Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новофёдоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»
(МБОУ «Новофёдоровская школа-лицей имени
Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета МБОУ «Новофёдоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»
_____ З.В. Пересыпко

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новофёдоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»
_____ С.С. Терехова
26 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новофёдоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» за 2025 год**

## Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное «Новофёдоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» (МБОУ «Новофёдоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе») (далее – Школа) |
| Руководитель | Светлана Сергеевна Терехова |
| Адрес организации | 296574, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, пгт. Новофедоровка, ул. Севастопольская, дом 7 |
| Телефон, факс | +7(36563) 73-864 |
| Адрес электронной почты | school_sakskiy-rayon23@crimeaedu.ru |
| Учредитель | Администрация Сакского района Республики Крым |
| Дата создания | 1977 - 1979 гг. |
| Лицензия | от 03.04.2019 г. № 472, серия 82 Л01 № 0001576 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 24.04.2019 г. № 0601, серия 82 А01 № 0000636 |

# Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказании психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа была готова осуществлять прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Работники Школы изучили правила применения новых норм и обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации

Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей с сотрудниками ОВД г. Саки по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами и сотрудниками ОВД г. Саки;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

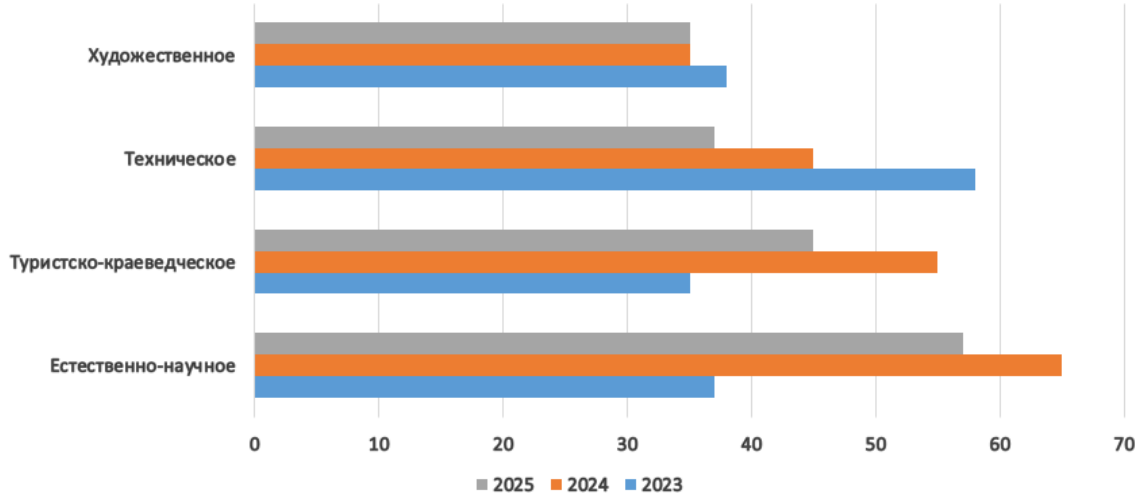
**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений допобразования за 2023-2025 годы




Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- театральная группа «Театральные подмостки», вокальная студия «Камертон» — художественного направления;
- занятия «Меткий стрелок», — физкультурно-спортивного направления;
- общество «Школьное лесничество» — естественно-научного и туристско-краеведческого направления;
- занятия «Юные инспекторы дорожного движения» - социально-педагогического направления;
- кружок «Юный журналист» - социально-гуманитарного направления

Для получения образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа разработала план создания следующих условий:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку поступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

| **Наименование органа** | **Функции** |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.<br><br>Рассматривает вопросы:<br><br>• развития образовательной организации; |

| | |
|---|---|
| | • финансово-хозяйственной деятельности;<br>• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br><br>• развития образовательных услуг;<br>• регламентации образовательных отношений;<br>• разработки образовательных программ;<br>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br><br>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей социально-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей английского языка;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы**

| Параметры статистики | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | 2024/2025 учебный год | На конец 2025 года |
|---|---|---|---|---|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 534 | | | |
| — начальная школа | 199 | 178 | 154 | 154 |
| — основная школа | 275 | | | |
| — средняя школа | 60 | | | |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| — начальная школа | — | — | — | — |
| — основная школа | — | — | — | — |
| — средняя школа | — | — | — | — |

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 2 | 46 | 21 | 46 | 15 | 33 | 0 | 0 |
| 3 | 44 | 20 | 45 | 8 | 18 | 0 | 0 |
| 4 | 64 | 41 | 64 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| Итого | 154 | 82 | 52 | 27 | 19 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов

(в 2024 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2024 — 16%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 5 | 52 | 25 | 48 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 58 | 28 | 48 | 5 | 9 | 0 | 0 |
| 7 | 54 | 15 | 28 | 4 | 7 | 0 | 0 |
| 8 | 50 | 22 | 44 | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 9 | 47 | 17 | 36 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Итого | 261 | 109 | 41 | 16 | 6 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2024 было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2024 — 8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 10 | 15 | 7 | 47 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| 11 | 13 | 6 | 46 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| Итого | 28 | 13 | 47 | 2 | 8 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 7 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 40 %), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 2 процента (в 2024 - 6 %).

В 2024/2025 учебном году в Школу были зачислены 2 ученика в 5 класс, прибывших из Херсонской области.

В 2024/2025 учебном году Государственная Итоговая Аттестация проводилась в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.
Были реализованы следующие формы аттестации:
- допуск к ОГЭ – итоговое устное собеседование по русскому языку в 9-х классах: участвовали 49 выпускников. Все получили «зачет» на первом этапе.
минимальный балл (10) – 6 человек – 14 %
максимальный балл (19) – 2 человека – 5 %;
- экзамены в формате ОГЭ (шесть учащихся сдавали в форме ГВЭ): из 43-х обучающихся аттестат об основном общем образовании получили все выпускники (100%). Аттестат с отличием получили 4 выпускника 9-х классов (8,2%)

| Предмет | Кол-во сдававших экзамен | Получили отметку «5» | | Получили отметку «4» | | Получили отметку «3» | | Осенняя пересдача | | Качество Знаний, % | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| Русский язык | 43 | 12 | 28 | 16 | 37 | 15 | 35 | - | | 65 | 3,9 |
| Математика | 43 | 14 | 33 | 22 | 51 | 7 | 16 | - | | 84 | 4,2 |
| География | 41 | 21 | 51 | 16 | 39 | 4 | 10 | - | | 90 | 4,4 |
| Обществознание | 24 | 1 | 4 | 9 | 38 | 14 | 58 | - | | 42 | 3,5 |
| Биология | 11 | 6 | 55 | 3 | 27 | 14 | 18 | - | | 82 | 4,4 |
| Химия | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 | 2 | | - | | 100 | 4,6 |
| Информатика | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | | | - | | 100 | 4,5 |
| Физика | 1 | 1 | 100 | | | | | - | | 100 | 5,0 |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | | | - | | 100 | 4,0 |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 100 | | | | | - | | 100 | 5,0 |

- допуск к ЕГЭ – итоговое сочинение в 11 классе: участвовали 14 выпускников. Все получили «зачет» на первом этапе. Абсолютный зачет у пяти учащихся – 36%
- экзамены в формате ЕГЭ

| Предмет | Кол-во сдававших экзамен | Высокий уровень 73-100 баллов | | Средний уровень 40-72 баллов | | Низкий уровень до 40 баллов | | Осень | | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| Русский язык | 14 | 0 | | 13 | 93 | 1 | 7 | - | | 46 |
| Математика профиль | 1 | 0 | | 1 | 100 | | | - | | 46 |
| Математика база | 13 | 2 | 15 | 3 | 23 | 8 | 62 | - | | 3,5 |
| География | 4 | 0 | | 4 | 100 | | | - | | 51 |
| Литература | 4 | 0 | | 3 | 75 | 1 | 25 | - | | 49 |
| Обществознание | 3 | 0 | | 3 | 100 | | | - | | 56 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Биология | 1 | 0 | | 1 | 100 | | | - | | 43 |
| Химия | 1 | 0 | | 1 | 100 | | | - | | 47 |
| Физика | 1 | 0 | | 1 | 100 | | | - | | 46 |
| История | 1 | 0 | | 1 | 100 | | | - | | 57 |

Из 14-ти обучающихся аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (100%). Получена одна медаль II степени.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета | С отличием сине-голубого цвета | Итого |
|---|---|---|---|
| 2022 | 3 | - | 3 |
| 2023 | 2 | - | 2 |
| 2024 | 1 | 2 | 3 |
| 2025 | 0 | 1 | 1 |

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что после введения новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием уменьшилось.

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ работы педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Устроились на работу | Отчислены со справкой |
| 2023 | 57 | 24 | 0 | 33 | 24 | 18 | 6 | 0 | 0 |
| 2024 | 50 | 23 | 1 | 26 | 34 | 27 | 6 | 1 | 0 |
| 2025 | 45 | 21 | 8 | 16 | 14 | 8 | 6 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильное.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов1, из них 6 — внутренних совместителей, 1 - внешний. В 2025 году аттестацию прошли 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе планируется создание устойчивой целевой кадровой системы, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение 18 педагогов по различным направлениям. Многие учителя самосовершенствуются, проходя онлайн занятия.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15386 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –3242 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10356 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная | 8649 | 5164 |
| 2 | Педагогическая | 21 | 12 |
| 3 | Художественная | 5030 | 8316 |
| 4 | Справочная | 21 | 220 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 45 | 30 |
| 6 | Естественно-научная | 1620 | 1573 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы —338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте и Максе (госпаблик)

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе действует медицинский кабинет.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Новофёдоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе»).

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения тестирования обучающихся администрацией принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
|---|---|---|

| **Образовательная деятельность** | | |
|---|---|---|
| Общая численность учащихся | человек | 516 |
| Численность учащихся по образовательно<br><br>й программе начального общего образования | человек | 200 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 283 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 33 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 347 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3.9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4.2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 3.4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3.2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (8.2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые | человек | 1 (7%) |

| | | |
|---|---|---|
| получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 25 (5%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 33 (6.4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 44 (8.5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 38 |
| — высшим педагогическим образованием | | 38 |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 21 (55%) |
| — первой | | 11 (29%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 2 (5%) |
| — больше 30 лет | | 15 (39%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей | человек | |

| | | |
|---|---|---|
| численности таких работников в возрасте:<br>— до 30 лет | (процент) | <br>2 (5%) |
| — от 55 лет | | 17 (45%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 39 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37 (97%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | да<br>да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 516 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2.1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 379474022168086002138607700952051378484968243945

Владелец Терехова Светлана Сергеевна

Действителен С 16.09.2026 по 16.09.2027