилактика агрессивности» - 8 классы
- 24.«Профессиональная направленность обучающихся.» 9классы

25. Снятие психологического напряжения. Сохранение здоровья и безопасности.
26. «Профилактика эмоционально-волевой сферы» учащиеся 1-11 кл.
27. «Инклюзивная шкала-территория безопасности» Буллинг. 8-е классы
28. Тренинг для 4-х классов «Дорога в 5 класс». 4-е классы

Безопасная образовательная среда и психологический комфорт в школе – важнейшее условие эффективности обучения и воспитания, саморазвития, самореализации каждого, кто переступает порог общеобразовательного учреждения.

Принимала участие:

1. Педагогические советы и совещания.
2. Круглый стол «Преимственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС». 5 класс
3. Заседание ППк. «Стартовый уровень учащихся 1-классов к обучению в школе»
4. Заседание ППк «Индивидуальное обучение на дому по заключению ВКК и ТПМПК».
5. Заседания ППк «Скрытое неблагополучие, агрессивность учащихся»
6. Заседания ППк.

Экспертиза:

1. Участие в работе консилиума 5 классы.
2. Участие в совете профилактики: компьютерная зависимость, агрессивное поведение, пропуски уроков, конфликты, единые педагогические требования самоорганизация и контроль, снятие психологического напряжения, профилактика правонарушений.
3. Посещение уроков и занятий.
4. Участие в работе конфликтных комиссий.
5. Участие в административных совещаниях.
6. Составление психологических характеристик.
7. Заседание ППк.
8. Сотрудничество с полицией и следственным комитетом.

Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»

Большую помощь в работе оказывает пособие «Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС», «Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах» система работы с детьми, родителями, педагогами 1,5,10 классах, журнал «Школьный психолог».

В результате проведенной за 2022-2023 учебный год работы по психологическому сопровождению большинство определённых задач выполнено. Работа педагога-психолога позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психологическом развитии обучающихся, знать их возрастные и интеллектуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Анализ работы педагога-библиотекаря

В течение 2022/2023 учебного года школьная библиотека работала в соответствии с разработанным планом. Деятельность педагога-библиотекаря была направлена на создание условий для образовательного процесса в рамках реализации методической проблемы школы: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС».

Главным в работе школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году, как и в предыдущие годы, было развитие и поддержка у обучающихся привычки и любви к чтению и учению, формирование потребности и умения пользоваться библиотечным фондом в течение всего учебного периода. Для

реализации этих задач применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников. В 2022-2023 учебном году были организованы библиотечные выставки:

- Этот удивительный Крым;
- Крым - соцветие национальных культур;
- Книгу города листая;
- Мой Крым - история живая;
- Пером и кистью о Тавриде;
- Символы России – история страны;
- Отечество. Время. История. Лица;
- По лабиринтам права;
- Сказочная карусель;
- Фейерверк детских книг;
- Прекрасное – своими руками;
- Идеи для досуга;
- Путешествие книжного паровозика»;
- Путешествие в далекое прошлое.

В библиотеке оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также функционировали постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновлялись вновь поступившей литературой.

Информационная работа с учащимися проводилась в течение всего учебного года. Формированию библиотечной культуры учащихся способствовали библиотечные уроки.

Также педагогом-библиотекарем оказывалась активная методическая помощь учащимся и педагогическим работникам при выполнении творческих работ, велась подборка материала к праздничным мероприятиям, к классным часам, к знаменательным событиям, к оформлению общешкольных стендов.

В библиотеке ведется картотека поступления периодических изданий, картотека учебной и художественной литературы. Производится заказ на учебники и методическую литературу, ее прием, техническая обработка, составление отчетов по обеспеченности, списание ветхих, утерянных учебников и их замена, передача учебников во временное пользование в другие школы.

Обеспеченность учебной литературой в 2022/2023 учебном году составила 100%.

За период с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года в библиотеке зарегистрировано 439 читателей:

- учащихся – 384
- пед. работников и обслуживающего персонала – 52
- внешкольных – 3 человека.

Зарегистрировано 9119 посещений библиотеки, книговыдача составила 8567 экземпляра.

В этом году была организована подписка на следующие периодические издания: «Сакская газета», «Крымский спасатель», «Санитарный вестник».

За данный период было закуплено 206 экземпляров художественной литературы на сумму 35923,69 рублей. Сделан заказ учебников на 2023/24 учебный год с учётом требований обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Информационная работа с учащимися проводилась в соответствии с программой «Информационная культура школьника». Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися при подготовке информационных справок и проведении консультаций, во время которых уделялось особое внимание умению пользоваться справочным аппаратом, применению полученных знаний при подготовке к олимпиадам, конкурсам, написании исследовательских и творческих работ, формированию умения легко ориентироваться в периодических изданиях. Библиографические справки, преимущественно тематические, выполнялись по запросам

обучающихся для подготовки рефератов и проектных работ. Систематически проводились профилактические беседы о сохранности школьных книг и учебников.

В 2022-2023 учебном году массовая работа проводилась по плану библиотеки и согласно приказам МКУ «ЦООиДО» Сакского района

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Массовая работа		Документальное оформление
Общее число мероприятий в течение уч. года	Актуальные темы	
Книжные выставки и тематические стенды -57 Мероприятия -17	Патриотическое воспитание Здоровьесбережение Нравственное воспитание Календарные и знаменательные даты Предметные недели в школе	Сценарии в тематических папках

Весь учебный год школьная библиотека работала в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом, заключаемым в совместном планировании и проведении различных мероприятий, что соответствует современным требованиям образования и федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях самообразования в течение года педагог-библиотекарь Асанова Светлана Серверовна участвовала в районных методических семинарах и мероприятиях, в вебинарах издательства «Просвещения», прошла курсы повышения квалификации. Согласно приказу отдела образования администрации Сакского района Асанова С. С. Является руководителем районного методического объединения библиотекарей и педагогов-библиотекарей. В октябре 2022 г. на базе МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе» был проведен районный семинар для молодых специалистов «Школа молодого библиотекаря», в подготовке и проведении которого непосредственное участие принимала Асанова С. С. В феврале 2023 года согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым была присвоена высшая квалификационная категория педагогу-библиотекарю.

Анализ деятельности библиотеки МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т. А. Апакидзе» и педагога-библиотекаря Асановой С. С. позволяет сделать вывод об удовлетворительных результатах работы и о реализации плана работы библиотеки на 2022/2023 учебный год. Недостатком в работе школьной библиотеки можно считать отсутствие: подписки на методические периодические издания, медиатеки, доступа к библиотечным интернет-ресурсам.

Основные направления работы школьной библиотеки и педагога-библиотекаря в 2023/2024 учебном году :

- формирование информационной грамотности учащихся;
- сохранность учебного и основного фонда;
- пополнение библиотечного фонда художественной, методической литературой, а также методическими периодическими изданиями;
- популяризация библиотеки и ее услуг.

Анализ материально-технических и учебно-методических условий образовательного процесса

Учебное здание школы введено в эксплуатацию в 1979 году. Оно построено из альминских блоков, трёхэтажное. В здании располагаются:

актовый зал (250кв.м);

библиотека и книгохранилище (85,28 кв.м), оснащённая мебелью, оргтехникой; в библиотеке имеется фонд художественной и учебной литературы, обеспечивающие потребности учебно-воспитательного процесса;

спортивный зал(286,4 кв.м), оборудованный баскетбольными щитами, спортивным инвентарём (маты, волейбольная сетка, волейбольные, баскетбольные мячи, теннисные мячи, скакалки, спортивные палки, набивные мячи,шведская стенка, гимнастические скамейки);

медицинский кабинет (18 кв.м), оснащённый современным медицинским оборудованием, мебелью, оргтехникой;

административные помещения (155,35 кв.м), оснащённые мебелью, оргтехникой, государственной символикой, системой безопасности;

кабинет психолога (17,08 кв.м), оснащённый мебелью, оргтехникой,доской меловой, наглядными пособиями;

обеденный зал (110,46 кв.м), в котором имеется необходимое количество обеденных столов и стульев;

коридоры (783,78 кв.м), на стенах которых размещены различные информационные стенды; в коридорах расставлена мебель(скамейки), оборудованы уголки с государственной символикой, имеется мебель для тихих игр, теннисный стол;

спортивные раздевалки (58,89 кв.м), оборудованные скамейками, вешалками;

санузлы (80,45 кв.м), оборудованные унитазами,раковинами, кабинками;

учебные кабинеты:

кабинет №26- кабинет начального обучения, оснащённый мебелью, доской меловой, интерактивным комплексом, оргтехникой, наборами наглядных пособий;

кабинет №27- кабинет начального обучения, оснащённый мебелью, доской меловой, интерактивным комплексом, оргтехникой, наборами наглядных пособий;

кабинет №28- кабинет начального обучения, оснащённый мебелью, доской меловой, интерактивным комплексом, оргтехникой, наборами наглядных пособий;

кабинет №29- кабинет начального обучения- оснащённый мебелью, доской меловой, интерактивным комплексом, оргтехникой, наборами наглядных пособий;

кабинет №30- кабинет начального обучения- оснащённый мебелью, доской меловой, интерактивным комплексом, оргтехникой, наборами наглядных пособий;

кабинет №34- кабинет начального обучения- оснащённый мебелью, доской меловой, интерактивным комплексом, оргтехникой, наборами наглядных пособий;

кабинеты №8 и №9 – кабинеты центра «Точка роста»- оборудованы в соответствии с требованиями к оснащению центров «Точка роста»;

кабинет №2 – учебный кабинет «Курчатовский класс»- оборудован учебной мебелью, стендом «Жизнь и деятельность Курчатова», метеоприборами,глобусом, оргтехникой, административной картой Крыма, географическими картами, стендами, коллекцией горных пород, телевизором;

кабинет №25- кабинет математики- оборудован школьной мебелью, оргтехникой, интерактивным комплексом, набором плакатов, наборами геометрических тел, комплектами раздаточных пособий, интерактивными пособиями;

кабинет №36- кабинет информатики- оборудован мебелью, оргтехникой, компьютерами;

кабинет №20 – кабинет музыки- оснащён фортепиано, телевизором, оргтехникой, мебелью, музыкальными инструментами, наборами наглядных пособий;

кабинет №40- кабинет химии- оборудован столами ученическими для кабинета химии с сантехникой, стульями, интерактивным комплексом, доской меловой;

кабинет №44 - кабинет ОБЖ- оснащён учебными стендами, набором плакатов, мебелью;

кабинеты №45 и №52, № 53 - учебные кабинеты- оборудованы школьной мебелью, досками меловыми, в кабинетах №45 и № 53 установлены интерактивные комплексы с программным обеспечением;

кабинет № 46 - кабинет математики-оборудован школьной мебелью, оргтехникой, интерактивным комплексом, набором плакатов, наборами геометрических тел, комплектами раздаточных пособий, интерактивными пособиями;

кабинет №47- кабинет географии- оборудован мебелью, интерактивным комплексом, наглядными пособиями, интерактивными пособиями, плакатами, стендами, наборами горных пород;

кабинет №49- кабинет физики – оснащён мебелью, интерактивным комплексом, наглядными пособиями, интерактивными пособиями, плакатами, стендами, барометрами, термометрами, дидактическими материалами;

кабинет №51- кабинет истории- оснащён школьной мебелью, интерактивным комплексом, наглядными пособиями, интерактивными пособиями, плакатами, стендами, наборами портретов, государственной символикой;

кабинет №54- кабинет русского языка-оборудован мебелью, интерактивным комплексом, наглядными пособиями, интерактивными пособиями, плакатами, стендами, наборами портретов писателей и поэтов, наборами карточек, комплектами дидактических материалов, государственной символикой;

кабинет №55- кабинет биологии- оснащён школьной мебелью, интерактивным комплексом, наглядными пособиями, интерактивными пособиями, плакатами, стендами, барометрами, термометрами, дидактическими материалами, гербариями, муляжами скелетов животных и человека, различными макетами;

кабинет №35 – кабинет технологии- оборудован мебелью, холодильником, плитами электрическими, швейными машинками, посудой, инвентарём кухонным, наборами плакатов, наглядными пособиями;

кабинет №42- учительская- оснащён школьной и офисной мебелью.

В школе имеются лаборантские комнаты при кабинетах физики, химии, биологии для хранения оборудования, химических реактивов для проведения лабораторных и практических работ, демонстрационных опытов. Кроме того, имеются подсобные помещения при каждом учебном кабинете, в которых хранятся наглядные пособия, раздаточный материал, плакаты, портреты и т.п.

В тёплое время года занятия физической культурой проходят на улице. На пришкольной территории имеется баскетбольная площадка площадью 364 кв.м, волейбольная площадка площадью 162 кв.м, футбольное поле с воротами площадью 1144 кв.м.

В 2022/2023 учебном году с целью улучшения материально-технических и учебно-методических условий была закуплена интерактивная панель в кабинет начальных классов, заменена часть изношенной и сломанной мебели, приобретены новые учебники для 1-х и 5-х классов, отремонтировано ограждение школы, закуплен спортивный инвентарь, отремонтирован и оборудован согласно требованиям медицинский кабинет, что позволило пройти лицензирование медицинской деятельности, произведён монтаж наружного освещения территории школы.

В целом материально-техническая и учебно-методическая база школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, но, вместе с тем, часть учебного оборудования, компьютерной и оргтехники требует замены. Постоянного обновления также требует школьная мебель, особенно стулья. Капитальный ремонт необходим как в помещениях школы, так и здания в целом. Также необходимо оснастить современным спортивным оборудованием спортивные площадки на пришкольной территории. Сама территория требует обновления и облагораживания.

Анализ создания безопасных условий для участников образовательного процесса

В 2022/2023 учебном году большое внимание было уделено созданию безопасных условий для участников образовательного процесса. Работа велась по следующим направлениям:

1. Антитеррористическая защищённость и гражданская оборона
2. Пожарная безопасность и электробезопасность
3. Охрана труда
4. Предупреждение ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма

5. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и правил

Самая большая работа была проведена по противодействию угрозе террористических актов, защите учащихся и работников школы от негативного воздействия различных опасностей, связанных с применением оружия. С этой целью были разработаны новые нормативные документы: инструкции, памятки, алгоритмы, изданы приказы, регламентирующие антитеррористическую деятельность. Также был разработан и согласован со всеми структурами, отвечающими за безопасность, паспорт безопасности. В школьных коридорах размещены стенды с информацией антитеррористического характера. В школе была создана антитеррористическая комиссия, в задачи которой входил контроль за состоянием помещений школы на предмет обнаружения посторонних предметов, проникновения в школу посторонних лиц. Действовал жёсткий пропускной режим: вход в школу лицам, не являющимся сотрудниками или учащимися школы был разрешён только после предъявления документа, удостоверяющего личность, и регистрации в журнале посещений. Посещение школы родителями учащихся было организовано по договорённости с классными руководителями, учителями-предметниками или администрацией школы. При проведении родительских собраний родители вносили себя в списки под подпись. У центрального входа в школы установлен стационарный металлодетектор, который находился в постоянном режиме функционирования. В течение учебного года с учащимися и сотрудниками школы проводились учебные тренировки, целью которых была отработка практических навыков, алгоритма действий при угрозе и возникновении террористических актов различного характера. Большая работа была проделана по оборудованию подвального помещения школы под укрытие. Подвальное помещение было полностью очищено от мусора и посторонних предметов, были установлены светильники, столы, стулья, обеспечен запас питьевой воды и санитарно-гигиенических принадлежностей. Необходимо отметить большую помощь родительской общественности в оборудовании и оснащении подвального помещения. Все учащиеся и сотрудники школы были ознакомлены с расположением укрытия и правил поведения в нём в ходе проведения тренировочных занятий. Работниками и администрацией школы строго выполнялся алгоритм действий по антитеррористической защищённости, в течение дня несколько раз проводился осмотр зданий помещений и территории школы на предмет обнаружения посторонних предметов и посторонних лиц. Был произведён покос травы и обрезка деревьев. За счёт средств местного бюджета была проведена оклейка всех окон школы противовандальной плёнкой, которая препятствует в случае повреждения стекла разлёту осколков. Кроме того, было отремонтировано ограждение территории школы, что прекратило доступ посторонних лиц. В школе установлена система видеонаблюдения.

С целью предупреждения возгораний и пожаров в школе также были обновлены действующие документы и изданы новые в соответствии с изменениями противопожарной нормативно-правовой базы. Создана добровольная пожарная дружина. Сведения о ней внесены в соответствующий реестр. Из числа учащихся в учебных целях создана дружина юных пожарных. Перед началом учебного года проведено техническое обслуживание и заправка средств пожаротушения. В школе имеется достаточное количество огнетушителей. Пожарные краны находятся в исправном состоянии. Пожарные рукава проверены на исправность и функциональность. В коридорах размещены стенды по пожарной безопасности, указатели, памятки, инструкции. Своевременно производится вывоз мусора, покос травы и её вывоз. Проведена проверка электрической проводки, заменены неисправные светильники, выключатели розетки. В школе установлена система пожарной сигнализации, обслуживание которой осуществляется ежемесячно или внепланово при необходимости ООО «Южный страж». Имеется полностью укомплектованный пожарный щит. Заместитель директора по административно-хозяйственной части прошла обучение по противопожарному минимуму.

Охрана труда – одно из главных направлений работы по созданию безопасных условий для учащихся и сотрудников школы. При разработке коллективного договора между работниками школы и её администрацией было заключено соглашение по охране труда, выполнение которого и определяет те мероприятия, которые необходимо провести для предотвращения несчастных случаев с учащимися и работниками. В начале учебного года был назначен сотрудник, ответственный за охрану труда в школе, назначены ответственные за охрану труда во всех помещениях школы. В

школе имеется необходимая документация по охране труда, но она требует обновления в связи с изменениями в законодательстве об охране труда. С работниками и учащимися проводятся вводные, первичные, повторные, целевые и внеплановые инструктажи с регистрацией в журналах установленного образца. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда и соблюдения правил безопасности во время пребывания на рабочем/учебном месте. Особое внимание уделяется персональной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся во время их пребывания в школе. С учащимися и их родителями постоянно проводятся беседы о правилах поведения, о необходимости соблюдать правила личной безопасности с целью предупреждения случаев травматизма с учащимися. Учащиеся принимали участие в конкурсе рисунков и плакатов по охране труда. В 2022/2023 учебном году был зарегистрирован один несчастный случай с учащимся на уроке физической культуры. Несчастный случай и травмирование не были связаны с нарушением требований охраны труда. Также в 2022/2023 учебном году был зарегистрирован один несчастный случай с сотрудником школы. Он также не был связан с нарушением требований охраны труда, а произошёл из-за плохого состояния здоровья сотрудника. В обоих случаях было проведено расследование, оформлены необходимые документы. В целом работа по охране труда организована, но вместе с тем требуется разработка новой документации, соответствующей обновлённым требованиям законодательства по охране труда.

В настоящее время соблюдение правил дорожного движения является актуальным, как никогда, так как количество транспортных средств от автомобилей до самокатов превышает порой количество пешеходов. Одной из задач школы является предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В этом направлении школой велась очень активная работа:

- встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД; инспекторы не только беседовали с учащимися о правилах дорожного движения, но и проводили с ними тренировочные занятия;
- команда школы приняла участие в ежегодном конкурсе «Безопасное колесо», заняв призовое место в муниципальном этапе;
- ежедневно по окончании занятий с учащимися проводились пятиминутки о соблюдении ПДД при передвижении по улицам посёлка;
- на классных часах и родительских собраниях рассматривались вопросы соблюдения ПДД и пользования велосипедами, самокатами;
- учащиеся принимали участие в конкурсах рисунков и плакатов, посвящённых правилам дорожного движения;
- в план внеурочной деятельности были включены занятия по отработке ПДД;
- перед экскурсиями и поездками с учащимися проводились инструктажи о правилах поведения в транспорте, при входе в транспорт и выходе из него.

Работу в этом направлении можно с полной уверенностью считать удовлетворительной, так как в 2022/2023 учебном году не было зарегистрировано ни одного случая дорожно-транспортного травматизма с учащимися школы.

Санитарно-гигиенические условия – важный фактор, обеспечивающий здоровьесбережение. Основным документом, регламентирующим санитарно-гигиенические требования в школе, являются СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28. С целью выполнения требований этого документа в 2022/2023 учебном году приобретено необходимое количество чистящих, моющих, дезинфицирующих средств, соблюдался режим мытья и дезинфекции. В случае выявления случаев заболевания учащихся или сотрудников школы вирусными инфекциями уборка помещений проводилась чаще. Особому контролю подлежало соблюдение санитарных правил на пищеблоке и в столовой, в санитарных комнатах. Технические работники школы были обеспечены всем необходимым уборочным инвентарём, промаркированным соответствующим образом. Контроль за соблюдением СанПиН осуществляли директор школы, заместитель директора по административно-хозяйственной части, медицинская сестра. В школе обеспечивался ежим проветривания. В туалетных комнатах имелись необходимые санитарно-гигиенические принадлежности. С целью соблюдения норм освещённости во всех помещениях школы

установлены новые светильники. В подавляющем большинстве классов установлена новая мебель с легко моющимися поверхностями, ученические столы и стулья – с регулировкой высоты по росту. В целом работу по обеспечению безопасных условий для участников образовательного процесса в 2022/2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Организация горячего питания

В 2022/2023 учебном году в школе-лицее организатором горячего питания, как и в предыдущие годы, был индивидуальный предприниматель Духовник Олег Григорьевич. Питание учащихся осуществлялось на основе договоров аутсорсинга и договора безвозмездного пользования помещениями пищеблока и столовой школы. Все учащиеся начальной школы получали бесплатное питание за счёт средств регионального бюджета, учащиеся льготных категорий – за счёт местного бюджета. Организатором питания были составлены меню для учащихся различных категорий с учётом их возраста, меню согласованы с Роспотребнадзором и утверждены директором школы. В течение учебного года питание учащихся осуществлялось в строгом соответствии с меню, замен блюд или их компонентов не допускалось. Духовник О. Г. обеспечивал соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил на пищеблоке, в том числе правил хранения и обработки сырой и готовой продукции, бесперебойную работу кухонного оборудования, соблюдения правил мытья и хранения посуды. Нареканий со стороны учащихся и их родителей к качеству приготовления блюд в течение учебного года не было.

Учащиеся 5-11 классов, не отнесённые к льготным категориям, имели возможность приобрести горячие блюда за счёт средств родителей. Кроме того, реализовывалась разрешённая к продаже детям и подросткам буфетная продукция.

Питание учащихся осуществлялось в соответствии с составленным в начале учебного года расписанием. Посещение столовой учащимися контролировалось со стороны администрации школы и дежурных учителей.

Хочется отметить, что многие учащиеся не имеют представления о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания детей и подростков связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением различными продуктами и напитками, не рекомендованными и запрещёнными в детском питании. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей. Большая роль в этом вопросе отводится качественной работе классных руководителей, которые должны продолжать вести ежедневный контроль, беседы с учениками, убеждать родителей в необходимости получения ребёнком питания в школе. В 2022/2023 учебном году вопросы правильного питания рассматривались на классных и общешкольных родительских собраниях. Пропаганда здорового питания велась как со стороны педагогического коллектива, так и медицинским работником. Необходимо отметить, что в 2022/2023 учебном году уменьшилось количество учащихся, состоящих на диспансерном учёте в связи с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. С целью формирования у учащихся привычки правильно питаться были оформлены информационные стенды, изготавливались стенгазеты, был проведён конкурс рисунков, организован просмотр видеороликов, посвящённых этому вопросу.

Опираясь на вышеизложенное можно сказать о том, что вопрос питания учащихся во время пребывания в стенах школы занимает серьёзное место в деятельности администрации и педагогического коллектива. В 2023/2024 учебном году необходимо продолжить работу по пропаганде здорового питания и привлечению большего количества учащихся к получению горячего питания в школе.

Анализ всех направлений деятельности школы в 2022/2023 учебном году позволяет признать в целом работу МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т. А. Апакидзе» удовлетворительной.

Задачи школы-лицея на 2023/2024 учебный год

Приоритетные направления образовательного процесса

1. Переход на обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО, федеральные образовательные программы.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, благоприятной для самоопределения, самовыражения и самореализации.

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников, и творческого потенциала педагогов.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.
2. Формирование эффективной системы педагогического наставничества.
3. Повышение качества образовательного процесса на основе:
 - осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов;
 - повышения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
4. Формирование функциональной грамотности учащихся.
5. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования.
6. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, на основе реализации программы воспитания.
7. Создание среды, способствующей укреплению здоровья учащихся, их родителей и работников школы.
8. Приведение материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования

2.1. План работы по Всеобучу

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести учет детей, подлежащих обучению в школе	до 31 августа	Зам.директора по УВР
2	Комплектование 1 классов	до 31 августа	Зам директора по УВР
3	Сбор сведений о социализации выпускников школы	до 26 августа	Кл. руководители
4	Проверка списочного состава обучающихся по классам	до 5 сентября	Зам. директора по УВР кл.руководители
5	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	до 10 сентября	Администрация, библиотекарь
6	Составление расписания учебных занятий	до 1 сентября	Зам. директора по УВР
7	Организация внеурочной деятельности	до 5 сентября	Зам.директора по УВР
8	Создание базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей	сентябрь	Зам. директора по УВР
9	Создание базы данных детей сирот и находящихся под опекой детей и семей	сентябрь	Зам.директора по УВР
10	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	Администрация
11	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Педагог -организатор
12	Учет посещаемости школы обучающимися	ежедневно	Кл. руководители, Педагог -организатор
13	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в течение года	Зам. директора по УВР, кл руководители
14	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
15	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	в течение года	Классный руководитель 9-11 кл, зам директора
16	Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений	в течение года	Зам. директора по УВР

17	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	по плану	Зам. директора по УВР
18	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года	Кл. руководители
19	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	Учителя-предметники
20	Ведение журналов по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	в течение года	Кл. руководители
21	Анализ работы по Всеобучу	май-июнь	Директор

2.2. Мероприятия по реализации ФГОС

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1	Организационное обеспечение			
1.1	Планирование деятельности ШМО - внесение изменений в планы работы ШМО с учетом новых задач на 2023/2024 учебный год		Руководители ШМО.	план работы ШМО на 2023/2024 учебный год
1.2.	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО : - о промежуточных итогах реализации обновлённых ФГОС НОО в 1-2 классах, ФГОС ООО в 5-6 классах, ФГОС СОО в 10-классах		Директор, заместитель директора по УВР	Аналитические справки, решения совещания, приказы
1.3.	Мониторинг результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО входная диагностика обучающихся 2 класса; 5 класса; формирование УУД; диагностика результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО по итогам обучения в 1 -10 классах.		заместитель директора по УВР	Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС
1.4.	Организация дополнительного образования: - согласование расписания кружковых занятий; - согласование расписания занятий внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Утверждение расписания занятий
2.	Нормативно-правовое обеспечение Сентябрь Январь			
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	Сентябрь Январь Май	Директор	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
2.2.	Внесение корректив в локальные нормативные акты школы с учетом изменений нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере необходимости	Директор	
3.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение			
3.1.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4, 5-9, 10 – 11 классов	До 10 сентября	Педагог-библиотекарь учителя	Информация, справка

3.2.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	Администрация	База учебной и учебно-методической литературы ОУ
3.3.	Анализ материально-технической базы с учетом закупок 2022/2023 учебного года: количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; анализ работы Интернет-ресурсов; условий для реализации внеурочной деятельности; учебной и учебно-методической литературы;	Октябрь-ноябрь	Зам. директор по УВР, учитель информатики	База данных по материально-техническому обеспечению ОУ, учебной и учебно-методической литературой, аналитическая справка, информация на сайте школы
3.4.	Приобретение мебели в соответствии с Сан ПИН	В течение года	Директор, зам директора по АХЧ	База данных по материально-техническому обеспечению ОУ
4.	Кадровое обеспечение			
4.1.	Анализ состояния штатного расписания и расстановки кадров на 2023/2024 учебный год	Август	Директор	Штатное расписание
4.2.	Составление прогноза обеспечения кадрами на 2024/2025 учебный. год и перспективу	Сентябрь, март	Директор, зам.ь директора по УВР	План работы по заполнению выявленных вакансий; размещение объявлений о вакансиях на сайте школы
4.3.	Составление заявки на обучение по дополнительным профессиональным программам	Июнь	Зам. директор по УВР	Заявка
4.4.	Проведение тарификации педагогических работников на 2023/2024 учебный год	Январь, август	Директор	Тарификация на 2023/2024 уч.год
5.	Информационное обеспечение			
5.1.	Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС, обмену опытом	По плану ШМО	Руководители ШМО	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение; протоколы МО
5.2.	Сопровождение разделов сайта ОУ по вопросам ФГО	Ежегодно	Ответственный за сайт ОУ	Обновлённая информация на сайте
5.3.	Проведение родительских собраний в 1-11 классах: результаты диагностики готовности первоклассников обучению в школе; помощь родителей в организации проектной деятельности; мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах и ФГОС ООО в 5-9 классах; ФГОС СОО в 10 классах	Октябрь-декабрь, март, май-июнь	Зам. директор по УВР, учителя	Протоколы родительских собраний

	итоги обучения по ФГОС НОО, ООО, СОО Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников			
5.4.	Размещение материалов на школьном стенде для родителей	В течение года	Заместитель и директора	Информация, размещенная на стенде
5.5.	Индивидуальные консультации для родителей первоклассников	По необходимости	Заместитель директора, учитель 1-ого класса	
6.	Методическое обеспечение			
6.1.	Стартовая диагностика учебных достижений на начало учебного года.	Сентябрь	Руководители ШМО	Аналитическая справка
6.2.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: анализ результатов реализации внеурочной деятельности в 1 классе; посещение занятий в 1-4 классах	Октябрь По графику у ВШК	Зам. директора по УВР, педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение
6.3.	Обобщение опыта реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в ОУ:	Май	Заместитель директора по УВР	Обобщение опыта
	Анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования; подготовка материалов для публичного отчета	декабрь май	Зам. директора по УВР, учителя	Учителей, материалы для самоанализа школы

2.3. План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году на совещаниях при директоре; на методических совещаниях; на классных часах, родительских собраниях	Октябрь-май	Зам. директора по УВР, классные руководители
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	Директор
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; изучение технологии проведения ОГЭ ;ЕГЭ	в течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, кл.руководители 9,11 классов

Раздел 2. Кадры			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2022/2023 учебном году на заседаниях ШМО учителей-предметников, изучение проектов КИМов на 2023/2024 год; изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2023/2024 году	Октябрь	Руководители ШМО Зам.директора по УВР
2.2	Участие учителей школы, работающих в 9 и 11 классах, в работе семинаров муниципального и регионального уровней по вопросу подготовки к ГИА	Сентябрь-май	Учителя-предметники
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации: утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - анализ результатов государственной итоговой аттестации и определение задач на 2022-2023 г.г;	Май, июнь, август	Зам. директора по УВР
Раздел 3. Организация. Управление. Контроль			
3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9 и 11 классов.	Ноябрь	классные руководители
3.2	Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации: проведение собраний обучающихся; изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; практические занятия с обучающимися по обучению технологии оформления бланков; организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий;	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	До 31 декабря	Зам. директора по УВР
3.4	Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	Декабрь, апрель	Зам. директора по УВР
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
3.6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	в течение года	Зам. директора по УВР
3.7	Подача заявлений обучающихся 9 и 11 классов на экзамены по выбору	до 1 февраля	Зам. директора по УВР

3.8	Подготовка списка обучающихся 9 и 11 классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях.	Январь	Зам. директора по УВР
3.9	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены.	Май, июнь	Зам. директора по УВР, классные руководители
3.10	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ	Июнь	Зам. директора по УВР
Раздел 4. Информационное обеспечение			
4.1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	Октябрь, март	Зам. директора по УВР
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.	в течение года	Зам. директора по УВР
4.3	Проведение родительских собраний: нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации; подготовка обучающихся к итоговой аттестации, проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	Октябрь, апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители, психологи
4.4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.	Ноябрь-май	Зам. директора по УВР
4.5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2023/2024 учебном году, отражение данного направления в публичном докладе	Июнь-июль	Директор, Зам. директора по УВР

3. Методическая работа школы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а также профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая тема школы-лицея на 2023/2024 учебный год: «Совершенствование традиционных форм обучения и воспитания на основе использования современных эффективных педагогических методик и технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса, в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных основных образовательных программ (ФООП)»

Цель методической работы: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи методической работы школы на 2023/2024 учебный год:

1. Обновление содержания образования через реализацию обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральных основных образовательных программ (ФООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования, а именно:

- дальнейшая реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, лично ориентированного образования, индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью осуществления внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования.

- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и курсов, создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования.

- расширение взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

- совершенствование внутришкольной модели системы качества образования, организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского коллектива за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- формирование и развитие системы наставничества;

- продолжение и совершенствование работы по обобщению и обмену передовым педагогическим опытом учителей через организацию и проведение заседаний методического совета, педагогического совета, открытых уроков, мастер-классов;

- обеспечение методического сопровождение образовательного процесса;

3. Усиление методической помощи и поддержки молодых специалистов.

4. Повышение работы с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией к учению:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.

- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности.

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных способностей через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

- расширение применения передовых, инновационных форм работы с обучающимися с низкой мотивацией обучения, повышения у них уровня образования.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы,

- обучающие семинары и семинары-практикумы,

- методический совет и школьные методические объединения,

- самообразовательная работа педагогов,

- открытые уроки и их анализ,

- взаимопосещение уроков,

- предметные недели,

- методические недели,

- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация,

- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям.

- возможность работы школы в условиях дистанционного обучения.

3.1. План работы педагогического совета

Сроки	Примерная повестка дня	Ответственные
--------------	-------------------------------	----------------------

Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах работы школы-лицея в 2022/2023 учебном году 2. О дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 2023 года. 3. О годовом плане работы школы на 2023/2024 учебный год 4. Об особенностях реализации программы воспитательной работы школы в 2023/2024 учебном году 5. О списочном составе и формировании классов-комплектов на 2023/2024 учебный год 6. Об утверждении претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» 7. Об основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, адаптированной основной образовательной программе 8. Об организации обучения по индивидуальным учебным планам на дому в 2023/2024 учебном году 9. Об организации инклюзивного обучения в 2023/2024 учебном году 10. О постановке учащихся на внутришкольный учёт 11. Об организации профильного обучения и реализации программы предпрофессионального образования в 2023/2024 учебном году 12. Об организации работы по обеспечению безопасных условий для участников образовательного процесса в 2023/2024 учебном году (соблюдение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, антитеррористической защищённости, санитарных правил и норм) 13. Об организации питания учащихся 1 – 4 классов, учащихся льготных категорий 14. Об утверждении локальных нормативных актов. 15. О ведении электронного журнала 16. Об организации антикоррупционной деятельности и запрете незаконного сбора денежных средств. 	Директор, заместители директора
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческий и педагогический опыт: как сформировать и развивать функциональную грамотность 2. Об учебных результатах первой четверти 	
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, 	

	<p>дополнительного образования в первом полугодии</p> <p>2. Об учебных результатах второй четверти</p> <p>3. О результатах участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников</p> <p>4. О результатах участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.п. в первом полугодии 2023/2024 учебного года</p> <p>5. Об итогах участия учащихся 11 – х классов в написании итогового сочинения</p> <p>6. О состоянии преподавания истории в 5-11 классах, математики в 1-4 классах</p>	
Март	<p>1. Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства.</p> <p>2. О подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации</p> <p>3. О состоянии преподавания физической культуры в 5-11 классах, английского языка во 2-11-х классах</p>	
Май	<p>1. О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. О переводе учащихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс</p> <p>3. О награждении учащихся 1 – 8, 10 классов по итогам 2023/2024 учебного года похвальным листом «За отличные успехи в учении»</p> <p>4. О реализации ООП ООО, ООП СОО учащимися 9-х, 11-х классов</p> <p>5. Об определении претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием</p> <p>6. Об определении претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении»</p> <p>7. О выдвижении кандидата на награждение стипендией Государственного Совета Республики Крым одаренным учащимся 10–11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым.</p> <p>8. О выполнении рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности,</p>	

	<p>дополнительного образования по итогам 2023/2024 учебного года.</p> <p>9. Об итогах реализации программы «Курчатовский класс»</p> <p>10. О летней оздоровительной кампании</p>	
Июнь	<p>1. О результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования</p> <p>2. О выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании</p> <p>3. О награждении учащихся медалью «За особые успехи в учении»</p> <p>4. О награждении учащихся похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»</p> <p>5. Об отчислении учащихся 9-х и 11-х классов в связи с получением основного общего и среднего общего образования</p>	

3. 2. План работы методического совета школы на 2023/2024 учебный год

Месяц	Вид деятельности
Август	<p>Анализ методической работы школы за 2022/2023 учебный год и план работы на 2023/2024 учебный год.</p> <p>Анализ учебных результатов по итогам 2022/2023 учебного года.</p> <p>Организация работы методических объединений школы</p>
Сентябрь	<p>О реализации обновленных ФГОС СОО, федеральных образовательных программ.</p> <p>О проведении диагностических работ.</p> <p>Об итогах участия во Всероссийских проверочных работах весной 2023 года.</p>
Октябрь	<p>О подготовке учащихся к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийских олимпиад школьников, в конкурсах-защитах исследовательских работ МАН «Искатель» и МАИиНР</p>
Ноябрь	<p>О влиянии использования передовых педагогических технологий на результаты образовательного процесса.</p> <p>О совершенствовании внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)</p>
Декабрь	<p>О проведении полугодовых контрольных срезов знаний. Индивидуальная работа с учащимися как средство развития личности ребенка. Индивидуальная работа с обучающимися и дифференцированный подход к выполнению домашних заданий.</p>
Февраль	<p>О реализации межпредметных связей на уроках как одном из аспектов формирования функциональной грамотности учащихся</p>
Март	<p>Отчёты учителей о самообразовании в соответствии с выбранными методическими темами.</p>
Апрель	<p>О подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. О проведении пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.</p>
Май	<p>О проведении контрольных срезов по результатам 2023/2024 учебного года</p>
Июнь	<p>Подведение итогов методической работы за 2023/2024 учебный год</p>

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени
Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»
на 2023/2024 учебный год**

Время	Мероприятие	Ответственный
СЕНТЯБРЬ Заседание МС №1	<ol style="list-style-type: none"> 1. О реализации обновлённого ФГОС СОО. 2. О реализации федеральных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов в 2023/2024 учебном году. 3. Об утверждении плана проведения предметных недель в 2023/2024 учебном году. 4. О результатах участия учащихся во Всероссийских проверочных работах весной 2023 года. 3. Об организации работы педагогических кадров по самообразованию в соответствии с выбранными методическими темами и методической проблемой школы. 4. Об содержании, формах и методах повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. 5. О результатах ГИА в 2022/2023 учебном году. 6. Об участии в конкурсах педагогического мастерства в рамках Года педагога и наставника. 	Зам. директора по УВР
ОКТАБРЬ Заседание МС №2	<ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. О подготовке к тематическому педагогическому совету. 3. О реализации плана ВШК за 1 четверть. 4. Об адаптации обучающихся 1-х классов к условиям обучения в начальной школе (психолого-педагогический консилиум) 	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя, работающие в 1-х классах
НОЯБРЬ Заседание МС № 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе (психолого-педагогический консилиум) 2. Об итогах административных диагностических работ. 	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя, работающие в 5-х классах
ДЕКАБРЬ Заседание МС №4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах работы с одаренными детьми в первом полугодии 2023/2024 учебного года, в том числе участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и в творческих конкурсах. 2. О реализации плана ВШК за 2 четверть. 3. Об адаптации обучающихся 10-х классов к условиям обучения в средней школе. 	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя, работающие в 10-х классах
ЯНВАРЬ Заседание МС №5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческие отчёты аттестуемых педагогических работников 	Зам. директора по УВР, учителя школы

	2. Промежуточный анализ реализации обновленного ФГОС СОО в 10-х классах. Обмен опытом.	
ФЕВРАЛЬ Заседание 6	1. Анализ результатов внеурочной деятельности в начальной и основной школе. 2. О реализации плана подготовки к ГИА в 9, 11 классах.	Зам. директора по УВР, учителя школы
АПРЕЛЬ Заседание №7	1. Об итогах организации и проведения предметных недель в 2023/2024 учебном году. 2. О реализации плана методической работы в 2023/2024 учебном году 3. О реализации плана ВШК за 3, 4 четверть. 4. О предварительном комплектовании педагогическими кадрами на 2024/2025 учебный год.	Зам. директора по УВР
МАЙ Заседание 8	1. О готовности учащихся 4-х классов к обучению в основной школе. 2. Об итогах реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023/2024 учебном году. Обмен опытом.	Зам. директора, педагог-психолог, учителя школы.

3.3. Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	- изучение обновлённых ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО - обсуждение рабочих программ, программ элективных курсов, спецкурсов, внеурочной деятельности, дообразования - изучение нормативно-правовых документов на текущий учебный год; - утверждение тем самообразования	август	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Изучение изменений в законодательной и нормативной базе системы образования	В течение года	Изучение документов	Руководители МО
3.	Внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, ИКТ в обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование уроков, открытые уроки, дни МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
4.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и массовые мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители предметных МО
5.	Обсуждение подготовки к ВПР, ГИА - Анализ итогов мониторингов.	Февраль	Заседания школьных МО	Руководители предметных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые	руководители предметных МО
7.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение	Заседания школьных МО	Руководители предметных МО
8.	Работа с одарёнными детьми	В течение	Заседания школьных МО	Руководители предметных МО

3.4. Основные направления деятельности по информационно-методическому обеспечению профессиональной деятельности педагогов

1. Работа с кадрами		
Повышение квалификации		
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности		
Курсовая подготовка		
<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>ответственные</i>
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Май-сентябрь	Зам. директора, учителя
2) составление заявок по прохождению курсов	Май - сентябрь	Зам. директора
3) Работа по самообразованию	В течение года	Учителя
4) Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Руководители МО
5) Участие в работе районных МО	В течение года	Учителя, зам. директора
Аттестация педагогических работников		
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников		
Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Сентябрь	Зам. директора
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа	Сентябрь	Зам. директора
Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов по обобщению собственной педагогической деятельности к аттестации»	Сентябрь	Зам. директора
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.	В течение года	Зам. директора
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Зам директора
Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	Ноябрь - январь	Аттестующиеся педагоги
Посещение уроков аттестующихся педагогов	В течение учебного года	Зам.директора
1. Обобщение и распространение опыта работы		
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов		
1) Описание передового опыта	В течение года	Учителя - предметники
2) Оформление методической копилки	В течение года	Учителя - предметники
3) Представление опыта на заседании МО, семинарах, конференциях, сайтах пед. сообществ, экспертной комиссии	В течение года	Руководители МО, учителя - предметники

4) Подготовка материалов для участия в профессиональных конкурсах Представление Описание опытарботы Мастер-класс	Сентябрь-январь	Зам. директора
3. Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов		
Консультирование молодых специалистов, малоопытных, вновь принятых учителей, методическое сопровождение данных категорий работников	В течение года	Администрация Руководители ШМО
Организация наставничества молодых специалистов	Сентябрь 2022	Зам. директора
Организация посещения уроков молодых специалистов, малоопытных и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением	В течение года	Зам. директора
Организация посещения молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков более опытных коллег	В течение года	Зам. директора
4. План работы с одаренными детьми		
<i>Цель:</i> Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми вчерез сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.		
Актуализация школьного банка данных об одаренных детях.	В течение года	Зам. директора
Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Сентябрь	Зам. директора
Разработка системы «портфолио», учитывающей достижения обучающихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования.	В течении года	Зам. директора
Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад: 4-11 классы	Сентябрь - октябрь,	Заместитель директора , Орг. комитет
Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь,	Учителя- предметники
Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Зам. директора
Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Январь	Зам. директора п
Участие во всероссийских конкурсах по предметам	В течение года	Руководители ШМО
Участие в научно- практических конференциях	.Март	Зам. директора
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах	В течение уч. года	Зам. директора
Участие в творческих конкурсах	В теч. года	Зам. директора
Участие в спортивных соревнованиях	В теч. года	Педагог- организатор

Обучающие семинары, экскурсии	В течение уч. года	Педагог-организатор
-------------------------------	--------------------	---------------------

**3.5.Перспективный план
прохождения аттестации педагогическими кадрами
на 2023-2028 годы**

№	ФИО	Категория	Год прохождения							
			Курсы	Аттестация	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Анисимова Л.Н.	высшая	2023	2020			A			
2.	Асанова С.С.	первая	2023	2023						A
3.	Базаревич М.А.	высшая	2022	2020			A			
4.	Богатикова Н.В.	высшая	2021	2019		A				
5.	Бондарев В. П.	спец	2022	-			A			
6.	Бондарева Н. М.	спец	2023	-			A			
7.	Бондаренко Ю.А.	высшая	2023	2022					A	
8.	Варивода Т.И.	высшая	2021	2022					A	
9.	Винс А.В.	спец	2022	-	A					
10.	Гавриленко А. А.	спец	2023	-			A			
11.	Галочкина Е.В.	высшая	2020	2023						A
12.	Гречко Е.В.	высшая	2020	2023						A
13.	Дерунец И.Т.	высшая	2021	2023						A
14.	Долбина Н.И.	высшая	2021	2016						
15.	Дубикова Н.С.	высшая	2023	2021				A		
16.	Дейнека В.В.	спец	2021	-	A					
17.	Емельянова В.И.	высшая	2023	2021				A		
18.	Зимбицкая С.В.	высшая	2022	2023						A
19.	Здоренко В.П.	спец.	2022	2014	A					
20.	Кардапольцева Л.В.	спец	2022	-			A			
21.	Климчук О.В.	первая	2022	2019		A				
22.	Кондаурова Г.И.	высшая	2022	2023						A
23.	Крутофал Е.Ю.	высшая	2023	2019		A				
24.	Кулик В.А.	первая	2020	2022					A	
25.	Кононенко О.В.	первая	2023	2025			A			
26.	Лёвина А.З.	высшая	2021	2019		A				
27.	Левченко Т.А.	высшая	2021	2022					A	
28.	Лец М.В.	первая	2020	2020			A			
29.	Лях Е. Ю.	высшая	2021	2023						A
30.	Михалева И.Ю.	-первая	2023	2022						
31.	Москаленко А.В.	СЗД	2023	2020			A			
32.	Мутанова И.В.	высшая	2023	2020			A			
33.	Осадчая Е.В.	спец	2022	-			A			
34.	Поспелова И.В.	высшая	2023	2021				A		
35.	Пересьпко З.В.	первая	2023	2021				A		
36.	Симонова О.С.	высшая	2022	2019		A				
37.	Собянина М.Н.	первая	2020	2020			A			
38.	Степанова М.В.	высшая	2022	2021				A		
39.	Тимченко Г.В.	высшая	2023	2023	A					A
40.	Тройнина Е.М.	высшая	2023	2022					A	
41.	Хитрова Ю.А.	СЗД	2022	2019		A				
42.	Шевчик А.П.	первая	2023	2019		A				
43.	Шолина Т.А.	СЗД	2022	2020			A			
44.	Штакельберг Ю.В.	первая	2022	2022					A	

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
СЕНТЯБРЬ					
Работа по преемственности: начальной школы и основной; основной и средней.	4-5 9-10	Выполнение учителями работ по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента обучающихся	Тематический	Заместители директора	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ					
Совершенствование дополнительного образования (кружки, внеурочная деятельность)	1-11	Выявление количества обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	Тематический	Маторина В.Н., зам.директора по УВР	Собеседования
НОЯБРЬ					
Организация работы по предпрофильной подготовке обучающихся	9	Реализация плана предпрофильной подготовки, анализ качества элективных курсов	Тематический	Заместитель директора	Собеседования
ДЕКАБРЬ					
Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-11	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Маторина В.Н., зам. директора	Заседание МО классных руководителей
ЯНВАРЬ- МАЙ					
Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2-11	Объективность выставления оценок	Тематический	Заместители директора	Совещание при директоре
МАРТ					
Обучение компьютерной грамотности школьников	8-11	Посещение уроков информатики	Тематический	Заместитель директора	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ					
Работа школьной библиотеки по популяризации чтения. Библиотечные уроки	2-11	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Емельянова В.И. директор.	Совещание при директоре
МАРТ-МАЙ					
Профориентационная работа	9-11	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с вузами	Тематический	Заместитель директора	Справка

5. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями.

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Родительский комитет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
I	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Информация о родителях и анкетирование. Приглашение родителей с целью обсуждения стратегии развития школы, сотрудничество с представителями различных структурных подразделений школы.	Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего звонка учащихся	1 сентября «День знаний». Посвящение в классники
II	«Профильная подготовка»	«Выбор профессии, кем вы хотите быть?»	Участие в организации родительских бесед и мероприятий	Матери. Новогодние мероприятия

III	гация выпускников в е ЕГЭ	такое ЕГЭ?»	изационные вопросы тия школы	урс «Папа, мама, я – ивная семья». День ников Отечества. 8
IV	ные привычки и , ребенка», низация летнего а детей»	низация трудовой льности детей в период х каникул», «Как можно нуть летом?», «Забота о нении и укреплении здоровья ка»	шь в организации го отдыха детей	дний звонок. скной вечер. Конкурс и правила семьей»

План работы родительского комитета школы на 2023/2024 учебный год

<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его содержания	В течение года	Администрация школы
I заседание родительского комитета школы 1. Ознакомление и обсуждение анализа работы родительского комитета за 2022/2023 учебный год 2. Утверждение плана работы родительского комитета на 2023/2024 учебный год. 3. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы. 4. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.	октябрь	Директор школы
5. Информация зам. директора родителям о работе кружков, секций, факультативов в школе	1 раз в полугодие	Зам директора
6. Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми. Работа с семьями, находящимися в СОП	В течение года	Директор школы
7. Проведение родительских собраний по графику	Сентябрь, ноябрь февраль, май	Директор школы
8. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания	1 раз в полугодие	Ответственный за организацию питания
II заседание родительского комитета школы 1. Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть. 2. Информация директора школы родителям о подготовке к зимнему отопительному сезону. 3. О профориентационной работе с учащимися 9-х классов 4. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время. 5. Планирование работы на 2 четверть	ноябрь г	Администрация школы

6.Проведение консультации для родителей по вопросам организации внеклассной работы	декабрь	Педагог-организатор
7.Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях. 8.Круглый стол для уч-ся 9-классов с участием родителей «Все работы хороши - выбирай на вкус»	В течение года январь	Педагог-организатор Педагог социальный
9.Информация директора школы о ходе выполнения решения родительских собраний и родительского комитета	Ноябрь-январь	Директор школы
III. Заседание родительского комитета школы 1. Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие. 2.Обсуждение с родителями проблемы «Ситуация спора и дискуссия в семье» 3. Планирование работы на 3 четверть	январь	Директор школы Педагог-организатор
4. Проведение лекции для родителей «Курение и статистика»	январь	Заместитель директора
5. Подготовка и проведение общешкольного родительского собрания 9-11 классов по вопросам: - Положение об итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов; -Качество ЗУН учащихся по результатам 1 полугодия	январь	Заместитель директора
6. Систематически проводить встречи учителей с родителями по вопросам обучения и воспитания		Классные руководители
7. Привлекать родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий	В течение года	Классные руководители
IV. Заседание родительского комитета школы: 1.Эффективность работы по патриотическому воспитанию в школе 2.Медицинское обслуживание в школе. Профилактика заболеваний. Роль медосмотров 3. Планирование работы на 4 четверть	март	Зам. директора Медицинская сестра
V. Заседание родительского комитета школы: 1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов. 2. Подготовка к проведению Последних звонков для уч-ся 9,11 классов и выпускных вечеров для уч-ся 9,11 класса. 3. Отчет о работе секторов по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью. 4. Планирование работы родительского комитета школы на 2024/2025 учебный год 6. Подготовка уч-ся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха) 7. Участие родительского комитета в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».	май	Директор школы Педагог социальный Председатель родительского комитета школы

8. Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе	май	Директор школы
---	-----	----------------

6. Система внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль является одной из главных составляющих деятельности общеобразовательного учреждения.

Основные цели внутришкольного контроля:

1. Обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению ФГОС.
2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

Основные задачи внутришкольного контроля:

1. Установить уровни соответствия реальной подготовки школьников принятой “модели выпускника”;
2. Соотнести результаты с поставленными задачами;
3. Выявить пути и условия повышения эффективности и качества образовательного процесса;
4. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность;
5. Осуществить переход на финансирование в виде подушевых субсидий на выполнение государственного задания и введение новой оплаты труда.

Ожидаемые результаты внутришкольного контроля:

- повышение мотивационного образовательного поля учащихся;
- создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;
- получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;
- оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива;
- разработка перечня показателей для стимулирующей части ФОТ.

Субъекты и объекты педагогического мониторинга.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (учителя, ученики, родители и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Источниками информации для проведения ВШК являются: урок, коллектив учащихся, классный журнал, дневник учащегося, ученические тетради, тематическое планирование учителя, учебная программа, контрольная работа, личные дела учащихся.

Способы сбора информации: использование листов контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов посещений.

Исходными данными для планирования ВШК являются:

- календарный период планирования;
- количество классов школы;
- количество учащихся в каждом классе;
- требуемые сроки начала проведения мероприятий по параллелям;
- продолжительность выполнения мероприятий;
- периодичность проведения мероприятий,
- допустимый перерыв между мероприятиями для предотвращения перегрузки.
- теоретическая и методическая подготовленность.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательной работы являются:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;

- контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль инновационной деятельности учителей;
- контроль выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль материально-технической базы,
- контроль внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

План внутришкольного контроля

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Ожидаемые результаты контроля, где заслушан вопрос
АВГУСТ					
Организация образовательной деятельности	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР	Готовность помещений школы к новому учебному году Совещание при директоре
	Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости	Проверить выполнение работниками требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Зам.директора по УВР, замдиректора по АХЧ	Проведены инструктажи работников школы
	Соответствие учебников и учебных пособий ФПУ	Проверить, что УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Тематический	Замдиректора по УВР, директор, педагог-библиотекарь	Отсутствуют учебники и учебные пособия, не входящие в ФПУ Совещание при директоре
	Обеспеченность учащихся учебниками	Анализ состояния обеспеченности учащихся учебниками	Тематический	Замдиректора по УВР, педагог-библиотекарь, классные руководители	Достигнута 100% обеспеченность учащихся учебниками учебными пособиями Совещание при директоре

	Распределение выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения	Собрать информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Замдиректора по УВР, классные руководители	Собрана информация по дальнейшему обучению и трудоустройству выпускников Совещание при директоре
Методическая работа	Организация работы ШМО	Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ, в том числе по новым ФГОС НОО и ООО, в 2022/23 учебном году	Фронтальный	замдиректора по УВР	Организована работа ШМО в соответствии с годовым планом работы школы Заседание методического совета
	Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС	Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям действующих ФГОС по	Тематический	Зам.директора по УВР	Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы приведены в соответствие в программой воспитания школы на 2020-2025 гг. Совещание при зам. директора по УВР

		уровням образования и программе воспитания			
	Соответствие структуры и содержания рабочих программ учебных предметов требованиям новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП	Проанализировать рабочие программы для на соответствие требованиям ФГОС-2021 НОО, ООО, ФГОС СОО-2023, ФОП НОО, ООО, СОО: структура, планируемые результаты, содержание, учет рабочей программы воспитания, наличие ЭОР и ЦОР	Тематический	Замдиректора по УВР	Рабочие программы по предметам приведены в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО Совещание при зам. директора по УВР
	Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС, ФОП	Установить соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС, ФОП	Тематический	Зам. директора по УВР	Программы курсов внеурочной деятельности приведены в соответствие с требованиями ФГОС, ФОП Совещание при зам. директора по УВР
	Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям нормативных правовых актов в сфере образования	Проверить соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям Концепции развития дополнительного образования детей, Порядка организации и осуществления	Тематический	Зам. директора по УВР	Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования

		образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и др.			Совещание при зам. директора по УВР
Работа с родителями	Информирование родителей о переходе на новый ФГОС СОО	Проконтролировать организацию и проведение родительских собраний в 10-х классах, посвященных переходу на новый ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года	Фронтальный	Директор, замдиректора по УВР, классные руководители	Информирование родителей о переходе на новый ФГОС СОО отражено в протоколе общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года
СЕНТЯБРЬ					
Школьная документация	Состояние личных дел учеников 1-х, 10-х классов	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-х, 10-х классов	Тематический	Зам. директора по УВР	Личные дела учащихся 1-х, 10-х классов оформлены в соответствии с требованиями Совещание при директоре
	Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Тематический	Зам. директора по УВР, секретарь	Личные дела прибывших учащихся приведена в соответствие с
	Заполнение электронных журналов	Соблюдение единых требований к заполнению журналов, своевременность и	Тематический	Зам. директора по УВР	Классные журналы заполнены, ведутся в

		полнота заполнения журналов			соответствии с требованиями Совещание при директоре
Образовательные результаты школьников	Организация входной диагностики в 5-11-х классах	Выявить уровень усвоения учащимися учебных программ прошлого года обучения	Тематический	Зам. директора по УВР	Выявление пробелов в знаниях учащихся по темам, пройденным в предыдущем году; организация восстанавливающего повторения учебного материала, коррекция знаний, умений и навыков учащихся
	Проведение административных контрольных работ в 5,9,11 классах по русскому языку, математике	Выявить уровень готовности учащихся к обучению на новом образовательном уровне	Тематический	Зам. директора по УВР	Выявление пробелов в знаниях учащихся по темам, пройденным в предыдущем году; организация восстанавливающего повторения учебного материала, коррекция знаний, умений и навыков учащихся Приказ
Организация образовательной деятельности	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Организация урочной деятельности, владение	Тематический (персональный)	Руководители ШМО,	Улучшение качества ведения уроков, совершенствование

		методикой преподавания предмета		замдиректора по УВР	методики преподавания молодых учителей Совещание при директоре
	Организация оценочной деятельности	Соответствие оценочной деятельности школьному положению об оценивании учебных достижений учащихся	Тематический	Зам. директора по УВР	Устранены недочёты в ведении оценочной деятельности Совещание при заместителе директора
	Организация дополнительного образования	Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования	Тематический	Зам. директора по ВР	Организована полноценная деятельность занятий кружков Совещание при заместителе директора
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков Сентябрьский месячник «Всеобуч-2023»	Проанализировать данные классных руководителей об учениках, допускающих частые пропуски	Персональный	Зам. директора по ВР	Выявление причин наиболее частых пропусков занятий Совещание при директоре
	Контроль работы органов ученического самоуправления	Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать организацию органов самоуправления	Тематический	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию	Внесены коррективы в деятельность ученического самоуправления, даны методические рекомендации школьным лидерам

	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Зам. директора по ВР	Выявлены проблемные моменты в деятельности классных руководителей, классным руководителям даны методические рекомендации Совещание при заместителе директора
	Контроль проведения классных часов «Разговоры о важном»	Установить соответствие тематик классных часов программе курса «Разговоры о важном»	Тематический	Зам. директора по ВР	Классные руководители получили рекомендации по проведению классных часов, проведена корректировка календарно-тематических планов
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов, информирование и консультирование, включая своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с	Комплексный	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Активизирована работа классных руководителей с родителями в соответствии с основными направлениями деятельности школы, повышен уровень информированности родителей о нововведениях в системе образования Заседание ШМО классных руководителей

		введением новых ФГОС НОО, ООО, СОО			
	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проведена корректировка планов внеурочной деятельности в соответствии с образовательными запросами учащихся
	Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проведена корректировка занятий дополнительного образования в соответствии с образовательными запросами учащихся
ОКТАБРЬ					
Школьная документация	Оформление и заполнение классных журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования, обучения на дому	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Зам. директора по УВР	

Организация образовательной деятельности	Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Выявлены проблемы адаптационного периода учащихся 1-х,5-х,10-х; намечены
	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Тематический	Зам. директора по УВР	Корректировка календарно-тематического планирования(при необходимости)
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Контроль выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Тематический	Зам. директора по ВР	Корректировка календарно-тематического планирования(при необходимости)
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти	Контроль реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в 1-й четверти	Тематический	Зам. директора по ВР	Корректировка рабочих программ воспитательной работы (при необходимости)

Аттестация обучающихся	Подготовка к итоговому сочинению	Организация подготовки выпускников 11-х классов к итоговому сочинению	Тематический	Зам. директора по УВР	Улучшение качества подготовки выпускников к итоговому сочинению Совещание при зам. директора по УВР; анализ посещённых уроков
	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Обеспечить качество и полноту представленной о ГИА информации	Тематический	Зам. директора по УВР	Своевременное и оперативное обновление информации на стендах
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР	Учащиеся, допускающие пропуски уроков без уважительной причины, поставлены на внутришкольный учёт

	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Контроль деятельности педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечению их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по УВР	Улучшение качества работы с детьми и подростками группы риска, неблагополучными семьями
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно

НОЯБРЬ

Школьная документация	Проверка дневников учащихся	Состояние ведения дневников учащимися и учителями	Тематический	Зам. директора по УВР	Улучшение качества ведения дневников; Заседание МО классных руководителей
	Проверка тетрадей для контрольных работ по математике 9-х, 11-х классов	Соблюдение единого орфографического режима, качество выполнения работ, объективность оценивания	Тематический	Зам. директора по УВР	Улучшение качества ведения тетрадей для контрольных работ Совещание при заместителе директора; приказ по школе
Организация образовательной деятельности	Изучение состояния преподавания музыки в 5 – 8 – х классах	Изучить методику преподавания учителя музыки, соответствия уроков ФГОС	Тематический (персональный)	Зам. директора по УВР	Обобщение опыта работы учителя музыки Заседание педсовета; справка
Образовательные результаты школьников	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Выявлены недочёты в организации и проведении; обобщены результаты участия в олимпиадах. Совещание при директоре; приказ по школе

	Развитие навыков функциональной грамотности	Организация работы по формированию функциональной грамотности на уроках	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, зам. директора по УВР	Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
	Организация пробного итогового сочинения (изложения)	Выявление уровня готовности учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению), знания учителями критериев оценивания работ	Комплексный	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	Определение уровня готовности одиннадцатиклассников к итоговому сочинению(изложению), корректировка работы учителей по подготовке выпускников к ИС Совещание при директоре; приказ

	Подготовка учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	Контроль за организацией деятельности учителя на уроках и во внеурочной деятельности по подготовке учащихся к итоговому сочинению (изложению)	Тематический	Замдиректора по УВР	Обобщение опыта работы учителя по подготовке выпускников к итоговому сочинению (изложению) Методобъединений учителей социально-гуманитарного цикла; анализ уроков
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, допускающих частые пропуски занятий без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, зам. директора по УВР,	Снижение процента пропусков занятий без уважительной причины Методобъединение классных руководителей; справка

	Организация профориентационной работы	Контроль работы педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др.	Тематический	Замдиректора по ВР	Повышение качества профориентационной работы Методобъединение классных руководителей;
Методическая работа	Организация деятельности ШМО	Контроль выполнения плана работы методобъединений и качества проведения заседаний ШМО	Тематический	Зам. директора по УВР	Систематизация работы ШМО Заседание методсовета
ДЕКАБРЬ					
Школьная документация	Ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности, обучения на дому, дополнительного образования	Выявить полноту и правильность заполнения журналов, соответствие тем уроков рабочим программам	Тематический	Зам. директора по УВР	Устранение недочётов и нарушений в ведении журналов.

					Совещание при зам. директора по УВР; приказ
	Проверка рабочих тетрадей учащихся по русскому языку (7,8 класс)	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Зам. директора по УВР	Устранение недочётов в ведении рабочих тетрадей. Совещание при зам. директора по УВР; приказ
Организация образовательной деятельности	Выполнение рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности за I полугодие	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности за I полугодие	Тематический	Зам. директора по УВР	Корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) Совещание при директоре; приказ
	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому в I полугодии	Организация индивидуального обучения на дому, ведение журналов надомного обучения	Комплексный	Зам. директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР; справка

	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в I полугодии	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Тематический	Замдиректора по ВР	Корректировка программ воспитания и календарных планов (при необходимости) Совещание при зам. директора по УВР
	Контроль состояния истории в 5-11 классах	Выявление уровня освоения учащимися программы по физике, окружающему миру; владение учителями методикой преподавания предмета	Тематический	Зам. директора по УВР	Определён уровень усвоения учащимися программы по физике и окружающему миру, степень владения учителями методикой преподавания предметов. Заседание методсовета; справки о состоянии преподавания физики, окружающего мира
Образовательные результаты школьников	Развитие навыков функциональной (математической) грамотности	Организация формирования математической грамотности учащихся на уроках	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, зам. директора по УВР	Определения уровня владения учителями методами формирования математической грамотности Заседание МО учителей математики; анализ посещённых уроков

	Организация оценочной деятельности	Объективность оценивания учащихся на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР	Даны методические рекомендации по оцениванию (при необходимости) Заседания школьных методобъединений; анализ посещённых уроков
	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Совещание при директоре; итоговый приказ
	Проведение административных контрольных работ по графику	Усвоение учащимися образовательных программ в первом полугодии	Тематический	Зам. директора по УВР	Определение уровня усвоения учащимися образовательных программ, качества обучения; Совещание при зам. директора по УВР; приказ
Аттестация обучающихся	Проведение итогового сочинения и анализ его результатов	Провести итоговое сочинение и проанализировать результаты	Комплексный	Зам. директора по УВР	Получение учащимися 11 – х классов допуска к ГИА Совещание при директоре; приказ

	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Организация работы учителей русского языка и литературы на уроках по подготовке учащихся 9 – х классов к устному собеседованию	Тематический	Зам. директора по УВР	Улучшение качества подготовки учащихся 9 – х классов к итоговому собеседованию Анализ посещённых уроков
	Анализ аттестации учащихся по итогам I полугодия	Определение уровня усвоения учащимися образовательных программ	Тематический	Зам. директора по УВР	Определены показатели успеваемости и качества образования; разработан план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повышению качества образования. Совещание при директоре; приказ
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявление учащихся, допускающих частые пропуски занятий	Фронтальный	Классные руководители, зам.директора по УВР	Проведена работа по профилактике пропусков занятий без уважительной причины. Методобъединение классных руководителей.
	Результативность участия учеников в творческих конкурсах в 1 полугодии 2023/2024 учебного года	Определение активности участия учащихся в творческих конкурсах	Тематический	Зам. директора по ВР	Обобщена информация об участии учащихся в творческих конкурсах

					Совещание при директоре; справка
	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Тематический	Зам. директора по ВР	Анализ качества работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди учащихся Совещание при зам. директора по УВР
Методическая работа	Организация повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов, внести в него новых педагогов	Тематический	Замдиректора по УВР	Скорректированный перспективный план повышения квалификации педагогических работников
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по новому ФГОС СОО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Даны методические рекомендации

	Выполнение плана работы методических объединений в I полугодии	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на II полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Выполнена корректировка планов работы ШМО(при необходимости) Заседание методсовета; отчёты руководителей МО о выполнении планов работы
	Выполнение программы наставничества	Проконтролировать, как выполняется программа наставничества	Тематический	Зам. директора по УВР	Выявлены проблемные моменты в организации наставнической деятельности Совещание при зам. директора по УВР
ЯНВАРЬ					
Школьная документация	Проверка дневников учащихся	Полнота и своевременность заполнения дневников учащимися и учителями	Тематический	Зам. директора по УВР	Сделаны выводы о качестве ведения дневников. Совещание при зам. директора по УВР; справка
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как	Тематический	Зам.директора по УВР	Выявлено качество ведения рабочих тетрадей

		ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию			Заседание ШМО; справка
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, актуальность размещенной информации по ГИА, наличию информации об условиях питания обучающихся	Тематический	Директор, замдиректора по УВР, ответственный за ведение школьного сайта	Выявлены и устранены недочёты в ведении школьного сайта, размещена актуальная информация
Организация образовательной деятельности	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, в том числе согласно СП 3.1/2.4.3598-20	Фронтальный	Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР	Учебные кабинеты, классные комнаты подготовлены к началу второго полугодия Совещание при директоре

	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Организация работы психолога по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процессе	Тематический	Зам. директора по ВР	Проведена корректировка плана психолого-педагогического сопровождения (при необходимости). Совещание при заместителе директора по УВР; отчёт педагога-психолога
	Контроль объема домашних заданий	Выполнение санитарных норм объёма домашнего задания	Тематический	Зам. директора по УВР	Выявление предметов, по которым домашнее задание превышает нормы; даны рекомендации по уменьшению объёма домашнего задания. Заседания ШМО; приказ
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников к ГИА	Организация работы на уроках по подготовке учащихся к ГИА; выявление уровня готовности учащихся к ГИА	Тематический	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Обобщён опыт работы учителей по подготовке учащихся к ГИА Заседания ШМО; анализ посещённых уроков
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к	Тематический	Зам. директора по УВР	Выявлена степень готовности учащихся 9 – х классов к итоговому собеседованию

		итоговому собеседованию			Заседание ШМО учителей русского языка и литературы; анализ посещённых уроков
	Подготовка учеников 11-х классов, которые получили «незачёт» по итоговому сочинению (изложению)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Тематический	Зам.директора по УВР	Определение степени готовности учащихся 11-х классов, получивших «незачёт» по итоговому сочинению (изложению) к повторному испытанию Индивидуальная беседа с учителем
	Проведение занятий внеурочной деятельности по подготовке к ГИА	Организация подготовки учащихся 9 – х и 11 – х классов к ГИА на занятиях внеурочной деятельности	Тематический	Зам. директора по УВР	Определение качества проведения занятий по подготовке к ГИА Заседания ШМО; анализ посещённых занятий
	Организация пробного итогового собеседования	Создать для учащихся 9 – х классов условия, аналогичные условиям проведения итогового собеседования, выявить степень готовности девятиклассников к итоговому собеседованию	Тематический	Зам. директора по УВР, учителя- предметники (комиссия)	Выявлена степень готовности учащихся 9 – х классов к итоговому собеседованию Заседание ШМО учителей русского языка и литературы; приказ

Воспитательная работа	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Зам. директора по УВР	Выявлено качество подготовки классных руководителей к классным часам Заседание МО классных руководителей; приказ
	Работы органов ученического самоуправления	Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать вовлеченность учеников в органы самоуправления, скорректировать работу органов самоуправления	Тематический	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, советник руководителя по вопросам воспитания	Работа органов самоуправления скорректирована, педагоги и руководители органов ученического самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников
Методическая работа	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Замдиректора по УВР	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано, даны методические рекомендации

	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Даны методические рекомендации
Работа с родителями	Организация работы системы внеурочной деятельности, дополнительного образования	Качество подготовки и систематичность проведения занятий внеурочной деятельности, кружков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам. директора по УВР; приказ
ФЕВРАЛЬ					
Школьная документация	Проверка тетрадей для контрольных работ по математике, русскому языку в 6,7-х классах	Соблюдение единого орфографического режима; качество выполнения работ; соблюдение критериев оценивания	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР; приказ
Организация образовательной деятельности	Состояние преподавания иностранного языка (английского) во 2-11-х классах	Анализ уровня знаний, умений и навыков учащихся по предмету;	Тематический (персональный)	Зам. директора по УВР	Выявлен уровень знаний, умений и навыков учащихся по предмету;

		уровень владения учителем методикой преподавания предмета			степень владения учителем методикой преподавания предмета. Педсовет; справка о состоянии преподавания
	Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды	Проконтролировать уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационно-образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ», федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Определён уровень ИКТ-компетентности педагогического коллектива. Педсовет; справка
	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Организация педагогами работы с высокомотивированными и слабомотивированными учениками	Тематический (персональный)	Зам.директора по УВР	Обобщён опыт работы учителей с высокомотивированными и слабомотивированными учащимися. Заседание методсовета; анализ посещённых уроков.

	Использование на уроках здоровьесберегающих технологий	Соблюдение учителями требований СанПиН и ФГОС, владение здоровьесберегающими технологиями	Тематический (персональный)	Зам. директора по УВР	Изучен опыт использования учителями здоровьесберегающих технологий, методик, приёмов Совещание при директоре; Анализ посещённых уроков
Образовательные результаты школьников	Развитие навыков функциональной грамотности обучающихся (естественно-научная грамотность)	Изучение работы учителей по формированию естественно-научной грамотности)	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, зам. директора по УВР	Изучен опыт работы учителей по формированию естественно-научной грамотности. Заседание методсовета; анализ посещённых уроков
Аттестация обучающихся	Организация и проведение итогового собеседования в 9 – х классах	Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты	Тематический	Зам.директора по УВР; руководитель ШМО	Получение учащимися 9 – х классов допуска к ГИА
	Подготовка учеников к ГИА	Работа учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценка образовательных результатов учеников и их динамики	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Изучен опыт работы учителей по подготовке учащихся к ГИА

Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков; февральский месячник «Всеобуч-2024»	Выявить учеников, которые допускают частые пропуски занятий	Фронтальный	Классные руководители, замдиректора по УВР	Проведена работа по профилактике пропусков занятий без уважительной причины ШМО классных руководителей
Юридическая работа	Организация обучающих семинаров по проблемам реализации ООП по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО	Проконтролировать организацию обучающих семинаров и индивидуальных консультаций по проблемам реализации ООП по новым ФГОС, ФОП. Проверить, как ликвидируются методические затруднения педагогов	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Большинство педагогов школы приняло участие в обучающих семинарах и индивидуальных консультациях по проблемам реализации ООП по новым ФГОС, ФОП Педагоги получили рекомендации по ликвидации затруднений
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в

					матрице взаимопосещения уроков
	Подготовка к аттестации педагогов	Обеспечение методического, документального и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог	Проведено самообследование педагогов перед аттестацией; оказана помощь в подготовке к аттестации
МАРТ					
Школьная документация	Ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, дополнительного образования по итогам третьей четверти	Правильность и своевременность заполнения журналов, наполняемость текущих отметок, выставление четвертных отметок, соответствие тем в журналах рабочим программам	Тематический	Зам. директора по УВР	Журналы приведены в соответствие с требованиями Совещание при директоре; приказ

	Проверка дневников учащихся	Заполнение дневников учащимися, выставление отметок в дневники учителями, наличие подписей родителей об ознакомлении с записями в дневниках	Тематический	Зам. директора по УВР	Улучшение качества ведения дневников учащимися Методобъединение классных руководителей; справка
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования в 3-й четверти	Объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования в 3-й четверти	Тематический	Зам. директора по УВР	Корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) Совещание при директоре; приказ
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти	Объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти.	Тематический	Зам. директора по УВР	Корректировка календарно-тематических планов при необходимости) Заседание методобъединения классных руководителей; отчёты классных руководителей

	<p>Организация основного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО</p> <p>Организация заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО</p>	Выполнение требований федерального государственного стандарта основного образования	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов	<p>Проведён анализ подготовки и проведения основного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО</p> <p>Совещание при зам.директора по УВР; приказ</p>
	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных кружков в 3-й четверти	Тематический	Зам. директора по УВР	Выявлены проблемные моменты в организации работы школьных кружков
Образовательные результаты школьников	Изучение состояния преподавания физической культуры	Изучение уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся по предмету, методики преподавания учителя	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание педсовета; справка
Аттестация обучающихся	Анализ учебных результатов 3-й четверти	Проанализировать результаты аттестации учащихся за 3-ю четверть	Тематический	Зам.директора по УВР	<p>Получены показатели успеваемости и качества образования по итогам 3-й четверти.</p> <p>Заседание педсовета; приказ</p>

	Проведение пробных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ	Уровень готовности учащихся 9-х, 11- классов к ОГЭ, ЕГЭ	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Выявлен уровень подготовки выпускников к ГИА, выявлены плохо усвоенные темы. Заседания ШМО; приказ
Работа с родителями	Выбор модуля курса ОРКСЭ	Определение модулей курса ОРКСЭ, которые будут изучаться 2024/2025 учебном году в 4-х классах	Комплексный	Замдиректора по УВР, классные руководители 3-х классов	Проведены родительские собрания по выбору модуля ОРКСЭ
АПРЕЛЬ					
Организация образовательной деятельности	Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Организация предпрофильной подготовки учеников 9-х классов, выявить запросы учеников и родителей по профильному обучению в 10–11-х классах	Тематический	Зам. директора по УВР	Проведён анализ анкет девятиклассников по выбору профиля в 10-м классе
Образовательные результаты школьников	Организация, проведение и анализ результатов ВПР	Результативность участия учащихся в ВПР, объективность оценивания	Тематический	Зам. директора по УВР	Оценка качества образования Заседания ШМО; приказ

	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Организация работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Зам. директора по УВР	Улучшение результатов обучения, ликвидация пробелов в знаниях учащихся Совещание при директоре; анализ посещённых уроков
	Проведение административных контрольных работ по графику	Определение уровня усвоения учащимися образовательных программ	Тематический	Зам. директора по УВР	Определение уровня обученности и качества знаний, умений и навыков по предметам учебного плана Заседание педсовета; приказ
	Развитие навыков функциональной (ИКТ) грамотности	Изучение системы работы учителей по формированию ИКТ-грамотности учащихся	Тематический (персональный)	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	Определён уровень развития ИКТ грамотности учащихся Заседание ШМО; анализ посещённых уроков

Аттестация обучающихся	Подготовка учащихся к ГИА	Организация работы учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации	Тематический	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Изучен опыт работы учителей по подготовке учащихся к ГИА Заседание педсовета; анализ посещённых уроков
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявление учащихся, допускающих систематические и частые пропуски уроков	Фронтальный	Классные руководители, замдиректора по УВР	Снижен процент учащихся, допускающих систематические и частые пропуски занятий без уважительной причины Заседание ШМО классных руководителей
	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Анализ результативности участия учащихся в творческих конкурсах в 2022/2023 учебном году	Тематический	Зам. директора по УВР	Обобщены результаты участия учащихся в творческих конкурсах Заседание педсовета; справка к анализу работы школы за учебный год
	Организация летней оздоровительной кампании	Вовлечение как можно большего количества учащихся в оздоровительные мероприятия, в том числе	Фронтальный	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог	Составлен план мероприятий летней оздоровительной кампании

		в посещение лагеря с дневным пребыванием			
Методическая работа	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организация и проведение индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Оказана методическая помощь учителям
	Повышение квалификации педагогов	Организация повышения квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, зам. директора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое, документальное и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог	Оказана методическая, психологическая помощь, помощь в оформлении отчётной документации аттестуемым учителям

Работа с родителями	Работа системы внеурочной деятельности, дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности, дополнительного образования на следующий учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Осуществлён выбор занятий внеурочной деятельности, кружков на 2023/2024 учебный год
МАЙ					
Школьная документация	Состояние ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности, надомного обучения, индивидуального обучения на дому	Своевременность и качество ведения журналов, наполняемость текущих отметок, выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок	Тематический	Зам. директора по УВР	Устранены недочёты и нарушения в ведении журналов Заседание педсовета; приказ
	Ведение документации, анализ работы ШМО в 2023/2024 учебном году	Качество, полнота и своевременность ведения документации ШМО	Тематический	Зам. директора по УВР	Проведён анализ работы ШМО в 2023/2024 учебном году Заседание методсовета; отчёты руководителей ШМО
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности,	Объём выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной	Тематический	Зам. директора по УВР	Проведён анализ выполнения программ за 2023/2024 учебный год

	дополнительного образования за учебный год	деятельности, дополнительного образования за учебный год			Совещание при зам. директора по УВР; приказ
	Реализация планов обучения учащихся на дому в 2023/2024 учебном году	Выполнение адаптированных рабочих программ обучения на дому	Комплексный	Зам.директора по УВР	Проведён анализ выполнения адаптированных рабочих программ обучения на дому в 2023/2024 учебном году Совещание при зам. директора по УВР; приказ
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год	Анализ результатов, оценка эффективности работы классных руководителей. Объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей	Проведён анализ результативности воспитательной работы в 2023/2024 учебном году Заседание педсовета; анализ воспитательной работы

Образовательные результаты школьников	Проведение и анализ результатов ВПР	Определение уровня усвоения учащимися учебного материала за 2023/2024 учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР	Проведён анализ результатов ВПР в 2023/2024 учебном году Заседание педсовета; приказ
	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО	Качество совместной работы педагогов и учеников по разработке индивидуальных проектов, выявление слабых стороны процесса	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов	Выявлены положительные и отрицательные стороны организации проектной деятельности; составлен план мероприятий по преодолению трудностей в организации проектной деятельности Совещание при зам. директора по УВР; справка
Аттестация обучающихся	Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года	Успеваемость, качество знаний учащихся в 2022/2023 учебном году	Тематический	Зам. директора по УВР	Проведён анализ результатов обучения в 2023/2024 учебном году Заседание педсовета; приказ

	Организация консультаций по подготовке к ГИА	Организация и проведение консультаций по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Зам. директора по УВР	Улучшение качества подготовки учащихся к ГИА
Воспитательная работа	Выполнение планов воспитательной работы, программ воспитания в 2023/2024 учебном году	Полнота и качества реализации планов воспитательной работы, программ воспитания в течение учебного года	Тематический	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей	Подготовлен анализ воспитательной работы за 2023/2024 учебный год; намечены цели и задачи на 2024/2025 учебный год Заседание педсовета
Методическая работа	Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	Председатель МСШ, руководители ШМО, зам. директора по УВР	Проведён анализ работы МСШ, ШМО, выявлены недочёты, поставлены цели и задачи на следующий учебный год Заседание методсовета; отчёты председателя методсовета, руководителей ШМО
	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов	Проведение диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста	Тематический	Председатель МСШ	Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по

		уровня профессиональной компетентности педагогов			профессиональной компетентности отражены в таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»
Работа с родителями	Информирование родителей об особенностях ООП, разработанных по новым ФГОС НОО, ООО, СОО	Проконтролировать организацию и проведение классных родительских собраний по обсуждению обучения по новым ФГОС НОО, ООО, СОО для родителей, дети которых пойдут в 1-е, 5-е, 10-е классы в 2024/25 учебном году	Фронтальный	Директор, замдиректора по УВР, классные руководители	До сведения родителей доведена информация об особенностях обучения детей в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО Протоколы родительских собраний, посвященных обсуждению обучения по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО

ИЮНЬ

Школьная документация	Заполнение классных журналов в конце учебного года	Проверить классные журналы по итогам учебного года, в том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, контроль выставления итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА	Тематический	Зам. директора по УВР	Устранены недочёты и нарушения в ведении классных журналов. Совещание при директоре; итоговый приказ
	Анализ работы школы за 2023/2024 учебный год и составление плана работы школы на 2024/2025 учебный год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по работе с высокомотивированными учениками, со слабоуспевающими учениками, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Комплексный	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Проведён анализ работы школы за 2023/2024 учебный год; сформулированы цели и задачи, составлен план работы школы на 2024/2025 учебный год

<p>Организация образовательной деятельности</p>	<p>Анализ результатов первого года реализации ООП по обновлённому ФГОС СОО, второго года реализации ООП по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООС</p>	<p>Проанализировать результаты реализации ООП по обновлённым ФГОС НОО, ООС, СОО. Определить готовность школы и участников образовательных отношений к реализации ООП по новым стандартам в 2024/25 учебном году</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР замдиректора по АХЧ, руководитель рабочей группы</p>	<p>Школа и участники образовательных отношений готовы к реализации ООП по обновлённым ФГОС в 2024/25 учебном году. Педсовет; анализ работы школы</p>
<p>Аттестация обучающихся</p>	<p>Анализ результатов ГИА</p>	<p>Организация работы педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, результаты участия учащихся в ОГЭ, ЕГЭ</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители ШМО</p>	<p>Проведён анализ результатов ГИА, сделаны выводы Педсовет; анализ работы школы за 2023/2024 учебный год</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Организация полезной занятости учеников в каникулярное время, организация работы лагеря с дневным пребыванием детей</p>	<p>Проконтролировать занятость учеников в летний период, организацию летней оздоровительной кампании и проанализировать ее проведение</p>	<p>Тематический</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Обеспечена полезная занятость учащихся в каникулярное время; организована в рамках оздоровительной кампании работа лагеря с дневным пребыванием</p>

**График контроля
за состоянием преподавания предметов
В 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Предмет	Классы	Сроки контроля	Ответственный	Итоговый документ
1.	Музыка	5 - 8	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Справка
2.	История	5 – 11	Декабрь	Зам. директора по УВР	Справка
3.	Математика	1 – 4	Декабрь	Зам. директора по УВР	Справка
4.	Иностранный язык(английский)	2 – 11	Февраль	Зам. директора по УВР	Справка
5.	Физическая культура	5-11	Март	Зам. директора по УВР	Справка

**График проведения
административных контрольных работ
в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Предмет	Класс	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	Русский язык	5,9,11	Сентябрь, декабрь, апрель	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Приказ, справка
2	Математика	5,9,11 классы	Сентябрь, декабрь, апрель	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Приказ, справка
3	История	8, 9	декабрь	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Приказ
4	Алгебра	7	февраль	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Приказ
5	Алгебра и начала математического анализа	10	февраль	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Приказ
6	Информатика	10	апрель	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Приказ
7	Химия	9,11	апрель	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Приказ
8	Русский язык	4	Декабрь, апрель	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Приказ
9	Математика	4	Декабрь, апрель	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Приказ
10	Математика	2 – 3	апрель	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Приказ
11	Русский язык	2 – 3	апрель	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Приказ

7. Материально-техническое и информационное обеспечение

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор, Профсоюзный комитет
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Зам. директора , библиотекарь
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор Зам. директора по УВР
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Зам. директора по УВР
Проведение инвентаризации	декабрь	Комиссия
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами
Развитие МТБ: приобретение оборудование	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи в течение года	Администрация
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация
Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор Заместитель по АХЧ
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПЛАН РАБОТЫ школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год

Методическая тема школы: «Совершенствование традиционных форм обучения и воспитания на основе использования современных эффективных педагогических методик и технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса, в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных основных образовательных программ (ФООП)»

ЗАСЕДАНИЕ № 1. АВГУСТ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении.
1.	Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.	Руководитель МО	
2.	Изучение нормативных документов, инструктивно-методических писем об особенностях преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания и права в 2023/ 2024 учебном году.	Руководитель МО	
3	О реализации федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения основного общего образования и среднего общего образования, федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования	Руководитель МО	
4	Рассмотрение учебных рабочих программ и КТП, программ внеурочной деятельности по русскому языку, литературе, истории, праву, обществознанию с учетом программы воспитания.	Руководитель МО	
5	О ведении документации. О едином орфографическом режиме	Руководитель МО	
6	Уточнение тем самообразования	Руководитель МО	
7	О подготовке учащихся к школьному этапу Всероссийских ученических олимпиад по русскому языку и литературе, праву, истории, обществознанию.	Руководитель МО	

ЗАСЕДАНИЕ № 2. НОЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении.
1.	Отчет о выполнении постановлений заседания №1	Руководитель МО	
2	Анализ успеваемости за первую четверть.	Руководитель МО, учителя	
3	Формы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ а) обзор того, как проходил ЕГЭ в России и в Крыму в прошлом учебном году по русскому языку, литературе, обществознанию и истории; б) круглый стол (обмен учителей опытом работы на тему «Формы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ»	Руководитель МО учителя	

4	Формирование культуроведческой компетенции а) доклад «Воспитание толерантности на уроках литературы»;	Дерунец И.Т.	
	б) из опыта работы (представление разработок уроков)	Тройнина Е.М.	
5	Адаптация учащихся 5 классов к обучению в среднем звене	Дубикова Н.С. Крутофал Е.Ю.	

ЗАСЕДАНИЕ № 3. ЯНВАРЬ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Отчет о выполнении решения заседания №2	Руководитель МО	
2.	Анализ успеваемости за вторую четверть по предметам социально-гуманитарного цикла, итоги муниципального этапа ученических олимпиад.	Руководитель МО, учителя	
3.	Новые педагогические технологии в преподавании а) доклад «Использование инновационных технологий на уроках»; б) из опыта работа (представление поурочных разработок с использованием новых педагогических технологий)	Богатикова Н.В. Дубикова Н.С.	
4.	Работа с одаренными детьми а) доклад «Активизация художественно-творческих способностей учащихся посредством организации внеклассной работы по русскому языку и литературе»; б) из опыта работа (представление разработок внеклассных мероприятий) в) доклад «Развитие самостоятельной творческой деятельности учащихся»	Крутофал Е.Ю. Дерунец И.Т. Михалева И.Ю.	

ЗАСЕДАНИЕ № 4. МАРТ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
1	О выполнении решения заседания №3	Руководитель МО	
2	Анализ успеваемости за третью четверть по предметам социально-гуманитарного цикла	Руководитель МО, учителя	
3	Формы и методы активизации познавательной деятельности на уроках а) доклад «Развитие личности обучающегося - цель деятельностного подхода к обучению» б) круглый стол (обмен учителей опытом работы на тему «Формы и методы активизации познавательной деятельности на уроках»)	Богатикова Н.Д. Учителя Зимбицкая С.В.	

	в) доклад « Индивидуальная и групповая работа на уроках русского языка и литературы»		
--	--	--	--

ЗАСЕДАНИЕ № 5. МАЙ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении.
1.	Отчет о выполнении решения заседания №4	Руководитель МО	
2.	Анализ успеваемости за год по предметам социально-гуманитарного цикла	Руководитель МО, учителя	
3.	Взаимопроверка тетрадей	Учителя	
4.	Работа над личной педагогической проблемой а) отчеты учителей о проведенной за год работе над личной педагогической проблемой; б) Обсуждение проекта плана работы ШМО на 2024/2025 учебный год	Все учителя Руководитель МО	

2. ПЛАН РАБОТЫ школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики на 2023/2024 учебный год

Методическая тема школы: «Совершенствование традиционных форм обучения и воспитания на основе использования современных эффективных педагогических методик и технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса, в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных основных образовательных программ (ФООП)»

Тема работы ШМО: «Формирование финансовой и математической грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в рамках введения ФГОС нового поколения»

Цель: Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики путем развития функциональной грамотности на уроках, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

- Проводить работу по повышению качества обучения математике на основе методики развития математической и финансовой грамотности.
- Развивать творческие способности обучающихся. Повышать интерес к изучению предмета. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, участие в работе ШМО и методической работы школы.

- Совершенствовать преподавание математики в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, а также путём развития функциональной грамотности школьников.
- Внедрение современных технологий работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе,.
- Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода.

Основные направления работы МО

Повышение методического уровня учителя математики, информатики

- Повысить профессиональную компетентность педагогов в соответствии с методикой развития функциональной грамотности.
- Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
- Проводить уроки взаимопосещения, круглые столы по обмену опытом в вопросах методики преподавания предметов.
- Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики.
- Использовать опыт передовых учителей России. Применять в работе Интернет ресурсы.
- Продолжать повышение квалификации, обучаясь на различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

- Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
- Применять современные, инновационные методы обучения, в том числе через интеграцию обучения и использование активных форм и методов стимулирующих сознательное отношение учащихся к процессу обучения математики.
- Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
- Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
- Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики и информатики.
- Практиковать разноуровневые самостоятельные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
- Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Вести работу по подготовке к ВПР .
- Вести работу над развитием математической грамотности учащихся и её оценкой в рамках проведения международного исследования качества образования PISA

Работа с одаренными детьми

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в различных олимпиадах и конкурсах.
- Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернет-ресурсов для получения дополнительного обучающего материала.
- Подготовка и участие в олимпиадах по предмету.
- Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Подготовка к итоговой аттестации

- Проводить работу по подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
- Подготовка и проведение диагностических работ в форме пробного ЕГЭ и ОГЭ;
- Проводить обмен опытом учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ
- Выступление на родительских собраниях выпускников с целью ознакомления с содержанием и правилами итоговой аттестации

Внеклассная работа

- Подготовка и проведение предметных недель .
- Проведение школьной олимпиады по математике.
- Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

Совершенствование работы учителя:

- Осуществлять формирование функциональной грамотности на уроках математики, физики и информатики.
- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями учащимися, включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- Готовить детей более тщательно к итоговой аттестации, в том числе и психологически.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- Повседневная работа учителя по самообразованию.
- Повышать уровень своего профессионального мастерства путём участия в вебинарах, а также через прохождение курсов повышения квалификации.

ПЛАН
заседаний школьного методического объединения
учителей математики, физики и информатики на 2023/2024 учебный год

Дата	Тема	Ф.И.О. учителей	Отметка о выполнении
Август	<p>Тема: «Содержание и основные направления деятельности ШМО на 2023/2024 учебный год»</p> <p>1. Задачи и содержание работы ШМО учителей математики, информатики и физики в новом учебном году. Утверждение плана работы ШМО на 2023/2024 учебный год.</p> <p>а) корректировка учебной нагрузки на 2023/2024 учебный год;</p> <p>б) изучение единых рабочих программ по математике, физике и информатике, подготовка и рассмотрение программ элективных курсов, внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год;</p> <p>в) утверждение тем самообразования учителей;</p> <p>г) утверждение графика взаимопосещения уроков;</p> <p>2. Обсуждение и выработка единых требований к составлению календарно- тематического планирования.</p> <p>3. О реализации обновленного ФГОС третьего поколения, федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.</p> <p>4. О реализации программы нового математического предмета «Теория вероятности и математическая статистика»</p> <p>4. Изучение нормативного сопровождения и пакета документов, регламентирующих условия реализации образовательных программ, ознакомление с правилами заполнения электронного журнала, критериями оценивания, единым орфографическим режимом.</p> <p>5. Анализ качества знаний учащихся по математике, физике и информатике на основании результатов базового и профильного ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9-ых классах по математике.</p> <p>6. Организация проведения входной диагностики в 5-11 классах. Согласование материалов входной диагностики.</p>	<p>Базаревич М.А.</p> <p>Базаревич М.А., члены ШМО</p> <p>Лях Е.Ю.</p> <p>Емельянова В.И. Базаревич М.А.</p> <p>Базаревич М. А.</p> <p>Лях Е.Ю.</p> <p>Лях Е. Ю.</p> <p>Базаревич М. А.</p>	
Ноябрь	<p>Тема: «Формирование функциональной грамотности в рамках ФГОС ООО.</p> <p>1. Методы и приемы формирования функциональной грамотности.</p>	<p>Варивода Т.И.</p>	

	<p>2. Математическая, финансовая и естественно-научная грамотность: понятие, подходы к развитию и диагностике.</p> <p>3. Анализ работы в 1 четверти (успеваемость, качество знаний). Выполнение рабочих программ и практической части.</p> <p>5. Адаптация учащихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе.</p> <p>6. Работа с одаренными учащимися. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике, физике и информатике. Подготовка к муниципальному этапу.</p>	<p>Долбина Н.И.</p> <p>Лях Е.</p> <p>Учителя 5-х классов</p> <p>Старчиева И.В.</p>	
Январь	<p>Тема: «Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по математике, физике и информатике выпускников 9, 11 классов».</p> <p>1. Анализ работы во 2 четверти (успеваемость по классам, качество знаний). Выполнение рабочих программ и практической части.</p> <p>2. Анализ тестов на развитие математической и финансовой грамотности обучающихся 5 — 9 классов.</p> <p>3. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по предметам: математика, физика и информатика.</p> <p>4. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ГИА в 9-х и 11-х классах. Изменения в КИМах 2023/2024 гг.</p> <p>5. Обмен опытом работы учителей МО по подготовке учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>6. О проведении предметных недель математики, физики и информатики.</p>	<p>Лях Е.Ю.</p> <p>Левина А.З.</p> <p>Базаревич М.А.</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Члены ШМО</p>	
Март	<p>Тема: «Финансовая грамотность на уроках математики»</p> <p>1. Анализ работы за 3 четверть. Выполнение рабочих программ и практической части.</p> <p>2. Методика формирования финансовой грамотности на уроках математики.</p> <p>3. Текстовые задачи в курсе математики как средство формирования финансовой грамотности.</p> <p>4. Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>Лях Е.Ю.</p> <p>Хитрова Ю.А.</p> <p>Долбина Н.И. Базаревич М.А.</p> <p>Члены ШМО Базаревич М. А.</p>	

	5. Об итогах проведения предметных недель математики, физики и информатики.		
Июнь	<p>Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности ШМО учителей математики, физики и информатики за 2023/2024 учебный год».</p> <p>7. Анализ выполнения учебных программ по математике, физике и информатике.</p> <p>8. Уровень обученности по математике, физике, информатике в 2023/2024 учебном году (результаты ВПР, пробных экзаменов ,годовые отметки и т.д.)</p> <p>9. Анализ деятельности ШМО в 2023/2024 учебном году.</p> <p>10. Проект плана на новый 2024/2025 учебный год.</p> <p>11. Отчет членов ШМО о результатах реализации программы по самообразованию в 2023/2024 учебном году</p> <p>12. Отчет о результативности реализации плана работы с одаренными детьми.</p> <p>13. Предварительное распределение учебной нагрузки между учителями ШМО.</p>	<p>Лях Е.Ю.</p> <p>Лях Е.Ю.</p> <p>Базаревич М.А.</p> <p>Базаревич М.А.</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Базаревич М.А.</p> <p>Члены ШМО</p>	

3. ПЛАН РАБОТЫ школьного методического объединения учителей начальных классов на 2023/2024 учебный год

Тема работы ШМО: «Совершенствование традиционных форм обучения и воспитания на основе использования современных эффективных педагогических методик и технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса, в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО,ООО,СОО и федеральных основных образовательных программ(ФООП)»

Цель: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи:

- внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
- внедрение современных технологий работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе. Осуществить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующим новым ФГОС.

- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий.
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.
- повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР.
- продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразны вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся;
- продолжить работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Основные направления работы МО

- Повышение методического уровня учителей начальных классов
- Повышение успеваемости и качества знаний по предметам
- Диагностика результативности и качества обучения
- Развитие личностных компетентностей обучающихся
- Внеурочная деятельность по предметам
- Работа с одарёнными детьми. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС ОВЗ (инклюзивное обучение)

Формы методической работы МО

- проведение заседаний
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков и уроков взаимопосещения по предметам
- проведение Недели начальных классов
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней
- проведение диагностических и тренировочных работ по подготовке к ВПР

Совершенствование работы учителя

- Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
- Практиковать обмен опытом с коллегами.
- Принимать участие в мероприятиях различных уровней.
- Публиковать отчеты и материалы работы на школьном сайте.
- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
- Обмен опытом и наработками при осуществлении дистанционного обучения
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа с детьми группы риска.

Подготовка материалов:

- К предметной неделе.
- К входному, итоговому и промежуточному контролю.

Контрольно-инспекционная деятельность

- Стартовые контрольные работы в 2-4 классах (математика, русский язык)
- Текущие тематические контрольные работы (математика, русский язык)
- Контрольные работы по линии ОУ
- Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов

Индивидуальные консультации педагогов:

- Написание рабочих программ
- Самоанализ открытых уроков
- Прохождение курсовой подготовки

Подготовка к ВПР:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР по предметам, с КИМами,
- Работа с тестами на уроках (математика, русский язык, окружающий мир)
- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Внеклассная работа с обучающимися:

- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие школьников в олимпиадах
- Предметные недели по математике физике и информатике.

ПЛАН заседаний школьного методического объединения учителей начальных классов на 2023/2024 учебный год

Дата	Тема	Ф.И.О. учителей	Отметка о выполнении
Август	Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2023/2024 учебном году» 1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022/2023 учебный год. 2. Задачи и содержание работы ШМО учителей начальных классов в новом учебном году. Утверждение плана работы ШМО на 2023/2024 учебный год. а) корректировка учебной нагрузки на 2023/2024 учебный год; б) подготовка и рассмотрение рабочих программ по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии, физической культуре и внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год; в) утверждение тем самообразования учителей;	Кондаурова Г.И. Кондаурова Г.И. Члены ШМО Члены ШМО Лях И.Ю. Кондаурова Г.И. Лях И.Ю. Кондаурова Г.И. Лях И.Ю.	

	<p>г) утверждение графика взаимопосещения уроков;</p> <p>3. Изучение положений федеральной образовательной программы начального общего образования, в том числе федеральных рабочих программ учебных предметов.</p> <p>4. Обсуждение и выработка единых требований к составлению календарно- тематического планирования.</p> <p>5. Об изучении родных языков и литературного чтения на родном языке в 2023/2024 учебном году.</p> <p>5 Изучение нормативного сопровождения и пакета документов, регламентирующих условия реализации образовательных программ, ознакомление с правилами заполнения электронного журнала, критериями оценивания, единым орфографическим режимом.</p> <p>5.Планирование участия в школьных мероприятиях.</p> <p>6. Организация проведения входной диагностики в 2-4 классах. Согласование материалов входной диагностики.</p>	<p>Кондаурова Г. И.</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Члены ШМО Кондаурова Г. И., Учителя 2-4-х классов</p>	
<p>Ноябрь</p>	<p>Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника».</p> <p>1. Анализ входной диагностики в 2-4 классах.</p> <p>2. Анализ работы в 1 четверти (успеваемость, качество знаний). Выполнение рабочих программ и практической части.</p> <p>3.Роль смыслового чтения в организации учебного процесса. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения. Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению ККР.</p> <p>4. Круглый стол: «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>5. Адаптация учащихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе</p>	<p>Лях И.Ю.</p> <p>Лях И.Ю.</p> <p>Кондаурова Г. И.</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя 4-х классов 2022/2023 учебного года</p>	

	6. Работа с одаренными учащимися. Подготовка к школьному и муниципальному этапу олимпиад для учащихся начальной школы.		
Январь	<p>Тема: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования».</p> <p>1. Анализ работы по итогам 2 четверти (успеваемость по классам, качество знаний). Выполнение рабочих программ и практической части.</p> <p>2. Обсуждение результатов итоговых контрольных работ за 1 полугодие</p> <p>3. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по предметам: математика, русский язык.</p> <p>4. О проведении Недели начальных классов.</p> <p>5. Адаптация учащихся 1-х классов.</p> <p>6. Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников как основа реализации нового ФГОС НОО</p>	<p>Лях И.Ю.</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Кондаурова Г. И.</p> <p>Кондаурова Г. И. Учителя 1-х классов Симонова О. С.</p>	
Март	<p>Тема:» Пути повышения эффективности работы учителя начальных классов в современных образовательных условиях»</p> <p>1. Анализ работы за 3 четверть. Выполнение рабочих программ и практической части.</p> <p>2. Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ВПР».</p> <p>3. Изучение нормативных документов.</p> <p>4. Моделирование урочной деятельности как один из инструментов повышения эффективности работы учителя начальных классов в условиях реализации нового ФГОС НОО.</p> <p>5. Об итогах проведения Недели начальных классов.</p>	<p>Лях И.Ю.</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Кондаурова Г. И.</p> <p>Степанова М. В.</p> <p>Кондаурова Г.И.</p>	
Июнь	<p>Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности ШМО учителей начальных классов за 2023/2024 учебный год»</p> <p>14. Анализ выполнения учебных программ</p> <p>15. Анализ работы ШМО в 2023/2024 учебном году.</p>	<p>Лях И.Ю.</p> <p>Кондаурова Г.И.</p> <p>Кондаурова Г.И.</p>	

16.	Планирование работы ШМО на новый 2024/2025 учебный год.	Старчиева И. В.	
17.	Анализ результатов ВПР в начальной школе	Члены ШМО	
18.	Отчет членов ШМО о результатах реализации программы по самообразованию в 2023/2024 учебном году	Члены ШМО	
19.	Отчет о результативности реализации плана работы с одаренными детьми.	Члены ШМО	
20.	Предварительное распределение учебной нагрузки между учителями ШМО.		

4. ПЛАН РАБОТЫ школьного методического объединения учителей иностранного языка на 2023/2024 учебный год

Методическая тема школы: «Совершенствование традиционных форм обучения и воспитания на основе использования современных эффективных педагогических методик и технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса, в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФООП)».

Тема работы ШМО: «Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных основных образовательных программ».

Цели деятельности ШМО:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использование инновационных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей;
- совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в области учебного предмета и методики преподавания через использование информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, включая различные формы самообразования;
- формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечение индивидуализации, дифференциации и интеграции образовательного пространства для овладения всеми обучающимися стандартами образования и развития личности.

Задачи деятельности ШМО:

- продолжить работу по освоению технологии системно- деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода;
- повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий;

- повышать результативность обучения и успешность овладения иностранным языком через применение эффективных форм и методов на уроках иностранного языка, использование разных типов уроков и подходов в обучении, дифференциацию домашних заданий;
- расширение форм взаимодействия урочной, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования для повышения мотивации и качества обучения иностранному языку, расширение кругозора и формирование коммуникативной компетенции обучающихся;
- совершенствование системы работы с одарёнными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных заданий, заданий повышенной сложности.

ПЛАН
заседаний школьного методического объединения
учителей иностранного языка
на 2023/2024 учебный год

ЗАСЕДАНИЕ 1. Август.

Тема: «Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2023/2024 учебном году»

1. Анализ работы ШМО учителей иностранного языка за 2022/2023 учебный год.
отв. Поспелова И.В.
2. Анализ качества знаний учащихся по английскому языку на основании результатов ОГЭ и ЕГЭ.
отв. Шевчик А.П.
3. Задачи и содержание деятельности ШМО учителей иностранного языка в новом учебном году. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023/2024 учебный год.
отв. Поспелова И.В.
4. Задачи и содержание преподавания иностранных языков в 2023/2024 учебном году в контексте новых образовательных федеральных и региональных документов. Изучение нормативного сопровождения и пакета документов, регламентирующих условия реализации образовательных программ.
отв. Поспелова И.В.
5. Анализ и обсуждение рабочих программ и календарно-тематических планов по предмету «Иностранный язык» на 2023/2024 учебный год. Согласование рабочих программ и КТП.
отв. Поспелова И. В., члены ШМО
6. Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП).
отв. Поспелова И.В.
7. Организация проведения входной диагностики в 5-11 классах. Согласование материалов входной диагностики.

ЗАСЕДАНИЕ 2. Ноябрь.

Тема: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС»

1 Анализ результатов входной диагностики в 5-11 классах.

отв. Поспелова И.В.

2. Анализ работы в 1 четверти (успеваемость, качество знаний). Выполнение рабочих программ и их практической части.

отв. Поспелова И.В.

3. Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности.

отв. Винс А.В.

4. Учебная мотивация как средство достижения образовательных результатов в рамках реализации системно-деятельностного подхода.

отв. Бондарева Н. М.

5. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

отв. Шевчик А.П.

6. Адаптация учащихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе.

учителя, работающие в 5-х классах
и работавшие в 4-х классах
в 2022/2023 учебном году.

7. Работа с одаренными учащимися. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Подготовка к муниципальному этапу.

отв. Поспелова И. В.

ЗАСЕДАНИЕ 3. Январь.

Тема: «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам».

1. Анализ работы во 2 четверти (успеваемость по классам, качество знаний). Выполнение рабочих программ и практической части.

отв. Поспелова И.В.

2. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

отв. Поспелова И.В.

3. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС.

отв. Климчук О.В.

4. Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка как средство повышения познавательной активности учащихся.

отв. Шевчик А.П.

5. Создание оптимальной образовательной среды средствами интерактивного обучения.

отв. Винс А.В.

6. Организация и проведение недели английского языка.

отв. Поспелова И.В., члены ШМО

ЗАСЕДАНИЕ 4. Март.

Тема: «Организация работы с высокомотивированными учащимися. Пути повышения эффективности работы учителей с одарёнными учащимися».

1. Анализ результативности обучения иностранному языку за 3 четверть. Выполнение рабочих программ и практической части.

отв. Поспелова И.В.

2. Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ОГЭ и ЕГЭ. Изучение кодификаторов требований и элементов содержаний к уровню подготовки выпускников.

отв. Поспелова И.В., члены ШМО

3. Использование компетентного подхода в работе с одарёнными детьми.

отв. Шевчик А.П.

4. Основные формы работы с одарёнными детьми.

отв. Винс А.В.

5. Повышение уровня мотивации учащихся на уроках иностранного языка.

отв. Бондарева Н.М.

6. Формы и методы развития творческих способностей учащихся на уроках иностранного языка.

отв. Поспелова И.В.

7. Организация и проведение ВПР по английскому языку в 7-х классах.

отв. Поспелова И.В., члены ШМО

ЗАСЕДАНИЕ 5. Июнь.

Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности ШМО учителей иностранного языка за 2023/2024 учебный год»

1. Анализ успеваемости и качества знаний по английскому языку. Выполнение рабочих программ и практической части в 2023/2024 учебном году.

отв. Поспелова И.В.

2. Анализ деятельности ШМО за 2023/2024 учебный год.

отв. Поспелова И.В.

3. Проект плана работы ШМО учителей иностранного языка на 2024/2025 учебный год.

отв. Поспелова И.В.

4. Отчёт членов ШМО о результатах работы над темами самообразования.

члены ШМО

5. ПЛАН РАБОТЫ

**школьного методического объединения учителей естественного цикла
на 2023/2024 учебный год**

Методическая тема школы: "Совершенствование традиционных форм обучения и воспитания на основе использования современных эффективных педагогических методик и технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса, в условиях реализации

обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных основных образовательных программ (ФООП)».

Методическая тема ШМО: «Внедрение современных педагогических технологий как условие обеспечения качества обучения и развития обучающихся в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных основных образовательных программ (ФООП)».

Цель: повышение качества образования на основе применения системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Изучение нормативных документов.
2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
4. Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
5. Организация выставок, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.
6. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
7. Организация самообразования учителей.
8. Повышение квалификации через систему курсов, передачи опыта коллегам.
9. Участие в конкурсах разного уровня.

Формы методической работы ШМО: участие в работе районных методических объединений, семинары, вебинары, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, взаимопосещение уроков, курсовая подготовка, участие в конкурсах.

Ожидаемый результат: повышение профессионального мастерства педагогов; рост качества обучения и развитие обучающихся.

Организационные мероприятия

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Организация курсовой подготовки.	сентябрь	Руководитель ШМО
Изучение нормативных и инструктивных документов.	в течение года	Члены ШМО
Работа с одарёнными учащимися по подготовке к участию в олимпиадном движении.	в течение года	Члены ШМО
Коррекция банка данных на одарённых и способных учащихся.	1 четверть	Члены ШМО
Подготовка и проведение 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников.	октябрь-ноябрь	Члены ШМО
Проведение предметной недели естественных наук в школе.	апрель	Члены ШМО

Взаимопосещение уроков. Организация работы по обмену опытом. Оформление материалов.	в течение года	Члены ШМО
Посещения районных заседаний МО учителей биологии, географии, химии, астрономии, крымоведения.	в течение года	Члены ШМО
Организация подготовки к ГИА, ЕГЭ.	в течение года	Члены ШМО

Основные мероприятия

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Участие в педагогических советах	график	Члены ШМО
Участие в методических советах	график	Руководитель ШМО
Подготовка и проведение предметных олимпиад (первый этап)	график	Члены ШМО
Подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах (второй этап)	график	Члены ШМО

Учебно-познавательная работа

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Организация работы по внеурочной деятельности обучающихся.	сентябрь	Члены ШМО
Корректирование календарно – тематических планов.	сентябрь	Члены ШМО
Проведение мониторинга знаний учащихся, административных контрольных работ 6-11 классов	в конце каждого полугодия	Члены ШМО
Подготовка и проведение 1-го этапа олимпиад, предметных недель.	октябрь	Члены ШМО
Отчеты учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ	в конце полугодия	Члены ШМО
Проведение итоговой аттестации в выпускных классах	май	Члены ШМО
Взаимопроверка выполнения программ	декабрь	Члены ШМО

Методическая работа

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Проведение совещаний, заседаний ШМО	график	Руководитель ШМО
Планирование работы МО на следующий год	май-июнь	Члены ШМО
Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий	график	Члены ШМО
Отчет на заседаниях МО учителей по темам самообразования	июнь	Члены ШМО
Проведение консультаций по проблемам учебно-воспитательного процесса	на протяжении года	Члены ШМО

План заседаний ШМО

Месяц	Повестка дня	Ответственный	Отметка о выполнении
Август	<p>Заседание № 1</p> <p>6. Организационно-методическое обеспечение преподавания географии, биологии, химии, астрономии в 2023/2024 учебном году в свете внедрения обновлённых стандартов основного и среднего общего образования, федеральных образовательных программ.</p> <p>7. Рассмотрение и согласование рабочих программ учителей-предметников на 2023/2024 уч. год</p> <p>8. Рассмотрение и согласование рабочих программ внеурочной деятельности, адаптированных программ учителей-предметников на 2023/2024 уч. г.</p> <p>9. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем самообразования).</p> <p>10. Обсуждение положения о порядке ведения ученических тетрадей по предметам и их проверке.</p> <p>11. Изучение нормативных документов, требований к ведению школьной документации.</p>	<p>Пересыпко З. В.</p> <p>Пересыпко З. В.</p> <p>Пересыпко З. В.</p> <p>Члены ШМО, Пересыпко З. В.</p> <p>Мутанова И. В.</p> <p>Пересыпко З. В.</p> <p>Пересыпко З.В.</p>	
Сентябрь	<p>Заседание № 2</p> <p>1. О рассмотрении Фонда оценочных средств по предметам.</p> <p>2. О проведении входных диагностических работ по предметам.</p> <p>3. О подготовке учащихся к внешним оценочным процедурам</p>	<p>Члены ШМО</p> <p>Пересыпко З. В.</p> <p>Члены ШМО</p>	
Октябрь	<p>Заседание № 3</p> <p>1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>3. Социально-психологические аспекты работы с одаренными детьми.</p>	<p>Пересыпко З. В.</p> <p>Анисимова Л.Н.</p> <p>Мутанова И. В.</p> <p>Пересыпко З. В.</p>	

	4.Функциональная грамотность как средство развития творческого потенциала обучающихся.		
Январь	Заседание № 4 5.Работа с одаренными и мотивированными учениками. Анализ результатов участия в школьном и муниципальном этапах олимпиад. 6.Промежуточные итоги работы над темами самообразования учителей. 7.Использование индивидуальных заданий на уроках по предметам. 8.Организация и проведение предметных недель.	Пересыпко З. В. Члены ШМО Члены ШМО Персыпко З. В.	
Март	Заседание № 5 5. Знакомство с новинками педагогических технологий. 6. Подготовка учащихся к ГИА, ЕГЭ. 7. Методика анализа и оценки современного урока. 8. Анализ системы работы внеурочной деятельности учителей МО.	Пересыпко З. В. Члены ШМО Пересыпко З. В. Мутанова И. В.	
Май	Заседание № 6 5. Анализ проведения недели предметов естественного цикла. 6. Анализ результатов ВПР по предметам естественного цикла. 7. Анализ работы ШМО учителей естественного цикла в 2023/2024 у.г. 8. Планирование работы ШМО на 2024/2025 учебный год	Пересыпко З. В. Старчиева И. В. Пересыпко З. В. Пересыпко З. В.	

6. ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей художественно-эстетического цикла
на 2023/2024 учебный год

Методическая тема школы: «Совершенствование традиционных форм обучения и воспитания на основе использования современных эффективных педагогических методик и технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса, в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных основных образовательных программ (ФООП)»

Тема работы ШМО: «Обновленные Федеральные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО и федеральных основных образовательных программ (ФООП) как условие совершенствования качества образовательного процесса в современной школе. Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в области использования современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе»

Цель работы МО учителей эстетического цикла (технология, ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ):

Методическая тема: «Развитие творческих способностей обучающихся через активные методы обучения».

Цель:

- организация работы МО по дальнейшему осуществлению педагогического сопровождения самостоятельной предметно-образующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей.
- совершенствование уровня педагогического мастерства, обновление содержания и методик преподавания предметов эстетического цикла.
- формирование компетентной художественно, физически и духовно здоровой личности способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Задачи:

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности учителей в образовательных учреждениях;
 - изучение и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс предмета технология, ИЗО, музыка, физическое воспитание, ОБЖ;
 - выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей эстетического цикла;
 - совершенствование профессионального роста учителей;
 - оказание методической поддержки в освоении и во внедрении в действие образовательных стандартов нового поколения в основное общее образование;
 - оказание методической помощи учителям технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ через проведение МО, семинаров-практикумов, работу творческих групп и консультаций; организация работы по выявлению, формированию, изучению, обобщению опыта педагогов и его трансляция в массовую педагогическую практику;
 - информационное обеспечение участников образовательного процесса.
- Развитие интереса к учебной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей к различным видам декоративно-прикладной деятельности.
- Овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.
 - Участие детей в школьных и городских выставках, конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества, во внеклассных мероприятиях, школьных, городских олимпиадах, в исследовательских работах.
 - Повышение квалификации учителей МО.

Направления деятельности.

- Изучение нормативных документов.
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
- Организация соревнований, выставок, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ обучающихся.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
- Организация накопления методических материалов и разработок.
- Отчеты учителей по теме самообразования.

План заседаний ШМО учителей эстетического цикла.

№ п/п	Месяц	Тема	Основные вопросы	Ответственный
<u>Заседание № 1</u>				
1.	Август	Приоритетные направления деятельности ШМО на 2023/2024 учебный год в связи с переходом на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты и внедрением федеральных образовательных программ	Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой школы. Обсуждение тематического планирования по учебным предметам	Бондаренко Ю.А.
2.		Рассмотрение плана работы ШМО на 2023/2024 уч.год	Определение перспектив развития ШМО в новом учебном году.	Бондаренко Ю.А.
3.		Изучение методических рекомендаций по преподаванию предметов художественно-эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ в 2023/2024 учебном году	Определение ключевых моментов в преподавании учебных предметов в новом учебном году	Бондаренко Ю.А.
4.		Экспертиза рабочих программа по предметам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию на 2023/2024 учебный год	Согласование рабочих программ по предметам, и внеурочной деятельности, доп.образованию, плана спортивно-массовых мероприятий на 2023/2024 уч. год с учетом модуля воспитательной работы	Члены ШМО, Бондаренко Ю.А.
5.		Подготовка учащихся и проведение ВсОШ по технологии, изобразительному искусству, физической культуре, ОБЖ. Проведение школьного этапа ВсОШ по плану.		Учителя предметники: Бондаренко Ю.А. Левченко Т. А. Галочкина Е.В. Вишняков И.Н. Москаленко А. В.

Заседание № 2

1.	Ноябрь	Использование проектной деятельности на уроках в целях повышения качества обучения.	Проектные работы как залог качества обучения	Бондаренко Ю.А.
2.		Продуктивное использование технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся.	Здоровьесберегающие технологии на уроках предметов художественно-эстетического цикла	Члены МО
3.		Подведение итогов первой четверти, школьного этапа ВсОШ в 2023/2024 учебном году.	Учёт учебных результатов первой четверти, школьного этапа олимпиад в дальнейшей работе	Бондаренко Ю.А.

Заседание № 3

1.	Январь	Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ	Проанализировать результаты олимпиады, выявить проблемы при подготовке учащихся к олимпиадам	Бондаренко Ю.А. члены ШМО
2.		Способы развития творческих и спортивных способностей обучающихся.	Обмен опытом по развитию спортивных и творческих способностей учащихся	Члены ШМО
3.		Анализ учебных результатов первой четверти, выполнение плана работы ШМО за 2 четверть 2023/2024 учебного года.	Сравнить результаты второй четверти с результатами первой, выявить динамику изменения качества образования; Корректировка плана работы ШМО на второе полугодие 2023/2024 учебного года	Бондаренко Ю.А. Члены ШМО
4.		Подготовка и проведение Недели	Планирование и проведение мероприятий	Бондаренко Ю.А. Члены ШМО

		предметов эстетического цикла	Недели предметов эстетического цикла	
<u>Заседание № 4</u>				
1.	Март	Анализ проведения недели эстетического цикла	Отчеты учителей по проведению недели эстетического цикла	Учителя предметов эстетического цикла
2.		Внеурочная деятельность и дополнительное образование – средство развития творческого потенциала обучающихся.	Представить опыт учителей по работе с одарёнными детьми, повысить компетентность учителей по вопросам работы с одарёнными детьми	Бондаренко Ю.А. Штакельберг Ю.В. Левченко Т.А.
3.		Состояние трудового воспитания и профориентации обучающихся.	Выявление степени овладения учащимися практическими умениями и навыками, определёнными программой предмета «Технология»	Учителя технологии
4.		Критерии успешности педагогической деятельности учителя.	Определить главные критерии, определяющие эффективность педагогической деятельности	Галочкина Е. В.
5.		Подведение итогов успеваемости и плана спортивно-массовых мероприятий за 3 четверть 2023/2024 учебного года.	Определение показателей качества образования; Определение степени выполнения и результативности спортивно-массовых мероприятий	Бондаренко Ю.А. Левченко Т. А.
<u>Заседание № 5</u>				
1.	Июнь	Анализ результатов обучения, конкурсов и спортивно-массовых мероприятий за 4 четверть и 2023/2024 учебный год.	Установление уровня освоения учащимися образовательных программ; обобщение результатов участия учащихся в различных конкурсах, соревнованиях,	Бондаренко Ю.А. Члены Мо

			выставках и т.п., выявление проблем в работе с одарёнными и высокомотивированными детьми	
2.		Анализ выполнения плана ШМО за 2023/2024 учебный год	Проанализировать деятельность МО в 2023/2024 учебном году, выявить проблемы, наметить пути их решения	Бондаренко Ю.А.
3.		Проект плана работы ШМО на 2024/2025 учебный год	Определить основные направления работы в 2024/2025 учебном году	Бондаренко Ю.А.
4.		Информация о новинках методической литературы.		Асанова С.С.

7. ПЛАН РАБОТЫ школьного методического объединения классных руководителей на 2023/2024 учебный год

Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении на основе создания благоприятных условий для духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Включение классных руководителей в работу по реализации новой воспитательной программы школы, а также в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.
3. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
4. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями «Разговоры о главном», создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
5. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
6. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
7. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы

классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Формы методической работы

Совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

Предполагаемый результат

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе Рабочей программы воспитания МБОУ «Новофедоровская школа – лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе», с учетом анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом предполагает результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся. Методическое объединение классных руководителей проводится 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей проводятся по мере необходимости и личного запроса.

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическая работа				
1	Разработка и утверждение плана МО классных руководителей на новый учебный год	План работы МО классных руководителей	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Организация инициативной группы классных руководителей по реализации новых проектов в Образовании, вводимых в действие с сентября 2023 года	Планирование целей, задач. Организация инициативных групп, назначение ответственных за организацию церемонии поднятия флага в классах. Организация работа с методическими материалами интерактивным контентом к интернету, при проведении занятий внеурочной деятельности «Разговоры о	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

		главном»		
3	<p>Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной, деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.</p> <p>Методическая помощь в организации проекта «Разговоры о главном»</p>	<p>Планирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Педагогическая диагностика личности учащегося классного коллектива</p> <p>Организация самоуправления в классе</p> <p>Организация дополнительного образования (организация работы внавигаторе дополнительного образования) и внеурочной деятельности в классах</p> <p>Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ)</p> <p>Сверка данных на обучающихся, состоящих на все видах профилактического учета Мониторинг летней занятости обучающихся Составление социального паспорта класса.</p>	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
4	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта классных руководителей	Подготовка творческих отчётов и мастер-классов, взаимное посещение мероприятий.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
5	Организация методической выставки разработок мероприятий классных руководителей	Выставка методических разработок классных руководителей	Апрель 2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе

2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей

1	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя» Помощь в методическом обеспечении руководителей при реализации проекта «Разговоры о главном»	Должностные инструкции классного руководителя.	Сентябрь 2023	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
		Выполнение функциональных обязанностей классным руководителем в соответствии с ФГОС.		
		Инструктивно-методическая, правовая литература по вопросам воспитания		
2	Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»	Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя	Ноябрь 2023	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
		Секреты успешности работы классного руководителя.		
		Трудности в работе классного руководителя.		
		Работа классного руководителя с родителями.		
3	Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально – педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»	Анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий год.	Декабрь 2023	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
		Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми. Методические рекомендации классному руководителю по социально-педагогическому		

		сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС		
4	Педсовет: «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях.»	Выступление заместителя директора по ВР, представление опыта работы классных руководителей всех уровней	Март 2024	Администрация школы
5	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	Актуальные вопросы воспитания. Подведение итогов 2023- 2024 учебный года	Май 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
3. Аналитико-диагностическая работа				
1	Формирование банка данных о классных руководителях		сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Анализ воспитательной работы классных руководителей		Январь, май 2024	Заместитель директора по УВР
3	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей		Май 2024	Заместитель директора по УВР
4	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»		В течение года	Классные руководители
4. Информационно-методическая работа				
1	Подготовка печатной и электронной продукции методического характера по вопросам деятельности классного	Обеспечение классных руководителей необходимой информационно-методической базой	Май 2024	Советник директора по воспитательной работе

	руководителя: памятки, бланки для практической работы, и иное).			
2	Методическая копилка классных руководителей (классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).	Обобщение опыта воспитательной работы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
5. Контрольно-инспекционная деятельность				
1	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя	Установление соответствия планов воспитательной работы программе воспитания школы	Сентябрь, 2023	Зам. директора по ВР, классные руководители,
2	Выполнение плана воспитательной работы	Анализ степени выполнения плана воспитательной работы, корректировка плана	Ноябрь 2023 Апрель 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
3	Посещение классных часов	Анализ проведения классных часов	Декабрь 2023 Май 2024	Зам. директора по ВР
4	Протоколы родительских собраний	Анализ заполнения протоколов родительских собраний	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
5	Учёт посещаемости родителей родительских собраний	Анализ посещения родителями родительских собраний.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе

**Календарно - тематическое планирование заседаний
ШМО классных руководителей
на 2023/2024 учебный год**

Сроки	Тема заседаний	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
август	1. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022/2023 учебный год. Цели и задачи методического объединения на 2023/2024 учебный год. 2. Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав. 3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений, обучающихся». Проект «Разговоры о главном» 4. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации. 5. Организация питания обучающихся начальной школы и учащихся льготных категорий.	Руководитель ШМО классных руководителей Педагог - психолог Зам. директора по ВР
сентябрь	Совещание при директоре «Организация питания детей в ОО» Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в ОО».	Бесплатное питание, льготное питание, платное питание. Документы и работа с родителями по вопросам питания и кружковой деятельности, знакомство родителей с навигатором дополнительного образования региона	Заместитель директора, педагог – психолог, классные руководители.

<p>ноябрь</p>	<p>1. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»</p> <p>2. Формы проведения классного часа «Разговор о важном»</p> <p>«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»</p>	<p>1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОПи ТЖС.»</p> <p>2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».</p> <p>3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.</p> <p>4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.</p>	<p>Заместитель директора, педагог – психолог , классные руководители.</p>
---------------	---	--	---

февраль	2.Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».	<p>1. «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.»</p> <p>2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)»</p> <p>3. «Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности</p> <p>4. «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».</p> <p>5. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».</p> <p>6. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта».</p> <p>7.Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».</p> <p>8.Нормативно правовая база вопросам безопасного поведения обучающихся.</p>	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
декабрь	Совещание при директоре «Итоги полугодия»	Подведение итогов учебной деятельности в 9, 11 классах, проблемы воспитания и обучения	Администрация школы

март	4. «Социальные проблемы профориентации учащихся» «Управление воспитательным процессом на основе диагностики» «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. «Содержание профориентационной работы в школе». 2. «Структура деятельности подколлектива по проведению профориентационной работы в школе». 3. «Интерактивные методы профориентационной работы в школе»	Заместитель директора, педагог – психолог, классные руководители.
май	5. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» - круглый стол.	1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол». 2. Организация летнего отдыха обучающихся. 1.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – психолог, советник директора по воспитанию
	6. Показатели эффективности воспитательной работы.	1. Мониторинг. Подведение итогов. . Анализ деятельности классных руководителей за 2023/2024 учебный год . 2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.	

8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ****Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	1-4	1 сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 4	2 сентября	Классные руководители
Неделя безопасности «Внимание, дети!» Проведение мероприятий по профилактике ДТТ	1 – 4	01.09-09.09.	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Вводные инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и др.	1 - 4	01.09.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Сгорая, плачут свечи»	1 - 4	02.09.	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители педагог-организатор
День Воинской Славы России. Бородинское сражение под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812) (210 лет)	1 – 4	09.09	Классные руководители, Педагог - организатор
День Государственного герба и Флага Республики Крым	1 – 4	23.09.	Классные руководители, Педагог - организатор
День Интернета в России	1 - 4	30.09.	Классные руководители,
Всероссийская акция «Урок»	1 – 4	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Всемирный день Моря	1 – 4	сентябрь	Классные руководители
Месячник правовых знаний (по плану)	1 - 4	октябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Международный день пожилых людей Международный День Музыки	1-4	1 октября	Классные руководители педагог-организатор Учителя музыки
День Гражданской обороны. День МЧС России	1 - 4	04.10	Классные руководители педагог-организатор
Праздник Первоклассников	1	октябрь	Классные руководители 1-х классов педагог-организатор
Международный день учителя «Спасибо Вам, Учителя!»	1-4	5 октября	Заместитель директора по УВР Учитель музыки педагог-организатор
Всемирная неделя космоса	1 - 4	03.-09.10	Классные руководители педагог-организатор

День отца в России	1 – 4	14.10 (16 октября)	Классные руководители педагог-организатор
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	октябрь	Классные руководители педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
День организации Объединенных наций	1 - 4	22.10.	Классные руководители
Республиканский этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
Беседа «Терроризм и безопасность человека»	1 - 4	октябрь	Классные руководители
Конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	1 – 4	1 – 15.10	Классные руководители педагог-организатор
Неделя национальных культур. (Выставки рисунков, поделок, оформление этнических уголков, инсценированные сказки народов мира, игры и т.д.)	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Неделя правовых знаний «Я и мои обязанности»	1 - 4	04.- 08.10	Классные руководители педагог-организатор
Всемирный день животных	1 - 4	04.10.	Классные руководители
Всемирный День питания.	1 – 4	04.10.	Классные руководители
День народного Единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков, викторины и т.д.)	1-4	По плану	Классные руководители педагог-организатор
Всемирный День науки. Проведение тематических уроков.	1 – 4	10.11	Классные руководители
Международный День толерантности	1 - 4	16 ноября	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
День матери в России	1-4	25 ноября (27 ноября)	Классные руководители педагог-организатор
Международный день инвалидов	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
День Неизвестного солдата (Проведение встреч, бесед, посещение памятных мест, музеев, возложение цветов)	1 - 4	02.12.	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
День Героев Отечества	1 - 4	09.12.	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
День Святителя Николая Чудотворца (19.12), новогодние праздники	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Смотр конкурс «Мы украшаем класс. Новогоднее окно!»	1-4	декабрь	Классные руководители педагог-организатор

К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Выставка творческих работ «Новогоднее настроение»	1 – 4	декабрь	Классные руководители педагог-организатор
Участие в экологических акциях: - «Покормите птиц» - «Кормушка»	1 - 4	декабрь	Классные руководители педагог-организатор
День Конституции Российской Федерации (классные часы, викторины и т.д.)	1 - 4.	12.12.	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Тематические классные часы «Опасные забавы в зимние каникулы»	1 - 4	24.12	Классные руководители
День Республики Крым (20 января)	1-4	19 января	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Неделя Здоровья (спортивные соревнования, конкурсы рисунков, викторины и т.д.)	1 - 4	23-27.01	Классные руководители педагог-организатор учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля) (Конкурс чтецов, рисунков. Мультимедийных презентаций)	1-4	февраль	Классные руководители педагог-организатор
Месячник военно – патриотического воспитания (по плану)	1 - 4	февраль	Заместитель директора по УВР Учителя ФК Классные руководители педагог-организатор
День защитника Отечества (23 февраля)	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР Учителя ФК Классные руководители педагог-организатор
Посещение Музея Боевой Славы пгт. Новофедоровка	1 – 4	февраль	Классные руководители
Старт весенней сессии муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!»	1-4	1 марта	Заместитель директора по УВР Учителя истории педагог-организатор
День рождение Т.А. Апакидзе (4 марта)	1 – 4	март	Учителя истории педагог-организатор, классные руководители
Международный женский день (8 марта). Внеклассные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	1-4	март	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Организация и проведение недели детской и юношеской книги	1 – 4	март	Классные руководители педагог-организатор библиотекарь
День воссоединение Крыма с Россией. (по плану)	1 – 4	март	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор

Международный День леса. Беседа «О чем поведал лесовичок»	1 – 4	март	Классные руководители Руководитель школьного лесничества
Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного дня здоровья	1 - 4	06.04.	Классные руководители педагог-организатор учителя физической культуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	апрель	Классные руководители педагог-организатор
Конкурс детского экологического рисунка «Береги природу»	1- 4	апрель	Руководитель школьного лесничества педагог-организатор
Уроки безопасности «Береги природу»	1 – 4	апрель	Классные руководители
Смотр строя и песни, посвящённый Дню освобождения Крыма от немецко – фашистских захватчиков	3 – 4	апрель	Классные руководители педагог-организатор учителя физической культуры
Уроки безопасности «Уроки Чернобыля»	1 - 4	апрель	Классные руководители
День Пожарной Охраны. Тематический урок ОБЖ. (30 апреля)	1 - 4	29/30 апреля	Классные руководители
День Земли. Устный журнал «Зеленый наряд Отчизны»	1 - 4	апрель	Классные руководители
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны ✓ Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции «Диалог поколений» 	1-4	апрель	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	1-4	май	Заместитель директора по УВР Учитель музыки Классные руководители педагог-организатор
Акция «Читаем детям о войне»	1 - 4	май	Классные руководители Педагог - библиотекарь
Акции «Звезда Героя», «Письмо Ветерану»	1 – 4	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Прощание с начальной школой	4	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор

Беседы по технике безопасности «Безопасные летние каникулы»	1 - 4	май	Классные руководители
Праздник «Последний звонок – 2022» Итоговые линейки	1-4	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители\
Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	1-4	сентябрь, апрель	Классные руководители
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностей города	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Заместители директора по УВР
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Заместители директора по УВР Заведующая библиотекой
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	октябрь	Заместители директора по УВР

<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	1-4	октябрь	Заместители директора по УВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	октябрь	Заместители директора по УВР
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-4	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР Председатель МО классных руководителей
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	март	Заместитель директора по УВР
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с 	1-4	март	Заместитель директора по УВР

последующим анализом состояния документа			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	март	Заместитель директора по УВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	март	Заместитель директора по УВР Организатор ОБЖ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 	1-4	май-июнь	Заместитель директора по УВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	май	Заместитель директора по УВР
Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УУВР Заместитель директора по УВР

Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, классных часов, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» будет осуществляться по следующим направлениям: «Разговор о важном», «Дополнительное изучение учебных предметов», «Формирование функциональной грамотности», «Профориентационная работа/ предпринимательство / финансовая грамотность», «Развитие личности и самореализация обучающихся», «Комплекс воспитательных мероприятий» в соответствии с учебным планом.			
Тематика внеурочных занятий «Разговор о важном» 1 – 2 классы			

Сентябрь		октябрь	
05.09.	День Знаний (Зачем человеку нужны знания?) Викторина	03.10.	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)
12.09.	Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)	10.10	Мой первый учитель (групповая работа)
19.09.	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	17.10	День отца (творческая мастерская)
26.09.	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)	24.20	Я и моя семья (строим семейное древо)
ноябрь		декабрь	
8.11	День народного единства (работа с интерактивной картой)	05.12	Доброта дорога к миру (мультиконцерт)
14.11	Память времен (викторина)	12.12	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)
21.11	День Матери (творческая мастерская)	09.12	День Конституции (эвристическая беседа)
28.11	Что такое Герб (работа с интерактивными карточками)	26.12	Умеем ли мы мечтать (конкурс рисунков)
январь		февраль	
16.01.	Светлый праздник Рождества (творческая работа, елочная игрушка)	13.02.	Российские Кулибины (викторина)
23.01.	Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	20.02.	Россия и мир (Викторина)
30.01	Кто такие скоморохи (интерактивные карточки)	27.02	Есть такая профессия Родину Защищать (обсуждение фильма о войне)
Март		апрель	
06.03..	Поговорим о наших мамах (творческая работа, рисунок)	03.04.	О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма Ю. Гагарин первый в космосе)
13.03	Что такое Гимн? (работа с книжным текстом)	10.04.	Память прошлого (Конкурс стихов)
20.03.	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	17.04	Заповедники России (виртуальная экскурсия)
27.03	Я иду ... в театр (чтение по ролям)	24.04.	День труда (Героя мирной жизни) (встреча с ветеранами труда)
май			
15.05.	Дети Герои Великой отечественной войны		
22.05	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)		
29.05	Мир увлечений (творческий конкурс)		
Тематика внеурочных занятий «Разговор о важном» 3 – 4 класс			
сентябрь		октябрь	
05.09.	День Знаний (Рекорды России. Образовательный квиз)	03.10.	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)

12.09.	От поколения к поколению: Любовь россиян к Родине (беседа)	10.10	Яснополянская школа и ее учитель (работа с текстом)
19.09.	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	17.10	День отца (творческая мастерская)
26.09.	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)	24.20	Петр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями)
	ноябрь		декабрь
8.11	День народного единства (работа с интерактивной картой)	05.12	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)
14.11	Память времен (групповое обсуждение)	12.12	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)
21.11	День Матери (творческая мастерская)	09.12	День Конституции (эвристическая беседа)
28.11	Что такое Герб и Москвы (Легенда о Георгии Победоносце) (работа с видеорядом)	26.12	Умеем ли мы мечтать (конкурс стихов)
	январь		февраль
16.01.	Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу)	13.02.	День Российской Науки (викторина)
23.01.	Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	20.02.	Россия и мир (Викторина)
30.01	Рождение московского художественного театра (виртуальная экскурсия)	27.02	Есть такая профессия Родину Защищать (литературная гостиная, конкурс стихов)
	Март		апрель
06.03..	8 марта – женский праздник (творческий флешмоб)	03.04.	День космонавтики (обсуждение фильма «Время первых»)
13.03	Что такое Гимн? (работа с книжным текстом)	10.04.	Память прошлого (Конкурс стихов)
20.03.	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	17.04	«Дом для дикой природы» история создания (работа с видеоматериалами)
27.03	Я иду ... в театр (чтение по ролям)	24.04.	День труда (Героя мирной жизни) (встреча с ветеранами труда)
	май		
15.05.	Дорогами нашей Победы		
22.05	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)		
29.05	Мир увлечений (творческий конкурс)		
Модуль «Школьный урок»			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР учителя предметники
Работа по программе по профориентации учащихся «Школа профессионального самоопределения»	1 – 4 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, педагог - организатор
Размещение информации на сайте школы, интернет - сайт	1 - 4	в течение учебного года	Классные руководители, педагог - организатор
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;	1-4	В течение года	Классные руководители
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;	1-4	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, здоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;	1-4	В течение года	Классные руководители
Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.)	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог - организатор
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями» (законными представителями)

Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	1-4	сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	1 - 4	Апрель - май	Классные руководители

<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Всеобщая декларация прав человека, ● Декларация прав ребёнка, ● Конвенция о правах ребёнка, ● Конституция РФ, ● Семейный кодекс, ● Закон об образовании, <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Педагог -психолог
Работа классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
Программа родительского просвещения «Родительский университет»	1 – 4	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по УВР
Месячник «Дети на дороге»	1 – 4	сентябрь	Классные руководители, педагог - организатор
Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности	1 – 4	По графику	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Олимпиада по ОБЖ разных уровней	1 – 4	ноябрь	Учитель ОБЖ
Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете»	1 – 4	ноябрь	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
Школьный этап «Безопасное колесо»	1 – 4	апрель	Советник директора по воспитательной работе
Проведение объектовых тренировок по эвакуации	1 – 4	По плану	Администрация школы, учитель ОБЖ

Оформление стендов «Детство без опасности»	1 – 4	В течение года	Педагог - организатор
Выставка плакатов «Детство без опасности»	1 – 4	декабрь	Советник по воспитательной работе
Работа школьного наркопоста (по плану)	1 – 4	В течение года	Педагог - организатор
Работа по программе по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Гражданин - 21»	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1 – 4	В течение учебного года	Администрация школы
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Беседы, оформление стенда	1 – 4	март	Педагог – психолог
Организация встреч с представителями правоохранительных органов на тему ответственности подростков при участии в противоправных действиях.	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа службы медиации	1 – 4	В течение года	Педагог - психолог
Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по УВР, Совет профилактики, инспектор ПДН, педагог - психолог
Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении.	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по УВР, Совет профилактики, инспектор ПДН, педагог - психолог
Модуль «Социальное партнерство»			
Совместная реализация программы «Образование и здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни	1- 4 классы	В течение года	ГБУЗ «Сакская амбулатория»
Совместная работа по профилактике правонарушений среди подростков, индивидуальная работа с учащимися требующими особого педагогического внимания, профилактические беседы с учащимися и родителями	1 – 4 классы	В течение года	МО МВД России «Сакский», ГБУ РК «Сакский РЦСССДМ»
Работа с учащимися по профориентации	1 – 4 классы	В течение года	ЦЗН г. Саки
Совместная работа с военнослужащими (встречи, беседы, экскурсии и т.д.)	1 – 4	В течение года	в/ч 59882
Развитие творческих способностей учащихся школы, реализация дополнительного образования	1 – 4	В течение года	Новофедоровский культурный центр
Духовное воспитание учащихся школы – лицея (встречи, экскурсии, посещение Храма, проведение совместных концертов и праздников)	1 – 4	В течение года	Воскресная школа при Храме Федора Ушакова

Экологическое воспитание учащихся (встречи, субботники, природоохранные акции и т.д)		В течение года	Евпаторийское лесничество
--	--	----------------	---------------------------

9. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ****Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Заместитель директора по УВР педагог-организатор
Единый день детской дорожной безопасности «Детям безопасные дороги»	5 - 9	1 сентября	Заместитель директора по УВР педагог-организатор классные руководители работники ГБДД
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
День окончания Второй мировой войны	5-9	сентябрь	Учителя истории и обществознания педагог-организатор
Республиканский этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР Учителя истории и обществознания педагог-организатор
День Государственного герба Государственного флага Республики Крым	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
205 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого	5 – 9	сентябрь	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
День интернета России	5 – 9	30.09	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
210 лет со дня Бородинского сражения	5 – 9	сентябрь	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского	5 – 9	сентябрь	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
Месячник правовых знаний (по плану)	5 – 9	октябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор

Программа военно – патриотического воспитания «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов.	5-9	октябрь	Заместители директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
День профессионально-технического образования	5-9	2 октября	Классные руководители педагог-организатор
Международный день учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по УВР педагог-организатор
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
130 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого	5-9	15.10.	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
Всемирный День Математики	5 - 9	15.10.	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
День интернета	5 – 9	28.10	Классные руководители педагог-организатор
Единый день выборов в президенты ученического самоуправления.	5 - 9	24.09.	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5 - 9	октябрь	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
День словаря	5-9	22октября	Учителя русского языка
День рождения Суворова	5-9	24 октября	Учителя истории
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители

День народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
135 лет со дня рождения С.Я. Маршака	5 - 9	ноябрь	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники педагог - библиотекарь
Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по УВР Классные руководители Заместитель директора по ВР Классные руководители педагог-организатор
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	5 - 9	ноябрь	Классные руководители педагог-организатор
День начала Нюрнбергского процесса	5 - 9	10.11	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
День матери в России	5-9	25 ноября	Классные руководители педагог-организатор
День Государственного Герба Российской Федерации	5-9	ноябрь	Классные руководители педагог-организатор
Итоговая конференция муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» «Этническое богатство Сакского района» (заочный конкурс)	5 – 9	ноябрь	Учителя предметники
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов, награждение победителей	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов	5 - 9	02.12	Классные руководители

День Святителя Николая Чудотворца (19.12), новогодние праздники	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
День Неизвестного солдата	5 – 9	04.12	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
День Героев Отечества	5 - 9	05.12	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
Единый Урок «Права человека»	5 - 9	10.12	Классные руководители
День Конституции	5 - 9	12.12	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
Международный день художника	5 – 9	25.12	Учителя предметники
Новогодний карнавал	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Итоги I полугодия	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
День Конституции Российской Федерации	5 - 9	декабрь	Классные руководители педагог-организатор
День Республики Крым	5-9	20 января	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Акция «Блокадный хлеб»	5 - 9	25.01	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5 - 9	27.01	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
Месячник военно – патриотического воспитания (по плану)	5 - 9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор учителя физической культуры

День российской науки (8 февраля)	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	февраль	Классные руководители педагог-организатор
День защитника Отечества (23 февраля) (по плану)	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР Учителя физической культуры Классные руководители педагог-организатор
День спонтанного проявления доброты	5- 9	17.02.	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
Старт весенней сессии муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!»	5-9	1 марта	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Международный женский день (8 марта) (по плану)	5-9	март	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
День Воссоединения Крыма с Россией	5 - 9	18 марта	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы», 65 лет со дня запуска СССР первого спутника Земли	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
День принятия Крыма, Тамани и Кубани состав Российской империи	5 – 9	15.04	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
Международный день памятников и выдающихся мест	5 – 9	18.04	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
День местного самоуправления	5 - 9	21.01	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
Всемирный День Земли	5 - 9	апрель	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
День здоровья	5 - 9	07.04	педагог-организатор учителя физической культуры педагог - организатор
Акция «Георгиевская ленточка»	5 - 9	30.04 – 09.05	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники

День памяти Чернобыльской АС	5 - 9	26.04.	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» День пожарной охраны	5 - 9	29.04.(30.04)	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
День солидарности трудящихся	5 - 9	01.05.	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	5-9	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
День рождения князя Александра Невского	5-9	13 мая	Учителя истории
День славянской письменности и культуры	5-9	май	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф	5 - 9	13.05 (15.05)	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
Международный день семьи	5 - 9	13.05 (15.05)	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
Международный день музеев	5 - 9	18.05	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
Всемирный день отказа от курения	5 - 9	19.05	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
Праздник «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

МО «Планирование воспитательной работы на 2021–2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Классные часы «Разговор о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	октябрь	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	октябрь	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	октябрь	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	октябрь	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	октябрь	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы

Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий 	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий 	5-9	март	Заместитель директора по УВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	март	Заместитель директора по УВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	март	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	март	Заместитель директора по УВР
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. 	5-9	май-июнь	Заместитель директора по УВР

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 			
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	май	Заместитель директора по УВР
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР

образования в профессиональных конкурсах			
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог - психолог

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» будет осуществляться по следующими направлениям: «Разговор о важном», «Дополнительное изучение учебных предметов», «Формирование функциональной грамотности», «Проориентационная работа/ предпринимательство / финансовая грамотность», «Развитие личности и самореализация обучающихся», «Комплекс воспитательных мероприятий» в соответствии с учебным планом.

5 – 7 класс «Разговор о важном»

Сентябрь		октябрь	
05.09.	День Знаний (Зачем человеку нужны знания?) интеллектуальный марафон	03.10.	
12.09.	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	10.10	
19.09.	Земля – колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели (интерактивная звездная карта)	17.10	
26.09.	Моя музыка (музыкальный конкурс талантов)	24.20	
ноябрь		декабрь	
8.11	День народного единства (работа с интерактивной картой)	05.12	Доброта дорога к миру (мультиконцерт)
14.11	Память времен (викторина)	12.12	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)

21.11	День Матери (творческая мастерская)	09.12	День Конституции (эвристическая беседа)
28.11	Что такое Герб (работа с интерактивными карточками)	26.12	Умеем ли мы мечтать (конкурс рисунков)
	январь		февраль
16.01.	Светлый праздник Рождества (творческая работа, елочная игрушка)	13.02.	Российские Кулибины (викторина)
23.01.	Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	20.02.	Россия и мир (Викторина)
30.01	Кто такие скоморохи (интерактивные карточки)	27.02	Есть такая профессия Родину Защищать (обсуждение фильма о войне)
	Март		апрель
06.03..	Поговорим о наших мамах (творческая работа, рисунок)	03.04.	О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма Ю. Гагарин первый в космосе)
13.03	Что такое Гимн? (работа с книжным текстом)	10.04.	Память прошлого (Конкурс стихов)
20.03.	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	17.04	Заповедники России (виртуальная экскурсия)
27.03	Я иду ... в театр (чтение по ролям)	24.04.	День труда (Героя мирной жизни) (встреча с ветеранами труда)
	май		
15.05.	Дети Герои Великой отечественной войны		
22.05	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)		
29.05	Мир увлечений (творческий конкурс)		
Тематика внеурочных занятий «Разговор о важном» 3 – 4 класс			
	сентябрь		октябрь
05.09.	День Знаний (Рекорды России. Образовательный квиз)	03.10.	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)
12.09.	От поколения к поколению: Любовь россиянок к Родине (беседа)	10.10	Яснополянская школа и ее учитель (работа с текстом)
19.09.	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	17.10	День отца (творческая мастерская)
26.09.	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)	24.20	Петр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями)
	ноябрь		декабрь
8.11	День народного единства (работа с интерактивной картой)	05.12	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)
14.11	Память времен (групповое обсуждение)	12.12	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)
21.11	День Матери (творческая мастерская)	09.12	День Конституции (эвристическая беседа)

28.11	Что такое Герб и Москвы (Легенда о Георгии Победоносце) (работа с видеорядом)	26.12	Умеем ли мы мечтать (конкурс стихов)
	январь		февраль
16.01.	Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу)	13.02.	День Российской Науки (викторина)
23.01.	Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	20.02.	Россия и мир (Викторина)
30.01	Рождение московского художественного театра (виртуальная экскурсия)	27.02	Есть такая профессия Родину Защищать (литературная гостиная, конкурс стихов)
	Март		апрель
06.03..	8 марта – женский праздник (творческий флешмоб)	03.04.	День космонавтики (обсуждение фильма «Время первых»)
13.03	Что такое Гимн? (работа с книжным текстом)	10.04.	Память прошлого (Конкурс стихов)
20.03.	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	17.04	«Дом для дикой природы» история создания (работа с видеоматериалами)
27.03	Я иду ... в театр (чтение по ролям)	24.04.	День труда (Героя мирной жизни) (встреча с ветеранами труда)
	май		
15.05.	Дорогами нашей Победы		
22.05	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)		
29.05	Мир увлечений (творческий конкурс)		

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Программа родительского просвещения «Родительский университет»	5 - 9	В течение года	Администрация школы классные руководители
Участие в районном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	5-9	сентябрь	Ответственный за БДД
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	5-9	сентябрь	Заместители директора по УВР Классные руководители

<p>Проведение спортивных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» 	5-9	январь-февраль	Учителя физической культуры
Международный день семьи.	5-9	май	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов ,работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР

<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	5-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча 	5-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>

Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание Школы Лидеров	5 -7	сентябрь	Педагог - организатор
Выборы Ученического самоуправления	5 – 9	24.10.	Заместитель директора по УВР Педагог – организатор Совет старшекласников
Сбор активов классов	5-9	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	5-9	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по УВР
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Программа «Школа профессионального самоопределения»	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Педагог - организатор
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители

Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ярмарка профессий ✓ Горизонты образования ✓ Мир профессий 	5-9	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;	5-9	3 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;	5-9	8 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
озеленение пришкольной территории, здоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;	5-9	третья неделя октября	Учителя истории педагог-организатор
событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек,	5-9	ноябрь	Учителя обществознания педагог-организатор

творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.)			
совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Модуль «Школьные медиа»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Ответственный за ИЗ
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	6-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР

Модуль «Профилактика и безопасность»			
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Месячник «Дети на дороге»	5 - 9	сентябрь	Классные руководители, педагог - организатор
Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности	5 - 9	По графику	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Олимпиада по ОБЖ разных уровней	5 - 9	ноябрь	Учитель ОБЖ
Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете»	5 - 9	ноябрь	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
Школьный этап «Безопасное колесо»	5 - 9	апрель	Советник директора по воспитательной работе
Проведение объектовых тренировок по эвакуации	5 - 9	По плану	Администрация школы, учитель ОБЖ
Оформление стендов «Детство без опасности»	5 - 9	В течение года	Педагог - организатор
Выставка плакатов «Детство без опасности»	5 - 9	декабрь	Советник по воспитательной работе
Работа школьного наркопоста (по плану)	5 - 9	В течение года	Педагог - организатор
Работа по программе по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Гражданин - 21»	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5 - 9	В течение учебного года	Администрация школы
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Беседы, оформление стенда	5 - 9	март	Педагог – психолог
Организация встреч с представителями правоохранительных органов на тему ответственности подростков при участии в противоправных действиях.	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа службы медиации	5 - 9	В течение года	Педагог - психолог

Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по УВР, Совет профилактики, инспектор ПДН, педагог - психолог
Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении.	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по УВР, Совет профилактики, инспектор ПДН, педагог - психолог
Модуль «Социальное партнерство»			
Совместная реализация программы «Образование и здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни	5 - 9	В течение года	ГБУЗ «Сакская амбулатория»
Совместная работа по профилактике правонарушений среди подростков, индивидуальная работа с учащимися требующими особого педагогического внимания, профилактические беседы с учащимися и родителями	5 - 9	В течение года	МО МВД России «Сакский», ГБУ РК «Сакский РЦСССДМ»
Работа с учащимися по профориентации	5 - 9	В течение года	ЦЗН г. Саки
Совместная работа с военнослужащими (встречи, беседы, экскурсии и т.д.)	5 - 9	В течение года	в/ч 59882
Развитие творческих способностей учащихся школы, реализация дополнительного образования	5 - 9	В течение года	Новофедоровский культурный центр
Духовное воспитание учащихся школы – лицея (встречи, экскурсии, посещение Храма, проведение совместных концертов и праздников)	5 - 9	В течение года	Воскресная школа при Храме Федора Ушакова
Экологическое воспитание учащихся (встречи, субботники, природоохранные акции и т.д)	5 - 9	В течение года	Евпаторийское лесничество

10. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	10-11	1 сентября	Заместитель директора по УВР педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Заместитель директора по УВР

			Классные руководители педагог-организатор
Республиканский этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	10-11	сентябрь	Учителя истории и обществознания
День Государственного герба Государственного флага Республики Крым	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
День окончания Второй мировой войны	10-11	сентябрь	Учителя истории и обществознания
Программа военно – патриотического воспитания «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Участие в Слете местного штаба ВВПОДД «ЮНАРМИЯ»	10-11	сентябрь	Педагог дополнительного образования
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	в течение сентября - октября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Международный день учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора по УВР
200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского	10-11	вторая неделя октября	Педагог-организатор ОБЖ

Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР Библиотекарь
125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	10-11	третья неделя октября	Учителя русского языка и литературы
День рождения Суворова	10-11	24.октября	Учителя истории
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Международный День толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День матери в России	10-11	25 ноября	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Всемирный день борьбы со СПИДом			

Международный день инвалидов	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы.	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Театральное представление «Новый год 2022!»	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Тематическая новогодняя дискотека	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День Республики Крым	10-11	20 января	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
День российской науки (8 февраля)	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	февраль	Классные руководители
День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля)	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Старт весенней сессии муниципального проекта «Я	10-11	1 марта	Учителя истории и обществознания

люблю тебя, Сакский район!»			
Международный женский день (8 марта)	10-11	март	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Всемирный день защиты нрав потребителей (15 марта)	10-11	март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	22 марта-27 марта	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	22 марта-27 марта	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы».	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители педагог-организатор
Месячник по благоустройству	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	10-11	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День рождения князя Александра Невского	10-11	13 мая	Учителя истории

День славянской письменности и культуры	10-11	май	Заместитель директора по УВР Учителя русского языка и литературы
День рождения Сахарова А.Д.	10-11	21 мая	Учителя физики
Линейка. Подведение итогов года.	10-11	май	Заместители директора по УВР Классные руководители
Последний звонок	10-11	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Методическая помощь начинающим классным руководителям			
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	декабрь	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов	10-11	март	Заместитель директора по ВР

воспитательной деятельности классов и школы.			Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	март	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	март	Заместитель директора по ВР
✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.	10-11	май-июнь	Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 			
<p>Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p>	10-11	май	Заместитель директора по ВР
<p>Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p>	10-11	май	Классные руководители ВР
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами 	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 			
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, педагогов дополнительного образования:	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Направление	Содержание	Класс	Учитель
Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры»	10 - 11	Левченко Е.В Галочкина Е.В.
Духовно - нравственно	«История в лицах»	10 – 11	Богатикова Н.В.
Социальное	«Практическое обществознание»	11	Михалева И.Ю.
Общекультурное	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	10 - 11	Крутофал Е.Ю Зимбицкая С.В.

Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	10 – 11	Базаревич М.А. Емельянова В.И.
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в районном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	10-11	сентябрь	Ответственный за ПДДТТ
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 485; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	10-11	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Общегородской день открытых дверей	10-11	октябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Общегородской день открытых дверей	10-11	ноябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры»	10-11	январь	Учителя физической культуры
Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав ГБОУ № 485 с изменениями и дополнениями. ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР

<p>нарушениям различного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	<p>10-11</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА 	<p>10-11</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 			
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	<p>10-11</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, 	<p>10-11</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>

<p>педагогики, психологии.</p> <p>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</p> <p>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</p>			
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшекласников	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Президент ученического самоуправления
Заседание Министерств ученического самоуправления	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор активов классов	10-11	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	10-11	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	10-11	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители
Программа «Школа профессионального самоопределения»	10- 11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Классные руководители учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района	10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационная диагностика	10-11	сентябрь	Педагог психолог
Марафон профориентации	10-11	октябрь	Педагог психолог Социальный педагог

Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах	10-11	ноябрь-декабрь	Заместители директора по УВР
Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ярмарка профессий ✓ Мир профессий ✓ Знакомство с принципами работы Биржи труда 	10-11	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
озеленение пришкольной территории, здоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители

событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.)	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Ответственный за ИЗ
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Фоторепортажи со значимых событий школы	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение социальных опросов на значимые темы	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР

Модуль «Профилактика и безопасность»			
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	10 – 11	В течение года	Заместитель директора по УВР
Месячник «Дети на дороге»	10 – 11	сентябрь	Классные руководители, педагог - организатор
Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности	10 – 11	По графику	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Олимпиада по ОБЖ разных уровней	10 – 11	ноябрь	Учитель ОБЖ
Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете»	10 – 11	ноябрь	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
Школьный этап «Безопасное колесо»	10 – 11	апрель	Советник директора по воспитательной работе
Проведение объектовых тренировок по эвакуации	10 – 11	По плану	Администрация школы, учитель ОБЖ
Оформление стендов «Детство без опасности»	10 – 11	В течение года	Педагог - организатор
Выставка плакатов «Детство без опасности»	10 – 11	декабрь	Советник по воспитательной работе
Работа школьного наркопоста (по плану)	10 – 11	В течение года	Педагог - организатор
Работа по программе по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Гражданин - 21»	10 – 11	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10 – 11	В течение учебного года	Администрация школы
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Беседы, оформление стенда	10 – 11	март	Педагог – психолог

Организация встреч с представителями правоохранительных органов на тему ответственности подростков при участии в противоправных действиях.	10 – 11	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа службы медиации	10 – 11	В течение года	Педагог - психолог
Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания	10 – 11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Совет профилактики, инспектор ПДН, педагог - психолог
Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении.	10 – 11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Совет профилактики, инспектор ПДН, педагог - психолог
Модуль «Социальное партнерство»			
Совместная реализация программы «Образование и здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни	10 – 11	В течение года	ГБУЗ «Сакская амбулатория»
Совместная работа по профилактике правонарушений среди подростков, индивидуальная работа с учащимися требующими особого педагогического внимания, профилактические беседы с учащимися и родителями	10 – 11	В течение года	МО МВД России «Сакский», ГБУ РК «Сакский РЦСССДМ»
Работа с учащимися по профориентации	10 – 11	В течение года	ЦЗН г. Саки
Совместная работа с военнослужащими (встречи, беседы, экскурсии и т.д.)	10 – 11	В течение года	в/ч 59882
Развитие творческих способностей учащихся школы, реализация дополнительного образования	10 – 11	В течение года	Новофедоровский культурный центр
Духовное воспитание учащихся школы – лица (встречи, экскурсии,	10 – 11	В течение года	Воскресная школа при Храме Федора Ушакова

посещение Храма, проведение совместных концертов и праздников)			
Экологическое воспитание учащихся (встречи, субботники, природоохранные акции и т.д)	10 – 11	В течение года	Евпаторийское лесничество
Профориентационная работа	10 – 11	В течение года	КФУ имени Вернадского

11. План работы педагога-психолога

Цель работы: содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации концепции модернизации образования при переходе на ФГОС в условиях образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создание условий для реализации конституционного права на получение среднего образования всеми обучающимися ОО.
2. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе.
3. Содействие психологическому, личностному и индивидуальному развитию учащихся, психологической готовности к жизненному самоопределению.
4. Пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.
5. Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1-го, 5-го классов в условиях ведения ФГОС.
6. Содействие формированию у обучающихся УУД к саморазвитию и самосовершенствованию, к самостоятельному усвоению новых знаний и умений включая организацию процесса.
7. Выявление психологических особенностей ребенка, которые могут в дальнейшем обусловить возникновение определенных осложнений в психическом развитии.
8. Разработка и внедрение психологических программ, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, профилактику нарушений эмоционально-волевой сферы, трудности в адаптации, нарушений в поведении, обучении и воспитании.
9. Взаимодействие с подразделениями ОУ (ППк, совет профилактики и др.), учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.
10. Совместные усилия психолога-педагога, педагогов и родителей по работе с детьми, требующими особого педагогического внимания.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Примечание
Психодиагностическая работа			
1.	Определение особенностей развития, выявление учащихся «группы риска», в том числе с ОВЗ среди обучающихся	сентябрь-октябрь	1-е кл.
2.	Анкетирование родителей «Психофизиологические особенности ребенка»	сентябрь-октябрь	1-е кл., по запросу
3.	Определение уровня процесса адаптации учащихся 1 классов к школьному обучению	сентябрь-ноябрь	1-е кл.

4.	Психологический мониторинг УУД в рамках введения ФГОС в 1 классах	октябрь-ноябрь	1-е кл.
5.	Определение уровня процесса адаптации пятиклассников к среднему обучению	сентябрь-ноябрь	5-е кл.
6.	Психологический мониторинг УУД в рамках введения ФГОС в 5 классах	октябрь-ноябрь	5-е кл.
7.	Изучение личности учащихся на инклюзивном обучении и ОВЗ.	Сентябрь-май	1-9 кл. по запросу
8.	Диагностическое исследование: выявление интересов, способностей и склонностей учащихся к профильному обучению	январь-апрель	9-е кл
9.	Исследование профессиональной направленности учеников	сентябрь-май	6-11 кл.
11.	Мониторинг уровня интеллектуального развития и коммуникативных способностей учащихся 4 классов для прогноза адаптации в условиях обучения в 5 классе	март-апрель	4-е кл.
12.	Выявление и изучение личности учащихся «группы риска» .	декабрь-май	1 – 11е кл. по запросу
13.	Исследование и диагностика эмоционально – волевой, когнитивной, поведенческой сфер личности учеников	в течение года	1 – 11е кл. по запросу
14.	Определение личностных особенностей учащихся для профилактики суицидального и девиантного, делинквентного поведения	в течение года	1 – 11е кл. по запросу
15.	Выявление детей с высоким уровнем развития общих и специальных способностей	декабрь-январь	1 – 11е кл. по запросу
16.	Изучение межличностного взаимодействия «Родитель - ребенок»	в течение года	1 – 11е кл. по запросу
17.	Изучение уровня развития будущих первоклассников к школьному обучению	май-июнь	6-7 лет по запросу
18.	Изучение межличностных отношений, психоэмоционального состояния, психологического климата в педагогическом коллективе	в течение года	педагоги по запросу

№	Содержание работы	Сроки проведения	Примечание
Коррекционно-развивающая работа			
1.	Психологическое сопровождение учащихся в адаптационный период	сентябрь-декабрь	1-е кл.
2.	Коммуникативный тренинг «Мы»	сентябрь-октябрь	1-е кл.
3.	Групповые тренинговые занятия по формированию навыков общения, развитию эмоциональной сферы и формированию психологического здоровья: «Социальная адаптация первоклассников»	сентябрь-декабрь	1-е кл.
4.	Развитие познавательных и регулятивных универсальных учебных действий	в течение года	1–5-е кл.(инд)
5.	Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации	октябрь-декабрь	1-е кл., 5-е кл.

6.	Тренинговые занятия по формированию социальных навыков «Я и Мы»	октябрь-декабрь	5-е кл. по запросу
7.	Занятия по снижению школьной тревожности у учащихся	в течение года	1–5-е кл. по запросу
8.	Индивидуальная работа по профилактике с детьми «группы риска» и суицидального поведения	в течение года	1 – 11 е кл. по запросу
9.	Психологические игры способствующие благоприятной адаптации при переходе в среднее звено обучения	март-май	4-е кл.
10.	Релаксационные упражнения с одаренными детьми с целью сохранения психологического здоровья	в течение года	1 – 11 е кл. по запросу
11.	Проведение развивающих занятий с детьми ОВЗ	в течение года	1 – 11 е кл. по запросу
12.	Коррекция индивидуального маршрута сопровождения обучающихся с ОВЗ совместно с учителями-предметниками	1 раз в полугодие	Дети ОВЗ
13.	Проведение релаксационных упражнений с педагогами по профилактике синдрома эмоционального выгорания	в течение года	педагоги по запросу
14.	Тренинг «Снятие психоэмоционального напряжения в ходе подготовки и проведения ГИА»	январь-май	11 кл.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Примечание
Психологическое просвещение и профилактика			
1.	Работа с родителями: родительские собрания, вечер вопросов и ответов, наглядные стенды	в течение года	1-е кл., 5-ые кл. 9-е кл.
2.	Родительские собрания: - «Трудности первоклассников»	сентябрь	1-е кл. родители
	- «Режим дня – залог успешного обучения в школе»	октябрь	1-е кл. родители, учителя
	- «Психологическое развитие ребенка к школе» (по результатам диагностики)	октябрь	1-е кл. родители, учителя
	- «Проблемы адаптации первоклассника»	ноябрь	1-е кл. родители, учителя
	- «Успешная адаптация ребенка – условие гармоничного развития личности»	ноябрь-декабрь	5-е кл. родители
	- «Возрастные особенности подросткового возраста»	в течение года	5 – 9 кл. по запросу
3.	Психологическая помощь семье: «Психологическое здоровье школьников»	в течение года	1 – 11 кл.
4.	Работа с учителями: выступление на педсоветах, на МО учителей начальной школы	в течении года	педагоги
5.	Коррекция родительско-детских отношений при наличии в семье ребенка с ОВЗ	в течение года	1-11 кл. дети с ОВЗ
6.	Формирование ЗОЖ, безопасности, психологического здоровья учащихся:		

	- профилактическая работа с учащимися «группа риска»	в течение года	
	- профилактика табакокурения, наркомании.	в течение года	6-е кл. 7-е кл.
	- профилактика компьютерной зависимости	в течение года	3 – 8 кл.
	профилактика предэкзаменационного стресса (беседы, консультации)	апрель-май	9-е кл. 11-е кл. по запросу
	-профилактическая работа среди учащихся по предупреждению агрессии, насилия, суицида	в течение года	1-е кл. 11-е кл. по запросу
	-участие в совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	в течение года	1-е кл. 11-е кл. по запросу
7.	Психологическая поддержка педагогов	в течение года	Педагоги по запросу
8.	Знакомство с психологическими способами и приемами снижения тревожности в стрессовой ситуации сдачи ОГЭ и дистанционного обучения.	в течение года	9-11 кл.
9.	Акции, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.	в течение года	1-11 кл.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Участники
Психологическое консультирование			
1.	Консультирование учителей по итогам тестирования учащихся.	в течение года	1 - 5 кл. учителя
2.	Консультации для классных руководителей по результатам исследований уровня адаптации у пятиклассников к среднему звену. Причины школьной дезадаптации	ноябрь-декабрь	5-е кл. классные руководители
3.	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развитие ребенка	в течение года	1 – 11 кл. по запросу
4.	Консультации для учащихся, родителей, учителей по различным вопросам	в течение года	по запросу
5.	Консультирование учащихся и родителей по профориентации	в течение года	9-11 кл.
6.	Консультации с врачом о состоянии здоровья учащихся «группы риска»	в течение года	1 – 11 кл. по запросу

№	Содержание работы	Сроки проведения	Примечание
Экспертная работа			
1.	Участие в работе ППк	согласно плану	учащиеся, родители
2.	Участие в работе советов профилактики	в течение года	учащиеся, родители, педагоги (по запросу)
3.	Участие в работе консилиума, круглого стола.	в течение года	

4.	Посещение уроков, занятий, мероприятий	в течение года	1-11 кл.
5.	Участие в работе конфликтных комиссий	в течение года	
6.	Участие в экспертизе программ	в течение года	по запросу
7.	Психолого-педагогические характеристики на обучающихся	в течение года	по запросу
8.	Аналитические справки	в течение года	педагог-психолог
9.	Статистический отчет и анализ работы за год	май	педагог-психолог
Организационно-методическая работа			
1.	Участие в работе совещаний, педсоветов, метод объединений, семинаров. Участие в районных МО педагогов-психологов	в течение года	педагог-психолог
2.	Повышение профессионального уровня: курсовая подготовка, работа с методической и научно-популярной литературой,	в течение года	педагог-психолог
3.	Оформление документации профессиональной деятельности педагога психолога.	в течение года	педагог-психолог
4.	Создание материально-технической базы: подготовка диагностического, коррекционно-развивающего, просветительского и др. материалов для работы педагога-психолога	в течение года	педагог-психолог
5.	Составление программ	в течение года	педагог-психолог
6.	Подготовка отчетов. работа с Excel таблицами.	в течение года	по запросу
7.	Планирование работы на 2024/2025 учебный год	май	педагог-психолог

12. План работы библиотеки

Методическая тема школы на 2023/2024 учебный год: «Совершенствование традиционных форм обучения и воспитания на основе использования современных эффективных педагогических методик и технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса, в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных основных образовательных программ (ФООП)»

Работа школьной библиотеки также направлена на совершенствование традиционных форм обучения и использования новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС, на воспитание сознательного гражданина, патриота, создание условий для разностороннего гармоничного развития учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса и во внеурочное время.

Школьная библиотека пропагандирует и прививает любовь к печатному слову. Воспитывает культуру чтения, повышает библиографическую грамотность учащихся, воспитывает бережное отношение к книге. Осуществляет духовно-моральное воспитание школьников, ориентированное на общечеловеческие ценности.

I. Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

II. Основные функции библиотеки:

Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы-интерната и в образовательных программах по предметам.

III. Организация книжных фондов и каталогов

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления документов	Педагог-библиотекарь
2.	Оформление сопроводительных документов на новые поступления и их своевременная сдача в бухгалтерию	По мере поступления документов	Педагог-библиотекарь
3.	Пополнение каталогов	По мере поступления документов	Педагог-библиотекарь
4.	Редактирование каталогов	По мере необходимости	Педагог-библиотекарь
5.	Прием и оформление документов, полученных в пожертвование, учет и обработка	По мере поступления документов	Педагог-библиотекарь
6.	Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов	Март-апрель	Педагог-библиотекарь
7.	Оформление подписки на периодику, контроль доставки	Октябрь-ноябрь	Педагог-библиотекарь
8.	Расстановка в фонде в соответствии с ББК	Ежедневно	Педагог-библиотекарь
9.	Оформление фонда (замена полочных, буквенных разделителей), эстетика оформления	По мере необходимости	Педагог-библиотекарь
10.	Проверка правильности расстановки фонда	Постоянно	Педагог-библиотекарь
11.	Работа по сохранности фонда: -обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного документам, в установленном порядке; -организация работы по мелкому ремонту изданий;	Постоянно	Педагог-библиотекарь

	-обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда		
12.	Организация санитарного дня в библиотеке	Последняя рабочая пятница месяца	Педагог-библиотекарь

IV. Работа с пользователями

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

№п/п	Содержание работы	Класс	Форма Работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Беседа при записи в библиотеку	1-11	беседа	При записи в библиотеку нового пользователя	Педагог-библиотекарь
2.	Рекомендательная беседа	1-11	беседа	В течение года	Педагог-библиотекарь
3.	Беседа о прочитанной книге	1-11	беседа	При возврате книг пользователями	Педагог-библиотекарь
4.	Индивидуальное информирование	Для администрации, педагогов		По запросу	Педагог-библиотекарь

МАССОВАЯ РАБОТА

Историко-патриотическое воспитание, краеведение

№п/п	Содержание работы	Класс	Форма Работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	Тематическая выставка - стенд	03.09.23	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
2.	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны	1-11	Тематическая выставка - стенд	02.09.23	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
3.	12 сентября - День памяти жертв фашизма	1-11	Беседы	11.09.23	Педагог-библиотекарь
4.	Международный день мира	1-11	Тематический стенд	21.09.23	Педагог-библиотекарь
5.	Литературный праздник «Белые журавли»	3-4, 5-7	Конкурс чтецов	22.10.23	Педагог-библиотекарь
6.	День народного единства	5-11	Тематическая выставка-стенд	04.11.23	Педагог-библиотекарь
7.	День неизвестного солдата	1-11	Оформление стенда	01.12.22	Педагог-библиотекарь
8.	День Героев Отечества	1-11	Книжная выставка	09.12.23	Педагог-библиотекарь
9.	«Конституция - основной закон»	5-11	Классный час, Тематический стенд	11.12.23	Педагог-библиотекарь

	государства», ко Дню Конституции РФ				
10.	День снятия блокады Ленинграда	1-11	Тематическая выставка-стенд,	27.01.24	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
11.	«Афганистан – боль души моей»	5-11	Тематическая выставка-стенд, урок мужества	15.02.24	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
12.	«Урок мужества», ко Дню защитника Отечества	1-11	Тематическая выставка-стенд, беседа	23.02.24	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
13.	Классный час «Крым и Россия – общая судьба», посвященный дню воссоединения Крыма с Россией	1-11	Тематическая полка, классные часы	16.03.24	Педагог-библиотекарь Педагог- организатор
14	«Колокола памяти», ко дню освобождения Сакского района от фашистских захватчиков	1-11	Тематический стенд	11.04.24	Педагог-библиотекарь
15.	Международный день освобождения узников концлагерей	1-11	Тематический стенд	11.04.24	Педагог-библиотекарь
16.	«В книжной памяти мгновения войны»	1-11	Обзор книг и выставка	03.05.24	Педагог-библиотекарь
17.	«Память огненных лет», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-11	Тематическая выставка-стенд, классные часы с демонстрацией презентации	До 05.05.24	Педагог- организатор Педагог-библиотекарь

Нравственное воспитание

№п/п	Содержание работы	Класс	Форма Работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Международный день пожилых людей	1-11	Тематическая выставка-стенд	30.09.23	Педагог-библиотекарь
2.	Международный день пожилых людей	1-11	Оформление стенда	01.10.23	Педагог-библиотекарь
3.	«Диалог культур – искусство жить вместе», ко дню толерантности	1-11	Тематический стенд	16.11.23	Педагог-библиотекарь
4.	Всемирный день ребенка «Азбука прав ребенка»	11	Оформление стенда	20.11.23	Педагог-библиотекарь
5.	«Тепло материнских рук»: (Международный день матери)	1-11	Тематическая выставка, устный журнал	24.11.23	Педагог-библиотекарь

6.	Национальные краски полуострова	3-4	Тематическая выставка, викторина	ноябрь	Пед.- организатор Педагог-библиотекарь
7.	Всемирный день доброты «Спешите делать добрые дела»	1-11	Тематическая выставка-стенд	12.11.23	Педагог-библиотекарь
8.	Международный день инвалидов	1-11	Тематическая выставка-стенд	03.12.23	Педагог-библиотекарь
9.	«Семью сплотить сумеет мудрость книг», к международному дню семьи	1-4	Тематическая выставка-стенд	15.05.24	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
10	«Память сильнее времени», посвященный дню памяти жертв депортации	1-11	Тематическая выставка-стенд	До 20.05.24	Педагог-библиотекарь
11.	«Откуда Азбука пришла», посвященный Дню славянской письменности и культуры	1-11	Тематический стенд	24.05.24	Классные руководители, Педагог-библиотекарь

Безопасность и здоровый образ жизни

№п/п	Содержание работы	Класс	Форма Работы	Срок Исполнения	Ответственный
1.	Месячник «Внимание – дети на дороге»	1-4	Тематическая выставка-стенд, полочная выставка	сентябрь	Педагог- организатор Педагог-библиотекарь
2.	«Школа безопасности»	1-11	Беседа, презентации Тематическая выставка-стенд	02.10.23	Педагог- организатор Педагог-библиотекарь
3.	«Безопасность школьников в сети Интернет», «Жизнь в соцсетях по правилам»	1-11	Тематическая выставка-стенд, беседы, буклеты	В течение месячника	Педагог- организатор Педагог-библиотекарь
4.	«Знание - против страха», к Всемирному дню борьбы со СПИДом	7-11	Тематическая выставка-стенд, беседы	01.12.23	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
5.	Месячник безопасности	1-11	Тематическая выставка-стенд, беседы	декабрь	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
6.	«Здоровым быть – долго жить», «ЗОЖ – это для нас»	1-11	Тематическая выставка-стенд, беседы	07.04.24	Педагог- организатор Педагог-библиотекарь
7.	«Как избежать беды» к Всемирному дню борьбы с курением	7-11	Тематическая выставка-стенд, беседы	май	Педагог - библиотекарь

Экологическое воспитание

№п/п	Содержание работы	Класс	Форма Работы	Срок исполнени я	Ответст- венный
1.	Международный день защиты животных «И звери, и птицы на книжных страницах»	1-6	Книжная полка, устный журнал	04.10.23	Педагог-библиотекарь
2.	«Сохрани мир вокруг себя»	1-11	Классные часы, беседы, стенды	В течение года	Педагог-библиотекарь
3	«Зеленая Планета Крым»	5-11	Тематическая выставка-стенд, устный журнал	Март	Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь
4.	«Первоцветы Крыма»	7-9	Беседы, конкурс буклетов и плакатов	март	Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь
5.	Международный день птиц	1-11	Оформление стенда	01.04.24	Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь
6.	День памяти жертв Чернобыльской катастрофы	5-11	Устный журнал, стенд	26.04.24	Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь

Календарь литературных и памятных дат

№ п/п	Содержание работы	Класс	Форма Работы	Срок исполнени я	Ответст- венный
1.	День знаний. Праздник первого звонка	1-11	Оформление стенда	01.09.23	Педагог-библиотекарь
2.	100 лет со дня рождения Э.А.Асадова	1-5	Книжная полка	07.09.23	Педагог-библиотекарь
3.	Международный день грамотности	1-11	Книжная выставка, стенд	08.09.23	Педагог-библиотекарь
4.	100 лет со дня рождения Р.Г.Гамзатова	5 - 11	Книжная полка	08.09.23	Педагог-библиотекарь
5.	195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого	1-11	Книжная полка	09.09.23	Педагог-библиотекарь
6.	105 лет со дня рождения В.А.Сухолинского	1-11	Оформление стенда	27.09.23	Педагог-библиотекарь
7.	День учителя	1-11	Оформление стенда	05.10.23	Педагог-библиотекарь
8.	200 лет со дня рождения И.С.Аксакова	1-6	Оформление книжной выставки	08.10.23	Педагог-библиотекарь
9.	160 лет со дня рождения В.А.Обручева	9-11	Книжная выставка	10.10.23	Педагог-библиотекарь
10.	85 лет со дня рождения В. П. Крапивина	1-6	Книжная выставка	11.10.23	Педагог-библиотекарь

11.	165 лет со дня рождения А.А.Плещеева	1-5	Книжная выставка	19.10.23	Педагог-библиотекарь
12.	Международный день школьных библиотек	1-11	Оформление стенда, беседы о профессии библиотекарь	23.10.23	Педагог-библиотекарь
13.	205 лет со дня рождения Н.М.Карамзина	9-11	Книжная полка	04.11.23	Педагог-библиотекарь
14.	205 лет со дня рождения С.И.Тургенева	8 -11	Книжная полка	09.11.23	Педагог-библиотекарь
15.	165 лет со дня рождения С.О.Лагерлёф	1-4	Книжная выставка	19.11.23	Педагог-библиотекарь
16.	115 лет со дня рождения Н.Н.Носова	1-5	Книжная полка, стенд	21.11.23	Педагог-библиотекарь
17.	125 лет со дня рождения К.С.Льюиса	1-5	Книжная полка	29.11.23	Педагог-библиотекарь
18.	110 лет со дня рождения В.Ю.Драгунского	1-5	Книжная выставка	01.12.23	Педагог-библиотекарь
19.	120 лет со дня рождения Л.И.Лагина	1-5	Книжная полка	03.12.23	Педагог-библиотекарь
20.	220 лет со дня рождения И.Ф.Тютчева	1-6	Книжная полка	08.12.22	Педагог-библиотекарь
21.	105 лет со дня рождения А.И.Солженицина	8 -11	Книжная полка	10.12.23	Педагог-библиотекарь
22.	95 лет со дня рождения Ч.Т.Айтматова	9-11	Книжная полка	12.12.23	Педагог-библиотекарь
23.	120 лет со дня рождения Е.П.Катаева		Книжная полка	12.12.23	Педагог-библиотекарь
24.	Международный день прав человека	9-11	Оформление стенда	10.12.23	Педагог-библиотекарь
25.	День Конституции РФ	9-11	Оформление стенда	12.12.23	Педагог-библиотекарь
26.	70 лет со дня рождения М.В.Дружининой	6-11	Книжная полка	30.12.23	Педагог-библиотекарь
27.	С Наступающим Новым годом «Зимняя сказка»	1-5	Книжная полка	26.12.23	Педагог-библиотекарь
28.	Новогодний калейдоскоп	6-11	Оформление стенда	26.12.23	Педагог-библиотекарь
29.	95 лет со дня рождения Т.И.Александровой	1-5	Книжная полка	09.01.24	Педагог-библиотекарь
30.	120 лет со дня рождения А.П.Гайдара	1-6	Книжная выставка	22.01.24	Педагог-библиотекарь
31.	145 лет со дня рождения П.П.Бажова	1-6	Книжная полка	27.01.24	Педагог-библиотекарь
32.	140 лет со дня рождения Е.И.Замятина	7-11	Книжная полка	01.02.24	Педагог-библиотекарь
33.	День российской науки	1-11	Оформление стенда	08.02.24	Педагог-библиотекарь

34.	190 лет со дня рождения Д.И.Менделеева	8-11	Книжная выставка	08.02.24	Педагог-библиотекарь
35.	День памяти А.С.Пушкина	1-11	книжная выставка	10.02.24	Педагог-библиотекарь
36.	130 лет со дня рождения В.В.Бианки	1-4	Книжная выставка	11.02.24	Педагог-библиотекарь
37.	225 лет со дня рождения И.А.Крылова	1-6	Книжная выставка	13.02.24	Педагог-библиотекарь
38.	Международный день родного языка	1-11	Оформление стенда, беседы	21.02.24	Педагог-библиотекарь
39.	День защитника Отечества	1-11	Оформление стенда	22.02.24	Педагог-библиотекарь
40.	Всемирный день писателя	1-11	Оформление стенда	03.03.24	Педагог-библиотекарь
41.	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	1-11	Книжная полка	02.03.24	Педагог-библиотекарь
42.	95 лет со дня рождения Ф.А.Искандера	9-11	Книжная полка	03.03.24	Педагог-библиотекарь
43	Международный женский день	1-11	Оформление стенда	06.03.24	Педагог-библиотекарь
44	90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина	1-11	Книжная полка, стенд	09.03.24	Педагог-библиотекарь
45	100 лет со дня рождения Ю.В.Бондарева	10-11	Книжная полка	15.03.24	Педагог-библиотекарь
46	140 лет со дня рождения А.Р.Беляева	5-9	Книжная полка	15.03.24	Педагог-библиотекарь
47	Всемирный день поэзии	5-11	Оформление стенда, конкурс чтецов	21.03.23	Педагог-библиотекарь
48	155 лет со дня рождения М.Горького	5-7	Книжная полка	28.03.24	Педагог-библиотекарь
49	Неделя детской и юношеской книги.	1-11	Оформление стенда, книжная полка,	24-30 марта	Педагог-библиотекарь
50	215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя	9-11	Книжная выставка	01.04.24	Педагог-библиотекарь
51	Всемирный день здоровья	1-11	Оформление стенда	07.04.24	Педагог-библиотекарь
52	Всемирный день авиации и космонавтики	1-11	Оформление стенда	12.04.24	Педагог-библиотекарь
53	280 лет со дня рождения Д.И.Фонвизина	8-11	Книжная полка	13.04.24	Педагог-библиотекарь
54	125 лет со дня рождения В.В.Набокова	8-11	Выставка одной книги	22.04.24	Педагог-библиотекарь
55.	460 лет со дня рождения У.Шекспира	8-11	Книжная полка	23.04.24	Педагог-библиотекарь
56.	100 лет со дня рождения В.П.Астафьева	8-11	Книжная полка	02.05.24	Педагог-библиотекарь

57.	День Победы в Великой Отечественной войне	1-11	Оформление стенда, устный журнал, книжная выставка	01-08.09.24	Педагог-библиотекарь
58.	100 лет со дня рождения Б.Ш.Окуджавы	9-11	Книжная выставка	09.05.24	
59.	100 лет со дня рождения Ю.В.Друниной	1-11	книжная выставка	10.05.24	Педагог-библиотекарь
60.	160 лет со дня рождения Э.Л.Войнич	10-11	книжная выставка	10.05.24	Педагог-библиотекарь
61.	100 лет со дня рождения Б.Л.Васильева	9-11	книжная выставка	21.05.24	Педагог-библиотекарь
62.	165 лет со дня рождения А.К.Дойля	7-11	книжная выставка	22.05.24	Педагог-библиотекарь
63.	День славянской письменности и культуры	1-11	Оформление стенда	24.05.23	Педагог-библиотекарь
64.	Общероссийский день библиотек	1-11	Оформление стенда	27.05.23	Педагог-библиотекарь

Неделя детской книги

№п/п	Содержание работы	Класс	Форма Работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	«Наши любимые стихи»	1-4	Конкурс чтецов	март	Педагог-библиотекарь
2.	«Мой любимый сказочный герой»	1-6	Конкурс рисунков	март	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
3.	«Вернисаж детских книг»	1-7	Книжная выставка	март	Педагог-библиотекарь
4.	Посвящение первоклассников в читатели	1	Театрализованное мероприятие	Март-апрель	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь

Информационная работа

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Ведение и редактирование каталогов	В течение года	Педагог-библиотекарь
2.	Обзоры новых поступлений учебников и литературы	По мере поступления литературы	Педагог-библиотекарь
3.	Подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий	По запросу	Педагог-библиотекарь
4.	Подбор учащимся литературы для написания рефератов, докладов и т.д.	В течение года	Педагог-библиотекарь
5.	Выступление на родительских собраниях с информацией о новых поступлениях в фонд библиотеки и о сохранности учебников	По приглашению	Педагог-библиотекарь

Воспитание информационной культуры школьников (библиотечные уроки)

№ п/п	Содержание работы	Класс	Форма Работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	«Чудесная страна – библиотека», знакомство с библиотекой	1	Экскурсия в библиотеку	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
2.	«Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья»: посвящение в читатели	1	утренник	Март-апрель	Педагог-библиотекарь
3.	Маленькое путешествие в историю книги	1	Библ. урок	В течение года	Педагог-библиотекарь
4.	Структурные подразделения библиотеки: Понятия «абонемент», «читальный зал»	2	Экскурсия в библиотеку	В течение года	Педагог-библиотекарь
5.	Структура книги.	2	Библ. урок	В течение года	Педагог-библиотекарь
6.	Первые энциклопедии, словари, справочники	3	Библ. Урок	В течение года	Педагог-библиотекарь
7.	Лучшее оформление книжной закладки	3.	Творческий урок	В течение года	Педагог-библиотекарь
8.	Сказочный мир народной мудрости	4	Литературная викторина	В течение года	Педагог-библиотекарь
9.	Продолжаем изучать справочную литературу	4	Библ. Урок	В течение года	Педагог-библиотекарь
10.	История возникновения письменности	5	Библ. Урок	В течение года	Педагог-библиотекарь
11.	История развития библиотек	5	Библ. Урок	В течение года	Педагог-библиотекарь
12.	История развития книгопечатания	6	Библ. Урок	В течение года	Педагог-библиотекарь
13.	Книга как предмет искусства	6	Библ. урок	В течение года	Педагог-библиотекарь
14.	Современные способы передачи и хранения информации	7	Библ. урок	В течение года	Педагог-библиотекарь
15.	Справочный аппарат книги	7	Библ. урок	В течение года	Педагог-библиотекарь
16.	Библиотека – информационный центр школы (каталоги)	8	Библ. урок	В течение года	Педагог-библиотекарь
17.	«Путеводители и шпаргалки» как правильно написать реферат	7-9	Урок - практикум	В течение года	Педагог-библиотекарь

V. Реклама библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. 1.	Создание буклетов, рекомендательных списков	К литературным юбилеям, к знаменательным датам	Педагог-библиотекарь

2.	Своевременное информирование пользователей о проводимых мероприятиях	постоянно	Педагог-библиотекарь
3.	Устная реклама книг и библиотеки – во время перемен, на классных часах	постоянно	Педагог-библиотекарь
4.	Выступление на совещаниях, педсоветах, метод объединениях	постоянно	Педагог-библиотекарь
5.	Проводить конкурсы и викторины с целью популяризации библиотеки	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь

VI. Профессиональное развитие работников библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок
1.	Посещение методического объединения школьных библиотекарей района	Сентябрь - май
2.	Индивидуальные консультации у методиста по библиотечным фондам	По мере необходимости
3.	Самообразование, освоение информации из профессиональных изданий, использование Интернет-ресурсов	постоянно
4.	Использование опыта лучших школьных библиотекарей	По мере необходимости
5.	Участие в вебинарах, онлайн семинарах, творческих конкурсах	В течение года

VII. Взаимодействие библиотеки с другими библиотеками

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1..	Обмен учебниками с библиотеками школ города и района, их доставка	Август-сентябрь, май-июнь	Педагог-библиотекарь
2.	Участие в мероприятиях, проводимых детской библиотекой г.Саки и других мероприятий касающихся непосредственно работы школьной библиотеки	В течение года	Педагог-библиотекарь

План работы с учебным фондом

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Составление заказа на учебники с учетом контингента	Апрель, май	Педагог-библиотекарь
2.	Прием, техническая обработка поступивших учебников: оформление накладных и отправка их в бухгалтерию	По мере поступления учебников	Педагог-библиотекарь

3.	Составление отчета по обеспеченности и сдача его методисту	Сентябрь- октябрь	Педагог-библиотекарь
4.	Прием и выдача учебников	Май и сентябрь	Педагог-библиотекарь
5.	Периодическое списание ветхих, устаревших и утерянных учебников	Апрель	Педагог-библиотекарь
6.	Рейды по проверке состояния учебников	1 раз в пол года	Педагог-библиотекарь, совет старшекласников
7.	Передача учебников во временное пользование в другие школы	Август-сентябрь, май-июнь	Педагог-библиотекарь

13. План мероприятий («дорожная карта») по повышению функциональной грамотности учащихся

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности учащихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования учащихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана, состава рабочей группы по повышению функциональной грамотности	Сентябрь 2023 года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Утверждён план работы, состав рабочей группы по повышению функциональной грамотности
1.2.	Проведение мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности учащихся	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, учителя-предметники	Повышение уровня функциональной грамотности учащихся
1.3.	Участие в районных мероприятиях, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся района	В течение 2023-2024 учебного года, по отдельному плану	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, учителя-предметники	Организовано участие учащихся в мероприятиях по повышению функциональной грамотности на уровне района
1.4.	Участие учащихся в мероприятиях по повышению функциональной грамотности на уровне образовательных организаций Республики Крым	В течение 2023-2024 учебного года, по отдельному плану	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, учителя-предметники	Организовано участие учащихся в мероприятиях по повышению функциональной грамотности на уровне Республики Крым
1.5.	Формирование и пополнение банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023-2024 учебного года	Учителя-предметники	Организована работа с банком заданий для оценки функциональной грамотности учащихся
1.6.	Мероприятия по организации и проведению методических совещаний с руководителями методических объединений, учителями-	В течение 2023-2024 учебного года,	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Проведены мероприятия по организации и проведению методических совещаний с руководителями методических объединений и учителями-предметниками по вопросам

	предметниками по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	по отдельному плану		повышения функциональной грамотности обучающихся, определены основные цели и задачи, направления формирования функциональной грамотности
1.7.	Формирование базы данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь 2023 года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Сформирована база данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.8.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь 2023 года	Отдел образования администрации, МКУ «Центр обеспечения общего и дополнительного образования», общеобразовательные организации	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.9.	Внесение в планы мероприятий школьных методических объединений, методического совета вопросов о функциональной грамотности	Сентябрь 2023 года	Руководители ШМО	Корректировка планов ШМО, методсовета
1.10.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности	В течение 2023-2024 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, классные руководители	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности
1.11.	Пополнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение учебного года 2023-2024 учебного года	Зам.директора по УВР Е. Ю. Лях, Учитель информатики	Функционирует информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы

1.12.	Предоставление учителям-предметникам методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности	В течение 2023-2024 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Оказана методическая помощь учителям-предметникам по вопросу повышения качества обучения функциональной грамотности
1.13.	Проведение родительских собраний на тему повышения функциональной грамотности	Октябрь 2023 года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, классные руководители 8-9-х классов	Проведены родительские собрания, родители ознакомлены с основными направлениями деятельности школы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся
1.14.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности учащихся	В течение 2023-2024 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Организовано информирование общественности о мероприятиях по повышению функциональной грамотности с помощью средств массовой информации
1.15.	Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожной карты») по повышению функциональной грамотности учащихся на 2023/2024 учебный год	В течение 2023-2024 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Анализ уровня выполнения плана мероприятий («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2023-2024 учебного года	Учителя-предметники	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023-2024 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Организовано наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам повышения функциональной грамотности	В течение 2023-2024 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, учителя-предметники	Организован обмен опытом по вопросам повышения функциональной грамотности учащихся
2.1.7	Проведение открытых уроков по функциональной грамотности	В течение 2023-2024 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Организован обмен опытом по вопросам повышения функциональной грамотности учащихся

2.1.8	Участие в республиканской конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Октябрь 2023	Михалёва И. Ю.	Ознакомление с опытом работы других педагогических коллективов по формированию финансовой грамотности учащихся
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2023-2024 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Выявлены лучшие педагогические практики преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.2	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2023-2024 учебного года	Руководители ШМО	Выявлены и распространены успешные практики внеурочной деятельности, направленные на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.3	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области повышения функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023-2024 учебного года	Зам.директора по УВР Е. Ю. Лях	Формирование нормативно-правовых и методических компетенций педагогических работников, умения ориентироваться в федеральных нормативных и методических материалах в области повышения функциональной грамотности обучающихся.
2.2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности учащихся	Декабрь-январь	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Выявление проблемных вопросов в формировании функциональной грамотности
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Участие в организации и проведении семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023-2024 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, руководители ШМО	Совершенствование методов и приёмов работы педагогов по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Проведение заседаний методических объединений, методического совета по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	В течение 2023-2024 учебного года согласно планам работы	Зам. директора по УВР Е.Ю. Лях, руководители ШМО	Создание плана работы по формированию функциональной грамотности учащихся, обобщение опыта работы педагогов в этом направлении

2.3.3	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2023-2024 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Приняты решения по результатам муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами методами и приёмами формирования функциональной грамотности»	Май	Зам.директора по УВР Е. Ю. Лях	Выявление уровня владения педагогическими работниками методами и приёмами формирования функциональной грамотности учащихся
2.3.5	Обобщение инновационного опыта педагогов в формировании функциональной грамотности учащихся	Май	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Создание банка передового педагогического опыта
III. Работа с учащимися				
3.1. Работа с учащимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2023-2024 учебного года	Учителя-предметники	Использован банк заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	В течение 2023-2024 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, руководители ШМО	Организовано участие учащихся в мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности
3.1.3	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.		Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, В. Н. Маторина	Сформирована оценочная самостоятельность учащихся, рефлексия, мотивация на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с учащимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся	В течение 2023-2024 учебного года	Учителя-предметники	Рассмотрены типичные задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся
3.2.2	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных задач	В течение 2023-2024 учебного года	Учителя-предметники	Формирование навыков учащихся по решению контекстных задач

3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2023-2024 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, В. Н. Маторина, руководители ШМО	Организовано участие учащихся в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиадах, конкурсах, развивающих беседах, лекциях, межпредметных и метапредметных проектах, марафонах, конференциях, квестах, триатлонах и др.)
3.2.4	Организация занятий внеурочной деятельности по функциональной грамотности	В течение 2023-2024 учебного года	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях, учителя-предметники	Формирование функциональной грамотности учащихся в процессе изучения курсов внеурочной деятельности
3.2.5	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	В течение 2023-2024 учебного года	Зам.директора по УВР Е. Ю. Лях, руководители ШМО	Проведён анализ уровня функциональной грамотности учащихся
3.2.6	Участие учащихся в научно-практической конференции «Шаг в науку»	Март-апрель	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Формирование у учащихся практических навыков
3.2.7	Анализ результатов участия учащихся во Всероссийских проверочных работах (в части выполнения заданий по функциональной грамотности)	Ноябрь	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Выявление уровня сформированности умений учащихся решать задачи практического содержания
3.2.8	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Июнь-июль	Зам. директора по УВР Е. Ю. Лях	Выявление уровня сформированности умений учащихся решать экзаменационные задачи практического содержания
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»	В течение 2023-2024 учебного года	Зам. директора по УВР Маторина В. Н., педагог-организатор Колясникова В. Н.	Использование ресурсов центра «Точка роста» для формирования функциональной грамотности учащихся

14. План функционирования внутренней системы оценки качества образования

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
АВГУСТ			
Качество реализации образовательной деятельности	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021 и ФГОС СОО-2012, ФГОС СОО-2022	Структура ООП уровней образования соответствует требованиям ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021 и ФГОС СОО-2012, ФГОС СОО-2022	Зам. директора по УВР
	Проконтролировать готовность ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанных в соответствии с ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО-2022	Структура и содержание ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Программы готовы к утверждению	Зам. директора по УВР
	Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов	Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов	Зам. директора по УВР

	Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Зам. директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Директор, зам. директора по УВР
	Разработать и утвердить локальный акт, который будет регулировать правила использования государственных символов РФ в школе	Утвержден локальный акт о воспитательной работе, содержащий пункты об использовании государственных символов РФ в образовательном процессе МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т. А. Апакидзе»	Зам. директора по УВР
	Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены	Зам. директора по УВР, зам.директора по АХЧ, ответственный за охрану труда и безопасность
	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам,	Директор, зам. директора по АХЧ, ответственный за охрану труда и

	охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта	безопасность, замдиректора по УВР
	Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2023/24 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся	Разработан план мониторинга здоровья обучающихся	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, классные руководители, учителя физической культуры, педагог-психолог
	Проверить соответствие учебных пособий ФПУ	УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Замдиректора по УВР, педагог-библиотекарь
	Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние	Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями	Замдиректора по УВР, педагог-библиотекарь
	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов	Зам.директора по УВР, инженер-программист

	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ	Директор, зам. директора по АХЧ, зам. директора по УВР
	Проанализировать план методической работы школы на 2023/24 учебный год, убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, внедрению новых предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию; формированию функциональной грамотности обучающихся, введению в образовательный процесс государственных символов РФ, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации	Разработан план методической работы школы	Председатель МСШ, зам. директора по УВР
	Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровня образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы	Разработан план работы педагога-психолога	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
	Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом начала реализации ООП по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Скорректирована дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Руководитель рабочей группы, зам.директора по УВР, директор

	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП по новому ФГОС СОО	Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении новых стандартов в школе	Руководитель рабочей группы, зам. директора по УВР
СЕНТЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2023/24 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Разработан план-график мониторинга предметных результатов	Зам. директора по УВР
	Проанализировать результаты ГИА-2023, составить план контроля подготовки к ГИА-2024 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2024	Разработан план контроля подготовки к ГИА-2024	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Разработать план-график проведения ВПР	Разработан план-график проведения осенних ВПР	Зам. директора по УВР
	Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2023/24 учебный год. Проследить, что в него включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие	Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов	Зам. директора по УВР

	направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД		
	Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся	Разработан план по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
	Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска	Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
Качество реализации образовательной деятельности	Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2023/24 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность	Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов	Руководители ШМО, зам.директора по УВР

	Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2023/24 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам	Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО
	Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Зам. директора по ВР, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников	Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 N 831, Постановлению правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802. Информация на сайте обновляется регулярно	Замдиректора по УВР, ответственный за функционирование школьного сайта

	Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии с школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности	Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника	Директор, зам. директора по УВР
ОКТАБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков	Зам. директора по УВР, замдиректора по ВР

		занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Зам. директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Зам. директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти	Зам. директора по УВР
	Проконтролировать проведение классными руководителями классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы «Разговоры о важном» проводятся еженедельно в соответствии с утверждённой программой	Зам. директора по УВР

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти	По итогам контроля оформлен аналитический отчет	Зам. директора по УВР
НОЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре	Мероприятия сентября-ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Зам. директора по УВР
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Зам. директора по УВР
	Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания	Замдиректора по УВР, классные руководители

Качество реализации образовательной деятельности	<p>обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	
	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>	<p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана</p>	<p>Руководители ШМО, зам. директора по УВР</p>

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре	Председатель МСШ, зам. директора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог
ДЕКАБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Зам. директора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов

	Организовать мониторинг личностных результатов	Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников	Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Зам. директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Зам. директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР

	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти	Зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в I полугодии плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог проводил мероприятия в I полугодии в соответствии с планом	Зам. директора по УВР
ЯНВАРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в I полугодии	Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности I полугодия реализованы в полном объеме в	Зам.директора по УВР
Качество реализации образовательной деятельности	Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Зам.директора по УВР, классные руководители

	<p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>		
	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии</p>	<p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по УВР</p>
	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии</p>	<p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности,</p>	<p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической</p>	<p>Директор, зам. директора по АХЧ, зам. директора по УВР</p>

	антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20	защищенности объекта, санитарным нормам, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20	
	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ	Директор, зам. директора по АХЧ, зам.директора по УВР
	Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов	Зам.директора по УВР, инженер-программист
	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте	Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно	Зам.директора по УВР, специалист, отвечающий за функционирование сайта
ФЕВРАЛЬ			
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО

	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале	Председатель МСШ, зам. директора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на 2021– 2027 годы	Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят в соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог
МАРТ			
Качество образовательных	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на	Зам.директора по УВР

результатов обучающихся	предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте	Мероприятия января-марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.	Зам.директора по УВР
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по	Зам.директора по УВР

	проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти	Зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти	По итогам контроля оформлен аналитический отчет	Зам.директора по УВР
	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по УВР, руководителя ШМО
АПРЕЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов	Зам.директора по УВР, руководителя ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	Зам.директора по УВР, замдиректора по ВР

	Организовать мониторинг личностных результатов	Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников	Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Качество реализации образовательной деятельности	Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год	Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся	Классные руководители, зам.директора по УВР
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	Классные руководители, зам.директора по УВР

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, скорректировать ее работу	Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ
МАЙ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год	План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год	Зам.директора по УВР
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Зам. директора по УВР
Качество реализации образовательной деятельности	Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска,	Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и	Зам. директора по УВР

	неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год	низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке	
	Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Зам. директора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Зам. директора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за	Зам. директора по УВР

		учебный год отражено в аналитической справке	
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Зам. директора по ВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в школе	Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации новых ФГОС	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР
	Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во II полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год	Педагог-психолог проводил мероприятия во II полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете	Зам. директора по ВР

	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке	Зам.директора по УВР, зам.директора по АХЧ, классные руководители, учителя физической культуры, педагог-психолог
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год, в том числе мероприятий по введению в образовательный процесс госсимволов РФ	План методической работы школы выполнен в полном объеме	Зам. директора по УВР, председатель МСШ
	Проконтролировать выполнение плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования	Мероприятия плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования за февраль-май реализованы в полном объеме	Зам. директора по УВР
	Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги	Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества	Зам. директора по УВР, председатель МСШ
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество реализации ООП по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО во 2-х, 6-х, 10-х классах в 2023/24 учебном году	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор, зам. директора по УВР, руководитель рабочей группы
ИЮНЬ			

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество реализации ООП, разработанных по новым ФГОС НОО, ООО, СОО	Запланированный на 2023/24 объем ООП НОО, ООО, СОО выполнен	Руководитель рабочей группы, зам. директора по УВР
	Определить готовность школы к продолжению реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2024/25 учебном году	Школа готова к реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023/24 учебном году	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ
	Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в аналитической справке	Председатель МСШ, руководители ШМО, зам. директора по УВР
	Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год	Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, председатель МСШ
	Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год	Составлен анализ работы школы за 2023/24 учебный год; составлен план работы школы на 2024/2025 учебный год	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, председатель МСШ, руководители ШМО
	Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы	Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год	Директор, зам. директора по УВР, председатель МСШ

**15. ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
МБОУ «Новофедоровская школа-лицей
имени Героя Российской Федерации Т. А. Апакидзе»
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1	Обновить и вывесить инструкции по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации по этажам	До 01.09.2023 (при необходимости)	Ответственный за ПБ
2	Обновить стенд по пожарной безопасности	До 01.09.2023 (при необходимости)	Ответственный за ПБ
3	Издать приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние зданий и помещений	До 01.09.2023	Директор
4	Организовать работу Дружины юных пожарных из числа обучающихся (ДЮП)	До 15.09.2023 г.	Ответственный за ПБ, зам. директора по УВР
5	Изучить с работниками учреждения Правила безопасности	31.08.2023 г., 20.12.2023 г., 30.03.2024 г.	Ответственный за ПБ
6	Проводить с обучающимися беседы и занятия по Правилам пожарной безопасности	1 раз в четверть (на классных часах)	Классные руководители, сотрудники МЧС
7	Провести инструктаж по Правилам пожарной безопасности со всеми работниками образовательного учреждения с регистрацией в журнале	31.08.2023 г., 20.12.2023 г., 30.03.2024 г.	Ответственный за ПБ
8	Провести практическое занятие с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае	До 10.09.2023 г., 4-8.12.2023 г.,	Ответственный за ПБ, учитель ОБЖ

		11-15.03.2024г.	
10	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с	До 01.09.2023	Зам.директора по АХЧ
11	Провести перезарядку и техническое обслуживание огнетушителей. Заполнить журнал учета первичных средств пожаротушения	До 01.09.2023	Зам.директора по АХЧ
12	Проводить проверку запасных выходов из здания школы на предмет свободного доступа, отсутствия загроможденности и хранения посторонних предметов	До 01.09.2023, Далее - постоянно	Зам.директора по АХЧ
13	Проводить проверку электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов.	Ежемесячно	Зам.директора по АХЧ
14	Обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, киносеансов, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения обязательное	Постоянно	Зам.директора по АХЧ зам.директора по УВР
15	Организовать хранение красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей в	Постоянно	Зам.директора по АХЧ
16	Обновить схему оповещения при пожаре (при необходимости)	До 01.09.2023	Зам.директора по АХЧ
17	Систематически очищать территорию учреждения от мусора, запретить его сжигание на территории школы	Постоянно	Зам.директора по АХЧ

**16. ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в МБОУ «Новофедоровская школа-лицей
имени Героя Российской Федерации Т. А. Апакидзе»
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение 1 сентября Уроков безопасности	01.09.2023	Классные руководители
2	Проведение уроков «Мой путь от дома до школы», «У ПДД каникул не бывает».	Сентябрь 2023	Классные руководители
3	Проведение тематических классных часов «Жизнь без опасности».	Сентябрь	Классные руководители
4	Проведение экскурсий для начальных классов «Наш микрорайон. Знаки и сигналы в пути».	До 30.09.2023 г.	Кл.руководители начальных классов
5	Обновление информационного стенда по безопасности дорожного движения	До 15.09.2023г.	Зам.директора по УВР
6	Участие в рейде «Осторожно: дети на дороге!»	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
7	Пятиминутки безопасности	Ежедневно перед уходом учащихся домой	Классные руководители

8	Создание из учащихся 6-х классов отряда юных инспекторов дорожного движения	До 15.09.2023г.	Педагог-организатор
9	Проведение родительских собраний о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
10	Просмотр тематических фильмов «Безопасность – мой стиль жизни!»	В течение учебного года	Классные руководители
11	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения несовершеннолетних и родителей к соблюдению ПДД: акции «Детское кресло», «Дорога требует дисциплины», «Сбавь скорость!», «Засветись в темноте!» с вручением светоотражающих значков и брелоков.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
12	Выставка-конкурс рисунков «На дороге без опасности»	29.09.2023 г., 26.04.2023 г.	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО, классные руководители
13	Обучение школьников правилам дорожного движения, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни посредством изучения курса внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения»	В течение года (постоянно)	Классные руководители, учитель ОБЖ
14	Организация и проведение встреч сотрудников ГИБДД с родителями, педколлективом и детьми по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД всеми участниками дорожного движения	В течение года (по согласованию)	Зам. директора по УВР
15	Семинары-совещания с классными руководителями по организации работы по профилактике ДДТТ	31.08.2023 г., в течение года	Зам. директора по УВР
16	Проведение общешкольных родительских собраний по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД всеми участниками дорожного движения.	В течение года	Администрация школы
17	Организация проверки знаний ПДД обучающимися (с проведением зачетов и викторин). Подведение итогов, определение лучших классов	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
18	Профилактические мероприятия перед каникулами (инструктажи)	На классных часах в конце четверти	Классные руководители, сотрудники ГИБДД

19	Организация просмотра фильмов «Железная дорога – зона повышенной опасности» и «Действия граждан при проезде и переходе»	В течение года	Педагог-организатор
20	Участие в муниципальном этапе конкурса-фестиваля отрядов ЮИД «Безопасное колесо - 2024»	До 30.04.2024 г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
21	Викторина «Веселый светофор» (в лагере с дневным пребыванием «Солнышко»)	С 01.06.2024г. по 20.06.2024г.	Зам. директора по УВР
22	Профилактические мероприятия в летний период оздоровительной кампании «У светофора каникул нет»	Май-июнь 2024 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители
23	Подготовка информации для сайта школы	В течение года	Зам. директора по УВР

**17. План мероприятий
по обеспечению антитеррористической защищенности
МБОУ «Новофедоровская школа-лицей
имени Героя Российской Федерации Т. А. Апакидзе»
на 2023/2024 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Издание приказа по школе о назначении ответственного за обеспечение антитеррористической защищённости объекта (ответственного за АТЗ)	До 1 сентября 2023 г.	Директор
2	Детальный анализ особенностей охраны школы с определением уязвимых мест. Совещание по вопросам обеспечения безопасности и противодействия терроризму	08.08.2023 г.	Администрация школы, ответственный за АТЗ
3	Организация разработки планов обеспечения безопасности школы (текущего и перспективного), принятие мер организационного характера (издание соответствующих приказов, иной документации) по совершенствованию системы охраны	До 01.09.2023	Директор; ответственный за АТЗ
4	Обновление паспорта безопасности	Сентябрь 2023 г.	Директор; ответственный за АТЗ
5	Организация соблюдения пропускного режима, регистрация посторонних лиц в журнале посетителей	Постоянно	Вахтёр; ответственный за АТЗ

6	Разъяснительная работа с работниками школы о повышении бдительности, проведение инструктажей по АТЗ	2 раза в год (31.08.2023г., 09.01.2023г.)	Ответственный за АТЗ
7	Разъяснительная работа с обучающимися, родителями воспитанников и обучающихся о повышении бдительности	1 раз в четверть	Кл.руководители, учителя ОБЖ
8	Обновление наглядной агитации по действиям воспитанников, обучающихся и персонала при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов	До 1 сентября 2023г.	Ответственный за АТЗ, классные руководители, учителя ОБЖ
9	Организация обучения руководящего состава, персонала школы, обучающихся действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе террористических актов	До 10.09.2023 г.	Директор школы, ответственный за АТЗ
10	Проведение инструктажей, тренировок с работниками школы для выработки и приобретения навыков действий, необходимых как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.	2 раза в год	Ответственный за АТЗ
11	Проведение тренировок по отработке плана эвакуации с учащимися и работниками при возникновении ЧС.	1 раз в четверть	Ответственный за АТЗ
12	Проведение инструктажей с работниками школы о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера	31.08.2023 г., 22.12.2023 г., 20.02.2023 г.	Ответственный за АТЗ
13	Проведение профилактической работы среди учащихся во время урочной и внеурочной деятельности о мерах безопасности в случаях совершения террористических актов	В течение года	Классные руководители, Учителя-премдетники
14	Осуществление ежедневных обходов и осмотра территории школы на предмет своевременного выявления бесхозных и подозрительных предметов, посторонних лиц	Постоянно	Зам. директора по АХЧ, сторож
15	Ведение журнала обхода и осмотра территории, помещений школы	Ежедневно в течение года	Зам. директора по АХЧ
16	Контроль за соблюдением пропускного режима, персоналом и посетителями школы, а также въездом на территорию учреждения, проверка, в необходимых случаях, документов у лиц, проходящих на охраняемый объект	В течение года (постоянно)	Дежурный администратор, вахтёр, ответственный за АТЗ

17	Обеспечение контроля за состоянием антитеррористической защищенности школы	В течение года (постоянно)	Директор
----	--	----------------------------	----------

**18. План организационно-технических мероприятий
по улучшению условий охраны труда и безопасности жизнедеятельности
в МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т. А
Апакидзе»
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1	Качественную подготовка и прием кабинетов, спортивных залов, здания учреждения к новому учебному году: – провести общий технический осмотр здания и сооружений с составлением акта; – провести испытания спортивного оборудования, инвентаря спортивных залов, оформить актами; – провести проверку работоспособности внутренних пожарных кранов;	Перед началом учебного года	Зам. директора по АХЧ, заведующие спортивными залами, учебными кабинетами, ответственный по ОТ и ТБ
2	Издание приказа о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, пожарной и электробезопасности, санитарных норм и правил в помещениях школы	До 01.09.2023	Директор
3	Проверка наличия инструкций по охране труда, при необходимости переработать и утвердить их	До 01.09.2023	Ответственный по ОТ и ТБ
4	Проверка наличия уголков по технике безопасности, при необходимости обновить	До 01.09.2023	Ответственный по ОТ и ТБ, ответственные в
5	Организация и контроль работы по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и воспитанников	Постоянно	Ответственный по ОТ и ТБ, председатель ПК
6	Запрет проведение занятий в помещениях и на участках, которые не отвечают нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства. Привлечение в установленном порядке к ответственности лиц, нарушающих требования	В течение года	Ответственный по ОТ и ТБ

7	Обеспечение соблюдения СанПиН в помещениях школы	В течение года	Зам. директора по АХЧ, медсестра
8	Обеспечение журналами регистрации инструктажа вводного и на рабочем месте по утвержденным	По мере необходимости	Директор
9	Обеспечение законодательными и другими нормативно-правовыми актами по охране труда и пожарной безопасности	Постоянно	Отв. по ОТ и ТБ
10	Создание комиссии по охране труда	До 01.09.2023	Директор председатель ПК
11	Организация и обеспечение административно-общественный контроль по охране труда	В течение года	Отв. по ОТ и ТБ председатель ПК
2. Проведение инструктажей и обучения по ОТ			
1	Обучение работников школы по вопросам охраны труда	Октябрь 2023 г.	Директор,, ответственный по ОТ и ТБ, зам. директора по
2	Беседы с учащимся по вопросам соблюдения правил безопасного поведения в школе и в быту	В течение года	Кл. руководители, учитель ОБЖ
3	Обучение учащихся по основам безопасности жизнедеятельности на уроках и классных часах	В течение года	Кл. руководители, учителя- предметники
4	Проведение вводного, первичного, целевого, внепланового инструктажей с учащимися с регистрацией в журнале установленного	В течение года	Классные руководители, учителя-
5	Проведение инструктажи по охране труда на рабочем месте с работниками школы с регистрацией в журнале установленного образца	В течение года	Отв. по ОТ и ТБ
6.	Рассмотрение вопросов соблюдения детьми и подростками правил безопасного поведения в школе и в быту на родительских собраниях	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3. Технические мероприятия			
1	Проведение испытаний устройств заземления (зануления) и изоляции проводов электрических систем здания на соответствие требованиям безопасной эксплуатации	До 01.09.2023	Зам. директора по АХЧ
2	Мероприятия по проверке готовности теплосетей к отопительному сезону и мероприятия по их обслуживанию	До 01.10.2023	Зам. директора по АХЧ

3	Контроль работоспособность осветительной аппаратуры, искусственного и естественного освещения с целью улучшения выполнения нормативных требований по освещению на рабочих местах, бытовых помещениях, общественных местах, на территории учреждения	В течение года	Зам.директора по АХЧ
4	Благоустройство территории школы	В течение	Зам. директора по АХЧ
4. Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия			
1	Организация и контроль прохождения работниками медицинского осмотра и наличие	Август	Директор, медсестра
2	Обеспечение кабинетов химии, физики, технологии, спортивного зал, пищеблока, медицинскими аптечками	Август	Медсестра
3	Контроль оснащения медицинского кабинета медикаментами, перевязочными материалами в соответствии с нормами	В течение года	Медсестра
5. Мероприятия по обеспечению средствами индивидуальной защиты			
1	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами: – от поражения электрическим током (диэлектрические перчатки, диэлектрические коврики, инструменты с изолирующими ручками и др.); – защита органов дыхания (респираторы или ВМТ, противогазы); – защита головы (каска, шапки, береты, косынки)	август, впоследствии - по мере необходимости	Зам. директора по АХЧ
2	Обеспечить работников специальной одеждой, специальной обувью в соответствии с нормами	Сентябрь, в течение года по мере необходимости	Зам. директора по АХЧ
3	Обеспечение работников смывающими и обеззараживающими средствами в соответствии с установленными нормами	В течение года по норме	Зам. директора по АХЧ
6. Совместные с ПК мероприятия			
1	Контроль выполнения соглашения по охране труда	Декабрь 2023 г., май 2024 г.	Директор председатель ПК
2	Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда	В течение года	Председатель ПК, учителя -
3	Организовать расследование и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проводить профилактическую работу по их предупреждению	В течение года	Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990055015

Владелец Доненко Иван Леонидович

Действителен с 05.01.2024 по 04.01.2025