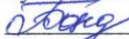


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации
Т.А. Апакидзе»**

Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 **Бондаренко Ю.А.**

подпись **ФИО**

Протокол заседания МО

от 29.08.2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Новофедоровская

школа-лицей имени Героя

Российской Федерации

Т.А. Апакидзе»

 **/А.А.Гавриленко/**

29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 29.08.2025 № 141

Директор МБОУ

«Новофедоровская школа-

лицей имени Героя

Российской Федерации

Т.А. Апакидзе



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Юные инспектора дорожного движения»**

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый (1 год).

Возраст обучающихся: 11 – 13 лет

Составитель: Гавриленко Анастасия Александровна

Должность: педагог дополнительного образования

**пгт Новофёдоровка,
2025 г.**

Содержание:

Раздел 1 «Комплекс характеристик программы»

Пояснительная записка

Раздел 2 «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»

Раздел 3 «Календарно-тематическое планирование»

Приложения

Список литературы

Раздел 1 «Комплекс характеристик программы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Юные инспектора движения» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»),
7. Рабочая программа воспитания МБОУ «Новофедоровской школы-лицея имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» на 2024-2024 учебный год
8. Устав МБОУ «Новофедоровской школы-лицея имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»

Направленность программы: социально – педагогическая.

Новизна и актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого

является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-7-ых классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

На работу кружка «Юные инспектора движения» согласно Учебному плану МБОУ «Новофедоровской школы-лицея имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» на 2024-2025 учебный год отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию работы кружка «Юные инспектора движения» запланировано 68 часов (календарное тематическое планирование составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Прохождение программного материала будет обеспечено за счет прохождения темы «Вождение велосипеда» за 7 часов, вместо 11 часов.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения;
- Активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров;
- Изучить правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении;
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;

- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения;
- Укреплять свое здоровье – систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения;
- Избирать и быть избранным в штаб отряда;
- Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения общественного правопорядка в органы Госавтоинспекции;
- Участвовать под руководством работников полиции в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждениях, по месту жительства.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. Индивидуальные.
2. Групповые.
3. Коллективные

Формы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

Тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «городках безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие. Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры. В процессе обучения членов ЮИД правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила. В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Основные методы проведения занятий:

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. Практические: практические и игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с наглядными материалами;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Методическое обеспечение: Для успешного проведения занятий по Правилам дорожного движения необходимо иметь учебно-методический материал. К нему относится: методические пособия к учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности», по проведению классных и внеклассных мероприятий по ПДД; таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах, видеофильмы, дорожные знаки, светофор и другие.

Раздел 2. «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо- вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.

Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы): змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение вело транспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Выставки;
- Праздники;
- театрализованные представления;
- соревнования;
- конкурсы.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео-метод, интернет-ресурсы.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ. По срокам реализации программа годовая.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-7 классов (11-13 лет). Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (68 часа в год).

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; • пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ тем ы	Тема	Форма контроля	Кол- во часо в	дата
Раздел 1: Введение (2ч)				
1 2	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	Фронтальный устный опрос	2	
Раздел 2: История правил дорожного движения (2ч)				
3 4	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... ПДД. Общие положения.	Фронтальный устный опрос	2	
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (42ч)				
5 6	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	Фронтальный устный опрос	2	
7 8 9	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	Фронтальный устный опрос	2	
10 11 12	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	Фронтальный устный опрос	2	
13 14 15	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Тест	2	
16 17 18	Изготовление макетов дорожных знаков. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Пед. наблюдение	2	
19 20 21	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	Пед. наблюдение	2	
22 23 24	Обновление материалов на стендах по ПДД. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	Фронтальный опрос	2	
25	Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков.	Фронтальный опрос	2	
26 27	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	Фронтальный опрос	2	
28 29	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	Фронтальный опрос	2	
30	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	Решение кроссворда	2	

31	Сигналы светофора. Зачёт по истории ПДД			
32 33	Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	Фронтальный опрос	2	
34 35	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	Фронтальный опрос	2	
36 37	Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.	Фронтальный опрос	2	
38 39	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	Тест	2	
40 41	Обновление материалов на стендах по ПДД. Правила перехода перекрестка.	Пед. наблюдение	2	
27	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Фронтальный опрос	2	
28 29	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	Фронтальный опрос	2	
30	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	Фронтальный опрос	2	
31 32	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Тест	2	
33 34	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Перевозка людей.	Фронтальный опрос	2	
35 36	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	Фронтальный опрос	2	
37 38	П/З: Правила перехода для каждого пешехода. П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	Фронтальный опрос	2	
39 40 41 42	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за 18.04нарушение ПДД.	Решение задач	2	
Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч)				
43 44	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Решение тестов	2	

	Встреча с медицинским работником			
45 46	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Фронтальный опрос, практическая работа на кукле	2	
47 48	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Фронтальный опрос, практическая работа на кукле	2	
49 50	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи.	Фронтальный опрос, практическая работа на кукле	2	
51 52	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Фронтальный опрос, практическая работа на кукле	2	
53 54	Обморожение. Оказание первой помощи.	Фронтальный опрос, практическая работа на кукле	2	
55 56	Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Фронтальный опрос, практическая работа на кукле	2	
Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда (11 ч)				
57 58	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Фронтальный опрос, практическая работа на велосипеде	2	
59 60	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Фронтальный опрос, практическая работа на велосипеде	2	
61 62	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Фронтальный опрос, практическая работа на велосипеде	2	
63 64	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Пед. наблюдение	2	
65 66	Движение групп велосипедистов. П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	Фронтальный опрос, практическая работа на велосипеде	2	
Раздел 6: Традиционно-массовые мероприятия. (3ч)				
67	Подготовка выступления агитбригады. Выступление агитбригады в начальной школе.	Пед. наблюдение	2	
68	Зачет по ПДД. Тестирование.	зачет	1	

Методическое обеспечение программы

№ п/ п	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно- воспитательного процесса	Дидактически й материал	Технической оснащение занятий	Формы подведени я итогов
1	<u>Раздел I</u> Введение в образовательную программу кружка.	Занятие-беседа, практические занятия	вербальный метод наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Плакаты		взаимозачет
2	<u>Раздел II</u> История правил дорожного движения.	Презентация, занятие-игра, практическое занятие	наглядный метод, практический	Электронное пособие	Мультимедийны й проектор, компьютер	викторина
3	<u>Раздел III</u> Изучение правил дорожного движения.	Презентации, практические занятия	наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийны й проектор, компьютер	тест
4	<u>Раздел IV</u> Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Презентации, практические занятия	Видео-метод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийны й проектор, компьютер	викторина
5	<u>Раздел V</u> Фигурное вождение велосипеда.	Занятие-беседа, практические занятия	наглядный метод, практический метод	Электронное пособие	Мультимедийны й проектор, компьютер	соревнования
6	<u>Раздел VI</u> Традиционно-массовые мероприятия.	Занятие-беседа, занятия-игры.	наглядный метод, практический метод	плакаты, схемы		тест, игра, соревнования

Ожидаемые результаты.

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

- Формирование у детей желания вести работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма и навыков пропагандистской работы;
 - Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.
- Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

Формирование универсальных учебных действий.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- Способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Приложения №1

Сценарий мероприятия № 1

Тема: «Закрепление знаний основ ПДД»

Цель: формирование у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении, профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних с привлечением участников отрядов ЮИД.

Задачи:

- закрепить знание основ ПДД;
- расширить кругозор в области Правил дорожного движения;
- развить память, внимание, речь, сформировать культуру поведения обучающихся на дороге.

Продолжительность: 45 минут.

Вид мероприятия: интерактивный урок-викторина.

Целевая аудитория: обучающиеся 7–9 лет.

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Мероприятие рекомендуется проводить в тематически оформленном актовом зале или учебной аудитории.

Необходимый инвентарь: костюм зайца, макет светофора, жезл — 2 шт., изображения транспортного и пешеходного светофоров, круги красного, желтого и зеленого цветов, макет дорожного знака «Велосипедная дорожка», макет дорожного знака «Движение на велосипедах запрещено», макет знака «Дети», макеты знаков, обозначающих пешеходные переходы (наземный, подземный, надземный), листы бумаги А3 — 2 шт., фломастеры, цветные карандаши.

Ход мероприятия

Педагог:

— Дорогие ребята, сегодня я расскажу вам одну необычную историю.

Зеленую долину осветило теплое солнышко. Все звери с нетерпением ждали того дня, когда можно будет пойти в лесную школу.

Серый зайчик встал раньше всех, он очень волновался, так как ему предстояло первый раз идти в первый класс.

Зайчик очень долго думал, что бы такого ему взять с собой в школу, чтобы все ученики сразу его заметили и сказали: «Вот это наш Зайчик! Вы только посмотрите, какой он красивый и смелый!»

«Зайчик, по дороге в школу будь внимателен и осторожен, особенно при переходе через дорогу», — сказала ему бабушка.

«Еще чего!» — подумал Зайчик. Он взял рюкзак, побросал туда свои любимые игрушки, нацепил на нос солнцезащитные очки, надел наушники, включил громкую музыку и сел на свой новенький велосипед.

Зайчик хотел быстрее всех домчаться до школы, чтобы все увидели, какой он лихой велосипедист.

В это время многие зверята-первоклассники собирались в лесную школу. Она находилась на краю рощи, и идти надо было через всю Зеленую долину, по мосту через реку. В конце пути требовалось перейти на другую сторону дороги. Именно там и располагалась лесная школа.

Зайчик почему-то решил, что сильно опаздывает, и, не разбирая дороги, помчался на велосипеде еще быстрее.

По дороге туда-сюда сновали автомобили и автобусы.

У пешеходного перехода стояли ученики: зверята дожидались, когда дедушка Светофор Светофорыч подмигнет им своим зеленым глазом и разрешит перейти на другую сторону.

А Зайчик ничего вокруг себя не видел — у него на глазах модные очки — и помчался на красный свет... Так Зайчик оказался в больнице с переломом лапки. Новенький велосипед, увы, ремонту не подлежал.

Врач-травматолог, который работает в этой больнице, написал нам с вами письмо, в котором попросил обучить Зайчика правилам дорожного движения. Зайчика, кстати, недавно выписали из больницы, и сегодня он у нас в гостях.

Входит грустный человек в костюме зайца с импровизированным гипсом на руке.

Педагог:

— Ребята, предлагаю вам познакомить Зайчика с правилами дорожного движения. А помогут нам в этом участники отряда ЮИД нашей школы. Давайте их поприветствуем!

В класс входят ЮИДовцы.

ЮИДовец 1:

— Здравствуйте, ребята! Правила дорожного движения очень важны не только для взрослых, но и для детей, для водителей и пешеходов. Мы с вами сегодня вспомним эти важные и нужные правила и научим Зайчика правильно вести себя на дороге. Присаживайся, Зайчик, и слушай внимательно. А мы с вами познакомимся!

Хором произносят название своего отряда и девиз.

ЮИДовец 2:

— На дорогах в нашей стране с каждым годом появляется все больше и больше автомобилей. Высокая скорость и интенсивность движения требуют особой внимательности от пешеходов и водителей. Осторожность, дисциплина и соблюдение правил дорожного движения — основа вашей безопасности!

ЮИДовец 3:

— Сегодня мы покажем, как знаем эти правила. А чтобы никто из вас не устал, мы наше занятие проведем в форме игры. Для этого вам надо разделиться на две команды, придумать название и выбрать капитана команды. За каждый правильный ответ команда получает победный жетон. За нарушение дисциплины один жетон снимается. У кого жетонов останется больше, та команда и выиграет.

При помощи учителя и ЮИДовцев делятся на команды, придумывают названия.

ЮИДовец 4:

— А сейчас — разминка! Я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

Вопросы:

1. Что хотите — говорите, красный свет — проезда нет? (Да.)
2. Что хотите — говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет.)
3. Что хотите — говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да.)
4. Что хотите — говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет.)
5. Что хотите — говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да.)

ЮИДовец 1:

— Молодцы, ребята, отлично справились! Следующее задание — творческое.

Раздают каждой из команд листы А3, фломастеры, цветные карандаши.

Вам необходимо оформить на листах плакат, призывающий знать и соблюдать правила дорожного движения. (После окончания данные плакаты можно использовать в оформлении уголка безопасности.)

Рисуют, вешают плакаты.

ЮИДовец 2:

— А сейчас сыграем в игру «Светофор» и покажем Зайчику, как нужно правильно переходить дорогу.

Перекресток. В центре встает ребенок («светофор») с красными кругами на спине и груди и зелеными — на плечах. Два желтых круга в руках. Дети начинают переходить дорогу по импровизированному пешеходному переходу, а «светофор» поворачивается к ним то боком, то спиной, соответственно разрешая или запрещая переход. Нарушители подвергаются штрафу: объясняют свои ошибки.

ЮИДовец 3:

— А сейчас поговорим о езде на велосипеде. Велосипед — транспортное средство. Где на нем можно ездить?

Ученик:

— На велосипеде можно ездить там, где есть специальный знак «Велосипедная дорожка». (Указывает на макет знака.) А под этот знак — «Движение на велосипедах запрещено» — нельзя. (Указывает на макет знака.)

ЮИДовец 4:

— А сейчас — конкурс «Верите ли вы». Мы будем зачитывать вопросы поочередно для каждой команды, а вы должны ответить «да» или «нет».

Вопросы:

1. Велосипедистам запрещается ездить, не держась за руль одной рукой? (Да.)
2. Перевозка детей на грузовом автомобильном транспорте разрешается? (Нет.)
3. Если на перекрестке установлен светофор и стоит регулировщик, то водители и пешеходы должны подчиняться регулировщику? (Да.)
4. При красном сигнале светофора не разрешается движение автомобилям оперативных и специальных служб с включенными проблесковыми маячками синего цвета и звуковыми сигналами? (Нет.)
5. Велосипедист должен двигаться в темное время суток с включенными фарами или фонариком? (Да.)
6. Мотоциклом можно управлять с 18-летнего возраста? (Да.)
7. Пассажирам всегда необходимо пристегиваться ремнями безопасности? (Да.)
8. Пешеходам запрещается переходить дорогу на зеленый сигнал светофора, если приближается машина с включенными спецсигналами? (Да.)
9. Знак «Пешеходная дорожка» запрещает движение всем транспортным средствам? (Нет.)
10. В электропоездах метрополитена разрешается высовывать из окон голову и руки? (Нет.)
11. При переходе по пешеходному переходу сначала нужно посмотреть налево, затем — направо и еще раз налево? (Да.)
12. Автомобиль лучше тормозит на мокрой дороге? (Нет.)
13. Чтобы правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса, необходимо обойти его спереди? (Нет.)
14. Человек, ведущий велосипед, подчиняется правилам для водителей? (Нет, правилам для пешеходов.)
15. Разрешается кататься на санках и лыжах по правой стороне проезжей части? (Нет.)
16. Водитель должен уступить дорогу пешеходам при выезде на дорогу? (Да.)
17. Не разрешается переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход? (Да.)
18. Если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, то водители и пешеходы должны подчиняться только сигналам регулировщика? (Да.)
19. Первый светофор появился в России? (Нет.)
20. Разрешается перевозить пассажира в кузове грузового автомобиля? (Нет.)
21. При движении на автомобиле нужно включать фары даже в дневное время? (Да.)

ЮИДовец 1:

— Дорожная обстановка иногда бывает настолько сложной, что никаким техническим средствам не справиться — приходится вмешиваться человеку. Перекресток, где движением управляет регулировщик, считается регулируемым. Пешеход должен выполнять те же правила перехода, что и на перекрестке со светофором.

Берет жезл ГИБДД и совместно с другими ЮИДовцами демонстрирует ученикам указания регулировщика дорожного движения.

ЮИДовец 2:

— Ребята, а вы хотите научиться выполнять указания регулировщика? Тогда давайте поиграем в увлекательную игру.

Физкультминутка «Запоминаем сигналы регулировщика».

Две команды выстраиваются в шеренги лицом друг к другу. Жезлы вручаются ведущим двух команд. По сигналу участники игры под музыкальное сопровождение передают жезл соседу справа или слева.

ЮИДовцы по очереди озвучивают команды регулировщика. У кого из детей в этот момент в руках оказывается жезл, тот должен продемонстрировать озвученную команду сигналами регулировщика.

ЮИДовец 1:

— Настало время загадок!

ЮИДовцы по очереди читают загадки, отвечает ученик, первым поднявший руку.

Загадки:

Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(Знак «Дети».)

Шли у сада мы домой,

Видим знак над головой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет.

(Знак «Велосипедная дорожка».)

После того как дети отгадывают знаки, открываются изображения дорожных знаков.

ЮИДовец 1:

— Сегодня, ребята, мы с вами вспомнили правила дорожного движения. Вы показали хорошие знания, они вам помогут избежать неприятных ситуаций на дороге.

ЮИДовец 2:

— А ты, Зайчик, запомнил, как нужно вести себя на дороге? Как надо переходить дорогу? Мы верим, что теперь ты дойдешь до лесной школы без приключений, соблюдая ПДД.

Зайчик:

— Конечно!

ЮИДовец 1:

— Мы благодарим всех за внимание и активное участие!

ЮИДовец 2:

— Спасибо и до новых встреч!

В заключение педагог предлагает участникам рассказать о выводах, которые они сделали по итогам мероприятия, при необходимости помогает сформулировать верные выводы.

Приложение №2

Блиц-опрос, направленного на повторение устройства велосипеда и правил дорожного движения для лиц, управляющих им.

Продолжительность блиц-опроса - 5-7 минут.

Вам будет дана серия заданий, за каждое задание — 1 очко (балл) группе, выполнившей его лучше всех.

Вопросы для проведения блиц-опроса (для группового выполнения).

1. Как должен быть оборудован велосипед?

Правильный ответ:

- 1) белый световозвращатель и фонарь или фара белого цвета для освещения дороги спереди и красный световозвращатель или фонарь красного цвета сзади;
- 2) оранжевые или красные световозвращатели с боковых сторон – на спицах, педалях;
- 3) зеркало(а), чтобы видеть дорогу за спиной;
- 4) звуковой сигнал (звонок).

2. Какие сигналы должен подавать велосипедист другим участникам дорожного движения во время поездки?

Правильный ответ: должен указать рукой в сторону, куда будет сделан поворот, или согнуть руку в локте, чтобы показать поворот в противоположную от руки сторону, поднять руку вверх в случае остановки.



3. Может ли девочка 10 лет перевозить на велосипеде пассажиров?

Правильный ответ: нет.

4. Что запрещается делать правилами дорожного движения при передвижении на велосипеде? Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Управлять велосипедом, не держа ноги на педалях;
- 2) Передвигаться на велосипеде без надетого на голову велошлема;
- 3) Пересекать пешеходный переход, спешившись;
- 4) Управлять велосипедом, не держась хотя бы одной рукой.

Правильный ответ: 4) управлять велосипедом, не держась хотя бы одной рукой.

5. Почему световозвращатели получили такое название?

Правильный ответ: потому что изготовлены из специальных материалов, обладающих способностью возвращать луч света обратно к источнику с минимальным рассеиванием.

6. Как называется световозвращающий элемент, устанавливаемый на велосипед?

Варианты ответа: монетка, катафот, калипер, ротор.

Правильный ответ: катафот.



7. Как правильно отрегулировать высоту седла на велосипеде?

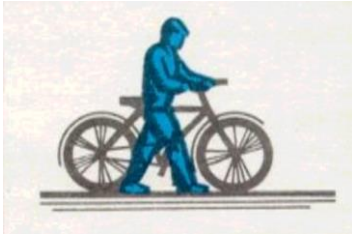
1) Измерить сантиметром длину от пятки до пояса велосипедиста и разделить полученное значение на 10, это и будет необходимая высота держателя седла.

2) Сесть на велосипед, прислоненном к стене, прокрутить педали в обратную сторону. Когда педаль оказывается в самой нижней точке, нога должна полностью выпрямиться.

3) Сесть на велосипед и проверить удобство выбранной высоты, есть ли напряжение в спине, устают ли руки, удобно ли смотреть вперед.

Правильный ответ: 2) Сесть на велосипед, прислоненном к стене, прокрутить педали в обратную сторону. Когда педаль оказывается в самой нижней точке, нога должна полностью выпрямиться.

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?



1. Правилам для водителей
2. Правилам для пешеходов

2. Что означает этот знак?



1. Такого дорожного знака не существует
2. Указывает место, где запрещено движение пешеходов
3. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу

3. Где разрешается кататься на санках и лыжах?



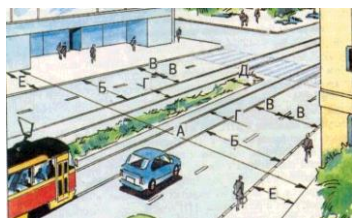
1. По дороге, предназначенной для пешеходов
2. По правой стороне проезжей части
3. В специально отведенных местах для массового отдыха, где нет опасности выезда на проезжую часть.

4. Разрешается ли в этой обстановке водителю левого автомобиля продолжать движение через пешеходный переход?



1. Разрешается.
2. Запрещается

5. Основными элементами дороги в городе являются:

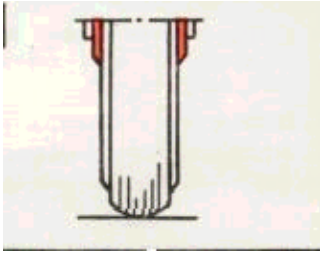


1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

6. Где и как должны двигаться организованные группы людей?

1. По тротуару в два ряда
2. По краю проезжей части в два ряда
3. По краю проезжей части не более, чем в 4 ряда по направлению движения транспорта

7. Разрешается ли эксплуатация мопеда, если рисунок протектора его шин полностью стерт?



1. Разрешается только в сухую погоду
2. Разрешается
3. Не разрешается

8. Что обозначает такая дорожная разметка?

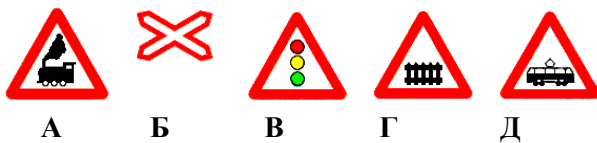


1. «Островок безопасности».
2. «Направляющий островок» в местах слияния транспортных потоков.

9. Где нужно ожидать трамвая при отсутствии площадки?

1. На тротуаре
2. На проезжей части не дальше одного метра от рельс
3. На проезжей части не дальше одного метра от тротуара

10. Какие знаки предупреждают о приближении к железнодорожному переезду со шлагбаумом?



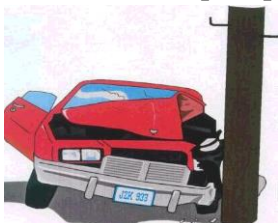
1. Все знаки
2. А и Б
3. А и Д
4. В и Г
5. Г

1. Кто называется водителем?



1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством
3. Лицо, ведущее велосипед.

2. Если по вине пешехода, произошло ДТП в результате которого были повреждены автомобиль или придорожные постройки, нарушитель наказывается следующим образом:



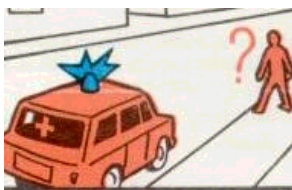
1. Инспектор ГИБДД предупредит его
2. Нарушителя оштрафуют
3. Нарушителя оштрафуют и он должен будет возместить ущерб от ДТП

3. Имеет ли право водитель мопеда проезжать за этот знак?



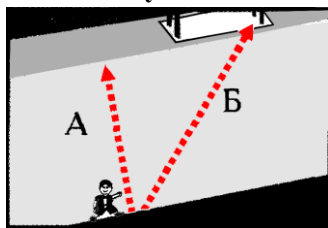
1. Имеет право
2. Не имеет права

4. Что сказано в ПРАВИЛАХ о переходе дороги, если приближается автомобиль с проблесковым маячком или специальным сигналом?



1. Воздерживаться от выхода на проезжую часть
2. Можно переходить дорогу, не мешая этому автомобилю

5. Какой путь безопаснее для пешехода при переходе через проезжую часть?



1. А
2. Б

6. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?



1. Пешеходы
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры
3. Водители, пешеходы, пассажиры
4. Все перечисленные лица

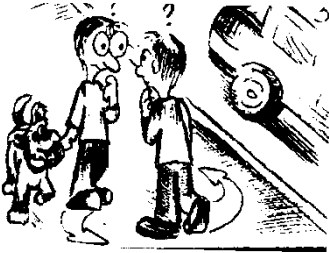
7. С какой стороны наибольшая вероятность появления пересекающего дорогу автомобиля, если перед перекрестком установлен такой знак?



1. Справа

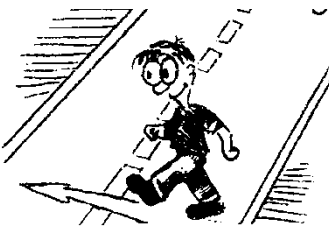
2. Слева
3. С любой стороны

8. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?



1. Безразлично
2. Левой
3. Правой

9. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?



1. Всегда, если это безопасно
2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны
3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя

10. Относится, или нет, ледовая переправа к понятию дорога?

1. Да, относится
2. Нет, не относится

Список литературы

Литература для педагога.

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в последней редакции);
4. Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (в последней редакции);
6. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
7. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 г.г.»;
8. Абрамова Г.С. Возрастная психология, - М., 2000
9. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования / [В. А. Лобашкина, Д. Е. Яковлев, П.В. Ижевский, Б. О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П. В. Ижевского]. М.: Просвещение, 2009;
10. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
11. Жатин С.О. Правила дорожного движения 1-4 классы: занимательные занятия. – Волгоград: Учитель, 2010. - 108с..
12. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для shk. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
13. А.В. Бармин. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы. Вып.2: тематические занятия, классные часы и викторины. – Волгоград: Учитель, 2010.-266с.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»

Литература для учащихся и родителей.

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. А.В.Бармин. Изучаем правила дорожного движения.1-4 классы. Вып.2: тематические занятия, классные часы и викторины. – Волгоград: Учитель, 2010.-266с.
3. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
4. Жатин С.О. Правила дорожного движения 1-4 классы: занимательные занятия. – Волгоград: Учитель, 2010. - 108с.