МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОФЁДОРОВСКАЯ ШКОЛА-ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А. АПАКИДЗЕ» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО	**ПРИНЯТО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Советом учреждения (Управляющим советом) МБОУ «Новофёдоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т. А. Апакидзе» Протокол №__от_____2025 г.	Педагогическим советом МБОУ «Новофёдоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе» Протокол №10 от 29.12 2025 г.	Приказом МБОУ «Новофёдоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т. А. Апакидзе» Приказ №___ от 30.12.25 2025 г. Директор _____ С.С. Терехова

ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированных рабочих учебных предметов в МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе»

Положение об адаптированных рабочих программах учебных предметов учителя разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Общие положения.

1.1. Индивидуальная адаптированная рабочая программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Индивидуальная адаптированная рабочая программа разрабатывается с учётом федеральных государственных общеобразовательных стандартов образования, обучающихся с умственной отсталостью на основании адаптированной основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с умственной отсталостью.

1.3. Адаптация образовательной программы осуществляется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида, медицинских показаний, индивидуальных особенностей ребёнка и включает следующие направления деятельности:

- Анализ и подбор содержания;
- Изменение структуры и временных рамок;
- Использование разных форм, методов и приёмов организации учебной деятельности.

1.4. Индивидуальная адаптированная рабочая программа составляется учителем, осуществляющим индивидуальное обучение, и рассчитана на учебный год, на класс обучения.

2. Процедура утверждения индивидуальной адаптированной рабочей программы.

2.1. Индивидуальные адаптированные рабочие программы рассматриваются на методическом объединении учителей-предметников.

2.2. Индивидуальные адаптированные рабочие программы предоставляются на согласование заместителю директора по УВР и утверждение директору школы перед началом учебного года.

2.3. Допускается внесение изменений, дополнений в индивидуальную адаптированную рабочую программу, которые предварительно должны быть согласованы с заместителем директора по УР и утверждены директором школы.

3. Структура адаптированной рабочей программы.

3.1. Титульный лист.

3.2. Пояснительная записка.

3.3. Место учебного предмета в учебном плане.

3.4. Содержание учебного предмета.

3.5. Планируемые результаты освоения рабочей программы.

3.6. Тематический план.

3.7. Материально- техническое обеспечение

4. Основные требования

4.1. Титульный лист включает следующую информацию: название учебного заведения, название документа, название предмета; ФИО учителя и учебный год, гриф рассмотрения на методическом объединении учителей-предметников с указанием даты и номера протокола заседания, гриф согласования с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с датой согласования, гриф утверждения программы с указанием даты и номера приказа директора школы, гриф принятия программы на заседании педагогического совета с указанием даты и номера протокола (Приложение № 1)

4.2. В пояснительной записке следует указать программы, на основе которых подготовлена индивидуальная адаптированная рабочая программа. Пояснительная записка включает: цели, задачи программы; краткую характеристику обучающегося с описанием возможностей обучения (по характеристике М.С.Певзнер); учебно-методический комплект.

4.3. Индивидуальный учебный план распределяет нагрузку по изучаемым предметам на неделю, год.

4.4. Содержание программы включает: краткую характеристику предмета и содержание курса (наименование разделов программы, краткое содержание каждого раздела, количество часов, отведённых на изучение раздела).

4.5. Планируемые результаты освоения индивидуальной рабочей программы включают: личностные, предметные, общеучебные (базовые учебные действия).

4.6. Тематический план составляется в виде таблицы и включает следующие обязательные столбцы: номер урока, тема урока, количество часов. Учитель вправе добавить в тематическое планирование дополнительную информацию, учитывая специфику предмета (применение ИКТ, виды и формы работ, основные понятия темы, др.).

4.7. Учебно-методические средства обучения включают основную и дополнительную литературу (учебники, учебные пособия, сборники упражнений и задач, контрольных заданий, тестов, практических работ и лабораторных практикумов), справочные пособия, наглядный материал, оборудование и приборы.

Литература, используемая учителем:

Литература для учащихся

интернет (на каком сайте?)

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 379474022168086002138607700952051378484968243945

Владелец Терехова Светлана Сергеевна

Действителен С 16.09.2026 по 16.09.2027